

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne



Professeur associé et directeur de l'Institut national des télécommunications et de l'informatique de l'Université Saint-Joseph (USJ) de Beyrouth. Il fait partie de la commission USJ, chargée du développement des outils logistiques et pédagogiques de l'enseignement en ligne et représente la Faculté d'ingénierie dans le Réseau de pédagogie universitaire. Il a animé plusieurs ateliers portant sur l'utilisation des outils numériques et la création de ressources multimédia pour une classe dynamique, moderne et interactive. Ses enseignements couvrent les technologies des réseaux et de l'informatique ainsi que la modélisation mathématique des systèmes de communication. Ses activités de recherche orbitent autour entre 2013 et 2017 le projet de recherche Comiqual de mesure collaborative de la qualité de l'Internet au Liban financé par l'USJ et l'Internet Society. En 2016, il a lancé le projet LISA pour l'utilisation de l'Internet des réseaux sans fil et des technologies de l'Internet des Objets. Il a notamment mené des objets longue portée dans l'agriculture de précision. Ce projet réalisa le premier réseau LoRaWAN au Liban avec des stations radio installées à Mar Roukos et dans la Bekaa.



Atelier participatif : *Conception et réalisation d'une vidéo pédagogique*

Marc IBRAHIM (USJ, Liban)

 **Date : Mercredi 16 décembre 2020 | 15h00-18h00**

 **Ressources en ligne :**  [cliquez ici](#) |  [cliquez ici](#)

Résultats attendus :

- Identifier les types et les situations d'utilisation des vidéos pédagogiques
- Concevoir et réaliser une capsule vidéo sur un ordinateur personnel
- Transformer une vidéo pédagogique en outil d'apprentissage (partage, interactivité, etc.)
- Favoriser l'apprentissage actif et l'engagement de l'étudiant en appliquant la théorie de la charge cognitive à la conception d'une vidéo pédagogique

1 Conception et planification d'un enseignement en ligne 

3 Accompagnement des étudiants en ligne 

4 Évaluation des acquis des étudiants et rétroaction en ligne 