



Université Saint-Joseph de Beyrouth

**Chaire de l'Éducation à l'Éco-Citoyenneté  
et au Développement Durable (CEECD)**

**Chaire de l'Éducation  
à l'Éco-Citoyenneté  
et au Développement  
Durable (CEECD)**

**RAPPORT  
ANNUEL  
2015-2016**



Titulaire :  
**M. Fadi El Hage**

Responsable Scientifique et Administrative :  
**Mme Rita El-Hajj Sawaya**

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Mot du titulaire</b> .....	<b>3</b>
<b>Préambule</b> .....	<b>4</b>
<b>Administration et fonctionnement de la CEECDD</b> .....	<b>6</b>
<b>Enseignement et Formation</b> .....	<b>8</b>
• Formation des enseignants de l'école élémentaire du Grand Lycée Franco-Libanais .....	8
• Formation des membres du conseil municipal de Zgharta-Ehden ...	9
• Formation des enseignants du Collège de la Sagesse Saint-Jean Brasilia .....	9
<b>Évènements</b> .....	<b>10</b>
• Participation à la conférence sur le climat et l'engagement citoyen au Liban (Institut Français de Beyrouth).....	10
• Citizen Café : l'engagement citoyen pour des élections municipales responsables .....	10
• Concours photographique (Édition 2015-2016).....	11
• Inauguration de la CEECDD .....	12
<b>Recherche</b> .....	<b>14</b>
• Axes de recherche de la CEECDD .....	14
• Mise en réseau des municipalités et des établissements scolaires par le service communautaire ciblé vers l'Éco-Citoyenneté et le Développement Durable .....	15
• Appel à candidature : bourse de doctorat pour une recherche en Éco-Citoyenneté et Développement Durable (2016-2017).....	15
• Partenariat avec l'association Lebanon Mountain Trail.....	15
<b>Communication</b> .....	<b>16</b>
• Logo de la chaire.....	16
• Outils de communication (site web ; page Facebook ; flyer) .....	16
• Documentaire « 7 <sup>e</sup> sens ».....	17
<b>Activités diverses</b> .....	<b>18</b>
• Contacts internationaux.....	18
• Base de données des contacts des écoles privées au Liban.....	18
• Plan d'actions 2016-2017 .....	18



## MOT DU TITULAIRE



**Dans un pays qui se bat au milieu d'un océan d'incertitude, d'inégalité sociale, d'intolérance et d'anarchie, la Chaire de l'Éducation à l'Éco-Citoyenneté et au Développement Durable (CEECD), de « fondation diane », à l'Université Saint-Joseph, se veut un carrefour de cultures et de valeurs tant humaines et sociales qu'environnementales, une oasis de rencontres de tous les efforts dispatchés, un moteur de changement des mentalités et des attitudes ainsi qu'une lumière d'espoir dans un horizon incertain.**

Notre mission s'articule autour de six axes :

- Mettre en place des formations pour les écoles, les universités, les entreprises, les administrations publiques et les ONG.
- Stimuler la recherche en gérant et en finançant des projets tout en collaborant avec des chaires et des structures internationales.
- Organiser des événements scientifiques (colloques et conférences).
- Assurer une communication efficace, via les médias et les réseaux sociaux.
- Concevoir des activités de sensibilisation auprès des adultes et des jeunes.
- Constituer une plateforme de rencontre entre toutes les structures nationales qui s'intéressent à ces questions.

La CEECD a beaucoup plus de sens que je ne l'avais imaginé. Elle apporte un brin d'espoir pour l'avenir et un espace de rêve dans un monde obscur.

Grâce à cette Chaire, les jeunes pourront développer un sentiment d'appartenance et penser l'avenir autrement.

Grâce à cette Chaire, l'USJ sera au cœur de la société. Ouverte à toute proposition, l'Université est prête à accueillir toute personne ou institution qui souhaite collaborer avec elle. Au final, notre but ultime est de développer l'esprit et l'attitude éco-citoyens chez nos jeunes, par le biais d'une approche interdisciplinaire reliant la sociologie à l'économie et aux sciences de l'environnement. Il s'agit de leur redonner espoir dans notre pays, de développer leur sentiment d'appartenance et de tolérance ainsi qu'un nouveau rapport à la nature, à la patrie et à la terre.

