

Licence en sciences infirmières

Langue principale d'enseignement :

Français : <input checked="" type="checkbox"/>	Anglais : <input type="checkbox"/>	Arabe : <input type="checkbox"/>
--	------------------------------------	----------------------------------

Campus où le programme est proposé : CSM

Objectifs

Le programme de licence vise à former des infirmières polyvalentes qui exercent un jugement clinique permettant d'actualiser et d'adapter les soins à donner à la personne, la famille et la communauté vivant des expériences de santé, dans une perspective humaniste-*Caring*.

Compétences

Le programme habilite les étudiants aux compétences suivantes :

- 1) Exercer un jugement clinique infirmier
- 2) Agir avec humanisme avec la personne/ famille/ communauté dans leurs expériences de santé
- 3) Collaborer avec les professionnels de santé dans toute situation de soins
- 4) S'engager dans un processus continu de professionnalisation
- 5) Exercer un leadership dans les soins
- 6) Traiter toute activité avec rigueur scientifique.

Exigences du programme

UE Obligatoires (147 crédits), UE Optionnelles fermées (27 crédits), UE Optionnelles ouvertes (6 crédits)

Formation Générale USJ (33 crédits)

Anglais (4 Cr.)

Anglais spécialisé (4 Cr.)

Arabe (4 Cr.)

Langue et culture arabes (2 Cr.)

اللغة العربية والإعلام (2 Cr.)

UE enseignée en arabe (2 Cr.)

Droit (2 Cr.)

Sciences humaines (8 Cr.)

Ethique (2 Cr.)

Ethique et Bioéthique (2 Cr.)

Sciences religieuses (2 Cr.)

Valeurs USJ (2 Cr.)

Engagement civique et citoyen (2 Cr.)

Action bénévole et citoyenne (2 Cr.)

Autre (2 Cr.)

Psychologie et santé (2 Cr.)

Sciences sociales (7 Cr.)

Insertion professionnelle et entrepreneuriat (2 Cr.)

Work Ready Now (2 Cr.)

Autre (5 Cr.)

Introduction à l'économie de la santé (3 Cr.)

Sociologie et santé (2 Cr.)

Techniques de communication (4 Cr.)

Leadership politique (2 Cr.)

Démarche de recherche documentaire (2 Cr.)

Techniques quantitatives (6 Cr.)

Statistique - Biostatistique (4 Cr.)

Informatique et santé (2 Cr.)

UE Fondamentales (141 Cr.)

UE Obligatoires (133 Cr.)

Anatomie – Physiologie (4 Cr.), Etude de la discipline infirmière (4 Cr.), Evaluation de la santé (4 Cr.), Gestion des risques (2 Cr.), Initiation à la recherche en sciences infirmières (4 Cr.), Initiation aux études en sciences infirmières (2 Cr.), Intégration en sciences infirmières (2 Cr.), Internat 1 (6 Cr.), Internat 2 (6 Cr.), Internat 3 (5 Cr.), Interventions de promotion de la santé (3 Cr.), Leadership et connaissance de soi (2 Cr.), Leadership et qualité des soins (2 Cr.), Législation et profession infirmière (2 Cr.), Méthodes d'intervention infirmière (4 Cr.), Pratique infirmière auprès de personnes âgées (3 Cr.), Pratique infirmière chez l'enfant (3 Cr.), Pratique infirmière dans la communauté (3 Cr.), Pratique infirmière dans la famille (3 Cr.), Pratique infirmière en médecine-chirurgie 1 (4 Cr.), Pratique infirmière en médecine-chirurgie 2 (3 Cr.), Pratique infirmière en psychiatrie (3 Cr.), Pratique infirmière en réanimation-urgences (3 Cr.), Raisonnement et démarche clinique infirmière (4 Cr.), Santé mentale et troubles psychiques (4 Cr.), Santé publique – Santé communautaire (4 Cr.), Soins infirmiers aux adultes 1 (5 Cr.), Soins infirmiers aux adultes 2 (5 Cr.), Soins infirmiers aux adultes 3 (5 Cr.), Soins infirmiers aux adultes 4 (5 Cr.), Soins infirmiers aux personnes âgées (4 Cr.), Soins infirmiers en pédiatrie (4 Cr.), Soins infirmiers en périnatalité et gynécologie (4 Cr.), Soins infirmiers en situation critique (4 Cr.), Soins relationnels (2 Cr.), Travail de fin d'études (4 Cr.), Tutorat et encadrement (2 Cr.)

