

MASTER EN TRAVAIL SOCIAL

Options : Counseling socio-éducatif et familial (CFSE) Ingénierie du développement social (IDS)

Langue principale d'enseignement

Français Anglais Arabe

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

Le Master en travail social vise à former des professionnels porteurs d'une vision globale du développement des individus, des familles, des communautés et de la société. Il comprend un volet de recherche qui constitue un tronc commun et un volet professionnel selon le choix des étudiants : counseling familial et socioéducatif (CFSE) ou ingénierie du développement social (IDS).

La dimension « recherche » permet de développer une spécialisation dans un domaine / champ en lien avec une problématique précise. Cette spécialisation est sous-tendue par une démarche méthodologique rigoureuse (qualitative et/ou quantitative). La compétence de recherche prépare à des études doctorales aux personnes qui ambitionnent de s'orienter vers une carrière de recherche ou d'enseignement universitaire.

Objectifs spécifiques à l'option CFSE

- Accompagnement de projets de vie au niveau du réel, sur les plans relationnel, social, professionnel et éducatif en se basant sur des approches préventives et/ou rééducatives
- Évaluation de l'adaptation globale
- Planification et mise en œuvre de stratégies de résolution de situations-problèmes vécues par des personnes, des couples et des familles
- Médiation au sein de la famille en vue d'une résolution de conflits conjugaux, familiaux et intergénérationnels
- Renforcement des aptitudes de communication et rétablissement de l'équilibre individuel et groupal avec l'environnement
- Dynamisation des réseaux d'appui aux personnes, groupes et familles
- Gestion de services et de programmes d'aide aux familles dans une perspective interdisciplinaire.

Objectifs spécifiques à l'option IDS

- Participation à l'élaboration de stratégies globales de développement intégrant des dimensions d'ordre social, socioculturel, sociopolitique, socioéconomique, écologique, etc.
- Contribution au développement organisationnel d'entreprises sociales et de services spécialisés
- Mobilisation, formatoin et encadrement de bénévoles dans une promotion de l'engagement citoyen
- Implication des communautés locales dans les décisions et les projets de développement.
- Montage, gestion et évaluation d'actions, de projets ou de programmes de développement communautaire ou d'événements socioculturels à échelle nationale et régionale
- Réseautage et partenariat au service du développement
- Lutte pour la défense et la promotion des droits des groupes minoritaires, des jeunes, des publics fragilisés, etc.

COMPÉTENCES COMMUNES

- Contribuer au développement du travail social sur la base d'une connaissance approfondie et contextualisée de problématiques et des pratiques
- Gérer des programmes, des services et des équipes dans le cadre d'organismes à missions sociales
- Se développer professionnellement et de façon continue.

Compétences spécifiques en counseling familial et socioéducatif

- Mener une intervention spécialisée auprès de familles vivant des réalités problématiques complexes (crise, violence domestique, conflits conjugaux et familiaux, etc.)
- Mettre en oeuvre un processus de conseil psychosocial auprès d'individus et de groupes vivant des fragilités, des vulnérabilités individuelles
- Mettre en oeuvre un processus de conseil socioéducatif auprès d'individus et de groupes en difficulté d'adaptation ou en transition de vie.

Compétences spécifiques en ingénierie du développement social

- Mettre en place des actions d'urgence et de post-crise, des programmes et des services de lutte contre les inégalités, la précarité et toutes les formes de vulnérabilité sociale
- Concevoir des projets de développement techniquement et financièrement dans le respect des principes de la coopération internationale
- Monter ou accompagner le montage d'entreprises sociales.

CONDITIONS D'ADMISSION

Prérequis d'accès : licence

Domaine(s) CFSE : famille, travail social, interventions sociales et dynamique familiale, counseling socio-éducatif, recherche.

Domaine(s) IDS : médiation interculturelle, problèmes sociaux, urgence et crise, travail social, ingénierie socio-culturelle, développement communautaire, recherche, coopération internationale, entrepreneuriat social.

UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE OU CRÉDITS PRÉREQUIS

Sur étude de dossier.