**Fadi El Hage**

*Titulaire de la CEECD*

# PRÉAMBULE

Le Liban fut jadis réputé pour être la « Suisse du Moyen-Orient ». La beauté, ainsi que la diversité de ses paysages et de ses écosystèmes, la douceur de son climat, la richesse de sa végétation, de ses ressources naturelles et de son patrimoine culturel et historique le prédisposaient à cela. Aujourd'hui, après un siècle de négligence et d'apathie à tous les niveaux (politique, social, environnemental, archéologique), la réalité est autre : le Liban figure au rang des pays sous-développés...

En marge des considérations nationales en termes de prises de décisions et d'élaboration de stratégies territoriales, l'environnement représente l'un des maillons les plus faibles de la chaîne des préoccupations du gouvernement et des citoyens libanais. Organisations non-gouvernementales et institutions essayent de pallier ces lacunes et de réveiller à nouveau l'intérêt que les citoyens doivent accorder à la préservation des ressources naturelles. Toutefois, leurs actions et interventions restent parcellaires et limitées. Les Libanais souffrent de ne pouvoir s'identifier à une belle image de leur pays et de leurs dirigeants ; leur moral s'enfonce dans une dépression tant intellectuelle que psychologique. L'impuissance guette et s'affirme.

Comment stimuler l'énergie des citoyens et les motiver à agir avec responsabilité ? Comment les sensibiliser aux problématiques environnementales et citoyennes et les informer des risques que le pays encourt à ce niveau ? Comment développer une culture de l'éco-citoyenneté et des pratiques durables ? Comment réveiller en eux une image de citoyen intègre, libéré du mercantilisme et du clientélisme ? Les pousser à s'engager activement dans la vie socio-politique pour le bien et le progrès de leur patrie ? Comment galvaniser les jeunes générations pour qu'elles prennent en main leur environnement ?

Cette sensibilisation et ces évolutions conceptuelles et comportementales ne peuvent aboutir que par le biais de « l'éducation à », concept holiste qui s'adresse à la totalité de la personne dans son savoir : savoir-penser, savoir-être, savoir-anticiper, savoir-agir et participer ; un concept où l'homme, dans toutes ses dimensions, fait partie intégrante de son environnement.

En réponse à ce besoin urgent, la « Chaire de l'Éducation à l'Éco-Citoyenneté et au Développement Durable » (CEECDD) a été créée par « fondation diane » en octobre 2015. Elle est hébergée à l'Université Saint-Joseph, au 4<sup>e</sup> étage du Bâtiment C du Campus des sciences humaines. La CEECDD se veut une plateforme interdisciplinaire dédiée aux problématiques environnementales selon une approche intégrative. Elle se démarque par les liens étroits qu'elle établit entre citoyenneté et développement durable. Elle agit en point de rencontre entre les différentes structures locales traitant ces thématiques et ambitionnant une collaboration internationale. Lieu de réflexion et de formation, angle de synergie des initiatives visant à baliser le futur de cette petite planète, cette chaire - pionnière au Liban - se voue à l'amélioration de la connaissance des enjeux socio-écologiques ; elle veut repenser les modèles de développement traditionnels. Chaque citoyen pourra ainsi appréhender le monde moderne complexe dans lequel il vit et acquérir les attitudes, les habitudes, le savoir et les approches nécessaires pour bâtir un avenir durable.

Le rapport suivant récapitule les principales réalisations de la chaire CEECDD durant l'année académique 2015-2016 au niveau de :

- L'administration et du fonctionnement de la chaire
- L'enseignement et la formation
- L'organisation et la participation à des évènements scientifiques

# ADMINISTRATION ET FONCTIONNEMENT DE LA CEECD



L'année 2015-2016 a été l'année de création et de mise en place de la chaire, impliquant donc la nomination de son titulaire, le recrutement d'une responsable scientifique et administrative, la constitution d'un bureau exécutif et d'un comité de pilotage.

Au cours de cette période d'institutionnalisation, des réunions mensuelles du comité de pilotage, ainsi que des réunions trimestrielles du bureau

exécutif, ont permis d'assurer un suivi et une évaluation efficace de la gestion scientifique, administrative et financière de la chaire.

D'un point de vue fonctionnel, un bureau a été choisi au sein des locaux de l'USJ puis équipé, et un logo propre à la chaire a été conçu. Des enveloppes, tampons et cartes de visites ont également été réalisés.

