
INTÉGRER L'IA DANS LA FORMATION À LA RECHERCHE : RETOUR D'EXPÉRIENCE ET PERSPECTIVES

Lina Iskandar Hawat, PhD

Université Saint-Joseph de Beyrouth

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET RECHERCHE : OUTILS ET TECHNIQUES



Maîtrise technique : Sélection et utilisation d'outils IA pour collecter, analyser et interpréter les données

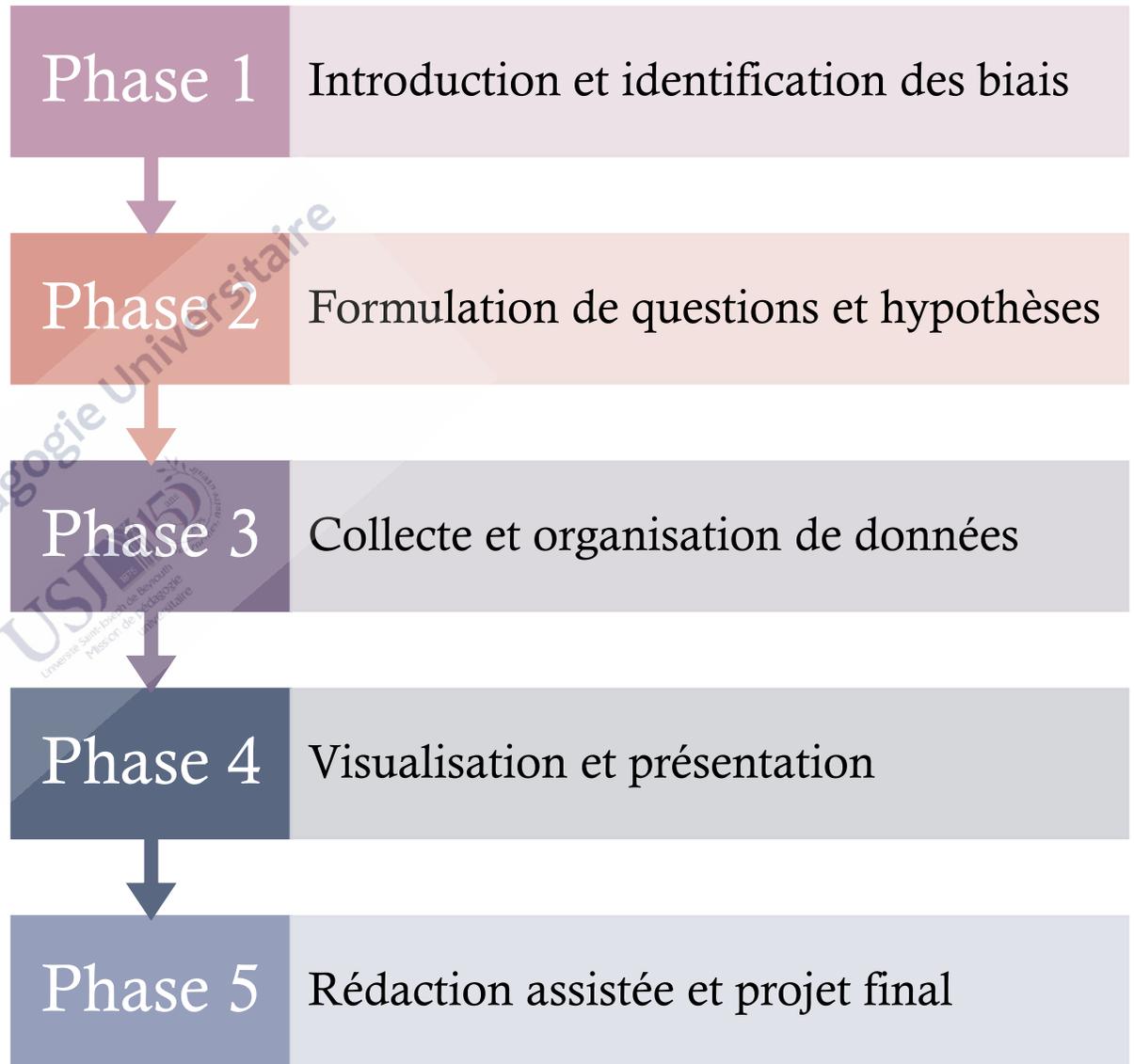


Pensée critique : Évaluation des avantages et limites des outils IA selon les domaines de recherche



Communication scientifique : Présentation claire des résultats via visualisations et présentations interactives

PROGRESSION PÉDAGOGIQUE



OUTILS IA UTILISÉS

Génération d'idées : ChatGPT, Gemini, Storm

Formulation de la problématique : HyperWrite

Recherche bibliographique : Elicit, Consensus

Analyse de données : DeepSeek, Claude

Visualisation : Gamma, PowerPoint

MODÈLE DE PROJET

Choisir un thème d'actualité

Utiliser les outils des recherches : *Elicit* et *Consensus*

Avoir de chacun dix articles

Faire un résumé sur chaque article

Choisir cinq articles importants

Prendre des notes sur ces cinq articles

Faire une synthèse de mes notes puis demander à ChatGPT de faire la synthèse à partir de mes notes exclusivement (Prompt).

Évaluer ChatGPT : Son utilité, ses limites, sa fiabilité...

