



Institut libanais d'éducateurs
Département « Formation continue »
www.ile.usj.edu.lb

المعهد اللبناني لإعداد المربين
قسم التّدريب المتواصل

FORMATION CONTINUE

2009-2010

التدريب المتواصل
٢٠١٠-٢٠٠٩



Université Saint-Joseph
Faculté des sciences de l'éducation

جامعة القديس يوسف
كلية العلوم التربوية

Chers partenaires,

Les formations effectuées tout au long de ces dernières années voient leur importance non seulement au niveau du développement des compétences mais aussi et surtout au niveau de l'enrichissement mutuel et des échanges entre les différents participants.

Vos suggestions et vos sollicitations nous ont poussés à élargir notre éventail de formations et à vous proposer également une série de formations en langue anglaise.

En espérant pouvoir toujours compter sur votre précieuse collaboration, nous vous présentons notre livret de formations continues pour l'année 2009-2010.

Najat CORDAHI MALHAME

Chef du département
formation continue

حضرة المشاركين المحترمين،

إنَّ التَّدْرِيبَاتِ الَّتِي أُنْجِزَتْ فِي السَّنَوَاتِ الْمَاضِيَةِ تَظْهَرُ أَهْمِيَّتَهَا لَا عَلَى صَعِيدِ تَطْوِيرِ الْكِفَايَاتِ وَحَسَبِ، بَلْ، وَبِصُورَةٍ خَاصَّةٍ، عَلَى صَعِيدِ الْإِغْنَاءِ الْمَتَبَادِلِ بَيْنَ مُخْتَلَفِ الْمَشَارِكِينَ.

كَانَتْ الْاِقْتِرَاحَاتِ وَالطَّلِبَاتِ الَّتِي تَقَدَّمْتُمْ بِهَا حَافِزًا لَنَا لِنَوْسِعَ رَقْعَةَ التَّدْرِيبَاتِ، وَلِنَقْتَرِحَ عَلَيْكُمْ، كَذَلِكَ، سَلْسَلَةَ مِنَ التَّدْرِيبَاتِ بِاللُّغَةِ الْإِنْكَلِيزِيَّةِ.

وَأَنَّا إِذْ نَعُوِّلُ عَلَى إِسْهَامِكُمْ الْبِنَاءِ، نَضَعُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ، هَذَا الْكُتَيْبَ عَنِ التَّدْرِيبَاتِ الْمُسْتَمْرَّةِ، لِلْعَامِ ٢٠٠٩-٢٠١٠.

نجاهة قرداحي ملحمه

مسؤولة عن قسم التدريب المتواصل

I- LE DÉPARTEMENT FORMATION CONTINUE / قسم التدريب المتواصل

1.1- Objectif du department/ أهداف القسم	6
1.2- Public visé/ الفئة المقصودة	7
1.3- Axes de formation / محاور التدريب	7
1.4- Modalités de fonctionnement/ طرائق العمل	8
1.5- Langues utilisées/ اللغات المعتمدة	8
1.6- Validation des formations/ المصادقة على التدريب	8
1.7- Contact/ الاتصال	8

II- LES FORMATIONS PROPOSÉES POUR L'ANNÉE 2009-2010 /

التدريبات المقترحة للعام ٢٠١٠-٢٠٠٩	9
2.1 - LE CALENDRIER DES FORMATIONS 2009-2010 / برنامج التدريبات ٢٠١٠-٢٠٠٩	10
2.2 - LES THÈMES PROPOSÉS / المواضيع المقترحة	17

D - Disciplinaire / أصول وتقنيات

D1 • La conscience phonologique	19
D2 • Le projet pédagogique interdisciplinaire au préscolaire	20
D3 • Le langage oral : objet d'apprentissage	21
D4 • التعبير الشفوي في صفوف الحضنة	22
D5 • Construire et gérer des projets collaboratifs	23
D6 • Découvrir la langue par la magie des contes	24
D7 • Ecrire au primaire	25
D8 • من الحصة التعليمية الى الوحدة التعليمية	26
D9 • بحث المتعلمين على تصميم بحث	27
D10 • Prévenir les difficultés en lecture et en écriture à la maternelle	28
D11 • Stratégies de lecture et élèves en difficultés au cycle 1	29
D12 • Stratégies de lecture et élèves en difficultés au cycle 2	30
D13 • Stratégies d'écriture au cycle 1 du primaire	31
D14 • Stratégies d'écriture au cycle 2 du primaire	32
D15 • Planification de la conception et organisation de l'enseignement pour intervenir auprès des enfants en difficultés en langue française aux cycles 1 et 2	33
D16 • Aider les élèves en difficultés en mathématiques au cycle I	34
D17 • Aider les élèves en difficultés en mathématiques au cycle II	35
D18 • Enseigner les mathématiques à la maternelle	36
D19 • Enseigner les mathématiques au primaire	37
D20 • De la trace à l'écriture	38
D21 • من الخط إلى الكتابة	39
D22 • الاستعداد العام للقراءة	40

O - Orthopédagogie / التربية التّويميّة

O1 • الوعي الجنسي لدى المراهقين ذوي الاحتياجات الخاصة	42
O2 • واقع التّوحد ومبادئ التّدخل التّربويّ	43
O3 • العناصر التي يجب أخذها بعين الإعتبار عند تعليم القراءة في اللغة العربية في المرحلة التمهيديّة الموجهة للمتعلم المصاب بالشلل الدماغيّ مع إصابة ذهنيّة بسيطة وبعض الإضطرابات	44
O4 • التخطيط للتعليم / التعلّم	45
O5 • البرامج التربويّة العامّة والبرامج التربويّة المكيفة	46

P - Pédagogie / التربية

P1 • Le jeu de la petite enfance	48
P2 • Le réel et l'imaginaire dans le jeu de l'enfant	49

Ps - Psychopédagogie / علم النفس التّربويّ

Ps1 • La sexualité du jeune enfant et préadolescent à l'école primaire	51
Ps2 • La sanction intégrative à l'école primaire. Techniques et applications pratiques	52
Ps3 • La socialisation entre pairs, ce que les enfants apprennent entre eux	53
Ps4 • L'apprentissage bilingue et ses effets sur la scolarité (de 0 à 8 ans)	54
Ps5 • Le bullying et l'intimidation à l'école : agression entre élèves, brimades, humiliations...Que faire?	55
Ps6 • Les troubles et problèmes de comportements : leur influence sur l'apprentissage et les principes d'intervention en classe.	56
Ps7 • La dyslexie et la dysorthographe	57
Ps8 • Dyslexia and dysorthographia	58
Ps9 • La dyscalculie	59
Ps10 • Dyscalculia	60
Ps11 • Improving active listening skills for children in the class	61
Ps12 • Preschool learning : cognitive functions	62
Ps13 • L'apprentissage préscolaire : Développer les fonctions cognitives	63

T - TICE / إلكترونيّة

T1 • Gérer des exercices interactifs et autocorrectifs avec Hot Potatoes	65
T2 • Ecrire avec un logiciel de mise en page (Publisher)	66
T3 • Créer un album sonore avec Vidéo Maker	67

2.3 – LES MODALITÉS D'INSCRIPTION / طرق التسجيل

يهدف قسم التدريب المتواصل إلى الإسهام في إنماء القطاع التربوي الوطني والإقليمي، ويلبي حاجات الجسم التربوي في مختلف المحاور: التربوية، والتقويمية التربوية، والإختصاصية، والتقنية.

ويرمي بصورة خاصة إلى:

- تسهيل آلية التدريب الذاتية للمشاركين،
- وعصرنة معارفهم،
- وتدريبهم على تقنيات التعليم ووسائله الجديدة،
- والإفصاح في المجال لهم ليتعمقوا في ممارستهم و ليحسنوا أداءهم.

1.2- الفئة المقصودة / Public visé

Directeurs d'établissements scolaires et d'institutions spécialisées, responsables et conseillers pédagogiques, enseignants, orthopédagogues, éducateurs, professionnels du secteur para-médical, parents.

مُدرّاء المدارس والمؤسسات المتخصصة، والمسؤولون والمستشارون التربويون، والمعلمون، والمربون التقويميون، والمربون، ومهنيو القطاع المساعد للطبابة، والأهل.

1.3- محاور التدريب / Axes de formation

Des enseignements disciplinaires qui visent la connaissance ou la maîtrise des disciplines et de leurs didactiques : français, arabe, mathématique, sciences, arts, sciences sociales, éducation physique et sportive...

Des enseignements d'orthopédagogie qui visent l'acquisition des savoirs, des techniques et des stratégies d'intervention nécessaires à toute personne en difficulté d'apprentissage ou à besoins spécifiques.

Des enseignements de pédagogie et de psychopédagogie qui stipulent la création de conditions et de stratégies d'apprentissage susceptibles de favoriser le développement de la personne et du groupe.

دروس في الإختصاص تهدف إلى معرفة المواد وطرائق تعليمها، وإلى إتقانها: الفرنسية، والعربية، والرياضيات، والعلوم، والفنون، والعلوم الاجتماعية، والرياضة البدنية...