UE Optionnelles Fermées (8 Cr.)

Médiation et santé (2 Cr.), Pratique d'encadrement (4 Cr.), Pratique infirmière en médecine-chirurgie 3 (4 Cr.), Secourisme (2 Cr.).

Optionnelles Ouvertes (6 Cr.)

Plan d'études proposé

Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
005ANPHLI	Anatomie – Physiologie	4
005DRDOLI	Démarche de recherche documentaire	2
005EVSALI	Evaluation de la santé	4
005GERILI	Gestion des risques	2
005IESILI	Initiation aux études en sciences infirmières	2
005MIINLI	Méthodes d'intervention infirmière	4
005PIPALI	Pratique infirmière auprès de personnes âgées	3
005SIPALI	Soins infirmiers aux personnes âgées	4
005SRELLI	Soins relationnels	2
005SOSALI	Sociologie et santé	2
	Total	29

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
005ETDILI	Etude de la discipline infirmière	4
005PMC1LI	Pratique infirmière en médecine-chirurgie 1	4
005RDCILI	Raisonnement et démarche clinique infirmière	4
005SPSCLI	Santé publique – Santé communautaire	4
005SIA1LI	Soins infirmiers aux adultes 1	5
005MEDSLI	Médiation et santé	2
005PSSALI	Psychologie et santé	2
	Valeurs USJ	2
	Optionnelle ouverte	2
	Total	29

Semestre 2'

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
005INFSLI	Informatique et santé	2
0051INTLI	Internat 1	6
005LECSLI	Leadership et connaissance de soi	2
005SIA2LI	Soins infirmiers aux adultes 2	5
	Total	15

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	Action bénévole et citoyenne	2
005ANGLLI	Anglais spécialisé	4
	Ethique et Bioéthique	2
005IPRSLI	Interventions de promotion de la santé	3
005PIFALI	Pratique infirmière dans la famille	3
005PMC2LI	Pratique infirmière en médecine-chirurgie 2	3
005SIPELI	Soins infirmiers en pédiatrie	4
005SIPGLI	Soins infirmiers en périnatalité et gynécologie	4
	Optionnelle ouverte	2
	Total	27

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
005LEQSLI	Leadership et qualité des soins	2
005SIA3LI	Soins infirmiers aux adultes 3	5
005SIA4LI	Soins infirmiers aux adultes 4	5
005PIENLI	Pratique infirmière chez l'enfant	3
005PICOLI	Pratique infirmière dans la communauté	3
005SECOLI	Secourisme	2
	اللغة العربية والإعلام	2
	Optionnelle ouverte	2
	Total	24

Semestre 4'

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
0052INTLI	Internat 2	6
005IECSLI	Introduction à l'économie de la santé	3
005STBILI	Statistique -Biostatistique	4
	Total	13

Semestre 5

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
005DROILI	Droit	2
005IRSILI	Initiation à la recherche en sciences infirmières	4
005LEPOLI	Leadership politique	2
005PIPSLI	Pratique infirmière en psychiatrie	3
005PIRULI	Pratique infirmière en réanimation-urgences	3
005SMTPLI	Santé mentale et troubles psychiques	4
005SISCLI	Soins infirmiers en situation critique	4
005WRNOLI	Work ready now	2
	Total	24

Semestre 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
005INSILI	Intégration en sciences infirmières	2
0053INTLI	Internat 3	5
005LPINLI	Législation et profession infirmière	2
005PENCLI 005PMC3LI	Pratique d'encadrement <i>ou</i> Pratique infirmière en médecine-chirurgie 3	4
005TFETLI	Travail de fin d'études	4
005TUENLI	Tutorat et encadrement	2
	Total	19

Descriptifs des UE

015ABC2L3 Action bénévole et citoyenne 2 Cr.
 Cette unité d'enseignement a été élaborée dans le but de promouvoir l'engagement citoyen chez les étudiants de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth et de développer chez eux les compétences et les attitudes nécessaires à la pratique de la citoyenneté.

005ANPHLI Anatomie – Physiologie 4 Cr.
 Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer des connaissances relatives à la structure anatomique et physiologique du corps humain.

