



Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté des sciences de l'éducation
Institut libanais d'éducateurs

The background of the entire page is a photograph of a classroom. A female teacher with long dark hair, wearing a light-colored, ruffled blouse, is leaning over a desk. She is looking down at a young girl in a pink polo shirt who is writing in a notebook with a pink pencil. Another student is partially visible on the left side of the frame, also looking at the notebook. The setting appears to be a typical classroom with a whiteboard in the background.

**MASTER EN
EDUCATION
PRESCOLAIRE
ET PRIMAIRE -
REMÉDIATION ET
ENCADREMENT
PEDAGOGIQUES**

■ Objectifs

Le Master en Education préscolaire et primaire-Remédiation et encadrement pédagogiques- vise à former des experts professionnels innovateurs et des chercheurs engagés dans leur processus d'autoformation et dans leur développement personnel et professionnel continu. Respectueux de la diversité et du droit de chacun à une éducation de qualité, ils se distinguent par leur posture éthique et réflexive. A la fin de leur parcours académique dans ce cycle de formation et en fonction de leur cheminement professionnel, ils se positionnent comme agents actifs de changement et seront capables de (d') :

- Concevoir et piloter des projets de remédiation pédagogique et disciplinaire, différenciés selon les difficultés d'apprentissage et les besoins individuels ou collectifs.
- Concevoir et gérer des projets éducatifs innovants dans leur classe ou dans leur établissement scolaire.
- Gérer le cycle préscolaire et coordonner les responsabilités des personnes ressources de la petite enfance.
- Encadrer et soutenir des équipes pédagogiques au primaire selon leur choix disciplinaire.
- Questionner la réalité professionnelle et entreprendre des projets de recherche et de développement dans le domaine de l'Education préscolaire et primaire.

■ Compétences visées

- Concevoir des projets pédagogiques et de remédiation.
- Gérer une classe participative dans un projet d'action cohérent.
- Evaluer l'intervention éducative, les projets et les fonctionnements institutionnels.
- Communiquer clairement et correctement.
- Adopter une posture éthique dans les relations professionnelles, l'action éducative et la recherche.
- Adopter une posture réflexive.
- Encadrer des équipes pédagogiques sur le plan disciplinaire et de la remédiation.
- Innover dans son action éducative.
- Développer l'aptitude à la recherche en sciences de l'éducation.

Nom et contact du responsable académique

Dunia El Moukaddam, Professeur associé

Tél : +961 1 421 000 ext. 5421

Email : dunia.moukaddam@usj.edu.lb

■ Points forts

- Exclusivité du master en Education préscolaire et primaire – Remédiation et encadrement pédagogiques.
- Dispositif d'encadrement pédagogique optimisant l'expertise professionnelle et le processus d'auto-formation.
- Horaires et dispositifs adaptés aux étudiants professionnels.



■ Conditions d'admission

Être titulaire de la Licence en Education Préscolaire et Primaire (EPP) ou de tout autre diplôme reconnu comme équivalent par la Commission des équivalences de l'USJ.

■ Organisation de la formation

- Horaire adapté pour les professionnels
- 120 crédits dont 60 crédits en Licence d'enseignement en sciences de l'éducation - option Education préscolaire et primaire.
- Organisation de la formation par axe : affinement disciplinaire, pédagogique, encadrement et remédiation pédagogiques, outillage méthodologique, professionnel, optionnel et mémoire (30 crédits).

■ Débouchés

- Enseignant professionnel expert au préscolaire et au primaire.
- Responsable pédagogique au préscolaire et au primaire.
- Chef de projets de remédiation disciplinaire et pédagogique au primaire.
- Coordonnateur de matières selon le choix disciplinaire.
- Chercheur dans le domaine de l'Education préscolaire et primaire.
- Formateur ou enseignant dans un établissement d'enseignement supérieur.
- Consultant expert dans le domaine de l'Education préscolaire et primaire.