MODÈLE D'ÉVALUATION PAR UN ÉTUDIANT

Évaluation du travail

- *Chatgpt a été fiable aux notes que j'ai relevées des cinq articles et fidèle à mes pensées. Il a repris le contenu sans rien ajouter ni changer du sens, comme je le lui ai demandé, exclusivement de mes notes, mais il a repris le texte d'une façon plus claire, plus ordonnée et plus synthétique en évitant les répétitions et en gardant les nuances que je voulais.*
- *Ce travail m'a aidée à avoir plusieurs sources avec l'année de rédaction, le nombre de citations et les références d'où j'ai pu choisir ce qui convient à ma recherche en si peu de temps et sur des sites scientifiques très élaborés.*
- *Dans Elicit, je n'avais pas accès à tous les articles tandis que dans Consensus, tous les articles sont disponibles en entier.*
- *Ce travail "à deux" est d'une grande efficacité. Il met en relief la touche personnelle avec une assistance propice pour un meilleur résultat.*

RÉSULTATS OBSERVÉS



Amélioration de l'efficacité de
recherche



Développement de l'esprit critique



Qualité accrue des présentations

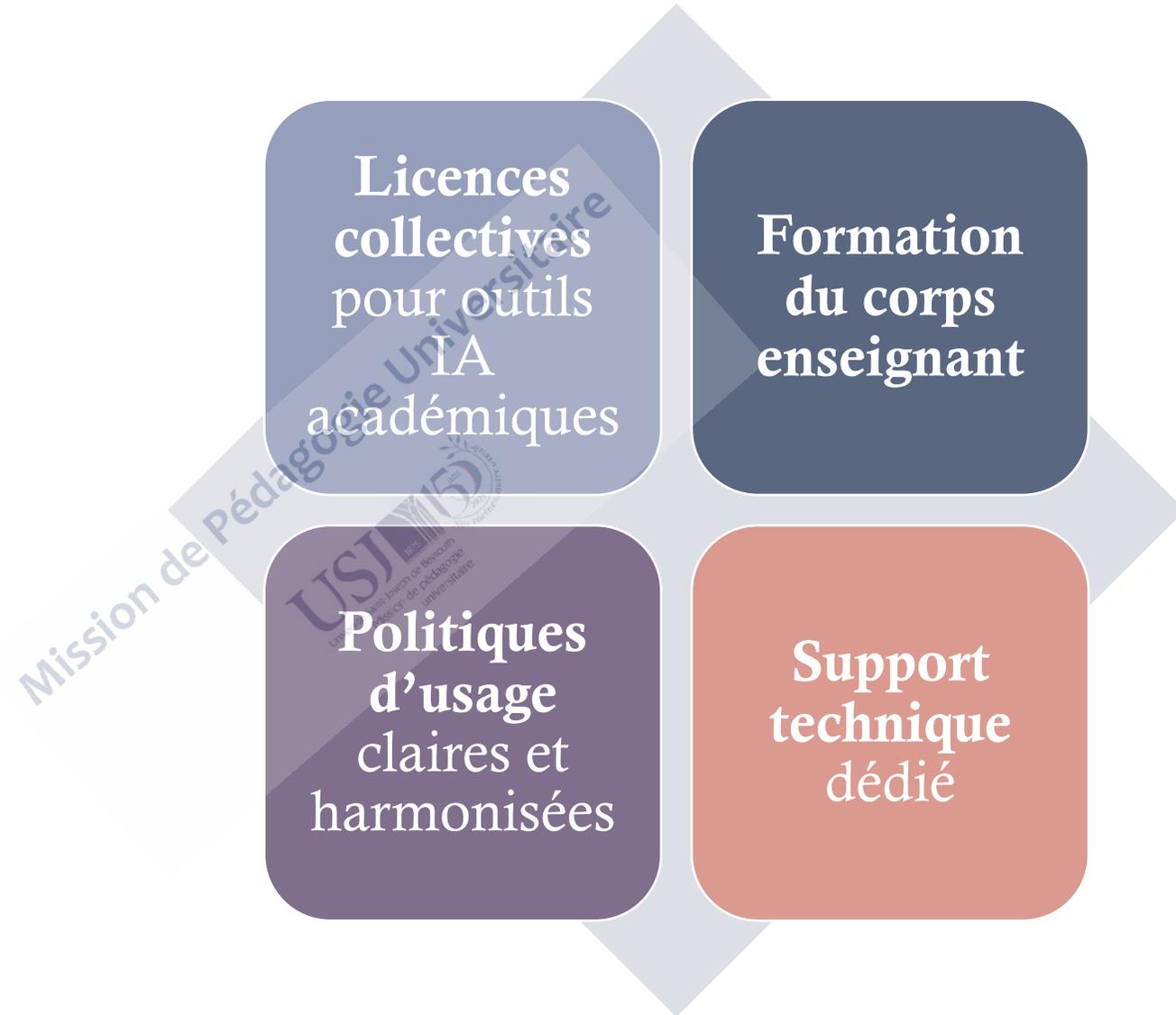


Engagement étudiant renforcé

DÉFIS RENCONTRÉS

- Accès limité aux outils premium
- Courbe d'apprentissage variable
- Nécessité de formation continue
- Questions éthiques à aborder
- Difficulté de diffusion de cette pratique en raison des compétences IA variables des enseignants et de l'absence de politique institutionnelle commune

RECOMMANDATIONS INSTITUTIONNELLES



CONTACT ET RESSOURCES

- Lina.iskandarhawat@usj.edu.lb
- +961 1 421 000 ext 5812

- Elicit
- Consensus
- HyperWrite
- Gemini
- Claude
- ChatGpt
- Gamma
- DeepSeek
- Storm

Mission de Pédagogie Universitaire



USJ
Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de Pédagogie Universitaire