دروس في التربية التقويمية تهدف إلى اكتساب المعارف وتقنيات التدخل الضرورية، واستراتيجياتها، مع كل من يواجه صعوبة في التعلم، أو له حاجات خاصة.

دروس في التربية وعلم النفس التربوي، تفترض خلق ظروف واستراتيجيات للتعلم تساهم في تطور الفرد والمجموعة.

I- LE DÉPARTEMENT FORMATION CONTINUE / قسم التدريب المتواصل

L'Institut Libanais d'Éducateurs (ILE) propose un cursus à la fois académique et professionnel qui prépare les étudiants à l'enseignement dans le domaine scolaire ou orthopédagogique.

Il assure différentes catégories de formation :

- La formation initiale pour l'obtention d'une licence universitaire en Sciences de l'Éducation (3 ans) et la Licence d'enseignement en (4 ans);
- La formation supérieure pour la spécialisation et l'obtention de masters en Sciences de l'Éducation ;
- La formation continue adressée aux professionnels de l'éducation qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances et performer leur intervention pédagogique.
- Un service d'expertise au sein des départements EPP et OP, qui à la demande des établissements réguliers ou spécialisés, assure un espace de réflexion et d'évaluation et de consultation des programmes et structures régulières ou spécialisées.

يضع المعهد اللبناني لإعداد المربين بين أيديكم برنامجاً أكاديمياً ومهنياً معاً يؤهل الطلاب للتعليم على الصعيدين المدرسي والتربوية التقويمية.

يؤمن عدّة أنواع من التدريبات:

- التدريب الأساسي لحيازة إجازة جامعية في العلوم التربوية (في ثلاث سنوات)، وإجازة تعليمية (في أربع سنوات).
- الإعداد العالي وحيازة الماستير في العلوم التربوية.
- التدريب المتواصل للمحترفين في التربية الراغبين في تحديث معلوماتهم، وإتقان مداخلتهم التربوية.
- مكتب خبرات في داخل القسمين، التربية الابتدائية والحضانة، والتربية التقويمية، يؤمن فسحة تأمل في البرامج وفي الهيكلية العادية والمتخصصة، وتقويمها والتشاور بشأنها.

1.1- Objectifs du département / أهداف القسم

Le département « Formation continue » a pour Objectif(s) de participer au développement continu du secteur éducatif national et régional et répondre aux besoins de formation du corps enseignant dans les différents axes : pédagogique, orthopédagogique, disciplinaire et technique.

Il vise plus spécifiquement à :

- Faciliter le processus d'auto-formation des participants,
- actualiser leurs connaissances,
- les initier aux nouvelles techniques et méthodes d'enseignement,
- leur permettre de réfléchir sur leur pratique et de l'améliorer.

1.4- Modalités de fonctionnement / طرائق العمل

- Le département propose une série de formations thématiques conçues suivant les besoins et intérêts communs du terrain et selon un calendrier annuel. Ce calendrier est disponible dans le livret de formation continue et sur le site de l'ILE.
- Il assure des formations sur mesure à la demande des établissements et répond à leurs besoins particuliers en formation.
- Il assure un suivi aux enseignants en exercice professionnel.
L'horaire et la durée de chaque formation dépendent de la nature du contenu et des possibilités des participants.

- يقترح القسم سلسلة من التدرّيات الموضوعية تُبتكر وفق الحاجات والمصالح المشتركة ميدانياً، ووفق جدول عمل سنوي. هذا الجدول متوفر ضمن كتيب التدريب المتواصل وعلى الموقع الإلكتروني للمعهد اللبناني لإعداد المربين.
 - يؤمّن القسم تدريبات بحسب الحاجة، وبناءً على طلب المؤسسات، مستجيباً إلى حاجاتها الخاصة من التدريب.
 - يؤمّن متابعة ميدانية للمعلمين أثناء ممارستهم المهنة.
- يتوقّف توقيت كل دورة تدريبية ومدتها على طبيعة المحتوى وجهوية المشاركين فيها.

1.5- Langues utilisées / اللغات المعتمدة

Français – Arabe - Anglais

الفرنسيّة، العربيّة، الانكليزيّة

1.6- Validation des formations / المصادقة على التدريب

Les participants obtiendront selon la nature et la durée de la formation une attestation qualifiante ou un diplôme universitaire délivrés par l'Institut libanais d'éducateurs.

يحصل المشاركون وفق طبيعة ومدّة الدورة على إفادة متابعة أو على دبلوم جامعيّ يمنحه المعهد اللبناني لإعداد المربين.

1.7- Contact / الاتّصال

Chef du département formation continue : Madame Natjat CORDAHI MALHAME

Tél : 01 – 421000 ext : 5415

Courriel : najat.malhame@usj.edu.lb

ile-dfc@usj.edu.lb

مسؤولة عن قسم التدرّيب المتواصل : السيدة نجات قرداحي ملحمه

تلفون : ٤٢١٠٠٠ / ٠١ - مقسم : ٥٤١٥

بريد الكتروني: najat.malhame@usj.edu.lb

ile-dfc@usj.edu.lb

II- LES FORMATIONS PROPOSÉES POUR L'ANNÉE 2009-2010

التدرّيات المقترحة للعام
٢٠٠٩ - ٢٠١٠

Référence	Thèmes/ المواضيع	Publics visés / الفئات المقصودة	Lieu/ المكان	Dates/ تاريخ	Horaires/ المدة
D1	La conscience phonologique	- Formateurs ou coordinateurs de français au préscolaire et au cycle I. - Enseignants de français au préscolaire et au cycle I.	Beyrouth	- Samedi 24 octobre 2009	9h15 – 3h15
			Tripoli	- Samedi 15 mai 2010	9h15 – 3h15
D2	Le projet pédagogique interdisciplinaire au préscolaire	- Formateurs ou coordinateurs de français au préscolaire. - Enseignants de français au préscolaire.	Beyrouth	- Samedi 14 novembre 2009	9h15 – 3h15
D3	Le langage oral : objet d'apprentissage	- Formateurs ou coordinateurs de français au préscolaire. - Enseignants de français au préscolaire.	Beyrouth	- Samedi 12 décembre 2009	9h15 – 3h15
D4	التعبير الشفوي في صفوف الحضنة	- المدربين والمنسقين في مرحلة الروضة. - معلمو مرحلة الروضة.	بيروت	- السبت ٩ كانون الثاني ٢٠١٠	٣,١٥ - ٩,١٥
			طرابلس	- السبت ٢٠ شباط ٢٠١٠	٣,١٥ - ٩,١٥
D5	Construire et gérer des projets collaboratifs	- Formateurs ou coordinateurs au préscolaire. - Enseignants au préscolaire.	Beyrouth	- Samedi 30 janvier 2010 - Samedi 06 février 2010	9h15 – 3h15 9h15 – 3h15
D6	Découvrir la langue par la magie des contes	- Formateurs ou coordinateurs au préscolaire. - Enseignants au préscolaire.	Beyrouth	- Samedi 13 mars 2010	9h15 – 3h15
D7	Ecrire au primaire	- Formateurs ou coordinateurs de français au préscolaire. - Enseignants de français au préscolaire.	Beyrouth	- Samedi 24 avril 2010	9h15 – 3h15
D8	من الحصّة التعليمية الى الوحدة التعليمية	معلمو الحلقة الأولى والثانية من التعليم الأساسي.	بيروت	- السبت ٢٠ شباط ٢٠١٠	١,١٥ - ٩,١٥
D9	حث المتعلمين على تصميم بحث	معلمو الحلقة الأولى والثانية من التعليم الأساسي.	بيروت	- السبت ٦ آذار ٢٠١٠	١,١٥ - ٩,١٥
				- السبت ١٣ آذار ٢٠١٠	١,١٥ - ٩,١٥
D10	Prévenir les difficultés en lecture et en écriture à la maternelle	- Enseignants, responsables, formateurs ou coordinateurs au préscolaire.	Beyrouth	- Samedi 05 décembre 2009	9h15 – 2h15
			Tripoli	- Samedi 17 avril 2010	9h15 – 2h15
D11	Stratégies de lecture et élèves en difficultés au cycle 1	- Enseignants, responsables, formateurs ou coordinateurs au cycle I du primaire.	Beyrouth	- Samedi 09 janvier 2010	9h15 – 2h15
			Tripoli	- Samedi 24 avril 2010	9h15 – 2h15
D12	Stratégies de lecture et élèves en difficultés au cycle 2	- Enseignants, responsables, formateurs ou coordinateurs au cycle 2 du primaire.	Beyrouth	- Samedi 13 février 2010	9h15 – 2h15
			Tripoli	- Samedi 08 mai 2010	9h15 – 2h15
D13	Stratégies d'écriture au cycle 1 du primaire	- Enseignants, responsables, formateurs ou coordinateurs au cycle I du primaire.	Beyrouth	- Samedi 06 mars 2010	9h15 – 2h15
			Tripoli	- Samedi 15 mai 2010	9h15 – 2h15
D14	Stratégies d'écriture au cycle 2 du primaire	- Enseignants, responsables, formateurs ou coordinateurs au cycle 2 du primaire.	Beyrouth	- Samedi 20 mars 2010	9h15 – 2h15
			Tripoli	- Samedi 29 mai 2010	9h15 – 2h15
D15	Planification de la conception et organisation de l'enseignement pour intervenir auprès des enfants en difficultés en langue française aux cycles 1 et 2	- Enseignants, formateurs responsables et coordinateurs aux cycles I et II du primaire.	Beyrouth	- Samedi 27 mars 2010	9h15 – 2h15
			Tripoli	- Samedi 05 juin 2010	9h15 – 2h15