Programme

Licence d'enseignement EPP – M1

Titre de la matière	60 crédits
Ethique et Education	4cr
Législation et champs éducatifs	2cr
Education à la citoyenneté	4cr
Connaissance des enfants à besoins éducatifs particuliers	2cr
Inclusion sociale et scolaire des enfants à besoins éducatifs particuliers	4cr
Soutien aux enfants ayant des troubles d'apprentissages scolaires	4cr
Le projet pédagogique interdisciplinaire	4cr
Analyse des pratiques professionnelles EPP	4cr
Multimédia et enseignement	4cr
Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation/français ou/ Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation/arabe	4cr
Didactique de l'oral et de l'écrit français ou/ Pratiques de l'oral et de l'écrit arabe	6cr
Analyse et gestion de comportements	4cr
Séminaire de stage avancé EPP	14cr

Module outillage méthodologique

Titre de la matière	10 crédits
Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation 2	2cr
Méthodes et outils en recherche qualitative	4cr
Méthodes et outils en recherche quantitative	4cr

Module Affinement disciplinaire en Education préscolaire et primaire

Titre de la matière	42 crédits
Encadrement pédagogique : un outil de transformation des pratiques	4cr
Remédiation pédagogique	4cr
Conception et analyse de curriculums au préscolaire et primaire	4cr
Mémoire EPP	30cr

Matières optionnelles

Titre de la matière	8 crédits
Défis et enjeux des métiers de l'éducation	2cr
Leadership et entrepreneuriat en Education	4cr
Le numérique éducatif à l'ère de l'intelligence artificielle	2cr
Communauté d'apprentissage et actions partenariales	4cr
Neuropsychologie des apprentissages	4cr
Développement de l'autonomie des enfants à besoins spéciaux	4cr
Psychologie de la personne à besoins spéciaux	4cr
Mindfulness en éducation	2cr
Stratégies et approches en Conseil pédagogique	4cr
Démarche-qualité et conduite du changement en éducation	4cr
العلاقة البناءة بين المدرسة والأهل	2cr

Témoignages d'anciennes étudiantes



Yara Saad - Promo 2020

« Avoir un master, c'est enrichir ses capacités, ses informations et ses potentiels.

Quant à moi, le mien m'a appris des éléments concrets et ciblés autour de la formation et m'a beaucoup aidée à évoluer avec beaucoup de patience et de persévérance. Il m'a permis de m'inscrire dans une logique de développement continu et de m'adapter positivement à mon nouveau cadre de travail tout en renouvelant mes pratiques professionnelles.

Ravie et fière d'être parmi les pionnières de mon master en éducation, je tiens à remercier mes professeurs qui ont été toujours à mes côtés, qui m'ont très bien encadrée, et continuent à l'être ».



Cynthia Abdel Karim - Promo 2019

« J'ai poursuivi mes études supérieures en Master, option Remédiation et encadrement pédagogiques dans le but de consolider mes compétences en éducation et de préparer ma future carrière dans les meilleures conditions. Ce master étant un vrai tremplin vers la vie professionnelle m'a apporté de véritables valeurs ajoutées à mon parcours, innovation et nouvelles compétences. J'ai acquis une plus grande confiance en moi-même ; j'ai pu progresser au niveau de la responsabilité et de l'autonomie. La diversité et l'interactivité des cours, notamment le séminaire de stage avancé, était un véritable atout pour ma carrière. J'étais très bien encadrée par une équipe pédagogique, professionnelle, compétente et proche des étudiants ».



Campus des sciences humaines | Rue de Damas
B.P. 17-5208 Mar Mikhaël, Beyrouth 1104 2020 - Liban

Tripoli

Campus du Liban Nord
Ras Maska, bifurcation en face du centre balnéaire Naoura

 06-400820  06-401820  cln@usj.edu.lb

 01-421000 ext. 5408

 01-421057

 ile@usj.edu.lb

 ile.usj.edu.lb

 usj.edu.lb

 [USJLiban](https://twitter.com/USJLiban)

 [USJLiban](https://www.instagram.com/USJLiban)

 [USJ TV](https://www.youtube.com/USJTV)

 [school/usjliban](https://www.linkedin.com/school/usjliban)