

Témoignage de notre partenaire à l'Université de Tours

Professeur Laurie Tuller

J'ai eu le plaisir de collaborer avec l'équipe de l'Institut supérieur d'orthophonie dans la conception et le développement du Master d'orthophonie. Depuis son commencement, je participe tous les ans à l'enseignement d'un séminaire, et j'ai pu par ailleurs participer à la direction de plusieurs mémoires de master. Ce programme est vite devenu une formation de grande qualité. Les étudiants diplômés forment non seulement l'élite des orthophonistes qui pratiquent au Liban, mais de plus en plus d'entre eux poursuivent par la suite avec une formation doctorale. Autrement dit, le master joue pleinement son rôle d'excellence dans la formation avancée de praticiens, et son rôle de formation de cliniciens vers la recherche de niveau international. Ce master fait de l'USJ un lieu important de formation à la recherche sur la pathologie du langage sur la scène internationale.

Il est adossé à une activité de recherche riche et variée et qui place également l'USJ sur la scène internationale, ce qui se voit par le nombre de collaborations, de participations à des réseaux de recherche et à des projets de recherche financés. C'est avec grand intérêt que je continue à contribuer au master, à côté de mes activités de formation et de recherche à l'Université de Tours.



Témoignage d'un professeur du Master

Catherine Barthélémy, Professeure
Honoraire à l'Université de Tours
Membre de l'Académie Nationale de Médecine

Depuis la création du Master en Orthophonie, je participe à cet enseignement et aux travaux novateurs de l'équipe de l'ISO. J'interviens en particulier sur les troubles du neuro-développement et l'autisme. Ce master est la concrétisation d'une approche pluridisciplinaire authentique pour la formation intégrée à la recherche et à la pratique. Les résultats les plus récents de travaux en neurosciences, médecine, linguistique, psychologie, éthique nourrissent la compréhension des troubles et leur prise en charge. Les étudiants sont méticuleusement accompagnés dans leur formation et leur travaux de recherche. Ils sont formés à l'évaluation et à la réflexion sur la pratique. Guidés vers l'excellence, ils sont soutenus par une équipe exigeante mais aussi positive et chaleureuse. La dimension internationale de ce master ouvre les étudiants à des collaborations pour la poursuite d'un cursus universitaire ou des partenariats professionnels futurs. C'est pour toutes ces raisons que j'apprécie les actions remarquables de l'ISO et que je suis heureuse d'y participer.

Campus de l'innovation et du sport, rue de Damas
B.P. 11-5076 Riad El Solh, Beyrouth 1107 2180 - Liban

☎ 01-421640
✉ fm.iso@usj.edu.lb
🌐 iso.usj.edu.lb

📘 usj.edu.lb
🐦 USJLiban
📷 USJLiban
▶ USJ TV
📺 school/usjliban

USJ 1875 ISO

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté de médecine
Institut supérieur d'orthophonie

MASTER EN
ORTHOPHONIE

■ Présentation du Master en orthophonie

Ce master est destiné à des professionnels désirant se former davantage aux pratiques professionnelles reliées à des domaines spécifiques en orthophonie dans le but d'acquérir une expertise ciblée dans certains secteurs de la profession, ainsi qu'aux professionnels s'orientant vers la recherche fondamentale et clinique. Il a pour objectif de former les cliniciens à une démarche de recherche de haut niveau débouchant sur une inscription en thèse.

Nom et contact du responsable académique

Mme Edith Kouba El Hreich
Edith.koubaelreich@usj.edu.lb
+961 1 421639

■ Organisation de la formation

- 60 crédits répartis comme suit :
- 40 crédits d'enseignements théoriques et cliniques.
 - 20 crédits de mémoire de recherche.

■ Conditions d'admission

- Etre titulaire du diplôme d'orthophonie (bac + 4, 240 crédits ECTS).
- Etude de dossier comprenant une lettre de motivation, les notes académiques et les notes et appréciations du mémoire (ou note de recherche).
- Un entretien avec le comité de sélection.