Référence	Thèmes/ المواضيع	Publics visés / الفئات المقصودة	Lieu/ المكان	Dates/ تاريخ	Horaires/ المدة
D16	Aider les élèves en difficultés en mathématiques au cycle I	- Coordinateurs et enseignants de mathématiques au cycle I.	Beyrouth	- Samedi 06 février 2010	9h15 – 1h15
D17	Aider les élèves en difficultés en mathématiques au cycle II	- Coordinateurs et enseignants de mathématiques au cycle II.	Beyrouth	- Samedi 20 février 2010	9h15 – 1h15
D18	Enseigner les mathématiques à la maternelle	- Enseignants de mathématiques à la maternelle.	Beyrouth	- Samedi 13 mars 2010	9h15 – 1h15
D19	Enseigner les mathématiques au primaire	- Enseignants de mathématiques aux cycles I et II du primaire.	Beyrouth	- Samedi 27 mars 2010	9h15 – 1h15
D20	De la trace à l'écriture	- Orthopédagogues. - Educatrices. - Institutrices de la maternelle.	Beyrouth	- Samedi 17 avril 2010	9h15 – 2h15
			Tripoli	- Samedi 29 mai 2010	9h15 – 2h15
D21	من الخط إلى الكتابة	- أساتذة مرحلة الروضة والتعليم التقويمي.	بيروت	- السبت ٢٤ نيسان ٢٠١٠	٢,١٥ – ٩,١٥
			طرابلس	- السبت ١٥ ايار ٢٠١٠	٢,١٥ – ٩,١٥
D22	الاستعداد العام للقراءة	- معلمو الروضات. - معلمو الصف الأول للتعليم الأساسي.	بيروت	- السبت ٥ كانون الأول ٢٠٠٩	٢,١٥ – ٩,١٥
			طرابلس	- الجمعة ١١ كانون الأول ٢٠٠٩	٢,١٥ – ٩,١٥
O1	الوعي الجنسي لدى المراهقين ذوي الاحتياجات الخاصة	- المربون التقويميون. - المسؤولون التربويون. - المعلمون.	بيروت	- السبت ٦ شباط ٢٠١٠	١,١٥ – ٩,١٥
				- السبت ٢٠ شباط ٢٠١٠	١,١٥ – ٩,١٥
O2	واقع التوحد ومبادئ التدخل التربوي	- المسؤولون التربويون. - المعلمون. - المربون التقويميون. - الأهل.	طرابلس	- السبت ٦ شباط ٢٠١٠	١,١٥ – ٩,١٥
				- السبت ١٢ شباط ٢٠١٠	١,١٥ – ٩,١٥
O3	العناصر التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند تعليم القراءة في اللغة العربية في المرحلة التمهيديّة الموجهة للمتعلم المصاب بالشلل الدماغى مع إصابة ذهنية بسيطة وبعض الإضطرابات	- المربون التقويميون. - المسؤولون التربويون. - المعلمون.	بيروت	- السبت ٨ أيار ٢٠١٠	٢,١٥ – ٩,١٥
O4	التخطيط للتعليم / التعلّم	- المسؤولون التربويون. - المعلمون. - المربون التقويميون.	بيروت	- السبت ٦ آذار ٢٠١٠	٢,١٥ – ٩,١٥
				- السبت ١٢ آذار ٢٠١٠	٢,١٥ – ٩,١٥
O5	البرامج التربوية العامة والبرامج التربوية المكيفة	- المسؤولون التربويون. - المعلمون. - المربون التقويميون.	بيروت	- السبت ١٧ نيسان ٢٠١٠	٢,١٥ – ٩,١٥
				- السبت ٢٤ نيسان ٢٠١٠	٢,١٥ – ٩,١٥
P1	Le jeu de la petite enfance	- Educatrices de jeunes enfants. - Jardinières d'enfants. - Responsables pédagogiques des écoles maternelles	Beyrouth	- Samedi 14 novembre 2009 - Samedi 21 novembre 2009	9h15 – 1h15 9h15 – 1h15
			Tripoli	- Samedi 05 décembre 2009 - Samedi 12 décembre 2009	9h15 – 1h15 9h15 – 1h15

Référence	Thèmes/ المواضيع	Publics visés / الفئات المقصودة	Lieu / المكان	Dates/ تاريخ	Horaires/ المدة
P2	Le réel et l'imaginaire dans le jeu de l'enfant	- Educatrices de jeunes enfants. - Jardinières d'enfants. - Educatrices du primaire. - Responsables pédagogiques	Beyrouth	- Samedi 30 janvier 2010 - Samedi 13 février 2010	9h15 – 1h15 9h15 – 1h15
			Tripoli	- Samedi 08 mai 2010 - Samedi 22 mai 2010	9h15 – 1h15 9h15 – 1h15
Ps1	La sexualité du jeune enfant et préadolescent à l'école primaire	- Enseignants, coordinateurs, tuteurs, surveillants, directeurs et responsables du primaire. - Débutants (moins que 5 ans d'expérience).	Beyrouth	- Samedi 10 octobre 2009	9h15 – 1h15
Ps2	La sanction intégrative à l'école primaire. Techniques et applications pratiques	- Enseignants, coordinateurs, tuteurs, surveillants, directeurs et responsables du primaire. - Débutants (moins que 5 ans d'expérience).	Beyrouth	- Samedi 24 octobre 2009	9h15 – 1h15
Ps3	La socialisation entre pairs, ce que les enfants apprennent entre eux	- Educateurs. - Enseignants.	Beyrouth	- Samedi 05 décembre 2009	9h15 – 1h15
Ps4	L'apprentissage bilingue et ses effets sur la scolarité (de 0 à 8 ans)	- Personnes dans l'enseignement des langues.	Beyrouth	- Samedi 09 janvier 2010	9h15 – 1h15
Ps5	Le bullying et l'intimidation à l'école : agression entre élève, brimades, humiliations...Que faire?	- Enseignants d'enfants et d'adolescents (8-15ans)	Beyrouth	- Samedi 30 janvier 2010	9h15 – 1h15
Ps6	Les troubles et problèmes de comportements : leur influence sur l'apprentissage et les principes d'intervention en classe.	- Enseignants. - Orthopédagogues.	Beyrouth	- Samedi 06 février 2010 - Samedi 13 février 2010	9h15 – 2h15 9h15 – 2h15
Ps7	La dyslexie et la dysorthographe	- Enseignants. - Orthopédagogues.	Beyrouth	- Samedi 20 février 2010 - Samedi 06 mars 2010	9h15 – 2h15 9h15 – 2h15
Ps8	Dyslexia and dysorthographia	- Special educators. - Teachers.	Beirut	- Saturday, March 13, 2010 - Saturday, March 20, 2010	9h15 – 2h15 9h15 – 2h15
Ps9	La dyscalculie	- Enseignants. - Orthopédagogues.	Beyrouth	- Samedi 27 Mars 2010 - Samedi 17 Avril 2010	9h15 - 1h15 9h15 – 1h15
Ps10	Dyscalculia	- Special educators. - Teachers.	Beirut	- Saturday, April 24, 2010 - Saturday, May 08, 2010	9h15 – 1h15 9h15 – 1h15
Ps11	Improving active listening skills for children in the class	- Preschool teachers.	Beirut	- Saturday, May 15, 2010	9h15 – 12h15
Ps12	Preschool learning : cognitive functions	- Special educators. - Preschool teachers.	Beirut	- Saturday, May 22, 2010	9h15 – 12h15
Ps13	L'apprentissage préscolaire : Développer les fonctions cognitives	- Enseignants du préscolaire. - Orthopédagogues.	Beyrouth	- Samedi 29 mai 2010	9h15 – 12h15
T1	Gérer des exercices interactifs et autocorrectifs avec Hot Potatoes	- Documentalistes et / ou enseignants de différentes disciplines (P1 : EB1 – EB2 – EB3) et (P2 : EB4 – EB5 – EB6)	Beyrouth	- Samedi 30 janvier 2010 - Samedi 06 février 2010	9h15 – 2h15 9h15 – 2h15
T2	Ecrire avec un logiciel de mise en page (Publisher)	- Documentalistes et / ou enseignants de différentes disciplines (P2 : EB4 – EB5 – EB6)	Beyrouth	- Samedi 17 avril 2010	9h15 – 2h15
			Tripoli	- Samedi 08 mai 2010	9h15 – 2h15
T3	Créer un album sonore avec Vidéo Maker	- Documentalistes et / ou enseignants de différentes disciplines (P1 : EB1 – EB2 – EB3) et (P2 : EB4 – EB5 – EB6)	Beyrouth	- Samedi 22 mai 2010 - Samedi 29 mai 2010	9h15 – 1h15 9h15 – 1h15

