

# L'impact de la spiritualité ignacienne sur la mission universitaire

Conference of European Jesuit Provincials  
March 2014. Beirut

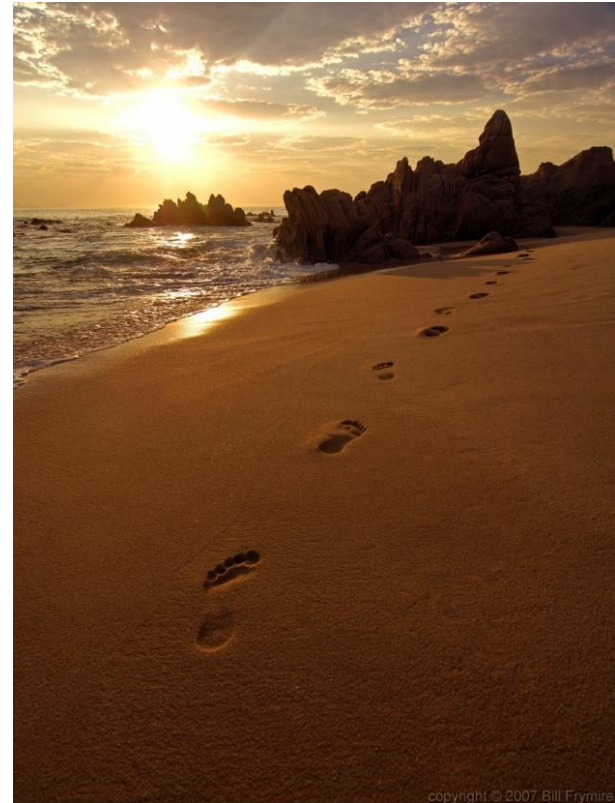


# Douze repères clés sur la spiritualité Ignacienne

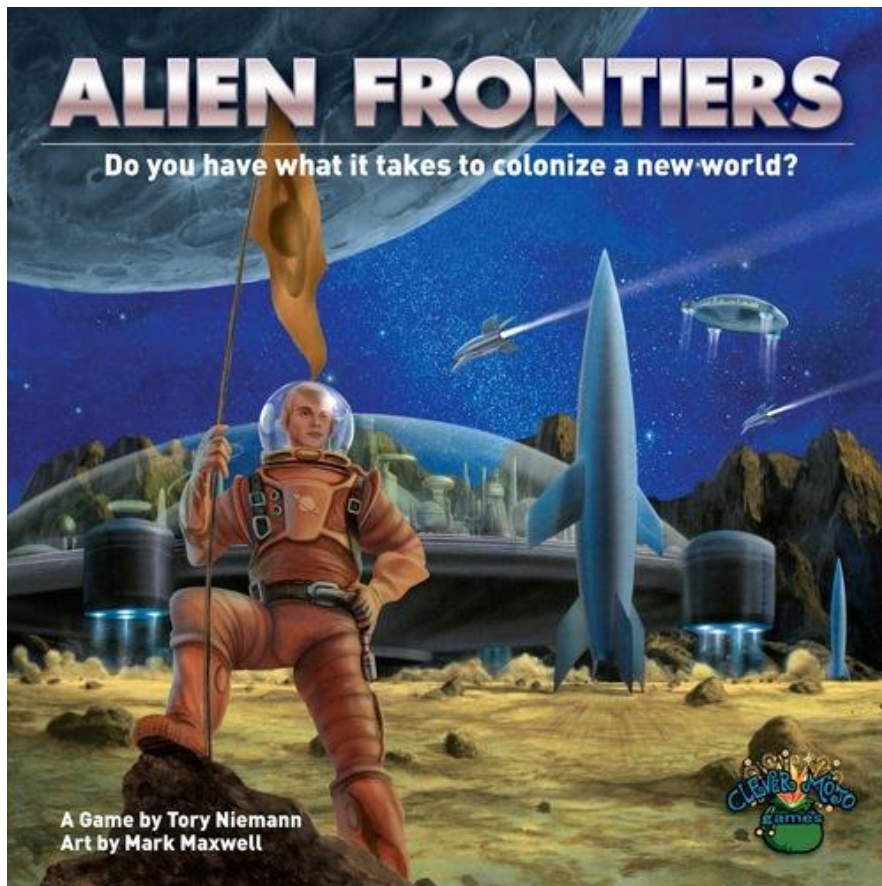
# 1. *Une attitude positive envers le monde*