**Le comité de pilotage de la CEECDD regroupe un collège de spécialistes interdisciplinaires :**



• **Mme Diana Fadel**  
Fondatrice et présidente  
de « fondation diane »

• **M. Fadi El Hage**  
Titulaire de la chaire et  
spécialiste en sciences de  
l'éducation



• **Mme Rita El-Hajj Sawaya**  
Responsable scientifique et  
administrative de la chaire  
et spécialiste en écologie

• **M. Hady Farah**  
Secrétaire général de  
« fondation diane » et  
consultant en finances



• **M. Ali Khalifé**  
Spécialiste en citoyenneté,  
Université libanaise,  
Faculté de pédagogie

• **Mme Jocelyne Gérard**  
Spécialiste en géographie  
et climatologie, Université  
Saint-Joseph de Beyrouth,  
Faculté des lettres et des  
sciences humaines



• **Mme Magda Bou Dagher  
Kharrat**  
Spécialiste en sciences de  
l'environnement, Université  
Saint-Joseph de Beyrouth,  
Faculté des sciences

• **Mme Roula Abi Habib  
Khoury**  
Sociologue, Université Saint-  
Joseph de Beyrouth, Faculté  
des lettres et des sciences  
humaines, et Centre d'études  
pour le monde arabe moderne



• **Mme Sarah Hariri Haykal**  
Spécialiste en économie,  
Université Saint-Joseph  
de Beyrouth, Faculté de  
sciences économiques

• **M. Vincent Mazraani**  
Spécialiste en gestion,  
Université Saint-Joseph  
de Beyrouth, Faculté des  
sciences de l'éducation



• **M. Cyril Rollinde et Mme Maria Chatti**  
Spécialistes en gestion de projets et en finances au sein de  
« fondation diane »



# ENSEIGNEMENT ET FORMATION

Au cours de cette première année d'existence, la chaire a assuré plusieurs formations auprès d'enseignants et de membres de conseils municipaux.

Les formations auprès des enseignants visent à fournir des outils pédagogiques permettant d'aborder et d'enseigner les concepts liés à l'Éco-Citoyenneté et au Développement Durable afin de les intégrer à la vie quotidienne. À cet effet, les enseignants sont formés pour concevoir des projets concrets à mettre en œuvre avec leurs élèves au cours de l'année scolaire.

Les formations proposées aux membres de conseils municipaux visent à les doter de connaissances relatives aux pouvoirs et responsabilités qu'ont les municipalités dans la mise en œuvre des concepts d'Éco-Citoyenneté et de Développement Durable.



## Formation des enseignants de l'école élémentaire du Grand Lycée Franco-Libanais

Les 3 et 17 mars 2016, la CEECD a organisé une formation de 80 enseignants responsables d'environ 1200 élèves de l'école élémentaire du Grand Lycée Franco-Libanais (GLFL). Les thèmes des « déchets » et de la « biodiversité », essentiels dans le contexte libanais, ont été retenus.

Ceci s'est fait en trois temps : tout d'abord, une présentation des concepts par les formateurs de la CEECD ; ensuite, une mise en place d'ateliers de groupes pour conceptualiser des projets ; et enfin, une mise en commun avec validation des projets. En fin d'année scolaire 2015-2016, un Congrès des élèves, organisé au GLFL dans le cadre de la Semaine de l'Environnement, a permis de présenter les projets élaborés à la communauté scolaire et aux parents.



## FORMATION DES MEMBRES DU CONSEIL MUNICIPAL DE ZGHARTA-EHDEN

Le 16 juillet 2016, une formation a été assurée par la CEECDD auprès des membres du conseil municipal de Zgharta-Ehden. Elle visait à aborder les principes et enjeux de la décentralisation, les devoirs des municipalités envers l'État, notamment dans des perspectives juridiques et légales, ainsi que le rôle des municipalités dans la mise en place de stratégies de développement local et de promotion des concepts d'Éco-Citoyenneté et de Développement Durable.

Un juriste et un spécialiste en développement local issus de la chaire ont conduit cette formation en deux phases. L'aspect juridique a été abordé

dans un premier temps, pour mieux cerner l'état actuel des textes juridiques régissant les pouvoirs des municipalités au Liban et détecter les aspects de la citoyenneté maximaliste présents dans la législation. L'objectif était de mener à des propositions d'amélioration de ces législations par travail de groupe. Dans un second temps, les participants se sont livrés à une session de planification stratégique pour la région. Double objectif : prioriser les enjeux de développement local et élaborer une vision et des lignes directrices pour un plan d'action pour cette région.