EXIGENCES DU PROGRAMME

UE obligatoires (113 crédits), UE optionnelles fermées (3 crédits), UE optionnelles ouvertes (4 crédits)

60 crédits communs obligatoires

Analyse des politiques sociales (2 Cr.). Approches globales et intégrées des phénomènes et problèmes de société (2 Cr.). Fondements théoriques et éthiques du travail social (2 Cr.). Management et Assurance qualité (3 Cr.). Ingénierie de la formation et Gestion des compétences (3 Cr.). Ingénierie de l'évaluation de programmes et d'interventions (3 Cr.). Recherche qualitative en travail social (4 Cr.). Recherche quantitative en travail social (4 Cr.). Stage de recherche 1 : Problématisation (2 Cr.). Stage de recherche 2 : Analyse de données (2 Cr.). Mémoire 1 : De la problématique à la méthodologie (15 Cr.). Mémoire 2 : De la collecte des données à la discussion des résultats (15 Cr.).

3 crédits au choix : Épistémologie des sciences humaines (3 Cr.). ou مقاربة إبستمولوجية: مقاربة العلوم الإنسانية: الفلسفة والعلوم الإنسانية (3 Cr.).

60 crédits spécifiques CFSE

Introduction au counseling familial et socioéducatif (2 Cr.). Lecture psychologique des réalités sociales (2 Cr.). Psychologie du couple et de la famille (4 Cr.). Théories et approches en counseling de groupe (2 Cr.). Théories et approches en counseling individuel (2 Cr.). Ateliers pratiques en counseling de groupe (2 Cr.). Ateliers pratiques en counseling individuel (2 Cr.). Droit de la famille au Liban (2 Cr.). Séminaire: Violence, genre et maltraitance (4 Cr.). Séminaire : Développement personnel et outils de counseling (4 Cr.). Séminaire: Santé mentale et support psychosocial (MHPSS) (4 Cr.). Ateliers pratiques en counseling du couple et de la famille (2 Cr.). Counseling de carrière et préparation de la retraite (3 Cr.). Éducation et guidance parentale (positive parenting) (4 Cr.). Médiation conjugale et familiale (4 Cr.). Orientation professionnelle scolaire (3 Cr.). Projet de spécialisation en CFSE (2 Cr.). Stage en CFSE (8 Cr.). UE optionnelle ouverte (4 crédits).

60 crédits spécifiques IDS

Introduction à l'ingénierie du développement social (2 Cr.). Introduction aux crises, aux espaces humanitaires et aux formes de coopération et de solidarité (2 Cr.). Planification stratégique, innovation et conduite du changement (4 Cr.). Séminaire : Planification sociale et développement de services communautaires (4 Cr.). Aspects juridiques de l'ES et Gestion de l'impact (4 Cr.). Développement de l'entreprise sociale et du modèle d'ES (6 Cr.). La dimension numérique et internationale en ES (4 Cr.). Marketing et mobilisation sociale (2 Cr.). Rôle de l'entrepreneur social (2 Cr.). Gestion des équipes et des risques en situation de crise (4 Cr.). Montage et pilotage de projets d'urgence et de post-crise (4 Cr.). Projet de spécialisation en IDS (2 Cr.). Séminaire : Monitoring evaluation accountability and learning (4 Cr.). Stage en IDS (8 Cr.). Stratégies partenariales et Gestion du financement des projets (4 Cr.). UE optionnelle ouverte (4 Cr.).

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Semestre 1

Tronc commun

| Code | Intitulé de l'UE | Crédits |
|-----------|--|-----------|
| 015ADPSM1 | Analyse des politiques sociales | 2 |
| 015AGPSM1 | Approches globales et intégrées des phénomènes et problèmes de société | 2 |
| 011PHEPM1 | Épistémologie des sciences humaines | 3 |
| 045PSHEM3 | الفلسفة والعلوم الإنسانية: مقارنة إبستمولوجية | |
| 015FETSM1 | Fondements théoriques et Éthiques du travail social | 2 |
| 015MFOGM1 | Management et assurance qualité | 3 |
| 015RQTSM1 | Recherche qualitative en travail social | 4 |
| 015SR1PM1 | Stage de recherche 1 : Problématisation | 2 |
| | Total | 18 |

