

COMPÉTENCES VISÉES



A la fin de la formation des études médicales à l'USJ - Faculté de Médecine, les futurs diplômés doivent être :

- A. Expert médical :** Fournir des soins médicaux centrés sur le patient dans les limites de ses compétences.
- B. Communicateur :** Communiquer efficacement avec son patient, sa famille et ses proches.
- C. Collaborateur :** Collaborer avec l'équipe soignante institutionnelle et les autres parties prenantes (nationales, ONG, ...) pour une prise en charge optimale du patient.
- D. Gestionnaire :** Participer à la gestion des institutions de soins de santé et à l'efficacité du système de soins de santé libanais.
- E. Érudit :** S'engager dans un apprentissage continu basé sur la réflexion, ainsi que dans la création, la diffusion et l'application des connaissances médicales.
- F. Promoteur de la santé :** Promouvoir la santé et le bien-être des patients, au Liban et dans la région.
- G. Professionnel :** S'engager envers la société à exercer sa profession conformément à la loi libanaise, à l'autorégulation et à l'éthique de la profession.

A l'issue de la formation médicale à l'USJ - Faculté de médecine, les futurs diplômés seront :

A. EXPERT MÉDICAL

Fournir des soins médicaux centrés sur le patient dans les limites de ses compétences.

- A1- Appliquer de manière pertinente les connaissances des sciences biomédicales et socio-comportementales de base.
- A2- Appliquer les connaissances des sciences cliniques de manière pertinente.
- A3- Procéder à une évaluation complète et appropriée d'un patient, notamment en recueillant une bonne histoire, en effectuant un examen physique pertinent, en choisissant une investigation appropriée et en interprétant ses résultats afin de poser un diagnostic correct, d'assurer la meilleure prise en charge possible, de prévenir les maladies, de promouvoir la santé et de prodiguer des soins palliatifs.
- A4- Démontrer des capacités de raisonnement clinique en termes de formulation de problèmes, d'interprétation de données pertinentes et de développement d'hypothèses diagnostiques.
- A5- Démontrer des compétences en raisonnement clinique en termes de diagnostic approprié et de décision thérapeutique dans une approche fondée sur des preuves.
- A6- Effectuer les procédures médicales et chirurgicales requises de manière compétente et sûre.
- A7- Démontrer des connaissances dans les procédures de diverses spécialités.
- A8- Mettre en œuvre un plan de soins centré sur le patient en matière d'efficacité et de sécurité.

B. COMMUNICATEUR

Communiquer efficacement avec son patient, sa famille et ses proches.

- B1- Établir des relations avec les patients et les membres de leur famille caractérisées par la compréhension, la confiance, le respect des différences et de la diversité culturelles et religieuses.
- B2- Communiquer avec précision les informations et explications pertinentes aux patients et à leurs familles.
- B3- Impliquer les patients, les familles et les personnes significatives dans la prise de décision partagée.
- B4- Traiter efficacement les problèmes de communication difficiles tels que l'obtention du consentement éclairé, l'annonce de mauvaises nouvelles et la gestion des malentendus.

C. COLLABORATEUR

Collaborer avec l'équipe soignante institutionnelle et les autres parties prenantes (nationales, ONG, ...) pour une prise en charge optimale du patient.

- C1- Travailler efficacement (habiletés de présentation, participation à des comités...) avec d'autres professions de santé afin de fournir les meilleurs soins centrés sur le patient et la population.
- C2- Coopérer avec succès avec les organisations et systèmes nationaux, principalement dans les situations d'urgence.

D. GESTIONNAIRE

Participer à la gestion des institutions de soins de santé et à l'efficacité du système de soins de santé libanais.

- D1- Utiliser les ressources humaines et financières pour fournir des soins optimaux aux patients.
- D2- Appliquer les données probantes pour obtenir des soins rentables.
- D3- Fixer des priorités et gérer son temps pour équilibrer les exigences de la pratique et la vie personnelle.

E. ÉRUDIT

S'engager dans un apprentissage continu basé sur la réflexion, ainsi que dans la création, la diffusion et l'application des connaissances médicales.

- E1- S'engager dans un apprentissage permanent basé sur la pratique réflexive pour améliorer sa performance personnelle et professionnelle.
- E2- Éduquer efficacement les étudiants et les autres prestataires de soins de santé en donnant du feedback, en évaluant les apprenants et en agissant comme modèle.
- E3- Exploiter de manière critique l'information médicale et l'utiliser judicieusement dans la pratique professionnelle.
- E4- Contribuer à la création et à la diffusion des connaissances en participant activement à un programme de recherche.

F. PROMOTEUR DE LA SANTÉ

Promouvoir la santé et le bien-être des patients, au Liban et dans la région.

- F1- Réagir aux besoins de santé des patients en les éduquant sur la prévention des maladies, la promotion de la santé et le système de santé libanais.
- F2- Réagir aux besoins des communautés en mettant en place un processus pour améliorer leur santé.

G. PROFESSIONNALISME

S'engager envers la société à exercer sa profession conformément à la loi libanaise, à l'autorégulation et à l'éthique de la profession.

- G1- Démontrer un engagement envers les patients en adoptant des comportements professionnels basés sur l'honnêteté, la confidentialité, la compassion, l'altruisme et le respect des autres.
- G2- Démontrer un engagement envers la société en répondant aux attentes sociétales des médecins, en mettant l'accent sur la sécurité des patients et l'amélioration de la qualité.

Faculté de médecine
Campus des sciences médicales | Rue de Damas
BP. 11-5076 Riad El Solh Beyrouth 1107 2180

 01-421235
 01-421023
 fm@usj.edu.lb
 fm.usj.edu.lb

 usj.edu.lb
 [USJLiban](https://twitter.com/USJLiban)
 [USJLiban](https://www.instagram.com/USJLiban)
 [USJ TV](https://www.youtube.com/USJTV)
 [school/usjliban](https://www.linkedin.com/school/usjliban)