## FORMATION DES ENSEIGNANTS DU COLLÈGE DE LA SAGESSE SAINT-JEAN BRASILIA

« Être un citoyen responsable » : voici le thème de la formation organisée par la CEECDD le 8 septembre 2016 auprès d'environ 250 enseignants du Collège de la Sagesse Saint-Jean Brasilia. Réalisée en trois étapes (conférences, ateliers en travail de groupes, présentation des projets), cette formation s'est déclinée en différents sous-thèmes, allant de la citoyenneté participative à la pédagogie de projet interdisciplinaire, tout en passant par l'éco-citoyenneté, l'éducation à l'environnement, la diversité biologique et culturelle, la gouvernance équitable et l'économie verte.



## ÉVÈNEMENTS

### PARTICIPATION À LA CONFÉRENCE SUR LE CLIMAT ET L'ENGAGEMENT CITOYEN AU LIBAN (INSTITUT FRANÇAIS DE BEYROUTH)

Dans le cadre de la COP 21 (conférence sur le climat tenue à Paris, en décembre 2015), France Volontaires Liban en collaboration avec l'Ambassade de France au Liban, a organisé, le 12 novembre 2015, une conférence à l'Institut Français de Beyrouth sur l'engagement volontaire, à la fois national et international. Cet engagement est un outil de mobilisation citoyenne pour lutter activement contre le réchauffement climatique. Un consortium d'acteurs libanais engagés dans la préservation de l'environnement a ainsi été convié à produire une réflexion sur le long terme concernant le rapport entre société civile au Liban et enjeux climatiques.

Cette conférence - qui a rassemblé quelques 70 participants libanais et français - a été l'occasion pour la chaire, à travers la voix de sa responsable scientifique et administrative, de rappeler



l'importance de la mise en place de collaborations entre les différents acteurs liés à la protection de l'environnement, en particulier l'intérêt de « fondation diane » et de la chaire à établir des liens avec les initiatives des volontaires et des ONG au Liban. La CEECD se présente ainsi comme un lieu d'échange de savoirs et de soutien aux bonnes pratiques pour la protection de l'environnement.

### CITIZEN CAFÉ : L'ENGAGEMENT CITOYEN POUR DES ÉLECTIONS MUNICIPALES RESPONSABLES

Le 10 mars 2016, « fondation diane », en collaboration avec la CEECD, a organisé un Citizen Café sur le thème des élections municipales au Liban.

Les « Citizen Café » de « fondation diane » sont des réunions citoyennes qui convient des experts à exposer leurs connaissances sur une problématique d'actualité, interventions qui posent les bases pour des débats avec l'ensemble des citoyens présents. En abordant la question des élections municipales, ce Citizen Café visait à sensibiliser l'auditoire sur les enjeux de ces élections et du vote. Une centaine de participants se sont ainsi réunis à la cafétéria du Campus des sciences humaines de l'Université Saint-Joseph autour d'un panel d'experts émanant du Lebanese Center for Policy Studies (LCPS), de la Lebanese Association for Democratic Elections

(LADE), de BALDATI BI'ATI (un programme de l'AUB) ainsi que des agents de développement local. Leurs interventions ont porté sur les pouvoirs des municipalités et leur rôle dans la mise en place de stratégies de Développement Durable dans leur territoire. Des représentants des municipalités d'Antoura, Chahtoul, Rachana et Roumieh ont également fait état de leurs bonnes pratiques en la matière.

Pour témoigner de l'implication des artistes et de la jeunesse sur les grandes problématiques qui touchent le Liban, la chanteuse pop Xriss Jor a interprété sa reprise du tube de Michael Jackson « Care about us » qu'elle a réalisée à l'été 2015 pour soutenir les mouvements de protestation civile dans le contexte de la crise des déchets.

## CONCOURS PHOTOGRAPHIQUE (ÉDITION 2015-2016)

Dans le cadre de sa mission de sensibilisation du grand public autour des problématiques d'Éco-Citoyenneté et de Développement Durable au Liban, la CEECDD a lancé, en février 2016, un concours photographique au sein de toutes les écoles et universités du Liban. Une centaine de photos ont été reçues des quatre coins du pays. Le concours était divisé en quatre catégories, distribuant les participants selon leur cycle d'études. Au cours de la cérémonie d'inauguration de la chaire, le 6 mai 2016, quatre prix ont été remis aux gagnants de chaque catégorie et les photos des lauréats et d'autres jeunes talents aux prises percutantes ont été exposées.