CFSE

| Code | Intitulé de l'UE | Crédits |
|-----------|--|-----------|
| 015ICFSM1 | Introduction au counseling familial et socioéducatif | 2 |
| 015LPRSM1 | Lecture psychologique des réalités sociales | 2 |
| 015PSYCM1 | Psychologie du couple et de la famille | 4 |
| 015TAGRM1 | Théories et approches en counseling de groupe | 2 |
| 015TACIM1 | Théories et approches en counseling individuel | 2 |
| | Total | 12 |

IDS

| Code | Intitulé de l'UE | Crédits |
|-----------|---|-----------|
| 015IIDS1 | Introduction à l'Ingénierie du développement social | 2 |
| 015ICHSM1 | Introduction aux crises, aux espaces humanitaires et aux formes de coopération et de solidarité | 2 |
| 015PSICM1 | Planification stratégique, innovation et conduite du changement | 4 |
| 015PSDCM1 | Séminaire : Planification sociale et développement de services communautaires | 4 |
| | Total | 12 |

Semestre 2

Tronc commun

| Code | Intitulé de l'UE | Crédits |
|-----------|---|-----------|
| 015IFGCM2 | Ingénierie de la formation et Gestion des compétences | 3 |
| 015IEPIM2 | Ingénierie de l'évaluation de programmes et d'interventions | 3 |
| 015RQTSM2 | Recherche quantitative en travail social | 4 |
| 015STR2M2 | Stage de recherche 2 : Analyse de données | 2 |
| | Total | 12 |

CFSE

| Code | Intitulé de l'UE | Crédits |
|-----------|--|-----------|
| 015APCGM2 | Ateliers pratiques en counseling de groupe | 2 |
| 015APCIM2 | Ateliers pratiques en counseling individuel | 2 |
| 015DFLIM2 | Droit de la famille au Liban | 2 |
| 015S2DPM2 | Séminaire: Développement personnel et outils de counseling | 4 |
| 015S1VMM2 | Séminaire : Genre, violence et maltraitance | 4 |
| 015S3SMM2 | Séminaire: Santé mentale et support psychosocial (MHPSS) | 4 |
| | Total | 18 |

IDS

| Code | Intitulé de l'UE | Crédits |
|-----------|---|-----------|
| 015AJGIM2 | Aspects juridiques des ES et Gestion de l'impact | 4 |
| 015DMESM2 | Développement de l'entreprise sociale et du modèle d'ES | 6 |
| 015DNITM2 | La dimension numérique et internationale en ES | 4 |
| 015MSMSM2 | Marketing et mobilisation sociale | 2 |
| 015ROESM2 | Rôle de l'entrepreneur social | 2 |
| | Total | 18 |

Semestre 3

CFSE

| Code | Intitulé de l'UE | Crédits |
|-----------|---|-----------|
| 015ACCFM3 | Ateliers pratiques en counseling du couple et de la famille | 2 |
| 015CCPRM3 | Counseling de carrière et préparation de la retraite | 3 |
| 015EDGPM3 | Éducation et guidance parentale (Positive parenting) | 4 |
| 015MCFAM3 | Médiation conjugale et familiale | 4 |
| 015OPSCM3 | Orientation professionnelle scolaire | 3 |
| 015PSCFM3 | Projet de spécialisation en CFSE | 2 |
| 015STGCM3 | Stage en CFSE | 8 |
| | Optionnelle ouverte | 4 |
| | Total | 30 |

IDS

| Code | Intitulé de l'UE | Crédits |
|-----------|--|-----------|
| 015GERIM3 | Gestion des équipes et des risques en situation de crise | 4 |
| 015MPPCM3 | Montage et pilotage de projets d'urgence et de post-crise | 4 |
| 015PIDSM3 | Projet de spécialisation en IDS | 2 |
| 015MEAOM3 | Séminaire : Monitoring evaluation accountability and learning | 4 |
| 015STGIM3 | Stage en IDS | 8 |
| 015SPGFM3 | Stratégies partenariales et Gestion du financement des projets | 4 |
| | Optionnelle ouverte | 4 |
| | Total | 30 |

Semestre 4

| Code | Intitulé de l'UE | Crédits |
|-----------|--|-----------|
| 015MEM1M4 | Mémoire 1 : De la problématique à la méthodologie | 15 |
| 015MEM2M4 | Mémoire 2 : De la collecte des données à la discussion des résultats | 15 |
| | Total | 30 |

DESCRIPTIFS DES UE

015ADPS1 Analyse des politiques sociales 2 Cr.