2.2- LES THÈMES PROPOSÉS

مواضيع التدريب المقترحة

D - Disciplinaire / أصول وتقنيات

- D1 ▪ La conscience phonologique
- D2 ▪ Le projet pédagogique interdisciplinaire au préscolaire
- D3 ▪ Le langage oral : objet d'apprentissage
- D4 ▪ التعبير الشفوي في صفوف الحضارة
- D5 ▪ Construire et gérer des projets collaboratifs
- D6 ▪ Découvrir la langue par la magie des contes
- D7 ▪ Ecrire au primaire
- D8 ▪ من الحصص التعليمية الى الوحدة التعليمية
- D9 ▪ بحث المتعلمين على تصميم بحث
- D10 ▪ Prévenir les difficultés en lecture et en écriture à la maternelle
- D11 ▪ Stratégies de lecture et élèves en difficultés au cycle 1
- D12 ▪ Stratégies de lecture et élèves en difficultés au cycle 2
- D13 ▪ Stratégies d'écriture au cycle 1 du primaire
- D14 ▪ Stratégies d'écriture au cycle 2 du primaire
- D15 ▪ Planification de la conception et organisation de l'enseignement pour intervenir auprès des enfants en difficultés en langue française aux cycles 1 et 2
- D16 ▪ Aider les élèves en difficultés en mathématiques au cycle I
- D17 ▪ Aider les élèves en difficultés en mathématiques au cycle II
- D18 ▪ Enseigner les mathématiques à la maternelle
- D19 ▪ Enseigner les mathématiques au primaire
- D20 ▪ De la trace à l'écriture
- D21 ▪ من الخط إلى الكتابة
- D22 ▪ الاستعداد العام للقراءة

Objectif(s) :

- Aider les élèves à prendre conscience des plus petites unités des mots (syllabes et phonèmes) avant d'apprendre le code alphabétique.
- Développer la conscience phonologique des élèves du préscolaire et du cycle 1.

Public visé : - Formateurs ou coordinateurs de français au préscolaire et au cycle 1.
- Enseignants de français au préscolaire et au cycle 1.

Intervenante : - Dr. Colette AOUN

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 24 octobre 2009

Durée de la formation : - 9h15 – 3h15 (6 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – Beyrouth

TRIPOLI

Date : - Samedi 15 mai 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 3h15 (6 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – CEULN – Tripoli

Frais d'inscription par participant : 120.000 L.L / personne

Dernier délai d'inscription : 19 octobre 2009 – Beyrouth
10 mai 2010 – Tripoli

Objectif(s) :

- Construire des projets interdisciplinaires en rapport avec le projet d'établissement et les mettre en application.
- Evaluer les compétences disciplinaires relatives aux projets.

Public visé : - Formateurs ou coordinateurs de français au préscolaire.
- Enseignants de français au préscolaire.

Intervenante : - Dr. Colette AOUN

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 14 novembre 2009

Durée de la formation : - 9h15 – 3h15 (6 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

Frais d'inscription par participant : **120.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **09 novembre 2009 – Beyrouth**

Objectif(s) :

- Découvrir les composantes de la production du langage.
- Construire et faire varier des situations pour promouvoir les compétences orales des enfants de la maternelle.

Public visé : - Formateurs ou coordinateurs de français au préscolaire.
- Enseignants de français au préscolaire.

Intervenante : - Dr. Colette AOUN

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 12 décembre 2009

Durée de la formation : - 9h15 – 3h15 (6 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

Frais d'inscription par participant : **120.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **07 décembre 2009 – Beyrouth**

الأهداف :

- التعرف إلى العناصر المكونة لكفايات التعبير الشفوي.
- بناء وضعيات تعليمية لتعزيز المهارات الشفهية عند أطفال الحضنة.

الفئة المعنية :

- المدربون والمنسقون في مرحلة الروضة

المحاضرة :

- الدكتورة كوليت عون

اللغة :

- العربية

تقويم الدورة :

- إفادة متابعة

بيروت

الزمان :

- السبت ٩ كانون الثاني ٢٠١٠
- ١٥، ٩ - ١٥، ٣ (٦ ساعات، تتخللها فترة استراحة)

المكان :

- المعهد اللبناني لإعداد المربين - بيروت

طرابلس

الزمان :

- السبت ٢٠ شباط ٢٠١٠
- ١٥، ٩ - ١٥، ٣ (٦ ساعات، تتخللها فترة استراحة)

المكان :

- المعهد اللبناني لإعداد المربين - طرابلس

كلفة التسجيل للشخص الواحد : ١٢٠,٠٠٠ ل.ل / للشخص الواحد

آخر مهلة للتسجيل : ٤ كانون الثاني ٢٠١٠ - بيروت

١٥ شباط ٢٠١٠ - طرابلس

Pré-requis : les stagiaires sont censés être capables de :

- Consulter un document à l'écran.
- Utiliser les fonctions de base d'un navigateur (internet explorer).
- Effectuer une recherche simple sur internet.

Objectif(s) :

- Maîtriser l'utilisation pédagogique d'un groupe de discussion.
- Intégrer les outils informatiques dans la construction du savoir.
- Construire des projets collaboratifs (TICE) et les mettre en application.

Public visé :

- Formateurs ou coordinateurs au primaire.
- Enseignants au primaire.

Intervenante :

- Dr. Colette AOUN

Langue de communication :

- Français

Validation :

- Attestation de suivi

BEYROUTH

Dates :

- Samedi 30 janvier 2010
- Samedi 06 février 2010

Durée de la formation :

- 9h15 - 3h15 (12 heures - Deux matinées à raison de 6 heures chacune, inclus une pause café)

Lieu :

- Institut libanais d'éducateurs - Beyrouth

Frais d'inscription par participant : 240.000 L.L / personne

Dernier délai d'inscription : 15 janvier 2010 - Beyrouth

Objectif(s) :

- Construire des situations diversifiées pour apprendre la langue française (contes, histoires, chansons, poèmes, expressions dramatiques, etc.)
- Donner le goût et l'envie de lire aux enfants.

Public visé : - Formateurs ou coordinateurs au préscolaire.
- Enseignants au préscolaire.

Intervenante : - Dr. Colette AOUN

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 13 mars 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 3h15 (6 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – Beyrouth

Frais d'inscription par participant : **120.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **08 mars 2010 – Beyrouth**

Objectif(s) :

- Concevoir des projets d'écriture.
- Construire des activités articulant efficacement : lecture, écriture, oral.
- Amener l'apprenant à faire le toilettage de ses productions écrites.

Public visé : - Formateurs ou coordinateurs de français au primaire.
- Enseignants de français au primaire.

Intervenante : - Dr. Colette AOUN

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 24 avril 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 3h15 (6 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – Beyrouth

Frais d'inscription par participant : **120.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **19 avril 2010 – Beyrouth**

معرفة كيفية إجراء بحث بطريقة شخصية بدون مساعدة الأهل أو المعلم.

الفئة المعنية : - معلمو الحلقة الأولى والثانية من التعليم الأساسي

المحاضرة : - السيدة رولا عجمي

اللغة : - العربية

تقويم الدورة : - إفادة متابعة

بيروت

الزمان : - السبت ٦ آذار ٢٠١٠

- السبت ١٣ آذار ٢٠١٠

مدة التدريب : - ٩,١٥ - ١,١٥ (٨ ساعات - مقسمة على يومين، بنسبة ٤ ساعات، تتخللها فترة استراحة)

المكان : - المعهد اللبناني لإعداد المرشدين - بيروت

كلفة التسجيل للشخص الواحد : ١٦٠,٠٠٠ ل.ل / للشخص الواحد

آخر مهلة للتسجيل : ٢٢ شباط ٢٠١٠ - بيروت

حمل المعلم على الإنطلاق من الحصّة إلى الوحدة التعليمية وصياغة الأهداف بطريقة صائبة بحسب حقل المهارات.

الفئة المعنية : - معلمو الحلقة الأولى والثانية من التعليم الأساسي

المحاضرة : - السيدة رولا عجمي

اللغة : - العربية

تقويم الدورة : - إفادة متابعة

بيروت

الزمان : - السبت ٢٠ شباط ٢٠١٠

مدة التدريب : - ٩,١٥ - ١,١٥ (٤ ساعات، تتخللها فترة استراحة)

المكان : - المعهد اللبناني لإعداد المرشدين - بيروت

كلفة التسجيل للشخص الواحد : ٨٠,٠٠٠ ل.ل / للشخص الواحد

آخر مهلة للتسجيل : ١٥ شباط ٢٠١٠ - بيروت

D10 – Prévenir les difficultés en lecture et en écriture à la maternelle

Objectif(s) :

- Comprendre le processus de lecture, et les difficultés qui peuvent en résulter.
- Connaître les caractéristiques d'un enseignement qui favorise la réussite en lecture ou qui facilite l'entrée en lecture et en écriture.
- Différencier l'enseignement de la lecture pour aider les élèves en difficulté.

