

3 Accompagnement des étudiants en ligne



Maître d'enseignement et formateur d'enseignants à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP), à Lausanne, depuis 2012. Il est également président de l'association AUPTIC. education, président et chercheur associé de l'association gEvaPP.org depuis sa fondation en 2018, délégué suisse de l'ADMEE-Europe.

Ses sujets de recherche portent principalement sur :

- L'accompagnement et l'évaluation dans les parcours de professionnalisation en situation d'alternance,
- Les conditions du développement de la réflexivité des futurs professionnels,
- Les apports que les technologies peuvent représenter pour l'apprentissage,
- L'articulation judicieuse des temporalités et des espaces de l'alternance,
- Le rôle du type d'évaluation (contrôle vs développement) dans les situations auto évaluatives et réflexives.



Atelier participatif : Accompagnement en ligne pour soutenir la réflexion et l'autoévaluation à distance

Christophe GREMION (Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Renens, Suisse)

 **Date : Mercredi 9 décembre 2020 | 15h00-18h00**

 **Ressources en ligne :**  [cliquez ici](#) |  [cliquez ici](#)

Résultats attendus :

- Mener une réflexion sur le rôle de l'accompagnement dans l'autoévaluation et le travail réflexif
- Expérimenter un dispositif de réflexion collective à distance
- Découvrir des outils numériques permettant la réflexion collective
- Identifier les plus-values que peut représenter la distance dans le travail autoévaluatif

1 Conception et planification d'un enseignement en ligne 

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne 

4 Évaluation des acquis des étudiants et rétroaction en ligne 