005ANGLLI Anglais spécialisé 4 Cr.
 Cette unité d'enseignement est conçue pour développer chez l'étudiant la pensée critique, la lecture, ainsi que les compétences orales et écrites. Elle met l'accent sur la synthèse des sources, la production d'un travail de recherche et sa défense devant un public. L'accent est également mis sur la lecture analytique de différents types de textes requis dans la discipline des soins infirmiers ainsi que sur la synthèse à partir d'une variété de sources pour produire un texte écrit et le présenter oralement avec rigueur scientifique. Un autre aspect important de ce cours est l'initiation des étudiants à la terminologie relative aux sciences infirmières et médicales ainsi qu'à la communication orale et écrite dans le domaine des sciences infirmières.

005DRDOLI Démarche de recherche documentaire 2 Cr.
 Cette unité d'enseignement vise à familiariser l'étudiant avec les étapes du processus de recherche documentaire afin de comprendre la place des résultats probants dans la pratique infirmière. Elle l'initie à l'analyse d'articles de recherche et la rédaction d'une revue des écrits scientifiques.

005DROILI Droit 2 Cr.
 Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de comprendre les conditions de travail en général au Liban et en France, de différencier entre le droit public et le droit privé et d'identifier les types de responsabilités et d'erreurs inhérents à la profession infirmière.

018ETBILI Ethique et Bioéthique 2 Cr.
 Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer des connaissances lui permettant d'analyser sa pratique professionnelle au regard de la déontologie, de l'éthique, de l'évolution des sciences / technologie devant toute situation de soins ou problématique éthique et de reconnaître la complexité méthodologique de la bioéthique (interdisciplinarité, pluralisme social, conflits des valeurs et des intérêts).

005ETDILI Etude de la discipline infirmière 4 Cr.
 Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de comprendre l'influence de l'histoire de la discipline infirmière sur la réalité des soins et de réfléchir sur les différents aspects éthiques, légaux et déontologiques reliés à l'exercice professionnel.

005EVSALI Evaluation de la santé 4 Cr.
 Cette unité d'enseignement contribue à développer chez l'étudiant les notions fondamentales dans l'évaluation de la condition physique d'une personne saine à travers les connaissances des techniques de l'examen clinique des différents systèmes du corps humain.

- 005GERILI Gestion des risques 2 Cr.
 Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer ses connaissances relatives aux risques liés aux soins encourus par le professionnel de santé et le patient, à leurs facteurs favorisants et à leurs moyens de prévention.
- 005INFSLI Informatique et santé 2 Cr.
 Cette unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour gérer l'information de manière efficace, afin de soutenir la prise de décision clinique dans divers contextes de soins. Elle vise également à faciliter la communication entre les professionnels de la santé et les responsables des systèmes informatiques, afin de suivre l'évolution des avancées technologiques spécifiques dans le domaine de la santé.
- 005IRSILI Initiation à la recherche en sciences infirmières 4 Cr.
 Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer son autonomie intellectuelle afin de baser sa pratique sur des résultats de recherche en sciences infirmières. L'étudiant sera initié au processus de la recherche en sciences infirmières dans ses phases : conceptuelle, méthodologique, empirique et analytique. Il sera capable de discuter un problème de recherche relatif aux soins infirmiers à travers une approche quantitative et/ou qualitative.
- 005IESILI Initiation aux études en sciences infirmières 2 Cr.
 Cette unité d'enseignement permet d'initier l'étudiant aux méthodes pédagogiques centrées sur l'approche par compétence dans sa formation clinique et académique. Il sera également en mesure d'utiliser des outils technologiques afin de s'en servir pour la présentation des travaux académiques.
- 005INSILI Intégration en sciences infirmières 2 Cr.
 Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de consolider le raisonnement clinique dans les diverses situations de soins qui ont été abordées dans les UE suivantes : Soins infirmiers aux adultes 1, 2, 3, 4 ; Soins infirmiers en pédiatrie ; Soins infirmiers aux personnes âgées ; Soins infirmiers en périnatalité et en gynécologie ; Soins infirmiers en situation critique ; Santé mentale et troubles psychiques.
- 0051INTLI Internat 1 6 Cr.
 Stage hospitalier qui permet à l'étudiant d'assurer la prise en charge holistique de deux personnes atteintes de diverses affections dans les unités de médecine - chirurgie.
- 0052INTLI Internat 2 6 Cr.
 Stage hospitalier qui permet à l'étudiant d'assurer la prise en charge holistique de quatre personnes de tous âges atteintes de diverses affections dans les unités de soins de médecine-chirurgie.
- 0053INTLI Internat 3 5 Cr.
 Stage hospitalier du sixième semestre académique, permettant à l'étudiant de développer son leadership clinique, d'intégrer et d'appliquer des savoirs infirmiers.
- 005IPRSLI Interventions de promotion de la santé 3 Cr.
 Cette unité d'enseignement vise à développer les connaissances et les habiletés de l'étudiant relatives aux interventions de promotion de la santé tels l'éducation à la santé, le changement de comportement, le renforcement des capacités individuelles et collectives, l'utilisation des TIC et la création d'environnement favorable à la santé.
- 005IECSLI Introduction à l'économie de la santé 3 Cr.
 Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer des connaissances sur le système de santé et de procéder à la comparaison des différents systèmes de santé dans le monde.
- 005LECSLI Leadership et connaissance de soi 2 Cr.
 Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de prendre conscience de l'importance du leadership infirmier dans les organisations de santé, de l'aider à mieux se connaître et à développer son leadership personnel.

