



Université Saint-Joseph de Beyrouth  
جامعة القديس يوسف في بيروت

# Projet intégrateur

## Module de formation de l'enseignement français

Sonia Constantin

# Contexte

## Besoins

- Préparation des futurs enseignants à prendre en charge l'enseignement français en cycles 3 et 4 dans les établissements scolaires homologués et conventionnés

## Réponses aux besoins

- Collaboration entre l'Ambassade de France au Liban et la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth
- Conception et mise en œuvre du Module de formation à l'enseignement français dans le cadre de la licence d'enseignement
- Certification de l'Ambassade de France pour l'enseignement français dans les écoles homologuées et conventionnées

## Années de mise en œuvre

- 2021-2022
- 2022-2023
- 2023-2024

# Résultats attendus

- ✓ Étudier un concept, thème de la discipline d'enseignement
  - Option scientifique : étude épistémologique/historique
  - Option littéraire : analyse linéaire en tenant compte du contexte historique et du mouvement littéraire)
- ✓ Concevoir une séquence d'enseignement-apprentissage selon la culture de l'approche par compétences et les exigences programmatiques et pédagogiques de l'homologation, notamment en cycles 3 et 4
- ✓ Dispenser un enseignement selon les exigences de l'homologation
- ✓ Développer une réflexion personnelle en explorant les concepts d'alignement pédagogique et d'optimisation de l'apprentissage
- ✓ Démontrer ses compétences en matière de communication orale

# Module de formation à l'enseignement français : UE

**Module (20 crédits) comprend cinq UE** répartis sur deux semestres

- Système éducatif français : enjeux, ressources et philosophie (4cr, S1)
- Ingénierie didactique (4cr, S1)
- Enseigner la discipline de spécialité au collège et au lycée (4cr, S1)
- Séminaire de stage d'enseignement (4cr, S2)
- Stage d'enseignement (4cr, S2)

**2 UE supplémentaires** et indispensables pour l'enseignement-apprentissage

- ✓ L'évaluation pédagogique et sa philosophie (2cr, S1)
- ✓ Remédiation disciplinaire et pédagogie différenciée (2cr, S1)

# Module de formation à l'enseignement français : Défi

Comment **valider** ces UE et vérifier que les étudiants sont capables de **mobiliser et d'intégrer** les connaissances acquises au sein de ces UE dans leur **enseignement du programme français** de manière autonome et responsable ?