Cette unité d'enseignement invite les étudiants à se référer aux politiques sociales comme cadre « légitime » de l'intervention du travailleur social pour guider leurs actions et les exécuter en conformité avec la loi et les mécanismes opérationnels en vigueur. Par ailleurs, elle les habilite à poser un regard critique sur les politiques sociales, à les questionner et à proposer des réajustements en faveur des populations concernées.

015AGPS1 Approches globales et intégrées des phénomènes et problèmes de société 2 Cr.

Cette unité d'enseignement propose une grille d'analyse globale et intégrée des problématiques sociales et des phénomènes sociétaux. Elle aide les étudiants à comprendre la complexité inhérente à tout problème ou phénomène interpellant le travailleur social. Elle met l'accent sur la nécessité d'interventions et d'actions complémentaires de différents niveaux individuel, familial, communautaire et social pour répondre adéquatement à la complexité des situations en faveur d'un développement et d'un changement réels.

015AJGIM2 Aspects juridiques de l'entreprise sociale et Gestion de l'impact 4 Cr.

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cadre de la formation à l'entrepreneuriat social en IDS. Elle permet aux étudiants de développer une connaissance des volets juridiques relatifs aux entreprises et initiatives sociales ainsi que des principes de la gestion de leur impact social en lien avec les objectifs de développement durable (ODD).

015APCG2 Ateliers pratiques en counseling de groupe 2 Cr.

Cette unité d'enseignement vient en continuité de l'UE « Théories et concepts en counseling individuel » pour consolider la capacité des étudiants à mener des séances de counseling de groupe. Elle vise à outiller les étudiants à transformer le temps de rencontre d'un groupe de bénéficiaires partageant une réalité commune ou similaire, en une opportunité favorisant l'émergence des forces et des avenues de résolution des problèmes et des situations difficiles.

015ACCFM3 Ateliers pratiques en counseling du couple et de la famille 2 Cr.

Cette unité d'enseignement fournit une base conceptuelle des dynamiques conjugales et familiales. Elle permet de consolider la capacité des étudiants à mener des entretiens de couple ou en famille en faisant un usage averti et orienté des techniques appropriées.

015APCIM2 Ateliers pratiques en counseling individuel 2 Cr.

Cette unité d'enseignement vient en continuité de l'UE « Théories et concepts en counseling individuel » pour consolider la capacité des étudiants à mener des entretiens individuels en faisant un usage averti et orienté des techniques appropriées. Elle les équipe ainsi pour transformer l'entretien, comme temps de rencontre privilégié avec les systèmes-clients, en une opportunité favorisant l'émergence des forces et des avenues de résolution des problèmes et des situations difficiles.

015CCPRM3 Counseling de carrière et préparation de la retraite 3 Cr.

Cette unité d'enseignement habilite les étudiants en CSEF à accompagner les individus ayant des difficultés d'adaptation professionnelle pour réussir une démarche d'insertion ou de réinsertion en tenant compte de divers obstacles et temps spécifiques de la carrière.

015DMES2 Développement de l'entreprise sociale et du modèle d'ES 6 Cr.

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cadre de la formation à l'entrepreneuriat social en IDS. Elle permet aux étudiants de maîtriser les différents modèles économiques des entreprises sociales ainsi que l'identification de mécanismes financiers et d'opportunités d'investissement.

015DFLIM2 Droit de la famille au Liban 2 Cr.

Cette unité d'enseignement présente le droit de la famille dans sa complexité, plus précisément le statut personnel tel que régi par les différentes communautés religieuses au Liban. Elle énonce également les dimensions juridiques et les aspects financiers relatifs aux situations de divorce et de séparation telle que la garde, la pension alimentaire et le partage des biens.