### Les lauréats :

#### Cycle Primaire : Mlle Clara Mouzannar

Établissement scolaire : Grand Lycée Franco-Libanais, Achrafieh.

Légende : Pourquoi jeter alors qu'on peut récupérer ? Un petit geste peut en produire un plus grand. Si chaque Homme sur Terre en fait un, la Terre sera plus belle.



#### Cycle complémentaire : Mlle Rafka Rayess

Établissement scolaire : Collège Saint Roch, Ordre Libanais Maronite, Kleiat.

Légende : Ramenons l'héritage de nos aïeux et prenons-en exemple pour éloigner de nos enfants le fléau des maladies.



#### Cycle secondaire : M. Carl Abi Semaan

Établissement scolaire : Collège Notre Dame de Lourdes Jbail - Amchit (Frères Maristes).

Légende : Nous récoltons ce que nous semons.



#### Cycle universitaire : M. Bachar Skayni

Établissement universitaire : Université Libanaise, faculté de santé publique II.

Légende : Dans cette photo, les déchets sont triés, mais mis au mauvais endroit ! Il faut bien finir notre recyclage !



### Sélections du jury :

#### Photo prise par : Mlle Emmanuelle Ferneini

Établissement scolaire : Grand Lycée Franco-Libanais, Achrafieh.

Légende : C'est avec un sourire oublié que cette petite fille nous invite dans ce qui semble devenu son « Petit Jardin ».



#### Photo prise par : Mlle Nour Medawar

Établissement scolaire : Collège Saint Roch, Ordre Libanais Maronite, Kleiat.

Légende : La plaie de ma montagne.

## INAUGURATION DE LA CEECD

La cérémonie d'inauguration de la CEECD a été l'évènement marquant de l'année 2015-2016.

« **Le XXI<sup>e</sup> siècle sera solidaire ou ne sera pas** ». C'est sous ce slogan que M. Nicolas Hulot, président de la Fondation Nicolas Hulot pour la nature et l'homme et ancien envoyé spécial du président François Hollande pour la protection de la planète, a commencé son discours durant la cérémonie d'inauguration de la Chaire. Celle-ci a été organisée le vendredi 6 mai 2016, à l'Université Saint-Joseph, sous le haut patronage de Son Excellence M. Ghassan Salamé, ancien ministre de la Culture, ancien conseiller spécial du secrétaire général de l'ONU et professeur émérite à Sciences-Po Paris, et en présence d'Emmanuel Bonne, ambassadeur de France au Liban.



à la capacité de choisir démocratiquement suivant sa conscience et non selon ses appartenances aveugles, à la réconciliation avec la politique comme service, au respect des droits et des devoirs civiques et citoyens par chacun et de chacun, à la militance contre la corruption et le changement de son regard sur la fonction publique, etc. ».



« Nous nous enlisons aujourd'hui, et de plus en plus, dans une crise culturelle, une crise de civilisation de laquelle la technologie seule ne pourra nous sortir », affirme Nicolas Hulot. Il est nécessaire de « préférer à notre ennemi mortel qu'est la résignation, la mobilisation et l'action ».

De son côté, le recteur de l'USJ, Professeur Salim Daccache, s.j., a souligné « la nécessité de mettre les jeunes et les enfants à l'épreuve d'être citoyens et porteurs du sens civique », surtout dans un contexte libanais où l'éducation à la citoyenneté permettrait de « contribuer à l'émergence de nouvelles générations engagées sérieusement dans le processus, à l'approfondissement du sens de l'État, à l'approche critique positive des problèmes,



Selon S.E.M. Ghassan Salamé, une telle éducation devrait avoir l'ambition d'altérer, en profondeur, trois rapports fondamentaux de notre existence à la politique, au temps et à l'espace. Se demandant « jusqu'à quand pouvons-nous tolérer une telle paralysie de nos structures de gouvernance avec



une présidence vacante, un Parlement auto-prolongé sans raison convaincante et pratiquement en arrêt d'activité, et un gouvernement qui n'a de sa fonction que le nom ? », M. Salamé estime que, dans cet affaissement de l'État, siège un grave déficit de l'esprit citoyen. Éduquer à la citoyenneté n'est donc guère une invitation à la passivité ni à la résignation mais bien un encouragement à l'indignation, à l'action et, parfois même, à la révolte.