Public visé : - Enseignants, responsables, formateurs ou coordinateurs au préscolaire.

Intervenante : - Dr. Maria HABIB

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 05 décembre 2009

Durée de la formation : - 9h15 – 2h15 (5 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

TRIPOLI

Date : - Samedi 17 avril 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 2h15 (5 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **CEULN – Tripoli**

Frais d'inscription par participant : **100.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **30 novembre 2009 – Beyrouth**
12 avril 2010 - Tripoli

D11 – Stratégies de lecture et élèves en difficultés au cycle 1

Objectif(s) :

- Comprendre le processus de la lecture et les difficultés qui peuvent en résulter
- Amener les participants à exploiter principales stratégies d'identification des mots et de compréhension dans leur enseignement de la lecture en classe et avec les enfants en difficultés.

Public visé : - Enseignants, responsables, formateurs ou coordinateurs au cycle 1 du primaire.

Intervenante : - Dr. Maria HABIB

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 09 janvier 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 2h15 (5 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

TRIPOLI

Date : - Samedi 24 avril 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 2h15 (5 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **CEULN – Tripoli**

Frais d'inscription par participant : **100.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **23 décembre 2009 – Beyrouth**
19 avril 2010 - Tripoli

Objectif(s) :

- Comprendre le processus de la lecture et les difficultés qui peuvent en résulter
- Amener les participants à exploiter principales stratégies d'identification des mots et de compréhension dans leur enseignement de la lecture en classe et avec les enfants en difficultés.

Public visé : - Enseignants, responsables, formateurs ou coordinateurs au cycle 2 du primaire

Intervenante : - Dr. Maria HABIB

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 13 février 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 2h15 (5 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – Beyrouth

TRIPOLI

Date : - Samedi 08 mai 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 2h15 (5 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – CEULN – Tripoli

Frais d'inscription par participant : **100.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **08 février 2010 – Beyrouth
26 avril 2010 - Tripoli**

Objectif(s) :

- Amener les participants à utiliser les principales stratégies d'écriture dans leur enseignement de l'orthographe
- Initier les participants à la gestion d'un atelier d'écriture.

Public visé : - Enseignants, responsables, formateurs ou coordinateurs au cycle 1 du primaire

Intervenante : - Dr. Maria HABIB

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 06 mars 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 2h15 (5 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – Beyrouth

TRIPOLI

Date(s) : - Samedi 15 mai 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 2h15 (5 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – CEULN – Tripoli

Frais d'inscription par participant : **100.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **01 mars 2010 – Beyrouth
08 mai 2010 - Tripoli**

Objectif(s) :

- Amener les participants à utiliser les principales stratégies d'écriture dans leur enseignement de l'orthographe
- Initier les participants à la gestion d'un atelier d'écriture.

Public visé : - Enseignants, responsables, formateurs ou coordinateurs au cycle 2 du primaire

Intervenante : - Dr. Maria HABIB

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 20 mars 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 2h15 (5 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – Beyrouth

TRIPOLI

Date : - Samedi 29 mai 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 2h15 (5 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – CEULN – Tripoli

Frais d'inscription par participant : 100.000 L.L / personne

Dernier délai d'inscription : 15 mars 2010 – Beyrouth
24 mai 2010 - Tripoli

Pré-requis : les stagiaires sont censés avoir suivi au moins une des sessions relatives aux stratégies de lectures et d'écriture D12, D13, D14 et D15.

Objectif(s) :

- Amener les participants à repérer et analyser les situations de difficulté en langue française au cycle 1 et 2 et à construire un dispositif de remédiation approprié.

Public visé : - Enseignants, formateurs, responsables et coordinateurs aux cycles 1 et 2 du primaire.

Intervenante : - Dr. Maria HABIB

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 27 mars 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 2h15 (5 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – Beyrouth

TRIPOLI

Date : - Samedi 05 juin 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 2h15 (5 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – CEULN – Tripoli

Frais d'inscription par participant : 100.000 L.L / personne

Dernier délai d'inscription : 22 mars 2010 – Beyrouth
31 mai 2010 - Tripoli

Objectif(s) :

- Amener les participants à repérer et à analyser les erreurs en mathématiques au cycle I du primaire
- Initier les participants aux techniques de remédiation en mathématiques au cycle I

Public visé : - Coordinateurs et enseignants de mathématiques au cycle I

Intervenante : - Mademoiselle Michella KIWAN

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 06 février 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 1h15 (4 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

Frais d'inscription par participant : **80.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **1^{er} février 2010 – Beyrouth**

Objectif(s) :

- Amener les participants à repérer et à analyser les erreurs en mathématiques au cycle II du primaire
- Initier les participants aux techniques de remédiation en mathématiques au cycle II

Public visé : - Coordinateurs et enseignants de mathématiques au cycle II

Intervenante : - Mademoiselle Michella KIWAN

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 20 février 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 1h15 (4 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

Frais d'inscription par participant : **80.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **15 février 2010 – Beyrouth**

Objectif(s) :

- Amener les participants à élaborer des séances d'enseignement à la maternelle basées sur des situations problèmes.

Public visé : - Enseignants de mathématiques à la maternelle

Intervenante : - Mademoiselle Michella KIWAN

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 13 mars 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 1h15 (4 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

Frais d'inscription par participant : **80.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **8 mars 2010 – Beyrouth**

Objectif(s) :

- Amener les participants à élaborer des séances d'enseignement au primaire basées sur des situations problèmes

Public visé : - Enseignants de mathématiques aux cycles I et II du primaire

Intervenante : - Mademoiselle Michella KIWAN

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 27 mars 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 1h15 (4 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

Frais d'inscription par participant : **80.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **22 mars 2010 – Beyrouth**

Objectif(s) :

- Faire lien entre la psychomotricité et le graphisme à travers la construction du geste moteur et la maturation de l'acte graphique.
- Avoir un choix d'exercices dans l'apprentissage de l'écriture.
- Découvrir les difficultés graphiques.
- Concevoir des activités de remédiation selon la situation.

Public visé : - Orthopédagogues
- Educatrices
- Institutrices de la maternelle.

Intervenante : - Mademoiselle Caline LABAKY

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 17 avril 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 2h15 (5heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

TRIPOLI

Date : - Samedi 29 mai 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 2h15 (5 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **CEULN – Tripoli**

Frais d'inscription par participant : **100.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **12 avril 2010 – Beyrouth**
24 mai 2010 - Tripoli

الأهداف :

- معرفة العلاقة بين النفس الحركي والتعبير الخطي من خلال نمو حركة الجسد
- حصول على تمارين ونشاطات للكتابة
- كشف الصعوبات في التعبير الخطي
- ابتكار نشاطات للمعالجة حسب الوضع

الفئة المعنية : - أساتذة مرحلة الروضة والتعليم التقويمي

المحاضرة : - الأنسة كالين لبكي

اللغة : - العربية

تقويم الدورة : - إفادة متابعة

بيروت

الزمان : السبت ٢٤ نيسان ٢٠١٠

مدة التدريب : ٩,١٥ – ٢,١٥ (٥ ساعات، تتخللها فترة استراحة)

المكان : المعهد اللبناني لإعداد المربين – **بيروت**

طرابلس

الزمان : السبت ١٥ أيار ٢٠١٠

مدة التدريب : ٩,١٥ – ٢,١٥ (٥ ساعات، تتخللها فترة استراحة)

المكان : المعهد اللبناني لإعداد المربين – **طرابلس**

كلفة التسجيل للشخص الواحد : ١٠٠,٠٠٠ ل.ل / للشخص الواحد

آخر مهلة للتسجيل : ١٩ نيسان ٢٠١٠ – بيروت

١٠ أيار ٢٠١٠ – طرابلس

الأهداف :

- تحديد الاستعدادات العامة للقراءة وتبيان تأثيراتها.
- التعرف على الوسائل المعينة في تعليم المبتدئين القراءة.

