

1 Conception et planification d'un enseignement en ligne



Titulaire d'une thèse de doctorat sur les TICE de l'Université de Strasbourg (2011), Aïda El-Soufi est, depuis 2012, professeure assistant à l'Université de Balamand (Liban Nord) où elle donne des cours sur les TICE au Département d'éducation. Elle a enseigné à l'Institut libanais d'éducateurs de l'Université Saint-Joseph (2006 – 2018). Entre 1999 et 2013, elle a été conseillère pédagogique à l'Institut français de Tripoli en matière des TICE et a animé des sessions de formation relatives à l'intégration des TICE en milieu scolaire, dans le cadre de la formation continue des enseignants des établissements privés et publics. Durant la même période (1999 – 2013), elle était professeure-documentaliste dans un établissement privé du Liban Nord et responsable des projets TICE au collège et au Lycée.

Ses recherches portent essentiellement sur l'intégration des TICE en milieu scolaire et universitaire et leur influence sur l'enseignement-apprentissage.



Atelier participatif : Roue pédagogique du web 2.0 au service de l'enseignement en ligne

Aïda EL SOUFI (Experte AUF, Liban)

 **Date : Lundi 26 octobre 2020 | 10h00-13h00**

 **Ressources en ligne :**  [cliquez ici](#) |  [cliquez ici](#)

Descriptif :

Cet atelier présente une démarche pédagogique qui vise à faciliter aux enseignants l'intégration des technologies éducatives dans leur pratique d'enseignement-apprentissage. L'atelier présentera la roue de la pédagogie d'Alain Carrington, qui recense de nombreuses applications du web 2.0 pour créer des activités selon les objectifs et la taxonomie de Bloom. En plus, les applications sont classées selon les niveaux du modèle SAMR de Ruben Puentedura, référence pour l'intégration des technologies éducatives en classe. A la fin de l'atelier, les participants seront capables de choisir le logiciel qui convient le mieux aux résultats attendus afin de créer des activités pédagogiques pour la classe.

Résultats attendus :

- Choisir un logiciel selon des résultats d'apprentissage attendus
- Utiliser le logiciel choisi pour créer une activité pédagogique
- Partager et exploiter l'activité en présentiel ou à distance

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne



3 Accompagnement des étudiants en ligne



4 Évaluation des acquis des étudiants et rétroaction en ligne

