

MATINÉE D'ÉCHANGE PÉDAGOGIQUE

Développer des compétences pour le XXI^e siècle :
Échanges autour de pratiques de l'USJ

23 mai 2019

Interdisciplinarité / Collaboration
interprofessionnelle

Michèle Asmar



Pour l'excellence
de notre
enseignement

La collaboration interprofessionnelle: une pratique incontournable

Michèle Kosremelli Asmar, PhD, MHA
Professeuse associée



Matinée pédagogique
USJ - 23 Mai 2019

La collaboration: une définition

Processus à travers lequel plusieurs individus de champs d'expertises variés ou d'organisation différentes travaillent ensemble et en collaboration avec leur client afin de partager des informations, des connaissances et des analyses, de se coordonner et d'améliorer la qualité de leurs interventions, et ce, pour atteindre un objectif commun, défini avant tout par les besoins d'un client.

Développement d'une démarche collaborative

Niveau de travail collaboratif

Collaboration

- Cadre commun de référence, débats d'opinion, partage d'expertise, de ressources, de responsabilités et de résolution de problèmes complexes

Coordination

- Discussions pédagogiques et disciplinaires, partage d'idées, de matériel, planification de stratégies

Coopération

- Relations d'entraide de type informel entre collègues ponctuel et à sens unique

Communication

- Échanges sociaux informels, superficiels, interactions peu centrées sur la résolution de problèmes

Little 1990

Pré-requis de la CIP

- Compréhension des raisons d'agir des autres
- Création d'un sens personnel et collectif à la collaboration
- Connaissance minimum de l'autre
- Connaissance du potentiel de l'autre
- Consensus sur l'objet de la collaboration



Enjeux

Comment?

Concrétisation
de la CIP

Pour qui?

Conditions
d'existence

La CIP en application: 2 expériences

Projet académique:
Foire éducative à la santé

Recherche: Anémie

صحتك
بين ايديك

مهرجان صحي ثقافي

الخميس ١٤ والجمعة ١٥ أيار ٢٠١٥
من العاشرة صباحاً إلى الساعة مساءً
جمعية الحرج - من القلب

بدعم من منظمة الصحة العالمية - مكتب لبنان

Journal of Public Health: From Theory to Practice (2018) 26:39–49
DOI 10.1007/s10389-017-0853-9



ORIGINAL ARTICLE

Prevalence of anemia and associated factors in women
of childbearing age in rural Lebanon

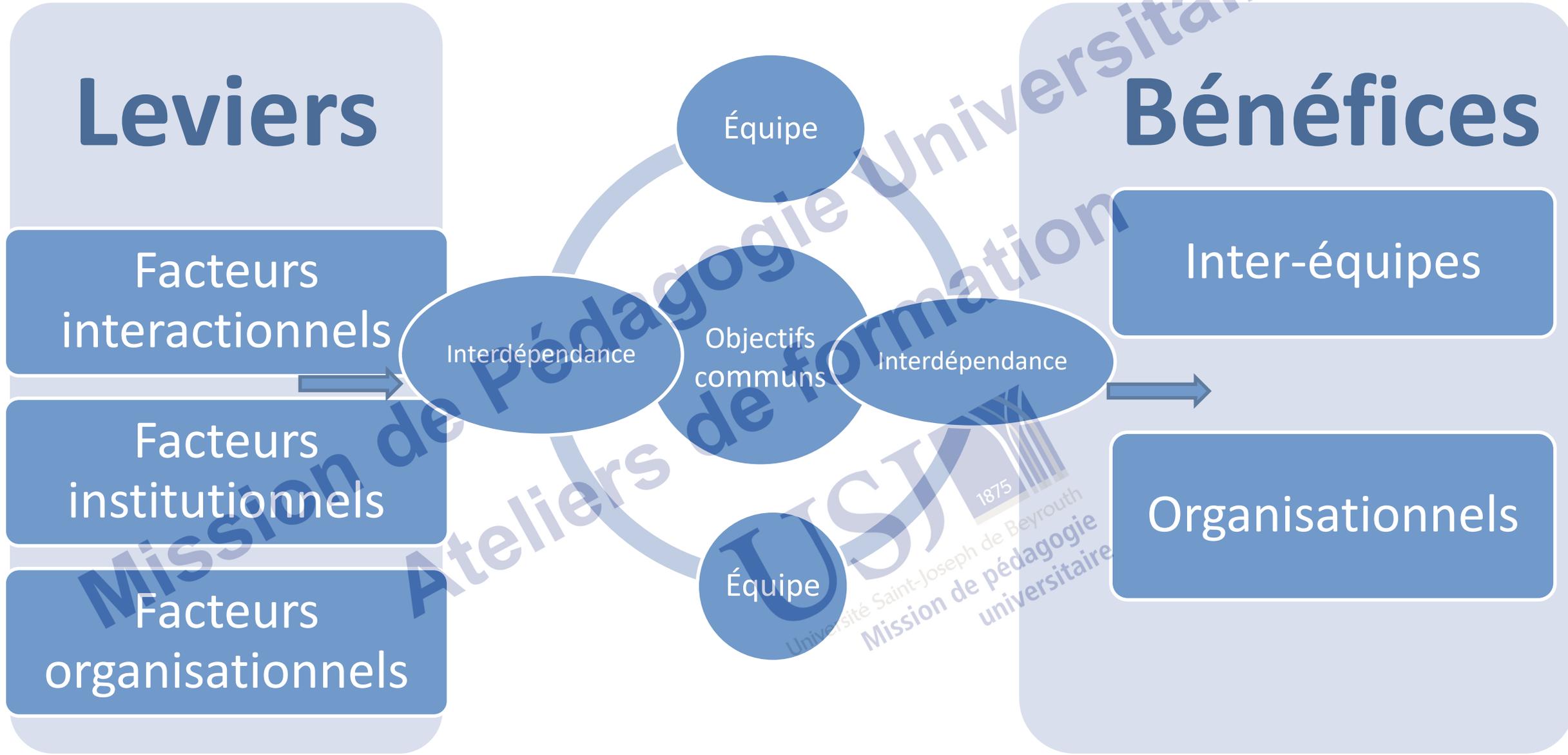
Michèle Kosremelli Asmar¹ • Claire Ghafari Zablit² • Rémy Daou² •
Joumana Stephan Yéretzian¹ • Hélène Daoud² • Alissar Rady³ •
Randa Hamadeh⁴ • Walid Ammar⁴