# Module de formation à l'enseignement français : Validation

**TPC**  
**Intégrateur**  
**(S1)**

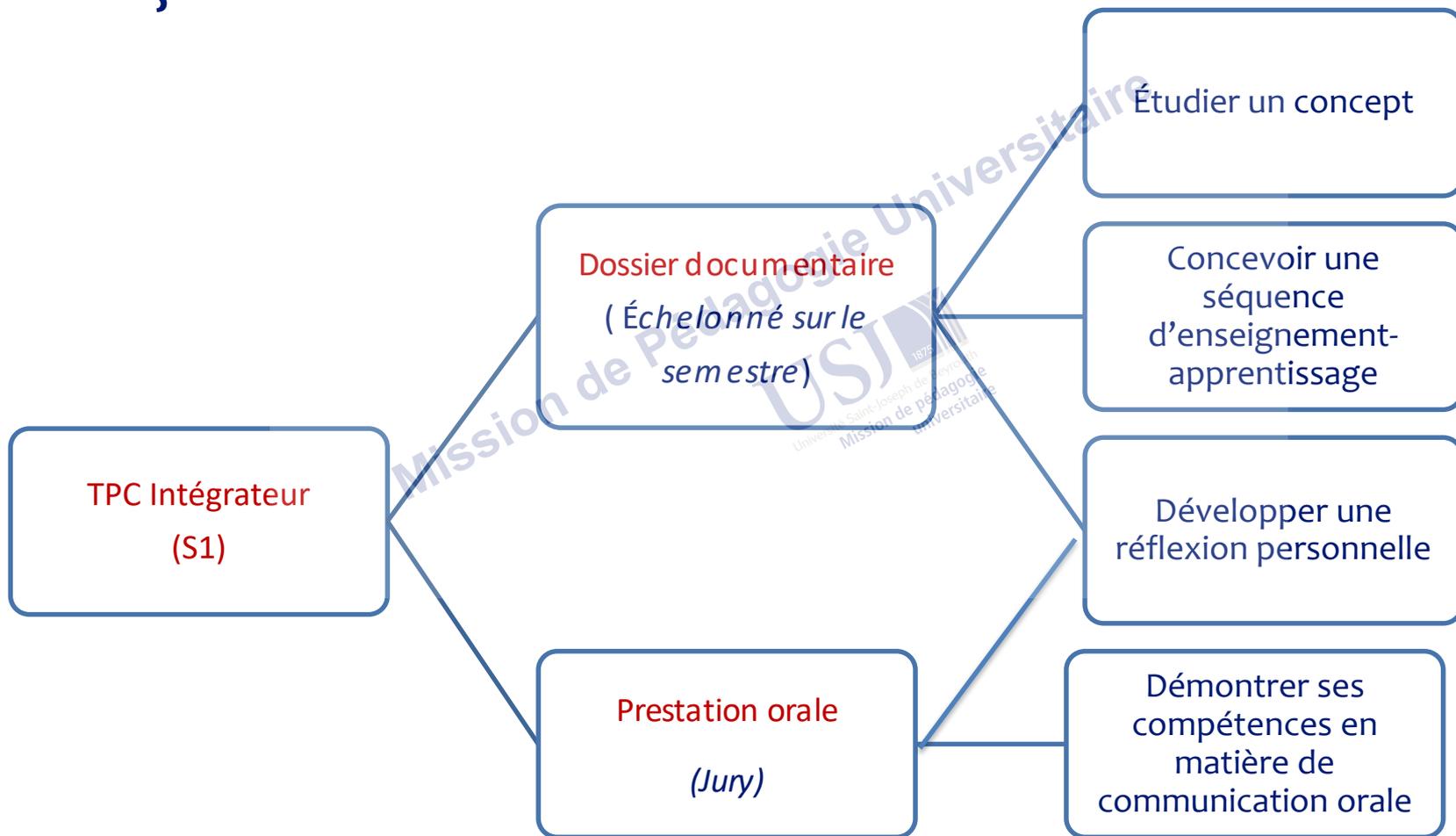
**Module (20 crédits) comprend cinq UE répartis sur deux semestres**

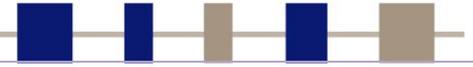
- **Système éducatif français : enjeux, ressources et philosophie (4cr, S1)**
- **Ingénierie didactique (4cr, S1)**
- **Enseigner la discipline de spécialité au collège et au lycée (4cr, S1)**
- **Séminaire de stage d'enseignement (4cr, S2)**
- **Stage d'enseignement (4cr, S2)**

