

LICENCE EN GÉOGRAPHIE

Options : ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE (EAT)  
AMÉNAGEMENT TOURISTIQUE ET CULTUREL (ATC)

Langue principale d'enseignement :

Français  Anglais  Arabe

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

---

- Comprendre les interactions entre les sociétés et leur environnement
- Analyser les phénomènes spatiaux

**Objectifs spécifiques à l'option Environnement et aménagement du territoire (EAT)**

Former des spécialistes aptes à :

- Poser des diagnostics dans une perspective d'aménagement du territoire
- Identifier et analyser les problèmes environnementaux
- Déterminer leurs conséquences sur la société
- Être en mesure de proposer des solutions adéquates dans une perspective de développement durable.

**Objectifs spécifiques à l'option Aménagement touristique et culturel (ATC)**

Former des professionnels en aménagement touristique et culturel, aptes à répondre aux besoins du Liban en matière de métiers du tourisme, grâce à une spécialisation dans l'ingénierie touristique et culturelle.

COMPÉTENCES

---

**Compétences communes**

- Acquérir des connaissances approfondies sur les différentes composantes de la Terre
- Développer des compétences en analyse géographique
- Développer des compétences en cartographie

**Compétences spécifiques en Environnement et aménagement du territoire (EAT)**

- Analyser un géosystème
- Appliquer les outils de la géomatique
- Établir un diagnostic dans une perspective d'aménagement du territoire et de développement durable
- Évaluer les difficultés d'une démarche de développement durable dans le savoir-faire environnemental
- Intégrer l'approche spatiale.

**Compétences spécifiques en Aménagement touristique et culturel (ATC)**

- Analyser un processus de patrimonialisation
- Comprendre le monde touristique local et international
- Élaborer un produit touristique et culturel
- Incorporer la dimension culturelle dans la démarche professionnalisante
- Intégrer les pratiques touristiques dans une démarche de développement local et durable
- Utiliser les outils des métiers du tourisme.

## EXIGENCES DU PROGRAMME

---

**180 crédits : UE obligatoires (EAT) (148 crédits), UE optionnelles fermées (EAT) (26 crédits), UE (EAT) optionnelles ouvertes (6 crédits).**

**180 crédits : UE obligatoires (ATC) (152 crédits), UE optionnelles fermées (ATC) (22 crédits), UE (ATC) optionnelles ouvertes (ATC) (6 crédits).**

**Formation générale USJ (32 crédits qui peuvent appartenir à une ou plusieurs des catégories ci-dessus).**

### **Formation générale USJ (32 crédits)**

#### **Anglais (4 Cr.)**

011GEANL5- Anglais spécialisé - Environnement et aménagement du territoire (4 Cr.)

#### **Arabe (4 Cr.)**

011SGDVL4- Droit de la ville et du citoyen - قانون المدينة والمواطن (en arabe) (4 Cr.)

#### **Sciences humaines (8 Cr.)**

011HIMCL3- La guerre dans le monde contemporain (2 Cr.)

011PHPEL1 - Penser l'éthique : les fondements (2 Cr.)

064VALEL1 - Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien (2 Cr.)

011SAARL1 - ثقافة وحياة (2 Cr.)

#### **Sciences sociales (6 Cr.)**

011SAIPL1 - Insertion Professionnelle (3 Cr.) 011SATCL2 - Sociologie : thèmes choisis (3 Cr.)

#### **Techniques quantitatives (6 Cr.)**

011GEAAL4- Analyse spatiale en environnement et en aménagement touristique (3 Cr.)

011GEM2L6- Méthodes quantitatives : traitements et analyses (3 Cr.)

#### **Techniques de communication (4 Cr.)**

011LFCEL1 - Communication orale et écrite (4 Cr.)

### **UE fondamentales communes (74 Cr.)**

Dynamique interne de la Terre (3 Cr.). Initiation à l'environnement (3 Cr.). Initiation au patrimoine (3 Cr.). La carte et le langage cartographique (3 Cr.). Le monde, espaces touristiques (3 Cr.). Paysages du Liban et du Moyen-Orient (3 Cr.). Voyages et destinations (3 Cr.). Cartographie appliquée aux sciences humaines et sociales (3 Cr.). Collecte et analyse de l'information (3 Cr.). Patrimoine et patrimonialisation (3 Cr.). Raconter la ville (3 Cr.). Les migrations : défis et enjeux internationaux (3 Cr.). Structures et relief (3 Cr.). Sortie sur le terrain (3 Cr.). Changement climatique : enjeux environnemental, humain et géopolitique (3 Cr.). Dynamique externe de la Terre (3 Cr.). Initiation à la géoarchéologie (3 Cr.). Lecture de cartes (3 Cr.). Lectures de la ville (3 Cr.). Le développement durable au XXI<sup>e</sup> siècle (3 Cr.). Beyrouth : des destructions à la reconstruction (3 Cr.). Méthodes quantitatives : traitements et analyses (3 Cr.). Atouts et enjeux du développement au Liban et au Moyen-Orient (3 Cr.). Cartographie numérique (3 Cr.). Droit de la ville et du citoyen (en arabe) (4 Cr.). Eau, mythe et tourisme (3 Cr.). Les littoraux : enjeux et risques (2 Cr.). Risques et vulnérabilité (3 Cr.).