- الفئة المعنية : - معلمو الروضات
- معلمو الصف الأول للتعليم الأساسي
- المحاضرة : - السيدة فاطمة درويش
- اللغة : - العربية
- تقويم الدورة : - إفادة متابعة

بيروت

- الزمان : - السبت ٥ كانون الأول ٢٠٠٩
- مدة التدريب : - ٩, ١٥ - ٢, ١٥ (٥ ساعات، تتخللها فترة استراحة)
- المكان : - المعهد اللبناني لإعداد المربين - بيروت

طرابلس

- الزمان : - الجمعة ١١ كانون الأول ٢٠٠٩
- مدة التدريب : - ٩, ١٥ - ٢, ١٥ (٥ ساعات، تتخللها فترة استراحة)
- المكان : - المعهد اللبناني لإعداد المربين - طرابلس

كلفة التسجيل للشخص الواحد : ١٠٠,٠٠٠ ل.ل / للشخص الواحد

آخر مهلة للتسجيل : ٣١ تشرين الثاني ٢٠٠٩ - بيروت

٧ كانون الأول ٢٠٠٩ - طرابلس

O - Orthopédagogie / التَّربِيَّة التَّقْوِيْمِيَّة

- 01 الوعي الجنسي لدى المراهقين ذوي الاحتياجات الخاصة
- 02 واقع التَّوْحُد ومبادئ التَّدخُل التَّربوي
- 03 العناصر التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند تعليم القراءة في اللغة العربية في المرحلة التمهيديّة الموجهة للمتعلم المصاب بالشلل الدماغي مع إصابة ذهنية بسيطة وبعض الإضطرابات.
- 04 التخطيط للتعليم / التعلم
- 05 البرامج التربوية العامة والبرامج التربوية المكيفة

الأهداف :

- تحديد ماهية التّوحد وأسبابه
- معرفة خصائص الأفراد المتوحّدين
- استخراج غاية التّدخل التّقويمي ومبادئه

- الفئة المعنيّة :
- المسؤولون التربويون
 - المعلّمون
 - المربون التّقويميون
 - الأهل

- المحاضرة :
- الأنسة ميشلين الخوري
- اللغة :
- العربيّة
- تقويم الدورة :
- إفادة متابعة

طرابلس

- الزمان :
- السبت ٦ شباط ٢٠١٠
 - السبت ١٣ شباط ٢٠١٠

مدة التّدريب : ٩,١٥ - ١,٣٠ (٨ ساعات - مقسمة على يومين ، بنسبة ٤ ساعات، تتخلّلها فترة استراحة)

المكان : المعهد اللبناني لإعداد المربين - **طرابلس**

كلفة التسجيل للشخص الواحد : ١٦٠,٠٠٠ ل.ل / للشخص الواحد
آخر مهلة للتسجيل : ١ شباط ٢٠١٠ - **طرابلس**

الأهداف :

- تحديد المعايير المرتبطة بالتربية الجنسية
- استخراج العناصر الأساسية المتعلقة بالتغيرات الجسدية
- إعداد خطة عمل خاصة بالتربية الجنسية

- الفئة المعنيّة :
- المربون التّقويميون
 - المسؤولون التربويون
 - المعلمون

- المحاضرتان :
- السيدة سابين رفيع نادر
 - الأنسة ستيفاني ربيز

اللغة :

- العربيّة

تقويم الدورة :

- إفادة متابعة

بيروت

- الزمان :
- السبت ٦ شباط ٢٠١٠
 - السبت ٢٠ شباط ٢٠١٠

مدة التّدريب : ٩,١٥ - ١,١٥ (٨ ساعات - مقسمة على يومين، بنسبة ٤ ساعات، تتخلّلها فترة استراحة)

المكان : المعهد اللبناني لإعداد المربين - **بيروت**

كلفة التسجيل للشخص الواحد : ١٦٠,٠٠٠ ل.ل / للشخص الواحد
آخر مهلة للتسجيل : ١ شباط ٢٠١٠ - **بيروت**

- إكتساب المعلومات الأساسية حول التخطيط للتعليم / التعلّم
- التعرف إلى الأهداف التربوية (مراحلها، أنواعها، تصنيفاتها) والتمرس على صياغتها.

الفئة المعنية : - المسؤولون التربويون

- المعلمون

- المربّون التقويميون

المحاضرتان : - السيدة أسى عازار

- الأنسة هلا رعد

اللغة : - العربية

تقويم الدورة : - إفادة متابعة

بيروت

الزمان :

- السبت ٦ آذار ٢٠١٠

- السبت ١٣ آذار ٢٠١٠

مدة التّدريب : ٩,١٥ - ٢,١٥ (١٠ ساعات، مقسمة على يومين ، بنسبة ٥ ساعات، تتخلّلها فترة استراحة)

المكان :

المعهد اللبناني لإعداد المربين - بيروت

كلفة التسجيل للشخص الواحد : ٢٠٠,٠٠٠ ل.ل / للشخص الواحد

آخر مهلة للتسجيل : ١ آذار ٢٠١٠ - بيروت

الموجهة للمتعلّم المصاب بالشلل الدماغي مع إصابة ذهنية بسيطة وبعض الاضطرابات

الأهداف :

- تمييز بعض الصعوبات التي تواجه الولد المصاب بالشلل الدماغي مع إصابة ذهنية بسيطة وبعض الاضطرابات عند تعلّم القراءة في اللغة العربية.
- عرض سلسلة من التمارين.

الفئة المعنية : - المربّون التقويميون

- المسؤولون التربويون

- المعلمون

المحاضرة : - السيدة سابين رفيع نادر

اللغة : - العربية

تقويم الدورة : - إفادة متابعة

بيروت

الزمان :

- السبت ٨ أيار ٢٠١٠

مدة التّدريب : ٩,١٥ - ٢,١٥ (٥ ساعات، تتخلّلها فترة استراحة)

المكان :

المعهد اللبناني لإعداد المربين - بيروت

كلفة التسجيل للشخص الواحد : ١٠٠,٠٠٠ ل.ل / للشخص الواحد

آخر مهلة للتسجيل : ٣ أيار ٢٠١٠ - بيروت

الأهداف :

- الاطلاع على البرامج التربوية العامة
- التعرف الى البرنامج التربوي الفردي

ملاحظة : لحضور هذه الدورة يُفترض حضور الدورة حول التخطيط للتعليم / التعلم O4

- الفئة المعنية :
- المسؤولون التربويون
 - المعلمون
 - المرّبون التقويميون

- المحاضرتان :
- السيدة أسمى عازار
 - الأنة هلا رعد

- اللغة :
- العربية

- تقويم الدورة :
- إفادة متابعة

بيروت

- الزمان :
- السبت ١٧ نيسان ٢٠١٠
 - السبت ٢٤ نيسان ٢٠١٠

مدة التّدريب : ٩,١٥ - ٢,١٥ (١٠ ساعات، مقسمة على يومين ، بنسبة ٥ ساعات، تتخلّلها فترة استراحة)

المكان : المعهد اللبناني لإعداد المربين - بيروت

كلفة التسجيل للشخص الواحد : ٢٠٠,٠٠٠ ل.ل / للشخص الواحد
آخر مهلة للتسجيل : ١٢ نيسان ٢٠١٠ - بيروت

P - Pédagogie / التربية

- P1 ▪ Le jeu de la petite enfance
- P2 ▪ Le réel et l'imaginaire dans le jeu de l'enfant

P1 – Le jeu de la petite enfance

Objectif(s) :

- Décrypter l'évolution du jeu sensori-moteur (0-2ans)
- Découvrir un nouvel outil d'analyse et de classification des jeux et jouets (E.S.A.R)
- Mettre en place un « coffre à jouet » pour la classe.
- Mettre en place un espace de jeu adapté

Public visé : - Educatrices de jeunes enfants.
- Jardinières d'enfants.
- Responsables pédagogiques des écoles maternelles.

Intervenante : - Mademoiselle Danièle RICHA

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Dates : - Samedi 14 novembre 2009
- Samedi 21 novembre 2009

Durée de la formation : - 9h15 – 1h15 (8 heures, deux matinées à raison de 4 heures chacune, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

TRIPOLI

Dates : - Samedi 05 décembre 2009
- Samedi 12 décembre 2009

Durée de la formation : - 9h15 – 1h15 (8 heures, deux matinées à raison de 4 heures chacune, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **CEULN – Tripoli**

Frais d'inscription par participant : **160.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **9 novembre 2009 – Beyrouth**
30 novembre 2009 - Tripoli

P2 – Le réel et l'imaginaire dans le jeu de l'enfant

Objectif(s) :

- Analyser les différentes manifestations du jeu symbolique (2 – 6 ans)
- Découvrir de nouvelles facettes du système E.S.A.R,
- Mettre en place un espace de jeu symbolique.

Public visé : - Educatrices de jeunes enfants.
- Jardinières d'enfants.
- Educatrices du primaire.
- Responsables pédagogiques

Intervenante : - Mademoiselle Danièle RICHA

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Dates : - Samedi 30 janvier 2010
- Samedi 13 février 2009

Durée de la formation : - 9h15 – 1h15 (8 heures, deux matinées à raison de 4 heures chacune, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

TRIPOLI

Dates : - Samedi 08 mai 2010
- Samedi 22 mai 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 1h15 (8 heures, deux matinées à raison de 4 heures chacune, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **CEULN – Tripoli**

Frais d'inscription par participant : **160.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **25 janvier 2010 – Beyrouth**
03 mai 2010 - Tripoli

Ps Psychopédagogie / علم النفس التربوي

- Ps1 ▪ La sexualité du jeune enfant et préadolescent à l'école primaire
- Ps2 ▪ La sanction intégrative à l'école primaire. Techniques et applications pratiques
- Ps3 ▪ La socialisation entre pairs, ce que les enfants apprennent entre eux
- Ps4 ▪ L'apprentissage bilingue et ses effets sur la scolarité (de 0 à 8 ans)
- Ps5 ▪ Le bullying et l'intimidation à l'école : agression entre élève, brimades, humiliations...Que faire?
- Ps6 ▪ Les troubles et problèmes de comportements : leur influence sur l'apprentissage et les principes d'intervention en classe.
- Ps7 ▪ La dyslexie et la dysorthographe
- Ps8 ▪ Dyslexia and dysorthographia
- Ps9 ▪ La dyscalculie
- Ps10 ▪ Dyscalculia
- Ps11 ▪ Improving active listening skills for children in the class
- Ps12 ▪ Preschool learning : cognitive functions
- Ps13 ▪ L'apprentissage préscolaire : Développer les fonctions cognitives

Objectif(s) :

- Initier les participants à la prise en charge de la sexualité précoce des jeunes enfants et préadolescents à l'école primaire.