Élaborant le concept d'Éco-Citoyenneté, le titulaire de la CEECDD, Professeur Fadi El Hage, explique qu'il s'agit donc pour chaque citoyen de se comporter quotidiennement en acteur de la préservation de l'environnement, en accomplissant des éco-gestes dans la vie de tous les jours afin de réduire ce que les scientifiques appellent « l'empreinte écologique ». Il a insisté sur l'importance de la diversité tant biologique que culturelle et explicité la mission et les champs d'intervention de la Chaire, ainsi que l'importance de cette dernière en tant que « carrefour d'échange, de réflexion et de synergie » à l'intention de toutes les structures nationales qui œuvrent pour un développement durable et une formation éco-citoyenne.



À son tour, Mme Diana Fadel, fondatrice et présidente de « fondation diane », a souligné le but de la fondation : éveiller les citoyens à ce qui se passe dans leur pays. Pour ceci, « nous avons créé trois volets qui se complètent » rappelle Mme Fadel. Le premier concerne la création de la Chaire, l'éducation étant à la base des changements de mentalités et constituant « le lieu de notre think tank ». « Nous avons aussi créé notre Do Tank », en d'autres termes, la fondation soutient,

stratégiquement et financièrement, des entreprises qui rendent à la nature ce qu'elle leur donne. Plus encore, des « Citizen Café » sont régulièrement mis en place pour développer une communauté de citoyens conscients et responsables, se réunissant pour sceller un pacte de citoyenneté autour des valeurs de l'environnement, débattre de problèmes d'actualité, s'informer auprès d'experts, découvrir de nouvelles idées à appliquer... bref, reprendre des forces en puisant les uns chez les autres plus de connaissances, d'idées nouvelles, de motivation et d'énergie.



Enfin, afin de cerner encore mieux le problème, une table ronde intitulée « Quelle Éco-Citoyenneté pour un Développement Durable au Liban ? » regroupant M. Nicolas Hulot, Dr Fadia Kiwan (Professeure de sciences politiques et Directrice honoraire de l'Institut des sciences politiques à l'Université Saint-Joseph) et Dr Magda Bou Dagher (Professeure d'écologie et Directrice du Département des sciences de la vie et de la terre à la Faculté des sciences de l'Université Saint-Joseph) a fait suite aux interventions afin de répondre aux questions du public.



# RECHERCHE



## AXES DE RECHERCHE DE LA CEECDD

La CEECDD soumet la question d'Éco-Citoyenneté et de Développement Durable à une approche interdisciplinaire (économie, sociologie, écologie, droit, géographie et gestion), en conciliant les priorités environnementales avec les priorités sociales et économiques. Quatre axes de recherche sont retenus. Tout d'abord, « L'éducation à » car l'éducation est l'outil fondamental pour tout changement de perception et d'attitude vis-à-vis des autres et de l'environnement ; cet axe de recherche favorise les initiatives qui mettent en avant le pilier de l'éducation au service de l'Éco-Citoyenneté et du Développement Durable.

Le deuxième axe porte sur la notion de « citoyenneté maximaliste » en valorisant les projets qui mettent en avant les typologies citoyennes maximalistes, les concepts de citoyenneté participative, les intelligences multiples, y compris les intelligences écologique et environnementale, la responsabilité sociale, le service communautaire et les droits et devoirs d'un éco-citoyen.

Le troisième axe est celui de la « conservation durable des ressources naturelles » qui sous-tend les thématiques liées au Développement Durable des territoires, à la conservation de la biodiversité et des habitats naturels, aux écosystèmes et à la qualité des milieux, à la gouvernance des ressources naturelles et à la valorisation des biens et des services offerts par la nature à l'Homme.

Enfin, le dernier axe porte sur « l'économie du Développement Durable » et consiste à valoriser tout projet s'articulant autour des techniques innovantes en gestion environnementale, de l'économie verte et des investissements responsables.

## **MISE EN RÉSEAU DES MUNICIPALITÉS ET DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES PAR LE SERVICE COMMUNAUTAIRE CIBLÉ VERS L'ÉCO-CITOYENNETÉ ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

Dans le cadre de ses activités de recherche, la CEECDD a initié, en 2015-2016, un projet de recherche-action visant à tisser et animer des liens de coopération, sur les plans de l'Éco-Citoyenneté et du Développement Durable, entre les municipalités et les établissements scolaires de la région de la Békaa centrale, par le biais de projets de service communautaire. Un cadre logique (« Logframe ») étalé sur trois ans a été établi par le comité scientifique du projet avec un lancement des activités prévu pour septembre 2016.