### **UE fondamentales option Environnement et aménagement du territoire (42 Cr.)**

Analyse spatiale en environnement et en aménagement touristique (3 Cr.). Anglais spécialisé - Environnement et aménagement du territoire (4 Cr.). Eau, ressource et développement durable (3 Cr.). Les milieux montagnards : enjeux et risques (3 Cr.). Morphologie urbaine : structures et dynamiques (3 Cr.). Télédétection : données, traitements et analyse (3 Cr.). Thématique et conception cartographique (3 Cr.). Aménagement urbain (3 Cr.). Cartographie géomorphologique (3 Cr.). Conférences et séminaires (3 Cr.). Centralités et hiérarchie urbaine (3 Cr.). Les paléoenvironnements (3 Cr.). Note de recherche - Environnement et aménagement du territoire (3 Cr.). Photo-interprétation (3 Cr.). Relation homme/nature (3 Cr.).

### **UE fondamentales option Aménagement touristique et culturel (46 Cr.)**

Acteurs et développement touristique (3 Cr.). Anglais spécialisé (4 Cr.). Archéologie du présent et du passé (3 Cr.). Architecture traditionnelle du Liban (3 Cr.). Espaces touristiques du Moyen-Orient et du Liban (3 Cr.). Musique traditionnelle du Liban (en langue arabe) (2 Cr.). Techniques audiovisuelles (4 Cr.). Tourisme responsable au Liban (3 Cr.). Apprentissage en entreprise (4 Cr.). Comptabilité et finances (3 Cr.). Histoire de l'art au Liban (3 Cr.).

Ingénierie des tours organisés (3 Cr.). Les impacts environnementaux du tourisme (3 Cr.). Marketing du tourisme et ses débouchés (3 Cr.). Patrimoine : vulnérabilité et valorisation (3 Cr.). Projet de diplôme (3 Cr.).

### UE optionnelles fermées (EAT) (26 crédits) et UE optionnelles fermées (ATC) (22 crédits)

UE à choisir dans la liste suivante :

Au 1<sup>er</sup> semestre :

Approche psychanalytique de la littérature (3 Cr.). Coréen 1c2 / 3<sup>e</sup> partie du niveau 1 (2 Cr.). Difficultés scolaires de l'enfant (3 Cr.). Espagnol 1a2 / 1<sup>re</sup> partie du niveau 1 (2 Cr.). Espagnol 1a4 / 1<sup>re</sup> partie du niveau 1 (4 Cr.). Espagnol 1b2 / 2<sup>e</sup> partie du niveau 1 (2 Cr.). Espagnol 1c2 / 3<sup>e</sup> partie du niveau 1 (2 Cr.). Espagnol 3a4 / 1<sup>re</sup> partie du niveau 3 (4 Cr.). Grec 1a2 / 1<sup>re</sup> partie du niveau 1 (2 Cr.). Histoire, mémoire et patrimoine (3 Cr.). Introduction à l'anthropologie (3 Cr.). Introduction aux relations publiques (3 Cr.). Italien 1a2 / 1<sup>re</sup> partie du niveau 1 (2 Cr.). Les révolutions arabes الثورات العربية (3 Cr.). Les sites archéologiques militaires du Moyen-Orient (2 Cr.). FL5 - Littérature et francophonies (3 Cr.). Médias et revendications sociales (4 Cr.). Mythologies (3 Cr.). Persuasion et manipulation : approche sociologique (3 Cr.). Philosophie, écriture et guérison (3 Cr.). Poésie et philosophie (3 Cr.). Présentation et communication publiques (3 Cr.). Questions de littérature au XX<sup>e</sup> siècle (4 Cr.). Regarder une œuvre d'art : XV-XIX<sup>e</sup> siècles (3 Cr.). Sociologie de la famille et du mariage (3 Cr.). Sociologie politique (3 Cr.). Stratégies de communication des associations (3 Cr.). Théories des relations internationales (3 Cr.). Introduction à l'étude de la société (3 Cr.).

Au 2<sup>nd</sup> semestre :

À la découverte des phéniciens (3 Cr.). Allemand 1c2 / 3<sup>e</sup> partie du niveau 1 (2 Cr.). Amour et musique (3 Cr.). Anthropologie philosophique : le Moi, le temps, l'histoire (3 Cr.). Approche de l'imaginaire littéraire (4 Cr.). Approche structurale de la littérature (4 Cr.). Chant et technique vocale (3 Cr.). Culture de l'Antiquité (3 Cr.). Économie contemporaine (3 Cr.). Écriture numérique (2 Cr.). Éloquence et rhétorique (3 Cr.). Entreprise, société et responsabilité sociale (3 Cr.). Figures de femmes arabes dans la littérature et le cinéma (3 Cr.). Grammaire : le mot (3 Cr.). Laboratoire de langue 1 (3 Cr.). La genèse du Moyen-Orient contemporain (3 Cr.). La guerre dans le monde contemporain (2 Cr.). La littérature populaire (3 Cr.). L'armée libanaise : histoire, enjeux et défis. (4 Cr.). L'Art contemporain (3 Cr.). L'art moderne (3 Cr.). Le mal dans les séries télévisées et les films (3 Cr.). Le Rorschach prototype des tests projectifs (5 Cr.). Les ateliers de philosophie à l'école et la littérature de jeunesse (3 Cr.). Les guerres d'indépendance au XX<sup>e</sup> siècle (3 Cr.). L'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent (6 Cr.). Littérature libanaise francophone (3 Cr.). Littératures du monde (3 Cr.). Méthodes et approches en sciences sociales (3 Cr.). Penser l'Homme et son passé : questions de littérature au XVII<sup>e</sup> siècle (4 Cr.). Philosophie politique : la problématique du contrat social (3 Cr.). Relations publiques, campagnes et ambassadeurs de marque (3 Cr.). Relations publiques et communication externe (3 Cr.). Repenser la littérature : questions de littérature transitive au XXI<sup>e</sup> siècle (4 Cr.). Sociologie de la communication (3 Cr.). Sociologie de la religion (3 Cr.). Sociologie du monde arabe (3 Cr.). Statistical Package for the Social Sciences I (3 Cr.). - الصحافة اللبنانية بين الأمس واليوم Le journalisme au Liban (4 Cr.). ثقافة و حياة - Culture et vie (2 Cr.). La société face aux risques (2 Cr.). Le patrimoine, un enjeu citoyen (2 Cr.).

