

ماستر في العلوم التربوية التركيز: الإدارة المدرسية والتنمية التربوية 2022-2023

1. الإطار المرجعي للكفايات

عند نهاية برنامج الماسترفي العلوم التربوية ، التركيز "الإدارة المدرسية والتنمية التربوية" ، يكون الطالب قد تمكن من تطوير الكفايات المطلوبة ليصبح باحثاً استراتيجياً ومديرًا للمؤسسات التربوية، في القطاعين النظامي وغير النظامي. وسوف يكون قادراً على تطوير مهاراته البحثية والمهنية في مجال الإدارة المدرسية والتطوير التربوي، وكل ذلك وفقا لمخرجات التعلم أدناه:

- يقوم بمرافقة شاملة للمتعلمين وفق رؤية انسانية للتربية.
- يسعى الى التميز والإبداع في مجال الإدارة المدرسية والتنمية التربوية.
- يساهم في تطوير مؤسستة لتصبح مؤسسة تعلمية ترتكز على التعلم المستمر
 - يتماهى مع متطلبات الواقع التربوي واحتياجاته.
- يواظب على تطوير ذاتة على الصعيد البحثي مساهما في تطوير المعرفة العلمية في التربية

2. الوحدات التعليميّة

| الوحدات التعليميّة والأرصدة | المحاور | |
|--|---|---|
| نظريات التعلم والخيارات التربوية (4 أرصدة) ، الفصل الأول | الرؤية التربوية (16 رصيدًا) | الوحدات الت (00) |
| المقاربة الإنسانية والمرافقة التربوية (4 أرصدة) ، الفصل الأول | | |
| علم الأعصاب والتعلم (رصيدان) ، الفصل الثاني | | |
| علم الأعصاب ودور المشاعر في التعليم (رصيدان) ، الفصل الثاني | | |
| إشكاليّات الحقل التربوي ومستجدّاته (4 أرصدة) ، الفصل الأول | | تعلم 6 رو |
| منهجيّة البحث العلمي في العلوم التربوية (4 أرصدة) ، الفصل الثاني | المنهجيّة والبحث (44 رصيدًا) | ، التعليميّة المشتركة (60 رصيدًا) |
| منهجيّة البحث النوعي في العلوم التربوية (4 أرصدة)، الفصل الثالث | | |
| منهجيّة البحث الكميّ في العلوم التربوية (4 أرصدة) ، الفصل الثالث | | |
| ورش عمل بحثية في العلوم التربوية (4 أرصدة) ، الفصل الثالث | | |
| الكتابة العلمية (4 ارصدة) ، الفصل الرابع | | |
| رسالة الماستر في العلوم التربويّة 1 (10 أرصدة) ، الفصل الثالث | | |
| رسالة الماستر في العلوم التربويّة2 (14 رصيدًا) ، الفصل الرابع | | |
| الإستراتجيات الإدارية في المؤسسات التربوية (4 أرصدة) ، الفصل الأول | الإدارة التربويّة (42 رصيدًا) | الوحدات التعليميّة التخصّص (60 رصيلًا) |
| القيادة التربوية في المؤسّسات التربوية (رصيدان) ، الفصل الثاني | | |
| نظام التعليم اللبناني ومقارباته (4 أرصدة) ، الفصل الثاني | | |
| المؤشرات التربوية واتخاذ القرار (رصيدان) ، الفصل الثاني الرابع | | |
| المؤسسات التربوية والتواصل الرقمي (4 أرصدة) ، الفصل الثاني | | |
| ضمان الجوده وإدارة التغيير في الحقل التربوي (4 أرصدة) ، الفصل الأول | | |
| المجتمعات المهنية التعلمية (4 أرصدة) ، الفصل الأول | | |
| التحليل الناقد للمراجع العلمية (رصيدان) ، الفصل الثاني | | |
| ندوة على التدريب الإداري في الحقل التربوي 1 (4 أرصدة) ، الفصل الأول | | |
| التدريب الإداري في الحقل التربوي 1 (4 أرصدة) ، الفصل الأول | | |
| ندوة على التدريب الإداري في الحقل التربوي 2 (4 أرصدة) ، الفصل الثاني | | |
| التدريب الإداري في الحقل التربوي 2 (4 أرصدة) ، الفصل الثاني | | ; 4. |
| الرجاء الإطّلاع على الوحدات التعليمية الاختيارية الخاصّة بالكليّة | الوحدات التعليميّة الإِختياريّة (18 رصيدًا) | |

Version Date: June 5, 2022