■ Objectifs

Ce diplôme permet aux orthophonistes de/d' :

- Acquérir et renforcer une formation théorique et méthodologique approfondie en orthophonie et dans les disciplines connexes.
- Se former davantage aux différentes pratiques professionnelles et les approfondir par une démarche réflexive.
- Acquérir les connaissances nécessaires à l'appropriation des concepts, modèles et outils en lien avec les champs disciplinaires et développer des compétences professionnelles permettant de piloter des projets.
- Encadrer et soutenir des équipes de personnels soignants dans les différents aspects de gestion et de suivi de projets.
- Développer une expertise dans des domaines spécifiques et analyser sa pratique.
- Se familiariser aux problématiques et démarches opérationnelles des autres disciplines en vue de participer à des recherches interdisciplinaires.
- Développer la capacité de mener un projet de recherche par l'acquisition des connaissances théoriques et méthodologiques à l'aide d'approches expérimentales, corrélationnelles et cliniques.

■ Programme

Les axes d'enseignement sont multiples, et recouvrent :

- **Le plurilinguisme et le langage oral**, permettant d'acquérir des connaissances théorico-pratiques dans tous les domaines du langage oral, en lien avec la phonologie, le lexique, la syntaxe, le discours et la narration, et les troubles de la fluence, en plaçant le plurilinguisme au cœur de ces apprentissages.
- **Le plurilinguisme et les apprentissages**, dont l'évaluation et la remédiation au niveau du LE, de la cognition mathématique, et les adaptations au niveau du programme scolaire pour les enfants à besoins spécifiques.
- **Les troubles du spectre autistique**, en lien avec les modèles explicatifs et les recherches actuelles en autisme ainsi que les modèles de rééducation neurofonctionnelle en autisme.
- **Les pratiques professionnelles**, permettant un approfondissement clinique par le biais d'un stage professionnel, par des cours de management et des techniques d'entretien clinique. Un enseignement concernant les méthodologies d'évaluation et d'intervention

en anglais destiné aux orthophonistes francophones est également dispensé dans le cadre de cet axe.

- **L'Ethique**, au cœur de toute discipline médicale et paramédicale.
- **L'axe ORL**, permettant de se familiariser avec les dernières retombées de la recherche en lien avec la voix, la surdité et l'implant cochléaire, et la dysphagie.
- **L'axe Développement et famille**, concernant les pratiques de prévention et d'accompagnement parental.
- **L'axe Méthodologie et outils**, permettant un approfondissement dans le monde de la recherche afin de conduire et de mener à bout le mémoire de recherche.

En plus de tous ces axes d'enseignement, une ouverture sur la thématique de **l'Aphasiologie et des maladies neuro-dégénératives** est possible grâce à la collaboration avec nos partenaires à l'étranger, permettant de conduire le mémoire de recherche sur cette thématique.

■ Partenariats internationaux

- Newcastle University, England
- Universités de Tours, Lyon, Toulouse en France
- Université de Liège en Belgique
- Université d'Uppsala en Suède
- Université de Turku en Finlande



Témoignage d'un Alumni



Héléne Malik

Orthophoniste diplômée en 2015 à l'Université de Lille, Institut Gabriel Decoix. Elle travaille actuellement comme orthophoniste en clinique à Dubai.

Ce que le Master m'a apporté : avant tout, la foi dans mon métier, et une confiance en ce que je dis et ce que je fais quand je travaille. Le Master apporte une quantité incroyable de connaissances, toutes appuyées sur la recherche récente. Cela m'a débarrassée de mon sentiment d'imposteur, parfois robuste. Les connaissances que j'ai acquises recouvrent un spectre large de ce dont j'ai besoin au quotidien : non seulement les pathologies principales auxquelles je fais face mais aussi, les attitudes de clinicien. Comment se positionner en tant que thérapeute face au patient ? Que faut-il pour établir une véritable alliance thérapeutique, et comment le faire ? Je pensais avoir « appris sur le tas » après mes années d'expérience, mais j'avais tout faux. Le Master m'a montré, avec rigueur, tout ce que la pratique n'avait pas réussi à m'apprendre.



Liz Hajj Nicolas

Speech and Language Therapist, ISO graduate (2015). She is currently working at a neuropsychiatric clinic in Dubai.

Pursuing a master's degree in speech therapy was a tough decision to make at the time, yet it turned out to be one of the smartest academic choices ever. Not only does it give you an academic advantage by digging deeper in areas you feel more drawn to, and not only does it offer you a chance to discuss challenging cases from your daily therapeutic work, but it also gives your career a professional and a financial push. Working abroad while holding a masters degree has definitely been a game changer for me. It transitioned my approach, my techniques and the experience I have in speech therapy, to a whole new level. All of which led to holding higher positions, and by default, earning higher revenues.