015EDGP3 Éducation et guidance parentale (Positive parenting) 4 Cr.

Fondée sur l'approche cognitive comportementale et les théories de l'apprentissage, cette matière vise à éduquer les parents aux pratiques parentales positives et à les soutenir dans l'accomplissement de ces pratiques, notamment en cas de situations problématiques confrontées par les enfants et les jeunes. Pour ce faire, les étudiants sont entraînés à l'utilisation d'un ensemble d'outils pédagogiques.

011PHEPM1 Épistémologie des sciences humaines 3 Cr.

Appréhender les sciences humaines d'un point de vue global et proprement philosophique, c'est-à-dire entreprendre une démarche visant, d'abord, la recherche des fondements, puis leur examen critique.

045PSHEM3 الفلسفة والعلوم الإنسانية: مقارنة إبستمولوجية 3 Cr.

الفلسفة منذ نشأتها تعبر عن قلق الإنسان إزاء الوجود، وهي بطبيعتها إنسانية، إذ وحده الإنسان يتفلسف، وفي غايتها أيضًا إنسانية، إذ إنّ هدفها الأسمى الإجابة عن تساؤلات الإنسان الكبرى. ومع تشكل علوم الإنسان واستقلالها عن الفلسفة، انبرت هذه الأخيرة، بحركة قصديّة، تستجلي اللغز الأكبر، الإنسان، من خلال ما توصلت إليه علوم الإنسان في ميادينها المختلفة.

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب إلى:

- العلاقة القائمة بين الفلسفة وعلوم الإنسان.

- إمكانية الربط بين مختلف أدوات علوم الإنسان ومناهجها. (مقاربة إبستمولوجية)

- الإسهامات المتبادلة بين الفلسفة وعلوم الإنسان.

015FETSM1 Fondements théoriques et éthiques du travail social 2 Cr.

Cette unité d'enseignement se préoccupe de renforcer l'alerte des étudiants sur le sens à attribuer à leur action en travail social, à la finalité de cette dernière et aux enjeux qui y sont inhérents. Elle se base sur une lecture analytique et critique de l'intervention et de l'action sociale à la lumière de l'évolution des courants de pensée et des fondements philosophiques et éthiques du travail social. Le positionnement personnel et professionnel est alors réfléchi et discuté.