### Optionnelles ouvertes (6 Cr.)

## PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

### Semestre 1

#### Tronc commun

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011 GEDIL1	Dynamique interne de la Terre	3
011GENSL1	Initiation à l'environnement	3
011TOIPL1	Initiation au patrimoine	3
011SAIPL1	Insertion professionnelle	3
011GECAL1	La carte et le langage cartographique	3
011TOLML1	Le monde, espaces touristiques	3

011GEPLL1	Paysages du Liban et du Moyen-Orient	3
011PHPEL1	Penser l'éthique : les fondements	2
011TOVDL1	Voyages et destinations	3
	Optionnelle ouverte	2
	Optionnelle ouverte	2
	<b>Total</b>	<b>30</b>

### Semestre 2 Tronc commun

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011GETGL2	Cartographie appliquée aux sciences humaines et sociales	3
011GAIL2	Collecte et analyse de l'information	3
011GEPPL2	Patrimoine et patrimonialisation	3
011GERVL3	Raconter la ville	3
011GEMIL3	Les migrations : défis et enjeux internationaux	3
011SATCL2	Sociologie : thèmes choisis	3
011GESRL2	Structures et relief	3
011TOTEL1	Sortie sur le terrain	3
	Optionnelle fermée	3
	Optionnelle fermée	3
	<b>Total</b>	<b>30</b>

### Semestre 3 Tronc commun

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011GECCL3	Changement climatique : enjeux environnemental, humain et géopolitique	3
011GEDEL3	Dynamique externe de la Terre	3
011GEIGL3	Initiation à la géoarchéologie	3
011HIMCL3	La guerre dans le monde contemporain	2
011TOCAL5	Lecture de cartes	3
011GELVL3	Lectures de la ville	3
011GEDDL3	Le développement durable au XXI <sup>e</sup> siècle	3
011TODRL4	Beyrouth : des destructions à la reconstruction	3
011SGDVL4	Droit de la ville et du citoyen (en arabe)	4
	Optionnelle fermée	3
	<b>Total</b>	<b>30</b>

### Semestre 4 Tronc commun

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011GEM2L6	Méthodes quantitatives : traitements et analyses	3
011GEEDL4	Atouts et enjeux du développement au Liban et au Moyen-Orient	3

011GECOL3	Cartographie numérique	3
011LFCEL1	Communication orale et écrite	4
011GEMTL4	Eau, mythe et tourisme	3
011TOLLL3	Les littoraux : enjeux et risques	2
011GERVL4	Risques et vulnérabilité	3
011SAARL1	ثقافة وحياة	2
064VALEL1	Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien	2
	Optionnelle fermée	3
	Optionnelle ouverte	2
	<b>Total</b>	<b>30</b>

### Semestre 5

#### Environnement et aménagement du territoire

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011GEAAL4	Analyse spatiale en environnement et en aménagement touristique	3
011GEANL5	Anglais spécialisé - environnement et aménagement du territoire	4
011GERDL3	Eau, ressource et développement durable	3
011TOMML4	Les milieux montagnards : enjeux et risques	3
011GEM2L5	Morphologie urbaine : structures et dynamiques	3
011GETEL4	Téledétection : données, traitements et analyse	3
011GECCL5	Thématique et conception cartographique	3
	Optionnelle fermée	2
	Optionnelle fermée	3
	Optionnelle fermée	3
	<b>Total</b>	<b>30</b>

#### Aménagement touristique et culturel

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011TOADL4	Acteurs et développement touristique	3
011TOANL5	Anglais spécialisé	4
011TOAPL6	Archéologie du présent et du passé	3
011TOATL5	Architecture traditionnelle du Liban	3
011TOETL5	Espaces touristiques du Moyen-Orient et du Liban	3
011TOMTL1	Musique traditionnelle du Liban (en langue arabe)	2
011TOTAL5	Techniques audiovisuelles	4
011TOTRL5	Tourisme responsable au Liban	3
	Optionnelle fermée	2
	Optionnelle fermée	3
	<b>Total</b>	<b>30</b>

## Semestre 6

### Environnement et aménagement du territoire

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011GEAUL6	Aménagement urbain	3
011GECGL6	Cartographie géomorphologique	3
011COSEL5	Conférences et séminaires	3
011GECHL3	Centralités et hiérarchie urbaine	3
011GEPEL6	Les paléoenvironnements	3
011GENRL6	Note de recherche - Environnement et aménagement du territoire	3
011GEPHL4	Photo-interprétation	3
011GEHNL6	Relation Homme/nature	3
	Optionnelle fermée	3
	Optionnelle fermée	3
	<b>Total</b>	<b>30</b>

### Aménagement touristique et culturel

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
011TOAEL6	Apprentissage en entreprise	4
011TOCFL6	Comptabilité et finances	3
011TOHAL5	Histoire de l'art au Liban	3
011TOTOL6	Ingénierie des tours organisés	3
011TOIEL6	Les impacts environnementaux du tourisme	3
011TOMTL4	Marketing du tourisme et ses débouchés	3
011TOVVL6	Patrimoine : vulnérabilité et valorisation	3
011TODIL6	Projet de diplôme	3
	Optionnelle fermée	3
	Optionnelle fermée	2
	<b>Total</b>	<b>30</b>

## DESCRIPTIFS DES UE

### Tronc commun

**011 GEDIL1      Dynamique interne de la Terre      3 Cr.**

Enseigner aux étudiants les principaux concepts (tectonique des plaques) et processus liés à la structure et au fonctionnement internes de la Terre, afin qu'ils soient en mesure de comprendre les phénomènes qui façonnent en partie l'environnement terrestre, notamment la formation des reliefs.