- 005LEQSLI Leadership et qualité des soins 2 Cr.
 Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de reconnaître les compétences du leadership clinique infirmier et son importance dans l'optimisation de la qualité et de la sécurité des services offerts dans les organisations de santé.
- 005LEPOLI Leadership politique 2 Cr.
 Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de prendre conscience de l'importance du leadership infirmier politique dans l'optimisation de la qualité et de la sécurité des services offerts aux personnes et au sein des organisations de santé. Elle lui permet également de reconnaître le rôle de défenseur, ou d'«advocacy», joué par l'infirmière dans la promotion et la défense des intérêts des individus, des communautés et de la population.
- 005LPINLI Législation et profession infirmière 2 Cr.
 Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de comprendre les lois qui régissent la profession infirmière sur le plan national et international, les conditions de travail en général et plus précisément les règles inhérentes à l'exercice infirmier au Liban et en France.
- 005MEDSLI Médiation et santé 2 Cr.
 Cette unité d'enseignement contribue à développer chez l'étudiant la capacité à prévenir et à gérer des situations conflictuelles dans le milieu de la santé.
- 005MIINLI Méthodes d'intervention infirmière 4 Cr.
 Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer ses connaissances et ses habiletés dans l'application des procédures de soins relatives à la dispensation des soins infirmiers tout en respectant les règles de qualité et de sécurité.
- 005PENCLI Pratique d'encadrement 4 Cr.
 Stage hospitalier se déroulant dans les unités de soins de médecine chirurgie dont le but est d'assurer un encadrement par les pairs privilégiant une approche constructiviste. Ce stage favorise l'interaction des étudiants de 1ère année avec leurs confrères de 3ème année et une meilleure construction des connaissances pour chacun des étudiants. Il permet également à l'étudiant de 3ème année de développer son leadership clinique.
- 005PIPALI Pratique infirmière auprès de personnes âgées 3 Cr.
 Ce stage se déroule dans un centre de soins de longue durée accueillant des personnes âgées. Il permet à l'étudiant de prendre en charge de personnes âgées ayant des problèmes de santé chroniques, une perte d'autonomie et des troubles cognitifs.
- 005PIENLI Pratique infirmière chez l'enfant 3 Cr.
 Stage hospitalier se déroulant dans une unité de pédiatrie. Il permet à l'étudiant de prendre en charge des nouveau-nés, des nourrissons et des enfants vivant divers problèmes de santé.
- 005PICOLI Pratique infirmière dans la communauté 3 Cr.
 Stage en milieu communautaire permettant à l'étudiant de développer des activités de promotion de la santé et de prévention auprès d'une personne/famille/communauté, et de collaborer avec les équipes intra et inters professionnelles.
- 005PIFALI Pratique infirmière dans la famille 3 Cr.
 Stage hospitalier se déroulant en unité d'obstétrique-gynécologie. Il permet à l'étudiant d'assurer la prise en charge de trois gestantes, mères et de leur nouveau-né, et/ou femmes atteintes de pathologie gynécologique.
- 005PMC1LI Pratique infirmière en médecine-chirurgie 1 4 Cr.
 Premier stage en milieu hospitalier qui permet à l'étudiant de prendre en charge une personne atteinte de diverses affections dans les services de médecine et chirurgie.
- 005PMC2LI Pratique infirmière en médecine-chirurgie 2 3 Cr.
 Stage hospitalier se déroulant dans les unités de soins de médecine et de chirurgie. Il permet à l'étudiant de prendre en charge trois personnes atteintes de diverses affections dans les services de médecine et de chirurgie et d'éduquer la personne et sa famille.