| | | |
|---|--|--------------|
| 015GERIM3 | Gestion des équipes et des risques en situation de crise | 4 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en IDS d'accompagner des équipes dans une logique de support de manière à orienter les efforts vers des objectifs de créativité et de transformation.</p> | | |
| 015IFGCM2 | Ingénierie de la formation et Gestion des compétences | 3 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement permet aux étudiants du master de développer la compétence d'ingénieur de formation dans une approche par compétences et de renforcement des capacités individuelles et collectives, à des fins de développement humain, institutionnel et social. Elle les aide à élargir leur vision de la formation en vue de participer à l'élaboration de politiques de formation dans les milieux de pratique dans lesquels ils travaillent.</p> | | |
| 015IEPIM2 | Ingénierie de l'évaluation de programmes et d'interventions | 3 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement cherche à promouvoir une pensée axée sur les meilleures pratiques. Elle habilite les étudiants à renforcer l'évaluabilité des programmes/projets et des interventions et à planifier les démarches évaluatives appropriées.</p> | | |
| 015ICFSM1 | Introduction au counseling familial et socioéducatif | 2 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement fournit une base théorique et conceptuelle des pratiques du counseling de groupe. Elle consolide la capacité des étudiants à mener des séances de counseling de groupe en faisant un usage averti et orienté des principes et techniques appropriées.</p> | | |
| 015IIDS1 | Introduction à l'ingénierie du développement social | 2 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement permet d'approfondir le profil de sortie en IDS dans ses compétences clés, ses fondements et ses approches théoriques. Elle facilite la capacité à cerner les différents domaines de l'ingénierie du développement social et sociétal et les problématiques y relatives.</p> | | |
| 015ICHSM1 | Introduction aux crises, aux espaces humanitaires et aux formes de coopération et de solidarité | 2 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en IDS de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre les situations de crises humanitaires quelle que soit leur nature, sous l'angle d'une vision interdisciplinaire, en portant l'attention à leurs conséquences sur les populations vulnérables 2. Décrypter l'environnement de l'humanitaire et définir les secteurs et les acteurs de l'intervention 3. Appréhender la coopération internationale comme une dynamique interculturelle interactive, un partenariat où se concrétise l'action humanitaire. | | |
| 015DNITM2 | La dimension numérique et internationale de l'entreprise sociale | 4 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cadre de la formation à l'entrepreneuriat social en IDS. Elle permet aux étudiantes de saisir l'impact de la dimension numérique (e-commerce) et internationale (exportation) sur les modèles d'entreprise.</p> | | |
| 015LPRSM1 | Lecture psychologique des réalités sociales | 2 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement permet d'approfondir la connaissance des théories et des concepts sous-jacents aux dimensions reliées à la santé psychologique et mentale. Elle permet ainsi une lecture avertie du développement et des comportements humains à travers les différentes phases de la vie en cernant les dysfonctionnements et les menaces qui risquent de survenir. Principalement axée sur des études de cas, elle favorise l'intégration et la transposition des connaissances théoriques sur des situations empiriques.</p> | | |
| 015MFOG1 | Management et Assurance qualité | 3 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement est constituée de deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La première partie vise à approfondir la connaissance des travailleurs sociaux du fonctionnement et de la gestion des organisations dans ses différentes dimensions: organisationnelle, financière, humaine, etc. - La deuxième partie aborde la gouvernance dans une perspective d'assurance qualité en lien avec la nature des services, des programmes et des projets sociaux. <p>Elle sollicite et habilite les étudiants à l'utilisation des connaissances acquises dans leur contexte de travail en fonction des caractéristiques de leur milieu institutionnel et de la spécificité du poste occupé dans ce dernier.</p> | | |
| 015MSMS2 | Marketing et mobilisation sociale | 2 Cr. |

Cette unité d'enseignement fournit aux étudiants en IDS les principes et lignes de conduite pour la mise en place d'actions afin de promouvoir des causes sociales/sociales ou d'intérêt général. Elle leur permet de développer des approches de communication et de promotion d'idées susceptibles d'amener l'adoption de valeurs ou un changement de comportements jugés à risque.

015MCFA3 Médiation conjugale et familiale 4 Cr.

Cette unité d'enseignement présente la médiation familiale comme un modèle d'intervention approprié aux situations de conflits et/ou de divorce et met en relief les différents acteurs et phénomènes reliés à ce mode de régulation des conflits. Elle discute également des différents phénomènes vécus durant la phase de transition reliée à la séparation ou au divorce, tout comme elle met l'accent sur le rôle spécifique du médiateur, le processus méthodologique et les techniques à mettre en œuvre et le positionnement inhérent à ce rôle.

015MEM4 Mémoire 1 : De la problématique à la méthodologie 15 Cr.

Le mémoire est un document écrit qui constitue la preuve de la maîtrise d'un processus de recherche initié. Il permet l'approfondissement d'un domaine/champ lié à un centre d'intérêt. Cette partie constitue la phase d'élaboration du processus de recherche, sous-tendu par un cadre d'analyse et une démarche méthodologique rigoureuse.

Un séminaire de réflexion collectif permet aux étudiants chercheurs de discuter les problèmes rencontrés tout au long de la démarche de recherche.

015MEM4 Mémoire 2 : De la collecte des données à la discussion des résultats 15 Cr.

Le mémoire est un document écrit qui constitue la preuve de la maîtrise d'un processus de recherche initié. Il permet l'approfondissement d'un domaine/champ lié à un centre d'intérêt. Cette partie du mémoire reflète la capacité du jeune chercheur à traiter, analyser et conceptualiser autour des données recueillies relatives à sa problématique de recherche. Elle est clôturée par une défense orale de l'ensemble du processus.

Un séminaire de réflexion collectif permet aux étudiants chercheurs de discuter les problèmes rencontrés tout au long de la démarche de recherche.

015MPPC3 Montage et pilotage de projets d'urgence et de post-crise 4 Cr.