Concernant le domaine scolaire, les objectifs sont de sensibiliser les éducateurs et, par leur biais, les élèves du secondaire, aux notions d'Éco-Citoyenneté et de Développement Durable ainsi que d'engager les élèves, à travers le service communautaire, dans une démarche de bénévolat au service de l'environnement. Pour ce qui est du domaine municipal, il s'agit de contribuer à la création de structures opérant sur les thématiques Éco-Citoyenneté et Développement Durable et de sensibiliser les municipalités aux implications de la citoyenneté participative.

La perspective de ce plan est d'assurer l'éveil de la conscience socio-écologique et sa durabilité à travers les comportements et les pratiques municipales et scolaires.

## **APPEL À CANDIDATURE : BOURSE DE DOCTORAT POUR UNE RECHERCHE EN ÉCO-CITOYENNETÉ ET DÉVELOPPEMENT DURABLE (2016-2017)**

Pour l'année universitaire 2016-2017, un appel à candidature a été lancé par la chaire pour un doctorat de recherche en Éco-Citoyenneté et Développement Durable. Une bourse complète (100% de prise en charge des frais de scolarité) couvrant les trois années de recherche est offerte par la chaire.

Les candidats intéressés ont déposé un dossier de candidature, comprenant un projet de thèse de 4-5 pages articulé autour de la thématique Éco-Citoyenneté et Développement Durable au Liban, une copie de la carte d'identité ou du passeport, une copie du CV à jour, une lettre de recommandation et une copie du diplôme de Master.

La date limite de dépôt des candidatures a été fixée au 30 septembre 2016 et l'annonce du candidat retenu par le comité d'évaluation au 14 octobre 2016.

## **PARTENARIAT AVEC L'ASSOCIATION LEBANON MOUNTAIN TRAIL**

La CEECDD a initié un projet de recherche-action en collaboration avec l'association Lebanon Trail Mountain (LMTA) portant sur la sensibilisation des enseignants et des élèves des établissements scolaires publics situés sur le sentier de la LMTA, en abordant les problématiques de l'Éco-Citoyenneté et du Développement durable (en particulier celles liées à l'eau).

Le projet doit permettre de former les enseignants de 8 établissements scolaires à ces enjeux, d'assurer un suivi de la mise en œuvre des projets réalisés par les enseignants et leurs élèves, de concevoir et de mettre en place des interventions interactives pour que les apprenant cernent mieux l'importance du respect de la nature.

Le lancement de ces activités est prévu pour septembre 2016. De plus, dans le souci de renforcer et de développer la coopération éducative concernant ces thématiques, la CEECDD et LMTA ont élaboré une convention de partenariat qui sera signée en 2016-2017.



# COMMUNICATION

## LOGO DE LA CHAIRE



L'année 2015-2016 a vu naître le logo de la chaire, portant la symbolique de son identité et de sa mission. Le logo étant une composition figurée qui sert à identifier visuellement et immédiatement une institution, celui de la chaire se devait de rappeler celui de « fondation diane » dont elle émane. Ainsi, le logo fait-il figurer la « diane », un clairon symboliquement employé pour « réveiller les troupes ». Il faut, à cet égard, rappeler que la dénomination de la fondation trouve sa pertinence dans les différentes significations que portent le mot « diane » ; outre le clairon, Diane renvoie à la déesse de la chasse qui symbolise le passage du monde sauvage au monde civilisé mais qui est aussi l'incarnation féminine de la lumière du jour. Sur le logo de la chaire, le nom de la fondation-mère sort de la « diane », apparaissant en grande police verte, en français et en arabe. Sous le nom « fondation diane » s'expose en lettres rouges le nom de la chaire, en plus petite taille de police, pour rappeler que la chaire est l'un des fruits et principaux piliers de celle-ci.

## OUTILS DE COMMUNICATION

### Site Internet et page Facebook

Pour communiquer ses activités et événements au grand public, la chaire dispose d'un site Internet. Il est géré par le Service des publications et de communication (SPCOM) de l'Université Saint-Joseph. Il est accessible mais toujours en cours de construction ([www.ceecdd-fondation-diane.usj.edu.lb/](http://www.ceecdd-fondation-diane.usj.edu.lb/)).