**011GENSL1      Initiation à l'environnement      3 Cr.**

Cette matière proposée par le Département de géographie s'adresse aux étudiants inscrits en Licence en géographie - option Environnement et aménagement du territoire, et à ceux des autres disciplines. Elle contribue au développement de la compétence « Maîtriser les concepts fondamentaux pour traiter une problématique du domaine ».

<b>011TOIPL1</b>	<b>Initiation au patrimoine</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants inscrits en premier semestre de la Licence de géographie - option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université.

Elle contribue à développer et à susciter l'intérêt des étudiants pour le patrimoine mondial et national. Cette UE leur permettra de découvrir les richesses patrimoniales du Liban à travers les cours et des sorties sur le terrain.

<b>011SAIPL1</b>	<b>Insertion Professionnelle</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

Ce cours prépare les étudiants à affronter le monde du travail en leur prodiguant conseils, matériel pédagogique et perspectives. L'objectif de cette UE est d'accompagner l'étudiant sur le chemin de l'insertion professionnelle, en l'amenant à valoriser ses acquis par des bilans de compétences, à valoriser sa communication à l'oral et à l'écrit pour s'adresser au monde professionnel, à identifier la voie professionnelle qui lui semble la plus adéquate et à apprendre à s'intégrer définitivement dans ce nouvel univers.

<b>011GECAL1</b>	<b>La carte et le langage cartographique</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie - option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université et plus particulièrement, à ceux des sciences humaines et sociales.

Elle permet aux étudiants de comprendre la carte et de l'utiliser au besoin. Elle leur permet aussi d'acquérir un nouveau langage, ayant sa propre grammaire, le langage cartographique.

Elle contribue aux compétences « Utiliser les outils de la géomatique » et « Utiliser les outils des métiers de l'environnement et du tourisme ».

<b>011TOLML1</b>	<b>Le monde, espaces touristiques</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---------------------------------------	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie-option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université.

Elle permet aux étudiants, par une approche géographique du phénomène touristique, d'analyser la croissance exponentielle du tourisme international, d'identifier les différents espaces touristiques et les facteurs de leur « touristification » dans le but de pouvoir élaborer des produits touristiques adaptés à des contextes particuliers. Elle contribue au développement des compétences « Intégrer l'approche spatiale », « Comprendre le monde touristique local et international » et « Intégrer les pratiques touristiques dans une démarche de développement local et durable ».

<b>011GEPLL1</b>	<b>Paysages du Liban et du Moyen-Orient</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en :

- Licence en géographie - option Aménagement touristique et culturel
- Licence en géographie - option Environnement et aménagement du territoire

Carrefour entre trois masses continentales (Europe, Asie, Afrique), le Moyen-Orient se situe au Sud-Ouest de la plus vaste d'entre elles, l'Asie. Il partage avec celle-ci certaines caractéristiques, en particulier l'opposition entre larges chaînes de montagnes humides et immenses plateaux plus ou moins arides.

Les étudiants découvriront cette région particulière du monde par l'acquisition de clés de compréhension grâce à l'iconographie, à la documentation cartographique et à des outils d'observation de la planète Terre.

Par conséquent, ce cours contribuera au développement des compétences suivantes :

- Maîtriser l'approche spatiale
- Mener une recherche en environnement.

<b>011PHPEL1</b>	<b>Penser l'éthique : les fondements</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

La philosophie est la science des fondements qui, une fois posés, permettent une construction intellectuelle et les applications particulières ; autrement dit, toutes les éthiques (médicale, des affaires, de l'ingénierie, de l'environnement, etc.) sont inconcevables sans la connaissance des principes de la moralité. Cette UE vise donc à énoncer et à justifier les différents fondements éthiques (connaissance, volonté, sensibilité, utilité, affectivité, rationalité, etc.) avancés par la pensée philosophique au cours de son histoire. Une attention particulière sera évidemment portée aux deux grands courants (déontologique et utilitariste) présents dans tous les débats éthiques contemporains. Mais au préalable, seront traitées des questions essentielles, celles de la différence entre éthique et morale, de l'origine du questionnement moral et du rapport entre éthique individuelle et éthique collective.



<b>011TOVDL1</b>	<b>Voyages et destinations</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--------------------------------	--------------

Le cours commence par la répartition géographique des grands bassins touristiques mondiaux puis il analysera l'évolution des tendances culturelles, environnementales et sociétales de la clientèle touristique depuis les années 1950. Nous analyserons par la suite l'évolution de l'offre touristique en prenant pour support des destinations touristiques et les impacts du tourisme dans ces pays. Le cours est ouvert à tous les étudiants inscrits à l'USJ.

<b>011GETGL2</b>	<b>Cartographie appliquée aux sciences humaines et sociales</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie - option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université et plus particulièrement, à ceux des sciences humaines et sociales.

Elle permet aux étudiants de maîtriser les moyens graphiques et d'utiliser à bon escient les différentes méthodes cartographiques afin de concevoir et d'élaborer des cartes analytiques efficaces dans leurs domaines d'étude et de travail.

Elle contribue au développement des compétences suivantes : « Utiliser les outils de la géomatique » et « Utiliser les outils des métiers du tourisme ».

<b>011GCAIL2</b>	<b>Collecte et analyse de l'information</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie-option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université.

Elle permet aux étudiants du premier cycle, d'acquérir le savoir-faire pour bien se documenter et collecter les données utiles à leurs travaux personnels contrôlés (exposé, dossier, projet, etc.). Elle leur permet aussi d'acquérir les méthodes d'analyse de différents types de documents (cartes, graphiques) afin d'en extraire de l'information utile à leur recherche.