# Apprendre à détecter où Dieu est à l'oeuvre dans notre monde...



## 2. Aller vers des frontières



# 3. Ancré dans la réalité



# Syrie





UKRAINE





# Crise financière



# Contextes de plus en plus sécularisés



# Pape François- un nouvel espoir



# 4. Education intégrale de la personne



- \* Intelligence
- \* Imagination
- \* Corps
- \* Esprit

# 5. Respect de l'individu



# 6. Relations personnelles



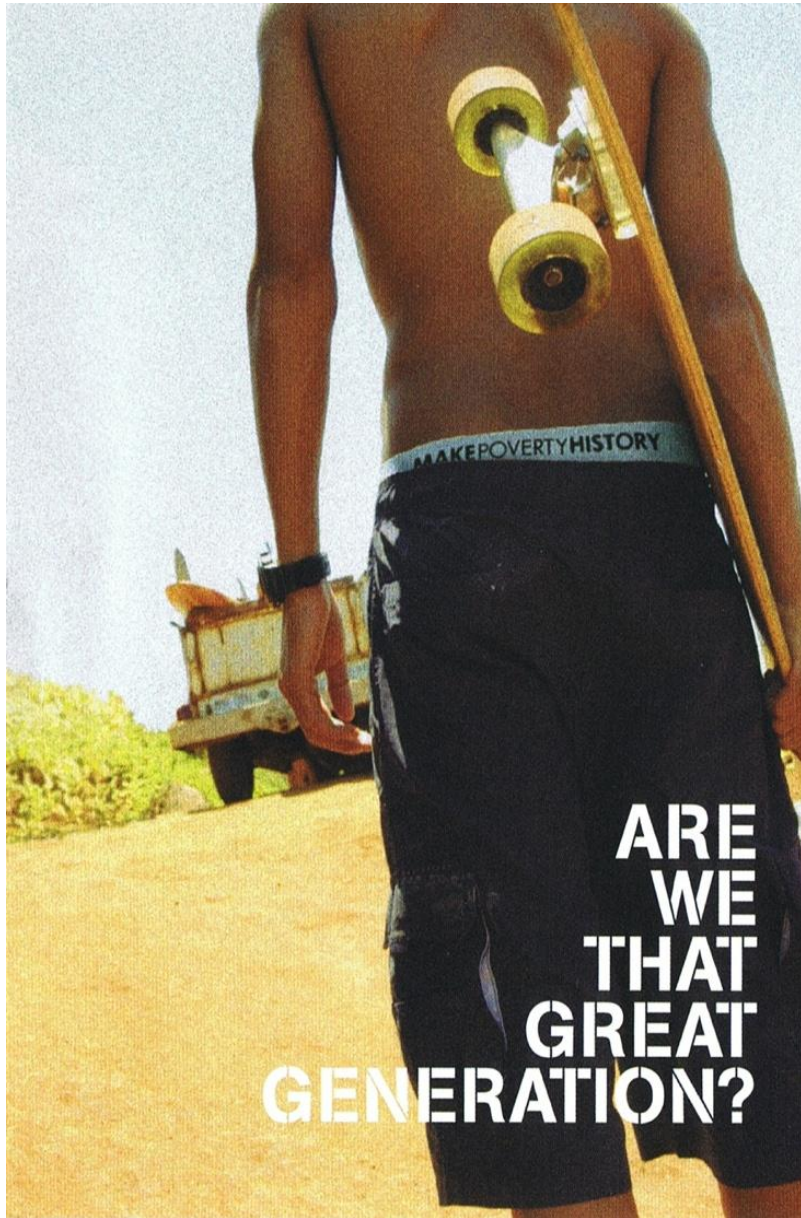
# 7. Universalité



# 8. Faire grandir les talents







9. Magis  
..à la recherche de  
quelque chose  
de *plus*

IF YOUR  
DREAMS DON'T  
SCARE YOU  
THEY'RE NOT  
BIG ENOUGH.