Une page Facebook commune à la fondation et à la chaire a également été créée ([www.facebook.com/fondiane/](http://www.facebook.com/fondiane/)).

Ces outils de communication en ligne constituent un élément essentiel de la stratégie de promotion et de marketing de la CEECDD.



## Flyer

En addition aux outils de communication virtuels, des flyers imprimés en trois langues (français, anglais et arabe) ont été conçus pour la chaire.

Ces flyers sont distribués à toute occasion (réunions, conférences, colloques, etc.) pour promouvoir les activités de la chaire et inviter le public à soutenir sa mission et ses actions. Le flyer illustre la vision, la mission et les axes de travail de la CEECDD.



## DOCUMENTAIRE « 7<sup>e</sup> SENS »

Un documentaire de 7:27 minutes a été réalisé par M. Thierry Magniez (Production « Logbook ») et diffusé à l'occasion de l'inauguration de la CEECD. Il expose dans un premier temps, les richesses naturelles et culturelles du Liban pour aborder, dans un second temps, les problématiques de dégradation environnementale au niveau du territoire ainsi que la forte pression sur les ressources naturelles occasionnée par les activités humaines. Finalement, le documentaire souligne les initiatives de conservation menées par les différents acteurs nationaux de développement durable dans le but de préserver les ressources naturelles du Liban.

La CEECD apparaît ainsi comme l'une des initiatives pionnières visant à améliorer la connaissance des enjeux socio-écologiques, à repenser les modèles de développement pour construire une harmonie entre les citoyens et la nature, à pousser tout citoyen à intégrer les problématiques d'éco-citoyenneté et de développement durable dans ses décisions, ses valeurs et ses attitudes.

Lien vers le documentaire : [https://www.youtube.com/watch?v=wp\\_rpIVIFCI](https://www.youtube.com/watch?v=wp_rpIVIFCI)





# ACTIVITÉS DIVERSES

## CONTACTS INTERNATIONAUX

Pour se donner une visibilité internationale et dans la perspective de mettre en place un cursus de Master à l'Université Saint-Joseph en partenariat avec des universités et centres d'études internationaux, la CEECD est entrée en contact avec diverses structures intéressées par les thématiques dont elle est porteuse, à savoir HEC Paris (École des Hautes Études Commerciales), ENS Lyon (École Normale Supérieure) et le CNAM Paris (Conservatoire National des Arts et des Métiers).

Cette initiative doit permettre de développer des projets bilatéraux et multilatéraux, de monter un master co-diplômant et d'animer des colloques en collaboration avec ces partenaires de renommée internationale.

## BASE DE DONNÉES DES CONTACTS DES ÉCOLES PRIVÉES AU LIBAN

La chaire a collaboré avec l'entreprise « MapBeat » pour se doter d'une base de données des contacts de toutes les écoles privées au Liban (nom, adresse, site web, courriel, nom et coordonnées du directeur, nom et coordonnées des directeurs de cycles, etc.). Elle doit servir à la diffusion de tout appel sortant de la chaire dédié aux établissements scolaires privés.

La base de données des écoles publiques au Liban est, quant à elle, disponible via le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur libanais.

Pour l'année 2016-2017, l'objectif est d'élaborer une base de données relative aux établissements universitaires.

## PLAN D' ACTIONS 2016-2017

Pour clôturer l'année 2015-2016 et en préparation des activités ultérieures, un plan d'action comprenant les principales activités prévues pour 2016-2017 a été élaboré.

Une réunion du comité de pilotage de la chaire a permis d'identifier les principaux axes de travail attendus pour 2016-2017, notamment la mise en place d'un plan stratégique relatif à la chaire pour les trois années à venir.



**La chaire CEECDD est ouverte à toute piste de collaboration et accueille  
tout projet innovateur dans les champs de l'éco-citoyenneté  
et du développement durable.**

**Tél : 961-1-421000 ext. 5722**

**Email : [ceecdd-fondation-diane@usj.edu.lb](mailto:ceecdd-fondation-diane@usj.edu.lb)**

**Site web : [www.ceecdd-fondation-diane.usj.edu.lb](http://www.ceecdd-fondation-diane.usj.edu.lb)**



**Chaire de l'Éducation à l'Éco-Citoyenneté  
et au Développement Durable (CEECDD)**

Campus des sciences humaines, rue de Damas, Bâtiment C, Étage 4, Espace de la Recherche  
B.P. 17-5208 Mar Mikhaël, Beyrouth, 1104 2020 Liban