Public visé : - Enseignants, coordinateurs, tuteurs, surveillants, directeurs et responsables du primaire.
- Débutants (moins que 5 ans d'expérience).

Intervenante : - Dr. Maryse HAYEK

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 10 octobre 2009

Durée de la formation : - 9h15 – 1h15 (4 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

Frais d'inscription par participant : **80.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **5 octobre 2009 – Beyrouth**

Ps2 - La sanction intégrative à l'école primaire. Techniques et applications pratiques

Objectif(s) :

- Initier les participants aux différents types de sanctions utilisées à l'école, leurs fonctions et leurs usages.

Public visé : - Enseignants, coordinateurs, tuteurs, surveillants, directeurs et responsables du primaire.
- Débutants (moins que 5 ans d'expérience).

Intervenante : - Dr. Maryse HAYEK

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 24 octobre 2009

Durée de la formation : - 9h15 – 1h15 (4 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

Frais d'inscription par participant : **80.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **19 octobre 2009 – Beyrouth**

Ps3 - La socialisation entre pairs, ce que les enfants apprennent entre eux

Objectif(s) :

- Connaître les mécanismes de cet apprentissage et les effets du groupe sur l'enfant afin de mieux gérer ce qui se passe parfois en récréation

Public visé : - Educateurs
- Enseignants

Intervenante : - Dr. Leyla SAHAB

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 05 décembre 2009

Durée de la formation : - 9h15 – 1h15 (4 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

Frais d'inscription par participant : **80.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **30 novembre 2009 – Beyrouth**

Ps4 - L'apprentissage bilingue et ses effets sur la scolarité (de 0 à 8 ans)

Objectif(s) :

Connaître comment se fait l'apprentissage d'une langue et se construit l'identité bilingue : aspects psychologiques, sociaux et psycholinguistiques

Public visé : - Enseignants des langues
- Orthophonistes

Intervenante : - Dr. Leyla SAHAB

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 09 janvier 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 1h15 (4 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

Frais d'inscription par participant : **80.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **04 janvier 2010 – Beyrouth**

Ps5 – Le bullying et l'intimidation à l'école : agression entre élèves, brimades, humiliations...Que faire ?

Objectif(s) :

- Apprendre à dépister, prévenir et agir sur ces phénomènes de réprimande, d'intimidation et d'insulte entre pairs à l'école

Public visé : - Enseignants d'enfants et d'adolescents (8-15 ans)

Intervenante : - Dr. Leyla SAHAB

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 30 janvier 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 1h15 (4 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

Frais d'inscription par participant : **80.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **25 janvier 2010 – Beyrouth**

Objectif(s) :

Comprendre et gérer les problèmes et troubles de comportements : les différents types de comportement dont l'ADHD et l'agressivité et leurs manifestations à l'école ainsi que les causes de celles-ci.

- Public visé** : - Enseignants
- Orthopédagogues
- Intervenante** : - Mademoiselle Rania ABDO
- Langue de communication** : - Français
- Validation** : - Attestation de suivi

BEYROUTH

- Dates** : - Samedi 06 février 2010
- Samedi 13 février 2010
- Durée de la formation** : - 9h15 – 2h15 (10 heures - Deux matinées à raison de 5 heures chacune, inclus une pause café)
- Lieu** : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

Frais d'inscription par participant : **200.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **01 février 2010 – Beyrouth**

Objectif(s) :

- Présenter la dyslexie et dysorthographe : critères, types et manifestations.
- Fournir des principes d'intervention et certains outils de remédiation.

- Public visé** : - Enseignants
- Orthopédagogues
- Intervenante** : - Mademoiselle Rania ABDO
- Langue de communication** : - Français
- Validation** : - Attestation de suivi

BEYROUTH

- Dates** : - Samedi 20 février 2010
- Samedi 06 mars 2010
- Durée de la formation** : - 9h15 – 2h15 (10 heures - Deux matinées à raison de 5 heures chacune, inclus une pause café)
- Lieu** : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

Frais d'inscription par participant : **200.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **15 février 2010 – Beyrouth**

Objective :

- Recognize the criteria and manifestations of dyslexia and dysorthographia and principles of remediation and description of some intervention methods

- Target Audience** : - Special educators
- Teachers
- Facilitator** : - Miss Rania ABDO
- Language communication** : - English
- Validation** : - Certification Tracking

BEIRUT

- Date(s)** : - Saturday, March 13, 2010
- Saturday, March 20, 2010
- Duration of training** : - 9h15 – 2h15 (two days at 5 hours each, including a coffee Break)
- Location** : - Institut libanais d'éducateurs – **Beirut**

- Registration fee** : **200.000 L.L /person**
- Registration deadline** : **March 8, 2010**

Objectif(s) :

- Présenter la dyscalculie et ses manifestations.
- Fournir des principes d'intervention et certains outils de remédiation

- Public visé** : - Enseignants
- Orthopédagogues
- Intervenante** : - Mademoiselle Rania ABDO
- Langue de communication** : - Français
- Validation** : - Attestation de suivi

BEYROUTH

- Dates** : - Samedi 27 mars 2010
- Samedi 17 avril 2010
- Durée de la formation** : - 9h15 – 1h15 (8 heures - Deux matinées à raison de 4 heures chacune, inclus une pause café)
- Lieu** : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

- Frais d'inscription par participant** : **160.000 L.L / personne**
- Dernier délai d'inscription** : **22 mars 2010 – Beyrouth**

Ps10 – Dyscalculia

Objective :

- Recognize the criteria and manifestations of dyscalculia and principles of remediation and description of some intervention methods

- Target Audience** : - Special educators
- Teachers
- Facilitator** : - Miss Rania ABDO
- Language communication** : - English
- Validation** : - Certification Tracking

BEIRUT

- Dates** : - Saturday, April 24, 2010
- Saturday, May 08, 2010
- Duration of training** : - 9h15 – 2h15 (two days of 5 hours each, including a coffee Break)
- Location** : - Institut libanais d'éducateurs – Beirut

Registration fee : 200.000 L.L /person

Registration deadline : April 19, 2010

Ps11 – Improving active listening skills for children in the class

Objective :

- Strategies to support short term auditory memory in the classroom: helping children develop strategies to efficiently and effectively remember auditory information.

- Target Audience** : - Preschool teachers
- Facilitator** : - Miss Rania ABDO
- Language communication** : - English
- Validation** : - Certification Tracking

BEIRUT

- Date** : - Saturday, May 15, 2010
- Duration of training** : - 9h15 – 2h15 (3 hours, including a coffee Break)
- Location** : - Institut libanais d'éducateurs – Beirut

Registration fee : 60.000 L.L /person

Registration deadline : May 10, 2010

Objective :

- This workshop is aiming at developing pre-school learning activities like: auditory perception and phonological awareness activities (auditory attending, auditory discrimination, and auditory memory); visual perception activities; tactile and kinesthetic perception activities.

Target Audience : - Special educators
- Preschool teachers

Facilitator : - Miss Rania ABDO

Language communication : - English

Validation : - Certification Tracking

BEIRUT

Date : - Saturday, May 22, 2010

Duration of training : - 9h15 – 2h15 (3 hours, including a coffee Break)

Location : - Institut libanais d'éducateurs – **Beirut**

Registration fee : **60.000 L.L /person**

Registration deadline : **May 17, 2010**

Objectif(s) :

- Proposer des activités pour développer l'apprentissage préscolaire :
 - 1) Activités pour développer la perception auditive et l'attention auditive, la mémoire auditive, la discrimination auditive.
 - 2) Activités pour développer la perception visuelle et la mémoire visuelle.
 - 3) Activités pour développer la perception tactile et kinesthésique.

Public visé : - Enseignants du préscolaire
- Orthopédagogues

Intervenante : - Mademoiselle Rania ABDO

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 29 mai 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 12h15 (3 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

Frais d'inscription par participant : **60.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **24 mai 2010 – Beyrouth**

T1 - Gérer des exercices interactifs et autocorrectifs avec Hot Potatoes

(Un logiciel permettant la création de six types d'exercices : questions de compréhension, QCM, exercices lacunaires, exercices d'appariement...)