love to train, to open their minds—to unfold the sweet blossoms of their hidden passions, in order to prepare the fruit to my taste. I loathe your ready-made and ripened courtesans; it is in the soft and unconscious progress of innocence to desire that I find the true charm of love; it is thus that I defy satiety; and by contemplating the freshness of others, I sustain the freshness of my own sensations. From the young hearts of my victims I draw the ingredients of the caudon in which I steep my robes. You know, the youth of my time. Since I encountered the young Alcibiades brother and sister of the Athenians, who had set themselves up as the standard of perfection, I have not been unfaithful of the trust. The youth, docile and mild, yielded readily to the impression I sought to stamp upon him. Next to women, I love the old traditions of my ancestral land; I love to propagate on distant shores the colonies perchance yet people), and I have endeavored to delude mankind, while I thus propagate my mystic creeds. It may be that I have succeeded in my designs. To Apocides I taught the mysteries of Isis. I unfolded to him the meaning of those sublime allegories which are couched beneath her worship. I excited in a soul peculiarly alive to religious fervor that enthusiasm which imagination begets on faith. I have placed him amongst you; he is now in your midst. Calenus: "but in thus propagating your faith, you have robbed him of his reason. He is horror-struck that he is ignorant of the meaning of our sage delusions, our secret staircases, our hidden paths; he pines; he wastes away; he withers to himself; he refuses to share our ceremonies. He has been known to frequent the company of men suspected of adherence to that new and atheistical creed which denies our gods, and terms our traditions of that malevolent superstition of which eastern tradition speaks. Our people know well whose inspirations have been the cause of this. I feared," said Arbaces, "that the young man would be the victim of the same delusions which have so often been the ruin of others. Of late he hath

*Si tes rêves  
ne te font  
pas peur...*

*ils ne sont  
pas assez  
grands.*

# Aider les étudiants à rêver



# 10. Un appel à la libération

HOME ABOUT CONTACT DOTMAGIS BLOG LINK TO US SIGN UP FOR E-NEWS

## Ignatian Spirituality.com

a service of **LOYOLA PRESS.**  
A JESUIT MINISTRY



Prayer, Spiritual Direction, Retreats, and Good Decisions

You are here: [Home](#) » [Ignatian Prayer](#) » [The Spiritual Exercises](#)

### WHAT IS IGNATIAN SPIRITUALITY?

[The Ignatian Way](#)

### IGNATIAN PRAYER

[The Spiritual Exercises](#)  
[The Daily Examen](#)  
[Retreats](#)  
[Prayers by Ignatius & Others](#)  
[Prayer Online](#)  
[The What-How-Why of Prayer](#)

### MAKING GOOD DECISIONS

## The Spiritual Exercises

The Spiritual Exercises are a compilation of meditations, prayers, and contemplative practices developed by St. Ignatius Loyola to help people deepen their relationship with God. For centuries the Exercises were most commonly given as a “long retreat” of about 30 days in solitude and silence. In recent years, there has been a renewed emphasis on the Spiritual Exercises as a program for laypeople. The most common way of going through the Exercises now is a “retreat in daily life,” which involves a monthslong program of daily prayer and meetings with a spiritual director. The Exercises have also been adapted in many other ways to meet the needs of modern people.