- 005PMC3LI Pratique infirmière en médecine-chirurgie 3 4 Cr.
Stage hospitalier permettant à l'étudiant d'approfondir ses connaissances théoriques et pratiques relatives à la prise en charge de quatre personnes de tous âges atteintes de diverses affections dans les unités de médecine et de chirurgie.
- 005PIPSLI Pratique infirmière en psychiatrie 3 Cr.
Stage se déroulant en unités de psychiatrie auprès de personnes vivant divers troubles psychiques. Il permet à l'étudiant de développer des capacités liées à l'évaluation de la situation de santé physique et mentale des personnes ainsi que des habiletés de communication appropriées à la situation.
- 005PIRULI Pratique infirmière en réanimation-urgences 3 Cr.
Stage hospitalier se déroulant en unités de réanimation et d'urgences. Il permet à l'étudiant de prendre en charge une à deux personnes en état critique ou en situation d'urgence et de développer des capacités à travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire.
- 005PSSALI Psychologie et santé 2 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer ses connaissances sur les concepts fondamentaux en psychologie du développement humain.
- 005RDCILI Raisonnement et démarche clinique infirmière 4 Cr.
Cette unité d'enseignement vise à outiller l'étudiant pour résoudre les problèmes des personnes à sa charge dans toute situation de soins en se basant sur le jugement clinique et en s'appuyant sur les valeurs du *caring*.
- 005SMTPLI Santé mentale et troubles psychiques 4 Cr.
Cette unité d'enseignement permet de développer chez l'étudiant les connaissances lui permettant de prendre en charge les personnes qui vivent différentes expériences de santé liées aux principales affections mentales chez l'adulte, l'adolescent et l'enfant. Ces connaissances comprennent la physiopathologie, les explorations, les interventions infirmières, la pharmacologie et les procédures de prise en charge dans une perspective interdisciplinaire et de collaboration avec la famille et les services de santé mentale.
- 005SPSCLI Santé publique – Santé communautaire 4 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer des connaissances reliées aux concepts en santé publique, en santé communautaire et en épidémiologie.
- 005SECOLI Secourisme 2 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant d'agir de façon sécuritaire auprès des personnes victimes d'un accident. Elle lui permet également d'acquérir des connaissances et des habiletés dans l'exécution correcte des gestes de premier secours destinés à protéger la personne et les témoins face à une situation d'accident, à alerter les secouristes, à empêcher l'aggravation de l'état de l'accidenté et de préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours.
- 005SOSALI Sociologie et santé 2 Cr.
Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer des connaissances relatives aux dimensions sociales et culturelles de la santé et à l'initier à la compréhension sociologique de nombreux aspects de la santé et de la maladie.
- 005SIA1LI Soins infirmiers aux adultes 1 5 Cr.
Cette unité d'enseignement permet de développer chez l'étudiant les connaissances lui permettant de prendre en charge les personnes qui vivent différentes expériences de santé liées aux principales affections cardiaques, vasculaires et respiratoires. Ces connaissances comprennent la physiopathologie, les explorations, les interventions infirmières, la pharmacologie et la diététique.
- 005SIA2LI Soins infirmiers aux adultes 2 5 Cr.
Cette unité d'enseignement permet de développer chez l'étudiant des connaissances lui permettant de prendre en charge les personnes qui vivent différentes expériences de santé liées aux principales affections digestives

et endocriniennes, ces connaissances comprennent la physiopathologie les explorations, les interventions infirmières, la pharmacologie et la diététique.

005SIA3LI Soins infirmiers aux adultes 3 5 Cr.

Cette unité d'enseignement contribue à développer chez l'étudiant des connaissances lui permettant de prendre en charge les personnes qui vivent différentes expériences de santé liées aux principales affections neurologiques et uro-néphrologiques. Ces connaissances comprennent la physiopathologie les explorations, les interventions infirmières, la pharmacologie et la diététique.

005SIA4LI Soins infirmiers aux adultes 4 5 Cr.