<b>011GEPPL2</b>	<b>Patrimoine et patrimonialisation</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

<b>011GERVL3</b>	<b>Raconter la ville</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--------------------------	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie - option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université.

Elle permet aux étudiants du premier cycle, de présenter un lieu d'intérêt touristique dans un milieu urbain, de préparer une visite guidée du lieu touristique en s'informant à propos du lieu, en identifiant les éléments utiles à sa présentation, en rédigeant un texte de présentation et en racontant oralement le lieu.

<b>011GEMIL3</b>	<b>Les migrations : défis et enjeux internationaux</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Après une rapide présentation des divers types de migrations et de leur évolution, le cours analysera les migrations de travail et les avantages ou les problèmes qu'ils représentent dans les pays d'accueil. Par la suite, nous aborderons les flux migratoires forcés ou contraints provoqués par le réchauffement climatique, les séismes, les guerres, les crises économiques, etc. Nous terminerons par une note optimiste en développant les divers types de migrations de loisirs.

<b>011SATCL2</b>	<b>Sociologie : thèmes choisis</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	------------------------------------	--------------

À travers une sélection de thèmes représentatifs des préoccupations sociologiques contemporaines, le cours vise à appliquer à la réalité sociale les principaux concepts sociologiques. Il s'agit de proposer à l'étudiant des analyses et des approches complémentaires ou contradictoires d'une institution ou d'un thème donné dans le but d'approfondir ses connaissances et de développer ses capacités critiques.

<b>011GESRL2</b>	<b>Structures et relief</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

Fournir aux étudiants les clés de compréhension des relations entre structures géologiques et reliefs terrestres, ainsi que des compétences dans l'utilisation de ces connaissances, pour développer une expertise régionale dans la gestion de l'environnement et l'aménagement du territoire.



<b>011TOTEL1</b>	<b>Sortie sur le terrain</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	------------------------------	--------------

<b>011GECCL3</b>	<b>Changement climatique : enjeux environnemental, humain et géopolitique</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Le climat constitue une pièce maîtresse du milieu naturel. Elle conditionne le mode de vie des populations. Celles-ci se sont adaptées au potentiel climatique, l'ont exploité. Mais si l'Homme « subit » le climat, il faut savoir que l'Homme agit aussi sur le climat. Les sociétés humaines modifient leur environnement de façon volontaire, ou involontaire. Ces modifications ont un effet sur le climat de manière globale, le « climate change » ou de manière locale, la pollution urbaine. Actuellement, à cause des activités humaines, le changement climatique se confirme. Qu'advient-il du climat ? Quels seront les impacts de ce changement sur les sociétés ? Quels sont les enjeux liés à cette évolution de l'atmosphère ? Le changement climatique, qui est le plus grand défi de ce XXI<sup>e</sup> siècle, fait qu'un grand nombre de pays tentent de se mobiliser pour ralentir ce phénomène.

<b>011GEDEL3</b>	<b>Dynamique externe de la Terre</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

Faire acquérir aux étudiants une solide base de connaissances sur les processus géomorphologiques (érosion) qui façonnent la surface de la Terre, afin qu'ils soient capables de contribuer à la prise de décisions liées à la protection de l'environnement et à l'aménagement du territoire.

<b>011GEIGL3</b>	<b>Initiation à la géoarchéologie</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---------------------------------------	--------------

<b>011HIMCL3</b>	<b>La guerre dans le monde contemporain</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans la Licence en histoire. Adressée aux étudiants du Département d'histoire, elle est ouverte à tous les étudiants (de différentes disciplines) de l'Université. Elle permet aux étudiants d'analyser les natures, les causes et les formes de conflits dans le monde ancien et contemporain, ainsi que les transformations et les évolutions de la relation entre les citoyens / humains et les guerres de nos jours.

<b>011TOCAL5</b>	<b>Lecture de cartes</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--------------------------	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence en géographie - option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel.

Les travaux de cartographie consistent en exercices pratiques permettant aux étudiants d'avoir une vision concrète de l'environnement et d'acquérir une méthode de travail et de raisonnement, une capacité d'analyse à travers l'aptitude à lire les cartes et à décrire ce qu'elles représentent.

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes : « Maîtriser l'approche spatiale », « Utiliser les outils de la géomatique » et « Valoriser les connaissances ».

<b>011GELVL3</b>	<b>Lectures de la ville</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie-option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université.

Elle permet aux étudiants du premier cycle, d'identifier et d'analyser les composantes du tissu urbain ainsi que les types de tissus urbains, préalable à toute lecture de la forme urbaine et des facteurs socio-économiques qui l'expliquent.

<b>011GEDDL3</b>	<b>Le développement durable au XXI<sup>e</sup> siècle</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette matière, proposée par le Département de géographie, s'adresse aux étudiants du Département de géographie et des autres disciplines.

Le développement durable (DD) est un concept opératoire qui a pour objectif d'instaurer un « bien-être en humanisant et en écologisant l'économie ». Face aux menaces liées à l'épuisement des ressources et à la dégradation environnementale, le DD propose un monde dans lequel la pauvreté, les inégalités sociales, la pression sur la nature disparaîtraient.

Le DD est né d'une triple prise de conscience :

- Les dangers que nos modes de vie font peser sur la planète
- La persistance des inégalités entre les hommes, notamment entre les pays du Nord et du Sud
- L'inquiétude liée au développement économique.