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en IDS d'élaborer des actions d'urgence et des projets de développement post-crise, inscrits dans une dimension de solidarité, de partenariat et de coopération internationale.

015OPSC3 Orientation professionnelle scolaire 3 Cr.

Cette unité d'enseignement permet de développer une compréhension de la fonction d'orientation en accompagnement des phases de transition de vie en se basant sur des fondements théoriques et sur des approches privilégiées.

Elle habilite les étudiants à concevoir un plan d'orientation professionnelle scolaire, à établir auprès des élèves en milieu scolaire et ce, suivant deux niveaux, individuel et de groupe.

015PSICM1 Planification stratégique, innovation et conduite du changement 4 Cr.

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant en IDS de développer une vision et une approche stratégique du management et des projets de développement.

La première partie porte sur le processus de planification stratégique incluant l'analyse stratégique.

La deuxième partie équipe les étudiants par des méthodes et des techniques pour conduire un changement requis à un niveau communautaire ou organisationnel dans des conditions optimales de réussite. Deux approches complémentaires sont privilégiées :

1. L'innovation sociale qui permet d'élaborer des réponses créatives à des besoins sociaux nouveaux ou mal satisfaits dans les conditions actuelles des contextes et des politiques sociales, en impliquant la participation et la coopération des acteurs concernés, notamment des utilisateurs et usagers.
2. La réingénierie qui est la reconception radicale des processus, afin de réaliser des améliorations de performances courantes.

015PSCFM3 Projet de spécialisation en CFSE 2 Cr.

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en CFSE de développer leur projet de stage dans une vision globale de la problématique à traiter et en complémentarité avec le projet du mémoire de recherche.

015PIDSM3 Projet de spécialisation en IDS 2 Cr.

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en IDS de développer leur projet de stage dans une vision globale de la problématique à traiter et en complémentarité avec le projet du mémoire de recherche.

015PSYCM1 Psychologie du couple et de la famille 4 Cr.

Cette UE permet d'analyser les dynamiques du système familial et du couple, nécessaire au cadre d'intervention ou de médiation familiale.

015RQTS1 Recherche qualitative en travail social 4 Cr.

Cette unité d'enseignement porte sur la spécificité de l'approche qualitative dans la recherche scientifique et l'utilisation de cette approche dans les sujets d'intérêt des travailleurs sociaux. Elle habilite les étudiants à poser une question de recherche qui prête à une étude qualitative et à appliquer le processus de recherche correspondant en respectant les exigences relatives à chaque étape.

015RQTS2 Recherche quantitative en travail social 4 Cr.

Cette unité d'enseignement habilite les étudiants à planifier et mettre en œuvre un processus de recherche quantitative (élaboration des hypothèses et opérationnalisation des concepts, élaboration du questionnaire comme instrument principal de collecte de données, analyse statistique et présentation des résultats). Cette UE privilégie une approche par projet impliquant le groupe classe et articulant l'ensemble des apprentissages.

015ROES2 Rôle de l'entrepreneur social 2 Cr.

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cadre de la formation à l'entrepreneuriat social en IDS. Elle permet de situer l'entrepreneur face à ses partenaires, de développer des collaborations et des réseaux de soutien.

015S2DPM2 Séminaire : Développement personnel et outils de counseling 4 Cr.

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en counseling à consolider et à approfondir leur connaissance d'eux-mêmes en termes de capacités personnelles, relationnelles et professionnelles en lien avec leur profil professionnel.

Elle familiarise les étudiants avec les instruments de mesure psychosociale de compétences et d'aptitudes spécifiques, individuels et collectifs et les conditions d'usage et d'interprétation correspondantes.

015S1VM2 Séminaire : Genre, violence et maltraitance 4 Cr.

Cette unité d'enseignement approfondit les connaissances et renforce les compétences d'intervention auprès des familles aux prises avec diverses problématiques telles que violence conjugale, maltraitance, familles précaires à problèmes multiples, familles en contexte interculturel, etc. Des références et applications aux meilleures pratiques en la matière y sont de rigueur.

015MEAO3 Séminaire : Monitoring Evaluation Accountability and Learning (suivi, évaluation, responsabilité et apprentissage) 4 Cr.