# Débusquer les idéologies et les “-ismes”

- \* Capitalisme
- \* Stalinisme
- \* Fascisme
- \* Consumerisme
- \* Racisme



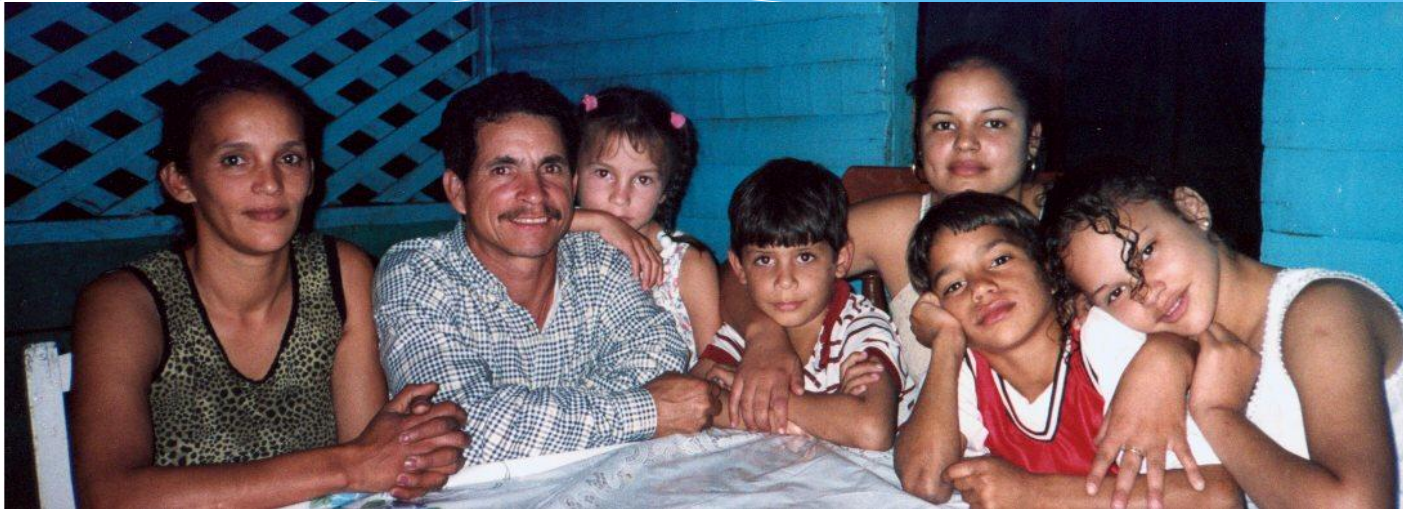


Pas de libération  
sans lutte

# Désirer ... ou être blasé?



# 11. Homme et femmes pour les autres



- \* Une attention particulière pour les pauvres.



