

1 Conception et planification d'un enseignement en ligne



Titulaire d'une thèse de doctorat sur les TICE de l'Université de Strasbourg (2011), Aïda El-Soufi est, depuis 2012, professeure assistant à l'Université de Balamand (Liban Nord) où elle donne des cours sur les TICE au Département d'éducation. Elle a enseigné à l'Institut libanais d'éducateurs de l'Université Saint-Joseph (2006 – 2018). Entre 1999 et 2013, elle a été conseillère pédagogique à l'Institut Français de Tripoli en matière des TICE et a animé des sessions de formation relatives à l'intégration des TICE en milieu scolaire, dans le cadre de la formation continue des enseignants des établissements privés et publics. Durant la même période (1999 – 2013), elle était professeure-documentaliste dans un établissement privé du Liban Nord et responsable des projets TICE au collège et au Lycée.

Ses recherches portent essentiellement sur l'intégration des TICE en milieu scolaire et universitaire et leur influence sur l'enseignement-apprentissage.



Atelier participatif : Conception et scénarisation d'une unité d'enseignement en ligne

Aïda EL SOUFI (Experte AUF, Liban)

Date : Mercredi 21 octobre 2020 | 10h00-13h00

Ressources en ligne : [cliquez ici](#) | [cliquez ici](#)

Descriptif :

Cet atelier vise à faire découvrir les caractéristiques de la conception et de la scénarisation d'un enseignement en ligne. Les participants seront amenés à explorer les concepts généraux de la scénarisation pédagogique et de la granularisation. Ils identifieront notamment les éléments constitutifs d'un *storyboard* et les types d'activités à utiliser dans un cours en ligne. Cela leur permettra par la suite de créer leur propre enseignement en ligne et de concevoir des activités d'apprentissage en ligne.

Résultats attendus :

Transformer un cours en présentiel en un cours en ligne à travers :

- La granularisation des contenus
- La rédaction d'un *storyboard*
- La création d'activités et de ressources utilisables en ligne

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne



3 Accompagnement des étudiants en ligne



4 Évaluation des acquis des étudiants et rétroaction en ligne