Le DD essaye de proposer une bonne « gouvernance ». Il doit permettre d'évaluer les risques, d'informer et de guider les actions politiques et économiques pour proposer un ensemble de solutions aux multitudes problèmes qui se posent à l'humanité. En réalité, le DD apparaît comme l'expression d'un problème très complexe puisqu'il relie les crises économiques, sociales et environnementales.

Comment la notion de développement durable s'est-elle mise en place ? Quel est son principe, quelles sont ses finalités ? Est-ce une utopie ? Ou bien est-ce une démarche que l'on pourrait réaliser et appliquer.

Contribution aux compétences suivantes : « Traiter et résoudre des problèmes en environnement », « Mener une recherche en environnement » et « Valoriser ses connaissances ».

<b>011TODRL4</b>	<b>Beyrouth : des destructions à la reconstruction</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants inscrits dans le Département de géographie-option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université.

L'unité d'enseignement doit permettre aux étudiants d'appréhender Beyrouth à travers les plans d'urbanisme produits au XX<sup>e</sup> siècle, par des régimes politiques différents (ottoman, mandat français, République libanaise). Leur analyse et la conjoncture nationale et régionale, au cours desquelles ils ont été conçus, leur permettra de mieux comprendre le paysage minéralisé et chaotique de la capitale libanaise. À partir de visites sur le terrain, les étudiants pourront mieux évaluer les processus d'urbanisation qui affectent Beyrouth.

<b>011LFCEL1</b>	<b>Communication orale et écrite</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

Conçue pour répondre aux besoins linguistiques des étudiants de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, cette unité d'enseignement vise, dans un premier temps, à développer la capacité de l'étudiant à communiquer aisément, clairement et efficacement dans diverses situations de communication orale (prise de parole spontanée, entretien, exposé, débat, réunion, etc.). Dans un deuxième temps, elle vise à développer chez les étudiants des compétences d'écriture, de lecture et de recherche sur des sujets d'actualité en rapport avec leur formation. Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable de préparer une intervention orale et de mettre la communication orale au service d'une mission professionnelle. Il aura également à rédiger de manière autonome en classe une note de recherche sur un sujet d'actualité autour duquel il donnera clairement son avis.

<b>011GEM2L6</b>	<b>Méthodes quantitatives : traitements et analyses</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Former les étudiants à des techniques quantitatives ayant une dimension spatiale, cette approche étant nécessaire dans toute recherche utilisant une démarche d'analyse spatiale. Contenu : les indicateurs élémentaires, les distributions géographiques, les relations spatiales, l'analyse factorielle, les méthodes de classification.

<b>011GEEDL4</b>	<b>Atouts et enjeux du développement au Liban et au Moyen-Orient</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Après avoir défini les limites du Moyen-Orient, le cours analysera, dans une première partie, les enjeux que représentent les flux migratoires qui affectent la région (immigration/émigration). Dans la deuxième partie, nous aborderons la bataille de l'eau, les accords de partage et leurs impacts sur les activités humaines et les secteurs économiques (agriculture, industrie, tourisme). La troisième partie portera sur la place qu'occupe le pétrole dans la région et à l'échelle planétaire, ses incidences sur l'évolution des pays du Golfe et les projections dans l'avenir.

<b>011GECOL3</b>	<b>Cartographie numérique</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie - option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université et plus particulièrement, à ceux des sciences humaines et sociales.

Elle permet aux étudiants d'élaborer des cartes thématiques numériques en appliquant les différentes méthodes de la cartographie analytique au moyen de l'outil informatique.

Elle contribue au développement des compétences suivantes « Utiliser les outils de la géomatique » et « Utiliser les outils des métiers du tourisme ».

<b>011SGDVL4</b>	<b>Droit de la ville et du citoyen (en arabe)</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

<b>011GEMTL4</b>	<b>Eau, mythe et tourisme</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	-------------------------------	--------------

Les mythes liés à l'eau se retrouvent dans toutes les civilisations. La symbolique de l'eau oscille entre la vie et la mort car elle représente la régénération totale, une nouvelle naissance, et dans les rites funéraires, la vie éternelle. Mais les mythes ont une base historique et géographique. L'objectif du cours est de les analyser et de les replacer dans leurs contextes (géographique et historique) suggérant ainsi de nouvelles perspectives dans le domaine de la découverte touristique, notamment dans la région du Moyen-Orient et de la Méditerranée.

<b>011TOLL3</b>	<b>Les littoraux : enjeux et risques</b>	<b>2 Cr.</b>
-----------------	--	--------------

Préparer les étudiants à analyser les défis environnementaux et socio-économiques spécifiques rencontrés dans les zones littorales, afin de leur donner la capacité de contribuer à la gestion durable desdites zones, ainsi qu'aux stratégies d'adaptation face à la montée du niveau marin.

<b>011GERVL4</b>	<b>Risques et vulnérabilité</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---------------------------------	--------------

Après avoir précisé les notions fondamentales de risque et de vulnérabilité, il s'agit de donner aux étudiants les compétences requises pour répondre aux défis liés aux risques (naturels et technologiques) et à la vulnérabilité des sociétés humaines face à ceux-ci.

<b>011SAARL1</b>	<b>ثقافة و حياة</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	---------------------	--------------

Lecture et discussions de textes choisis de la culture, de la littérature et de l'actualité libanaise.

<b>064VALEL1</b>	<b>Les valeurs de l'USJ à l'épreuve du quotidien</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement vise à sensibiliser les étudiants aux valeurs fondamentales de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ) afin de les investir dans leur vie personnelle, interpersonnelle et professionnelle. Elle les engage ainsi dans une réflexion critique sur la manière dont les valeurs inscrites dans la Charte de l'USJ peuvent influencer leurs comportements, leurs actions et leurs décisions afin de relever les défis du monde contemporain. Ils seront également conscients des enjeux globaux et des responsabilités éthiques, prêts à contribuer positivement à la construction d'une société meilleure.