Continuum de la collaboration IP



Indépendance	Connaissance	Interdépendante
Absente	Interaction	Forte
Information	Intention	Co leadership et co construction
Moins complexe	Situation	Plus complexe





Leviers de la CIP

Facteurs interactionnels

Volonté à collaborer

Confiance mutuelle

Compromis

Expertises reconnues

Connaissance de l'autre

Expériences préalables

Complémentarité des rôles

Facteurs organisationnels

Philosophie

Soutien

Formalisation

Ressources

Adaptabilité et flexibilité

Facteurs organisationnels

Philosophie

Soutien

Formalisation

Ressources

Adaptabilité et flexibilité

Glissements à éviter

- Dilution des contributions individuelles
- Développement de comportements opportunistes/de passager clandestin (Paresse sociale ou free riding)
- Conflits et compétition autour de l'acquisition de certaines ressources financières, temporelles et humaines
- Conformisme ou groupthink

Impact de la CIP

Acteurs

- Synergie
- Satisfaction
- Support mutuel
- Enrichissement des savoirs
- Sentiment d'appartenance collectif
- Succès individuels
- Changement dans les attitudes et les perceptions
- Valorisation du rôle

Produits/Services

- Intégration de perspectives complémentaires
- Qualité du produit
- Rationalisation des coûts
- Créativité collective

Organisation

- Création de pratiques innovantes
- Visibilité
- Renforcement de l'image
- Efficience accrue
- Développement de réseaux
- Création d'une organisation apprenante
- Réalisation de l'objectif
- Culture et valeurs communes
- Responsabilité collective

Apports de la CIP

Dimension apprentissage

- Partage, transfert de connaissances et d'expertises
- Capitalisation de compétences fondamentales
- Développement de représentations partagées
- Emergence de nouveaux savoirs
- Acquisition de nouveaux modes d'apprentissage

Dimension affective

- Intégration sociale
- Soutien
- Appartenance collective

La Confiance: ciment de la collaboration

- Engendre des interdépendances
- Est tributaire du risque perçu
- Permet à la collaboration de durer
- Est basée sur la perception de la compétence de l'autre
- Comprend un aspect affectif (émotions) et un aspect cognitif (raison)

Construit dans la durabilité

Développe à partir
d'expériences et interactions

Nécessite une maturité



CIP : Voie de
l'avenir

OUI

Défi majeur :
transformer les
différences en force
commune au bénéfice
de l'équipe

Mission de Pédagogie Universitaire
Ateliers de formation
USJ
Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

Mission de Pédagogie Universitaire
Ateliers de formation

MERCI