

## 2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne



Secrétaire Général International de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) depuis mai 2014.

Professeur associé à la Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, responsable de la Filière des Formations postgrades.

Ses activités de formation s'adressent principalement aux enseignants en fonction sur les thèmes de la pédagogie de l'enseignement supérieur, des usages pédagogiques des technologies et la création de communautés de pratique.

Parmi ses publications :

- Daele, A., Rossier Morel, A., et Sá, S. (2019, juillet). Construction de l'identité professionnelle des formateurs d'enseignants : études de cas en formation continue diplômante. Communication présentée à REF 2019, Toulouse, France. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/3747>
- Sa, S., Moraes, T., et Daele, A. (2019). Co-construction d'un dispositif d'évaluation et de pilotage de formations continues certifiées: un retour d'expérience. Dans C. Gremion et E. Sylvestre (Eds.), *Résumés des symposiums du 31e Colloque de l'ADMEE-Europe: Entre normalisation, contrôle et développement formatif, Évaluations sources de synergies ?*. <http://hdl.handle.net/20.500.12162/2339>



### Webinaire : *Implication des étudiants à distance : la présence à distance*

**Amaury DAELE** (Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, Suisse)

 **Date : Mardi 3 novembre 2020 | 11h00-13h00**

 **Ressources en ligne :**  [cliquez ici](#) |  [cliquez ici](#)

#### Résultats attendus :

- Susciter un sentiment de présence à distance chez les étudiants
- Concevoir des activités pédagogiques qui renforcent chez les étudiants le sentiment de présence à distance dans une formation à distance ou hybride

1 Conception et planification d'un enseignement en ligne 

3 Accompagnement des étudiants en ligne 

4 Évaluation des acquis des étudiants et rétroaction en ligne 