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en IDS d'assurer l'avancement des projets et des programmes ainsi que leur réussite à travers la mise en œuvre d'un système de suivi, d'évaluation, de responsabilité et d'apprentissage efficaces. Faisant partie de la gestion quotidienne du programme, MEAL suit l'avancement des projets pour assurer leur succès.

015PSDCM1 Séminaire : Planification sociale et développement de services communautaires 4 Cr.

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en IDS de mettre en œuvre un processus de développement communautaire qui consiste à planifier, à concevoir et à piloter l'infrastructure sociale dans son ensemble dans un cadre territorial ou municipal bien délimité, et ce, dans une vision globale et intégrée de développement et dans une perspective de durabilité (ODD).

015S3SM2 Séminaire 3 : Santé mentale et support psychosocial (MHPSS) 4 Cr.

Cette unité d'enseignement approfondit les connaissances et renforce les compétences d'intervention auprès des individus aux prises avec des problèmes de santé physique ou mentale (handicap, toxicomanie, etc.), des difficultés d'adaptation sociale (tendances suicidaires, etc.) ainsi qu'avec des crises développementales liées à des transitions de vie (crise identitaire, vieillissement, etc.).

| | | |
|---|---|--------------|
| 015SR1PM1 | Stage de recherche 1 : Problématisation | 2 Cr. |
| <p>C'est un temps d'immersion des étudiants dans des projets de recherche en cours (laboratoire de recherche, chaire de recherche, thèses en cours) afin de s'entraîner aux différentes étapes méthodologiques. Il est étalé sur deux périodes académiques afin de permettre aux étudiants d'intégrer les acquis des cours théoriques de recherche</p> | | |
| 015STR2M2 | Stage de recherche 2 : Analyse de données | 2 Cr. |
| <p>Dans la continuité du Stage de recherche-1, ces deux crédits complètent ce temps d'immersion des étudiants dans des projets de recherche en cours afin de s'entraîner aux différentes étapes méthodologiques. Il est étalé sur deux périodes académiques afin de permettre aux étudiants d'intégrer les acquis des cours théoriques de recherche.</p> | | |
| 015STGCM3 | Stage en CFSE | 8 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement porte sur une intervention de counseling socioéducatif ou familial à caractère innovant. L'inscription à cette UE exige la validation des crédits du projet de spécialisation. L'étudiant est appelé à faire preuve d'autonomie professionnelle, de comportement organisationnel et d'éthique quelque soit la nature de l'action menée. La réussite au stage exige une preuve de pratique confirmée d'au moins une compétence relative à l'option de spécialisation.</p> | | |
| 015STGIM3 | Stage en IDS | 8 Cr. |
| <p>Ce stage permet de confirmer une compétence professionnelle (montage d'un projet/ évaluation / ingénierie de formation / planification stratégique / plan de marketing social, etc.) dans un domaine d'intérêt choisi par l'étudiant (santé/ éducation/ citoyenneté/ bénévolat, etc.). Il consiste à mettre en œuvre un projet à caractère innovant et à visée socioéconomique, socioculturelle ou sociopolitique permettant à l'étudiant de faire preuve d'autonomie professionnelle, de comportement organisationnel et d'éthique, quelque soit la nature de l'action menée.</p> | | |
| 015SPGFM3 | Stratégies partenariales et Gestion du financement des projets | 4 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en IDS d'appréhender un partenariat où se concrétise l'action humanitaire, de rechercher les financements et de les gérer selon des standards d'efficacité et de qualité.</p> | | |
| 015TAGR1 | Théories et approches en counseling de groupe | 2 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement fournit une base théorique et conceptuelle des pratiques du counseling de groupe. Elle consolide la capacité des étudiants à mener des séances de counseling de groupe en faisant un usage averti et orienté des principes et techniques appropriées.</p> | | |
| 015TACIM1 | Théories et approches en counseling individuel | 2 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement fournit une base théorique et conceptuelle des pratiques du counseling individuel. Elle permet de comprendre et d'analyser les concepts et les approches du counseling individuel dans une perspective socioéducative.</p> | | |