**2 UE supplémentaires et indispensables pour l'enseignement-apprentissage**

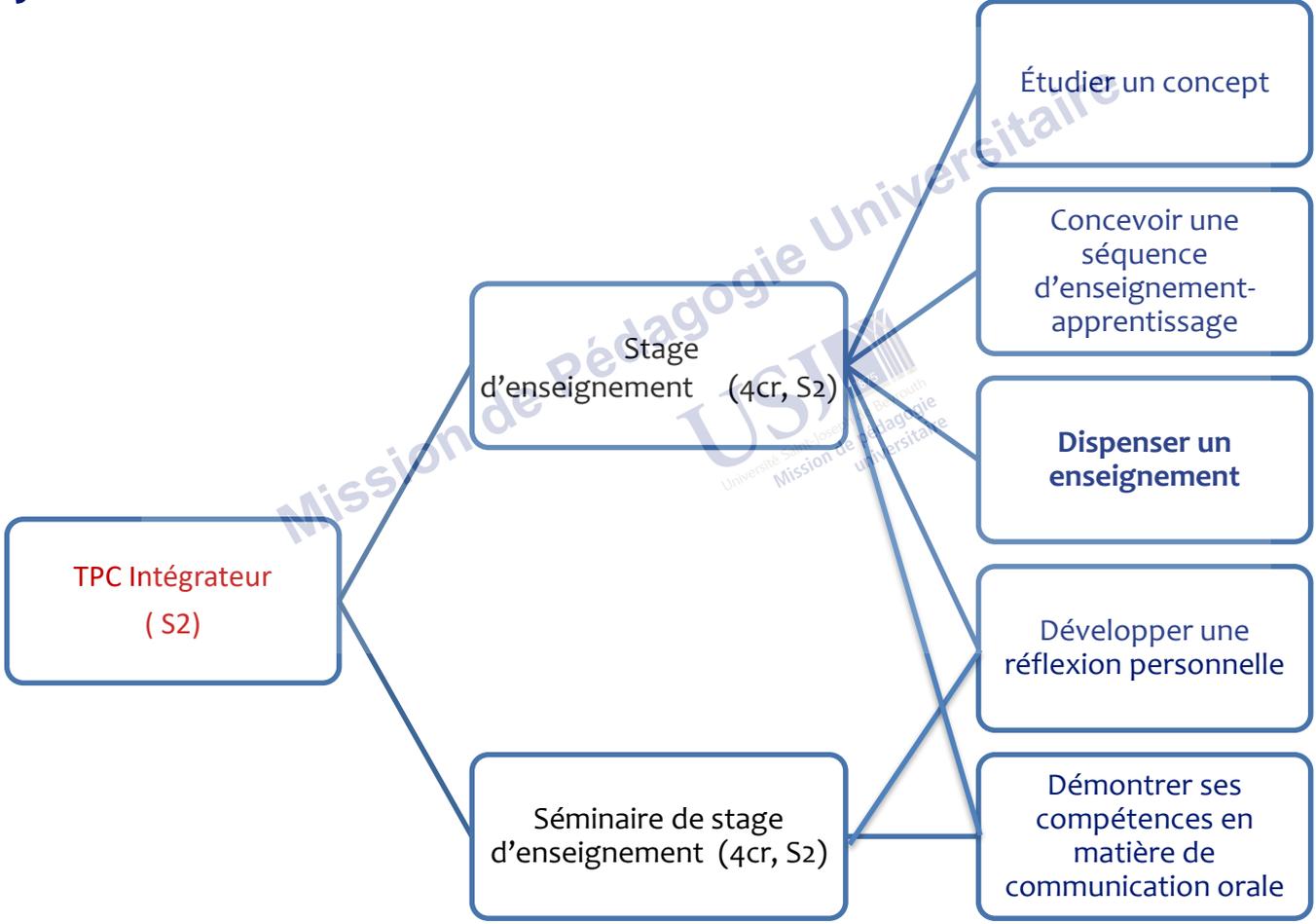
- ✓ **L'évaluation pédagogique et sa philosophie (2cr, S1)**
- ✓ **Remédiation disciplinaire et pédagogie différenciée (2cr, S1)**

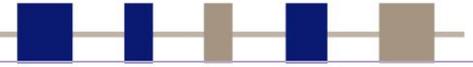
# Module de formation à l'enseignement français : Validation