Cette unité d'enseignement contribue à développer chez l'étudiant des connaissances relatives aux soins et à l'accompagnement des personnes et des familles qui vivent différentes expériences de santé relatives aux principales affections hématologiques, oncologiques et immunologiques (en termes de physiopathologie, gestion des symptômes, soins, pharmacologie et diététique). Il sera de même sensibilisé au vécu des soignants dans les unités de soins oncologiques.

005SIPALI Soins infirmiers aux personnes âgées 4 Cr.

Cette unité d'enseignement contribue à développer chez l'étudiant des connaissances reliées aux soins et à l'accompagnement des personnes âgées qui vivent des expériences de santé chroniques et qui évoluent dans un milieu de vie, et plus spécifiquement la physiopathologie les explorations, les interventions infirmières, la pharmacologie, la diététique et la surveillance de l'évolution de l'état de santé.

005SIPELI Soins infirmiers en pédiatrie 4 Cr.

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer des connaissances lui permettant de prendre en charge l'enfant et sa famille qui vivent différentes expériences de santé liées aux principales affections pédiatriques aiguës et chroniques. Ces connaissances comprennent la physiopathologie, les explorations, les interventions infirmières, la pharmacologie et la diététique.

005SIPGLI Soins infirmiers en périnatalité et gynécologie 4 Cr.

Cette unité d'enseignement permet de développer chez l'étudiant des connaissances lui permettant de prendre en charge la femme enceinte, la parturiente et son nouveau-né et la personne soignée qui vivent différentes expériences de santé liées à la grossesse normale ainsi qu'aux principales affections obstétricales et gynécologiques. Ces connaissances comprennent la physiologie de la grossesse et de l'accouchement, la physiopathologie, les explorations, les interventions infirmières, la pharmacologie, et la diététique.

005SISCLI Soins infirmiers en situation critique 4 Cr.

Cette unité d'enseignement contribue à développer chez l'étudiant des connaissances lui permettant de prendre en charge les personnes qui vivent différentes expériences de santé complexes, ces connaissances comprennent la physiopathologie les explorations, les interventions infirmières, la pharmacologie et la diététique. Aussi, l'étudiant sera initié aux principes de base en soins d'urgence, réanimation et anesthésie et il sera capable de prendre en charge un patient en état critique et/ou nécessitant une thérapeutique invasive. Également, il serait capable de démontrer des capacités de jugement clinique liées aux situations spécifiques d'un patient en situation critique : surveillance, monitoring et prise de décision. De même, il sera capable d'offrir un soutien à la famille.

005SRELLI Soins relationnels 2 Cr.

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant de développer des connaissances relatives aux bases de la communication, à ses composantes essentielles et aux stratégies pour conduire une relation avec le patient. Elle lui offre les ressources nécessaires au développement des savoirs et des savoir-faire relationnels assimilés au savoir-être infirmier pour accompagner le patient tout au long de ses difficultés.

005STBILI Statistique -Biostatistique 4 Cr.

Cette unité d'enseignement vise à développer chez l'étudiant ses connaissances et ses habiletés relatives aux notions de base de statistiques dans le domaine de la santé.

005TFETLI Travail de fin d'études 4 Cr.

Le travail de fin d'études (TFE) est un travail individuel qui consiste en l'application du processus de la recherche scientifique sur un thème lié à la pratique infirmière.

005TUENLI Tutorat et encadrement

2 Cr.

Cette unité d'enseignement vise à préparer l'étudiant au dernier semestre de formation, à accompagner ses pairs lors de leur premier stage hospitalier, dans leurs apprentissages cliniques, à travers un processus continu d'échanges, en mobilisant les domaines de la gestion de l'enseignement et du tutorat.

005WRNOLI Work ready now

2 Cr.

The Work Ready Now course is designed to provide students with the foundational "soft skills" and work-based learning experiences to prepare them for success in the workplace. Work Ready Now is designed to facilitate participatory, hands-on teaching and learning. Students will be actively engaged in the learning process and provided opportunities to practice and enhance new skills and gain the self-confidence necessary to secure and maintain work related to their professional goals. Work-based learning activities are integrated into the course and will require students to go to real workplaces in the community outside of class time. Students will be guided to use free online digital tools to demonstrate their learning. Throughout the course, students will create a career portfolio that will help them on their experiential Work Ready Now journey from student to employee.