T - TICE / إنترنت

- T1 ▪ Gérer des exercices interactifs et autocorrectifs avec Hot Potatoes
- T2 ▪ Ecrire avec un logiciel de mise en page (*Publisher*)
- T3 ▪ Créer un album sonore avec Vidéo Maker

Objectif(s) :

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

- créer des exercices interactifs
- concevoir des projets pédagogiques afin d'accroître l'autonomie des élèves
- élaborer une méthode active visant l'intégration des TICE dans ses pratiques de classe

Public visé : - Documentalistes et/ou enseignants de différentes disciplines (P1 : EB1 – EB2 – EB3) et (P2 : EB4 – EB5 – EB6)

Intervenante : - Madame Aïda SOUFI

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Dates : - Samedi 30 janvier 2010
- Samedi 06 février 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 2h15 (10 heures - Deux matinées à raison de 5 heures chacune, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – **Beyrouth**

Frais d'inscription par participant : **200.000 L.L / personne**

Dernier délai d'inscription : **25 janvier 2010 – Beyrouth**

T2 - Ecrire avec un logiciel de mise en page (Publisher)

Objectif(s) :

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

- maîtriser les fonctionnalités de base du logiciel
- créer des documents et travailler leur mise en page
- concevoir des applications pédagogiques aux logiciels de mise en page

Public visé : - Documentalistes et/ou enseignants de différentes disciplines (P2 : EB4 – EB5 – EB6)

Intervenante : - Madame Aïda SOUFI

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Date : - Samedi 17 avril 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 1h15 (4 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – Beyrouth

TRIPOLI

Date : - Samedi 08 mai 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 1h15 (4 heures, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – CEULN – Tripoli

Frais d'inscription par participant : 80.000 L.L / personne

Dernier délai d'inscription : 12 avril 2010 – Beyrouth
03 mai 2010 – Tripoli

T3 – Créer un album sonore avec Vidéo Maker

Objectif(s) :

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

- maîtriser les fonctionnalités de base du logiciel
- créer un album en intégrant texte, illustrations et son
- concevoir une démarche pédagogique afin de créer des albums sonores avec sa classe (activité de lecture-écriture)

Public visé : - Documentalistes et/ou enseignants de différentes disciplines (P1 : EB1 – EB2 – EB3) et (P2 : EB4 – EB5 – EB6)

Intervenante : - Madame Aïda SOUFI

Langue de communication : - Français

Validation : - Attestation de suivi

BEYROUTH

Dates : - Samedi 22 mai 2010
- Samedi 29 mai 2010

Durée de la formation : - 9h15 – 1h15 (8 heures - Deux matinées à raison de 4 heures chacune, inclus une pause café)

Lieu : - Institut libanais d'éducateurs – Beyrouth

Frais d'inscription par participant : 160.000 L.L / personne

Dernier délai d'inscription : 17 mai 2010 – Beyrouth

2.3 – LES MODALITÉS D'INSCRIPTION / طرق التسجيل

- Un nombre minimal de 5 participants est nécessaire pour entreprendre toute session de formation.
- Un tarif sera proposé aux grands groupes d'un même établissement.
- Les frais d'inscription sont à régler au moment de l'inscription.
- Les inscriptions pourront se faire au secrétariat de l'ILE, par fax ou par mail sur les adresses suivantes :

Mademoiselle Rita BOUSTANY

Téléphone : 01/421000 ext : 5409
 Fax : 01/421057
 Courriel : ile-dfc@usj.edu.lb

ADRESSES :

BEYROUTH : Université Saint-Joseph, Campus des sciences humaines, Institut libanais d'éducateurs, Rue de Damas, Beyrouth, 4^{ème} étage bâtiment « A ».

TRIPOLI : Université Saint-Joseph, CEULN, Institut libanais d'éducateurs, Ras Maska, Tripoli, Liban Nord.

- للمباشرة في كل دورة تدريبية يجب ألا يقل عدد المشاركين عن خمسة أشخاص.
- اقتراح تعرفه للمؤسسات وفقاً لعدد المشاركين.
- تدفع تكاليف الدورة خلال التسجيل.
- يتم التسجيل للدورة في أمانة سر المعهد اللبناني لإعداد المربيين، إمّا بالفاكس أو عبر البريد الإلكتروني على العناوين التالية :

الآنسة ريتا البستاني

هاتف : ٠١/٤٢١٠٠٠ / مقسم : ٥٤٠٩

فاكس : ٠١/٤٢١٠٥٧

بريد إلكتروني : ile-dfc@usj.edu.lb

المكان

بيروت : جامعة القديس يوسف، حرم العلوم الإنسانية، المعهد اللبناني لإعداد المربيين، طريق الشام، بيروت، طابق الرابع، مبنى «أ»

الشمال : جامعة القديس يوسف، مركز الدراسات الجامعية في لبنان الشمالي، المعهد اللبناني لإعداد المربيين، راس مسقي، فرع طرابلس - شمال لبنان.

Nom / الشهرة : Prénom / الاسم :

Adresse personnelle/ العنوان الشخصي :

Téléphone / الهاتف : Cellulaire / الخليوي :

E-mail / البريد الإلكتروني :

Nom de l'Etablissement / اسم المؤسسة التعليمية :

Adresse / العنوان :

Téléphone / الهاتف : Cellulaire / الخليوي :

Fax / فاكس :

E-mail / البريد الإلكتروني :

Prière de cocher le thème auquel vous désirez participer :

وضع علامة ✓ في المربع المناسب لاختياركم الدورات

	Thèmes	Beyrouth	Tripoli CEULN
D	Disciplinaire / أصول وتقنيات		
D1	■ La conscience phonologique		
D2	■ Le projet pédagogique interdisciplinaire au préscolaire		
D3	■ Le langage oral : objet d'apprentissage		
D4	■ التعبير الشفوي في صفوف الحضارة		
D5	■ Construire et gérer des projets collaboratifs		
D6	■ Découvrir la langue par la magie des contes		
D7	■ Ecrire au primaire		
D8	■ من الحصة التعليمية الى الوحدة التعليمية		
D9	■ حث المتعلمين على تصميم بحث		
D10	■ Prévenir les difficultés en lecture et en écriture à la maternelle		
D11	■ Stratégies de lecture et élèves en difficultés au cycle 1		
D12	■ Stratégies de lecture et élèves en difficultés au cycle 2		
D13	■ Stratégies d'écriture au cycle 1 du primaire		
D14	■ Stratégies d'écriture au cycle 2 du primaire		
D15	■ Planification de la conception et organisation de l'enseignement pour intervenir auprès des enfants en difficultés en langue française aux cycles 1 et 2		
D16	■ Aider les élèves en difficultés en mathématiques au cycle I		
D17	■ Aider les élèves en difficultés en mathématiques au cycle II		
D18	■ Enseigner les mathématiques à la maternelle		
D19	■ Enseigner les mathématiques au primaire		
D20	■ De la trace à l'écriture		
D21	■ من الخط إلى الكتابة		
D22	■ الاستعداد العام للقراءة		

	Thèmes	Beyrouth	Tripoli CEULN
O	Orthopédagogie / التَّربِيَّة التَّقْوِيْمِيَّة		
O1	■ الوعي الجنسي لدى المراهقين ذوي الاحتياجات الخاصة		
O2	■ واقع التَّوْحُد ومبادئ التَّدخُل التَّربوي		
O3	■ العناصر التي يجب أخذها بعين الإعتبار عند تعليم القراءة في اللغة العربية في المرحلة التمهيديَّة الموجهة للمتعلم المصاب بالشلل الدماغي مع إصابة ذهنية بسيطة وبعض الإضطرابات		
O4	■ التخطيط للتعليم / التعلم		
O5	■ البرامج التربوية العامة والبرامج التربوية المكيفة		
P	Pédagogie / التَّربِيَّة		
P1	■ Le jeu de la petite enfance		
P2	■ Le réel et l'imaginaire dans le jeu de l'enfant		
PS	Psychopédagogie / عِلْم النَّفْس التَّربوي		
Ps1	■ La sexualité du jeune enfant et préadolescent à l'école primaire		
Ps2	■ La sanction intégrative à l'école primaire. Techniques et applications pratiques		
Ps3	■ La socialisation entre pairs, ce que les enfants apprennent entre eux		
Ps4	■ L'apprentissage bilingue et ses effets sur la scolarité (de 0 à 8 ans)		
Ps5	■ Le bullying et l'intimidation à l'école : agression entre élèves, brimades, humiliations...Que faire?		
Ps6	■ Les troubles et problèmes de comportements : leur influence sur l'apprentissage et les principes d'intervention en classe		
Ps7	■ La dyslexie et la dysorthographe		
Ps8	■ Dyslexia and dysorthographia		
Ps9	■ La dyscalculie		
Ps10	■ Dyscalculia		
Ps11	■ Improving active listening skills for children in the class		
Ps12	■ Preschool learning : cognitive functions		
Ps13	■ L'apprentissage préscolaire : Développer les fonctions cognitives		

	Thèmes	Beyrouth	Tripoli CEULN
I	TICE / إنترنت		
T1	■ Gérer des exercices interactifs et autocorrectifs avec Hot Potatoes		
T2	■ Ecrire avec un logiciel de mise en page (<i>Publisher</i>)		
T3	■ Créer un album sonore avec Vidéo Maker		