## DESCRIPTIFS DES UE FONDAMENTALES

### Option Environnement et aménagement du territoire

<b>011GEAAL4</b>	<b>Analyse spatiale en environnement et en aménagement touristique</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

L'analyse spatiale s'intéresse aux propriétés des objets localisés. La localisation peut être étudiée pour elle-même ou comme un facteur susceptible d'intervenir dans l'explication de la diversité des lieux afin de faciliter l'analyse des données. Il s'agit de pouvoir décrire la disposition particulière des objets géographiques, à dégager leur organisation dans l'espace, à repérer des structures spatiales au moyen de méthodes et de techniques adaptées, afin de pouvoir déceler en quoi la localisation apporte un élément utile à la connaissance des objets étudiés et comment elle peut en expliquer les caractéristiques.

<b>011GEANL5</b>	<b>Anglais spécialisé - Environnement et aménagement du territoire</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

<b>011GERDL3</b>	<b>Eau, ressource et développement durable</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

La ressource en eau est, avec le changement climatique, un des plus grands défis auxquels l'Homme devra faire face. Elle est, en réalité, mal répartie et limitée malgré son abondance apparente ; le problème de l'eau se pose déjà de façon aigue dans certains pays, aussi bien industrialisés qu'en voie de développement. Malgré sa raréfaction, l'action de l'Homme dégrade cette ressource qui risque de manquer en premier et l'eau s'avère être le vecteur privilégié de nombreuses formes de pollution. Par ailleurs, l'explosion démographique, les activités industrielles et agricoles ont entraîné dans certaines régions du monde, une pénurie qualitative et quantitative aboutissant parfois à des conflits d'usage ou, encore plus graves, à des conflits d'ordre géostratégiques. Depuis ces dernières décennies, on assiste à un accroissement spectaculaire des risques liés à l'eau (comme les inondations) et qui,

n'étant pas complètement contrôlables, conduisent à des pertes socio-économiques importantes. Nous sommes arrivés à un stade où il est impératif de mettre en place une gestion rationnelle et intégrée de cette ressource afin de préserver cet héritage hydrique.

<b>011TOMML4</b>	<b>Les milieux montagnards : enjeux et risques</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Enseigner aux étudiants les connaissances nécessaires pour comprendre et évaluer les problèmes particuliers posés par les activités humaines en montagne, en insistant sur la protection de l'environnement montagnard et des populations contre les risques spécifiques liés à ce milieu.

<b>011GEM2L5</b>	<b>Morphologie urbaine : structures et dynamiques</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits en Licence et en Master de géographie-option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. Elle leur permet d'appréhender l'explosion urbaine actuelle, la croissance spectaculaire des grandes villes ainsi que les mutations urbaines récentes qui en découlent, à travers l'analyse de la macroforme, sa morphogénèse, sa structure et son évolution.

Elle contribue à la compétence « Mémoriser et restituer les concepts fondamentaux de la géographie environnementale » et plus particulièrement, ceux de la géographie urbaine. Elle permet aussi à l'étudiant d'acquérir la compétence « Saisir et interpréter l'approche spatiale et systémique ».

<b>011GETEL4</b>	<b>Téledétection : données, traitements et analyse</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour extraire des informations à partir d'images satellites d'observation de la terre dans le but de résoudre des problèmes environnementaux.

Après avoir abordé les notions fondamentales et les principes physiques de la télédétection (techniques d'acquisition d'images, comportements spectraux, etc.), les apprenants seront capables d'appliquer les méthodes d'analyse et de traitement d'images satellites (visualisation, rehaussement, transformation, classification supervisée et non supervisée).

<b>011GECCL5</b>	<b>Thématique et conception cartographique</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits en Licence et en Master de géographie-option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. Elle permet aux étudiants d'appréhender les différentes étapes de la construction cartographique ainsi que la représentation cartographique analytique et de synthèse.

<b>011GEAUL6</b>	<b>Aménagement urbain</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---------------------------	--------------

<b>011GECGL6</b>	<b>Cartographie géomorphologique</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--------------------------------------	--------------

Donner aux étudiants les compétences et les connaissances nécessaires pour comprendre et cartographier les formes de relief et les formations associées, notamment par la pratique de levés de terrain et l'utilisation d'outils comme les systèmes d'information géographique (SIG), dans une perspective d'application à la gestion de l'environnement.

<b>011COSEL5</b>	<b>Conférences et séminaires</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

<b>011GECHL3</b>	<b>Centralités et hiérarchie urbaine</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement est proposée aux étudiants inscrits en Licence et en Master de géographie-option Environnement et aménagement du territoire et option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. Elle leur permet d'appréhender le concept complexe de système urbain, son fonctionnement et ses dynamiques comme clé de compréhension de l'organisation de l'espace géographique. De définir les concepts fondamentaux de la géographie urbaine : système urbain, réseau urbain, armature urbaine, de définir les concepts de l'analyse spatiale appliqués à l'espace urbain (espace-distance, centre/périphérie, localisation interurbaine/intra-urbaine, hiérarchie, etc.) et d'analyser les espaces à différentes échelles.

<b>011GEPEL</b>	<b>Les paléoenvironnements</b>	<b>3 Cr.</b>
-----------------	--------------------------------	--------------

La connaissance de l'environnement passé permettra de mieux comprendre les relations d'interdépendance entre le climat, l'environnement et le vivant et comment celles-ci ont évolué depuis le début de l'histoire de la Terre. La connaissance des paléoenvironnements, et tout particulièrement des paléoclimats, est un apport qui nous permet de comprendre ce que le climat peut faire.