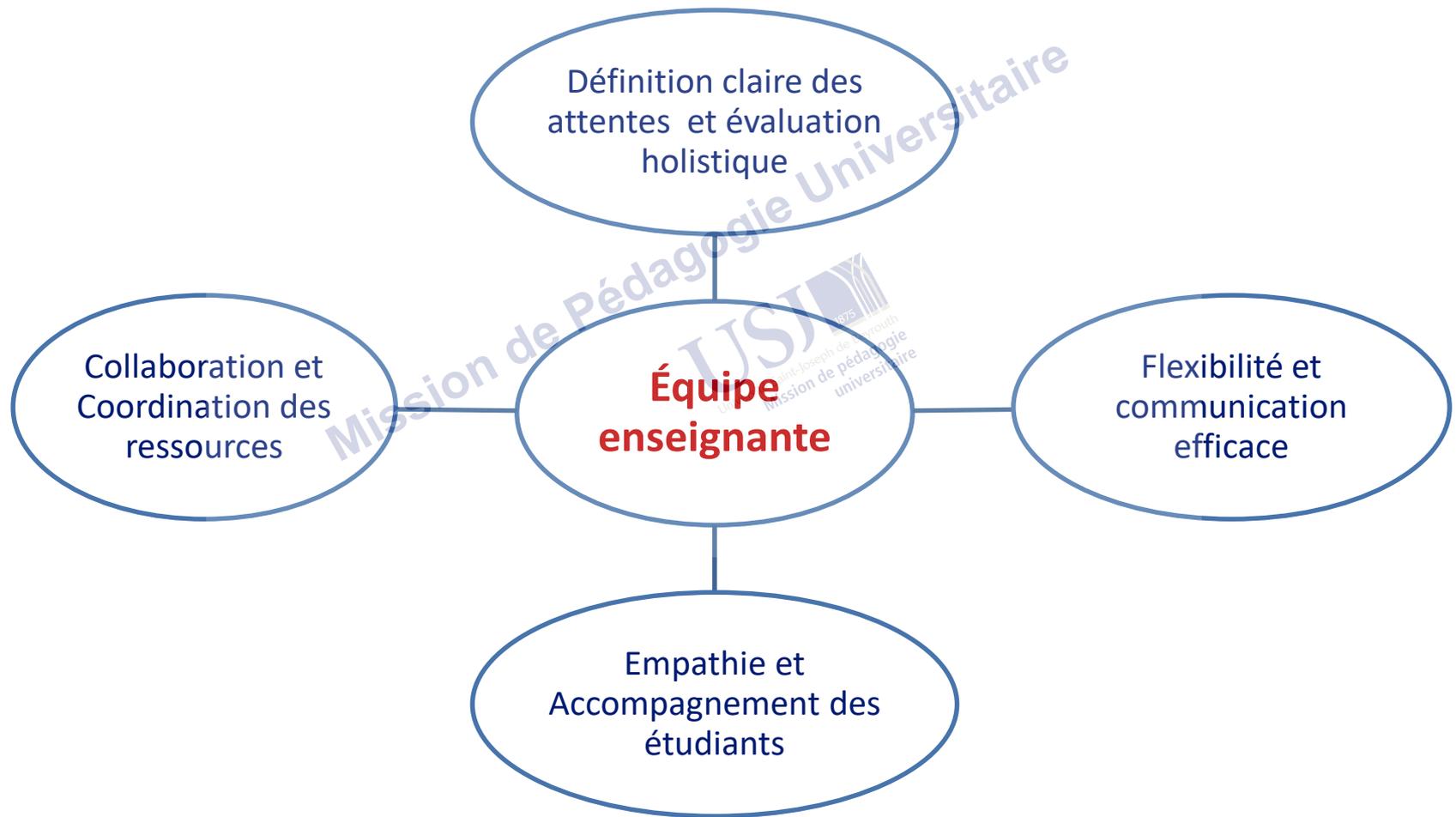


# Module de formation à l'enseignement français : Validation





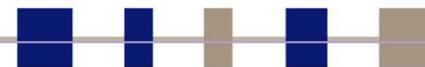
# TPC Intégrateur : Difficultés





# TPC Intégrateur : Bénéfices

- ✓ **Expérience d'enseignement-apprentissage enrichissante**
  - ↳ Collaboration pluri, inter et transdisciplinaire
- ✓ **Accompagnement personnalisé des étudiants par l'équipe enseignante**
  - ↳ Intégration optimale des connaissances acquises dans un contexte disciplinaire
- ✓ **Stage d'enseignement**
  - ↳ Meilleure préparation pour effectuer le stage dans les établissements scolaires homologués ou conventionnés
- ✓ **Recrutement des étudiants**
  - ↳ Certification favorise l'employabilité des étudiants dans les établissements scolaires homologués ou conventionnés



# TPC Intégrateur : Recommandations (1/2)

## Plans UE

↳ Assurer une synchronisation des plans des UE

## ✓ Guide de TPC détaillé

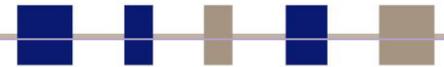
↳ Fournir des directives précises, des consignes claires, des modalités et critères d'évaluation explicites

## ✓ Calendrier détaillé

↳ Fixer des échéances réalistes en tenant compte des différentes étapes du projet

## ✓ Pilotage du projet

↳ Assurer une coordination régulière entre les différentes parties prenantes pour garantir une exécution harmonieuse du projet



# TPC Intégrateur : Recommandations (2/2)

## ✓ Évaluation holistique

- ↳ Élaborer une grille d'évaluation avec des critères clairs et transparents qui reflètent la nature intégrative du projet

## ✓ Évaluations formatives régulières

- ↳ Évaluer la progression du projet, identifier les problèmes potentiels et effectuer les ajustements nécessaires en cours de route

## ✓ Évaluation rétrospective

- ↳ Analyser les succès et les défis rencontrés et les utiliser pour améliorer le projet



Merci

Mission de Pédagogie Universitaire



pour votre attention

[Sonia.constantin@usj.edu.lb](mailto:Sonia.constantin@usj.edu.lb)