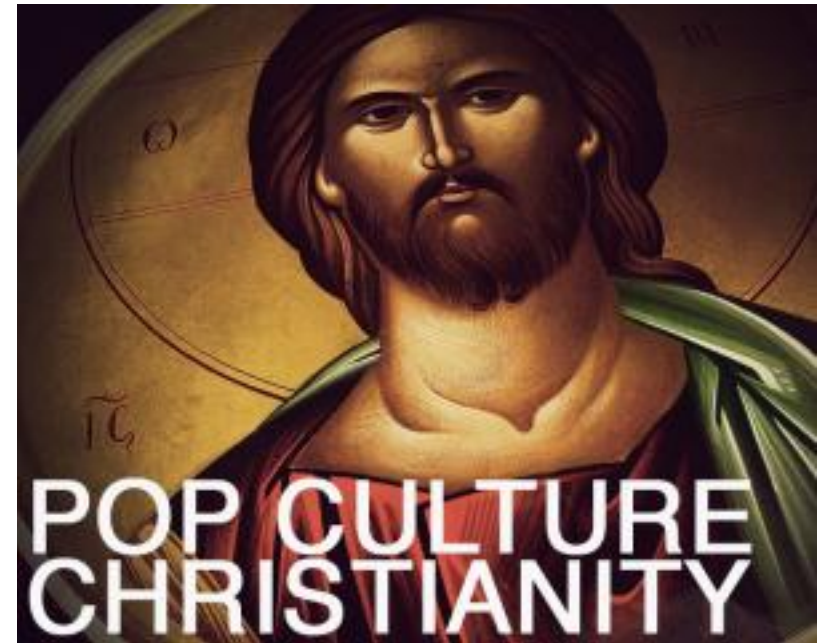
# Une expérience de service



# L'éducation pour la justice au long du parcours universitaire



# 12. Dialogue entre foi et culture



# Un modèle

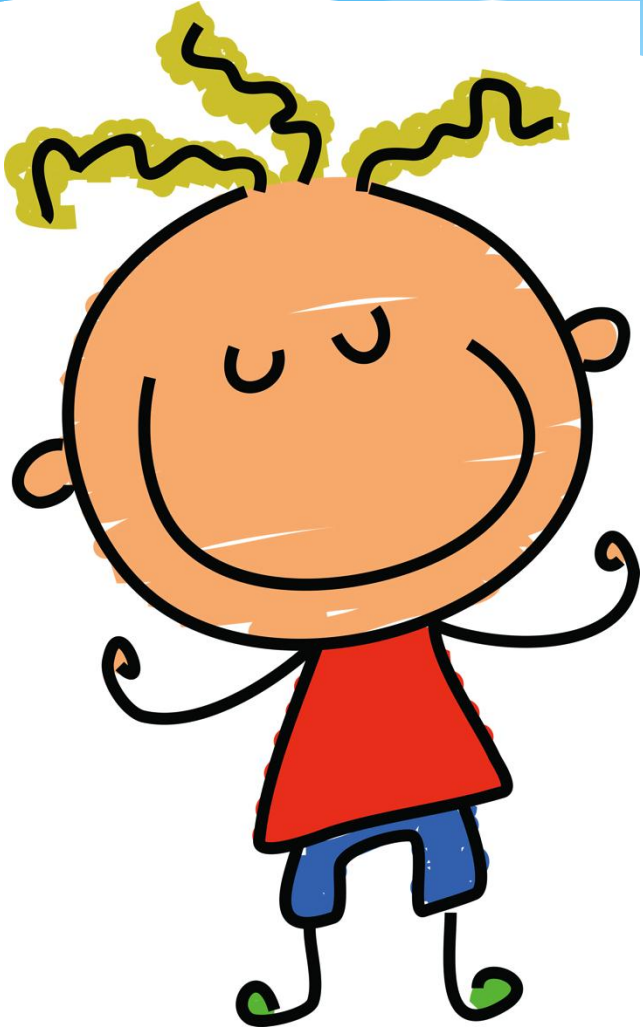


# Imaginez ...

## Nos étudiants...

- \* Sortant de l'université avec la conviction qu'ils ont de l'importance
- \* Que leurs compétences peuvent faire une différence
- \* Qu'ils peuvent changer le monde
- \* Sortant de l'université après avoir rencontré Dieu d'une manière personnelle
- \* Capables de discerner la culture autour d'eux
- \* Capables de faire des choix libres

# Nos étudiants...



# Documents de référence



SOME CHARACTERISTICS  
OF JESUIT COLLEGES AND  
UNIVERSITIES:  
A SELF-EVALUATION INSTRUMENT



THE JESUIT, CATHOLIC  
MISSION OF U.S. JESUIT  
COLLEGES AND UNIVERSITIES





---

AN

---

# IGNATIAN SPIRITUALITY READER

---

*Contemporary Writings on St. Ignatius of Loyola,  
the Spiritual Exercises, Discernment, and More*

GEORGE W. TRAUB, SJ

# La pédagogie jésuite, entre excellence et encouragement

2 COMMENTAIRES



**Conférence du Père  
Dominique Salin sj  
(Centre Sèvres)  
à l'occasion des 100  
ans de l'École Sainte-  
Geneviève  
à Versailles  
13 octobre 2013**

**Tout le monde sait qu'au milieu du XVI<sup>e</sup> siècle, les jésuites, qui venaient d'être fondés à Rome par Ignace de Loyola, ont été à l'origine du modèle éducatif de l'enseignement secondaire tel qu'il fonctionne aujourd'hui encore en France et dans la plupart des pays du monde.**

Le paradoxe est que les jésuites n'ont pas été fondés pour être un ordre religieux enseignant (ce qui n'existait d'ailleurs pas, à l'époque). Au contraire même, lors de la fondation, en 1540, saint Ignace excluait formellement que les jésuites pussent être professeurs (d'université, puisque l'enseignement secondaire n'existait pas) : leur apostolat devait être un apostolat purement spirituel (catéchisme aux enfants et aux illettrés, prédication, confessions, entretiens spirituels, retraites, etc.). Ce n'est que huit ans après la fondation de l'ordre, en 1548, que les jésuites furent contraints, au nom de leur vœu spécial d'obéissance au Pape pour les missions qu'il pourrait leur confier, d'ouvrir un établissement d'enseignement secondaire à Messine. Le vice-roi de Sicile avait fait intervenir le Souverain Pontife. Le succès fut foudroyant : huit ans plus tard, à la mort de saint Ignace, en 1556, il y

V

V

# 13. Aider les gens à découvrir Dieu

Pour la pastorale universitaire... mais pas uniquement