<b>011GENRL6</b>	<b>Note de recherche - Environnement et aménagement du territoire</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

<b>011GEPHL4</b>	<b>Photo-interprétation</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	-----------------------------	--------------

Fournir aux étudiants les connaissances et les compétences nécessaires à l'interprétation des photos aériennes, dans le but de détecter et d'analyser les phénomènes observés à la surface de la Terre, les changements dans l'environnement, et à la communication des résultats obtenus par cette démarche.

<b>011GEHNL6</b>	<b>Relation Homme/nature</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	------------------------------	--------------

Le monde vit actuellement une crise écologique qui menace l'avenir de l'humanité. Celle-ci est en lien direct avec les activités humaines. Aussi, il est important de réfléchir et de comprendre l'évolution de la relation Homme/nature à travers l'histoire. Revisiter ces rapports entre l'un et l'autre, c'est permettre de mieux comprendre l'impact de nos comportements sur la nature et d'influer significativement nos nouvelles orientations et visions environnementales.

#### **Option Aménagement touristique et culturel**

<b>011TOADL4</b>	<b>Acteurs et développement touristique</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en licence de géographie-option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université. Elle leur permet de saisir les éléments de la relation acteurs et développement touristique, de définir le développement touristique, d'identifier les acteurs du développement touristique et d'analyser leur rôle dans le développement touristique.

<b>011TOANL5</b>	<b>Anglais spécialisé</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---------------------------	--------------

<b>011TOAPL6</b>	<b>Archéologie du présent et du passé</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

<b>011TOATL5</b>	<b>Architecture traditionnelle du Liban</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

<b>011TOETL5</b>	<b>Espaces touristiques du Moyen-Orient et du Liban</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Après avoir défini les limites géographiques du Moyen-Orient, le cours présentera les points d'unité et de diversité des divers pays de la région. Il analysera par la suite l'évolution du tourisme au Moyen-Orient selon les époques et en prenant pour exemple à chaque fois un pays et le Liban. L'étudiant pourra ainsi mieux appréhender les enjeux et les défis que représente le développement du tourisme au Liban et tout dernièrement dans les pays du Golfe qui se projettent dans l'après-pétrole.

<b>011TOMTL1</b>	<b>Musique traditionnelle du Liban (en langue arabe)</b>	<b>2 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants de développer une connaissance approfondie et une compréhension de la musique traditionnelle libanaise, d'explorer le développement social et culturel des traditions musicales et leurs influences dans notre vie et d'écouter la musique traditionnelle libanaise de manière plus ciblée.

<b>011TOTAL5</b>	<b>Techniques audiovisuelles</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	----------------------------------	--------------

<b>011TOTRL5</b>	<b>Tourisme responsable au Liban</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement s'adresse aux étudiants inscrits en deuxième semestre de la Licence de géographie-option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte à tous les étudiants de l'Université.</p> <p>L'unité d'enseignement doit permettre aux étudiants, dans un premier temps, de dater la naissance de l'écotourisme et son évolution jusqu'au Rapport Bruntland (1988), acte fondateur du développement durable. La seconde partie leur permettra, à travers des études de cas, de mieux saisir l'évolution des mentalités des touristes dans le monde et qui a mené au tourisme responsable. La troisième partie de l'unité d'enseignement portera sur le Liban : les étudiants pourront, à travers des études de cas, des rencontres et des sorties sur le terrain évaluer l'état du tourisme responsable dans leur pays.</p>		
<b>011TOAEL6</b>	<b>Apprentissage en entreprise</b>	<b>4 Cr.</b>
<b>011TOCFL6</b>	<b>Comptabilité et finances</b>	<b>3 Cr.</b>
<b>011TOHAL5</b>	<b>Histoire de l'art au Liban</b>	<b>3 Cr.</b>
<b>011TOTOL6</b>	<b>Ingénierie des tours organisés</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Cette unité d'enseignement est assurée au niveau de la licence au sein du Département de géographie. Elle est également ouverte aux étudiants de l'Université. Elle introduit les différents acteurs et fabricants de voyages et contribue à former les étudiants à une construction réfléchie, logique et variée des circuits touristiques en prenant en considération les critères de choix. L'étudiant va découvrir les centres d'intérêt de plusieurs pays et destinations touristiques. Elle lui permet de comprendre le rôle et fonctionnement des partenaires touristiques pour pouvoir construire des circuits de voyages organisés complets.</p>		
<b>011TOIEL6</b>	<b>Les impacts environnementaux du tourisme</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Permettre aux étudiants d'identifier et d'évaluer les impacts spécifiques du tourisme sur l'environnement, en les sensibilisant aux enjeux environnementaux associés à cette activité, tout en les rendant capables d'œuvrer dans ce domaine dans une perspective de durabilité.</p>		
<b>011TOMTL4</b>	<b>Marketing du tourisme et ses débouchés</b>	<b>3 Cr.</b>
<b>011TOVVL6</b>	<b>Patrimoine : vulnérabilité et valorisation</b>	<b>3 Cr.</b>
<p>Cette matière est proposée aux étudiants inscrits en Licence de géographie-option Aménagement touristique et culturel. Elle est ouverte aussi à tous les étudiants de l'Université.</p> <p>Elle leur permet d'identifier les pressions exercées sur les différents types de patrimoine, de diagnostiquer leurs vulnérabilités, d'identifier les étapes de la valorisation du patrimoine et de proposer des recommandations pour une valorisation adaptée à un contexte particulier et un développement touristique durable.</p> <p>Elle contribue au développement des compétences « Valoriser un patrimoine », « Élaborer un produit touristique » et « Conseiller en tourisme durable ».</p>		
<b>011TODIL6</b>	<b>Projet de diplôme</b>	<b>3 Cr.</b>