

Sommaire

LA FACULTÉ DES SCIENCES RELIGIEUSES (FSR)

- Présentation générale (français) 5
- Présentation générale (arabe)..... 138

ORGANISATION

- Organigramme 10
- Administration de la FSR 12
- Enseignants à la FSR 14
- Calendrier Universitaire 2017-2018 18
- Conditions d'inscriptions 23

CYCLE DOCTORAL

- Doctorat en sciences religieuses (français) 27
- Doctorat en sciences religieuses (arabe)..... 135

LE DÉPARTEMENT DES SCIENCES DES RELIGIONS (DSR)

- Master en sciences religieuses 33
- Diplôme universitaire «Religions et médias» (arabe)..... 130
- Certificate of Study in the Historical and Religious Reality of the Middle East 37
(“Caravan” Project of the Order of Malta)

L'INSTITUT SUPÉRIEUR DE SCIENCES RELIGIEUSES (ISSR)

- Présentation 41
- Administration et pédagogie 43
- Master en gestion pastorale..... 47
- Licence en sciences religieuses, en trois options : 51
 - « *Theologica* »
 - « Agent catéchétique »
 - « Agent pastoral »
- Diplôme universitaire CREDO « Initiation à la foi chrétienne » (français) 62
- Diplôme universitaire CREDO « Initiation à la foi chrétienne » (arabe)..... 126
- Diplôme universitaire en Coordination Catéchétique (DUCC)..... 64

- Diplôme universitaire en pastorale de la santé (DUPS) (arabe) 124
- Diplôme universitaire en accompagnement spirituel (DUAC) (arabe) 121
- Certificat universitaire en diaconie et pastorale sociale (arabe) 117
- Attestation d'aptitude à la culture religieuse (Opération 7^e jour) (arabe) 115

L'INSTITUT D'ÉTUDES ISLAMO-CHRÉTIENNES (IEIC)

- Présentation (arabe)..... 110
- Master en relations islamo-chrétiennes (arabe) 109
- Master en relations islamo-chrétiennes (français)..... 69
- Licence en études islamo-chrétiennes (arabe)..... 106
- Certificat en culture initiale islamo-chrétienne (arabe) 101
- Attestation en formation continue au dialogue islamo-chrétien (arabe) 100

FORMATION CONTINUE ET ENSEIGNEMENT À DISTANCE..... 73

CENTRES DE RECHERCHE ET DE DOCUMENTATION

- Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes (CEDRAC) 81
- Centre de recherches et de publications de l'Orient Chrétien (CERPOC) 83
- Centre d'études et d'interprétation du fait religieux (CEDIFR - DSR) 87
- Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes (CEDRIC-IEIC) ... 88
- Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes (arabe)..... 98

LA REVUE PROCHE-ORIENT CHRÉTIEN.....90

LA BIBLIOTHÈQUE DE LA FSR..... 92

LES SITES INTERNET DE LA FACULTÉ ET DE SES INSTITUTIONS93

SIGLES ET ABRÉVIATIONS 95

Pour consulter le guide des formations en version numérique

www.fsr.usj.edu.lb



Faculté des sciences religieuses
كلية العلوم الدينية

ISSR

*Institut supérieur
de sciences religieuses*

IEIC

*Institut d'études
islamo-chrétiennes*

FSR

*Faculté des
sciences religieuses*

DSR

*Département des sciences
des religions*

**Centres
de recherche et
de documentation**

Doyen : P. Marek Cieřlik s.j.

Assistante de Direction : Mme Josette Nasrallah Frem

Téléphone : +961 1 421587 | Fax : +961 1 421064

E-mail : fsr@usj.edu.lb

Site web : www.fsr.usj.edu.lb

Raison d'être et objectifs

La Faculté des sciences religieuses (FSR) cherche à traduire les principes de la Charte de de l'Université Saint-Joseph (USJ). Lesdits principes mettent en relief l'ouverture « aux questions fondamentales qui se posent à la conscience de tout homme sur le sens ultime de la vie ; cette ouverture est le chemin habituel vers la reconnaissance d'un Dieu transcendant toutes les valeurs humaines, qui donne à la vie sa plénitude de sens et garantit la liberté humaine contre toute oppression ».

L'objectif fondamental de la FSR est alors la prise en compte de la connaissance et la compréhension du fait religieux sous ses divers aspects et dimensions, et cela principalement dans le contexte du Proche-Orient. Ainsi, la Faculté conjugue-t-elle trois approches distinctes mais complémentaires :

1. approche croyante au service des Églises ;
2. approche de compréhension et d'analyse du fait religieux, surtout à partir du patrimoine oriental et des sciences humaines ;
3. approche de développement des relations interreligieuses, dans lesquelles les rapports entre chrétiens et musulmans prennent une importance particulière.

Avec de telles approches, la Faculté offre :

- une formation académique en licence, master et doctorat ;
- une formation continue orientée vers le développement des compétences ;
- des diplômes universitaires et des certificats spécialisés ;
- des structures pour la recherche et les publications ;
- des réseaux de coopération avec des instances académiques et la société civile.

Historique

La Faculté de théologie: Un siècle de formation du clergé oriental (1875-1974)

L'histoire de la Faculté des sciences religieuses remonte au XIX^e siècle. Cette Faculté « tire son origine du Séminaire Saint François-Xavier (qui) [...] s'ouvrit très modestement à Ghazir le 19 mars 1845. [...] Le 30 octobre 1875, collège et séminaire s'installent à Beyrouth. Le 25 février 1881, le Pape Léon XIII [...] 'décore le séminaire de Beyrouth du nom et du rang honorable d'Université et lui accorde la faculté de conférer les grades académiques et la palme de doctorat en philosophie et en sacrée théologie' »¹.

¹ Ducruet Jean s.j. et Awit Henri, « La Faculté de théologie », in *L'Université Saint-Joseph de Beyrouth et ses institutions... (1875-2002)*, Beyrouth, Publications de l'USJ, 2006, p. 27.

« Le programme de l'enseignement est celui fixé par la constitution apostolique de 1931 et les *Normae quaedam* de 1968. Les questions particulières de théologie orientale sont évidemment étudiées lors des traités dogmatiques avec plus de développement que dans les facultés romaines ; de même les cours de liturgie et ceux de droit canon, une fois exposés les principes généraux, font place aux liturgies et droit canon orientaux. [...] P. Fernand de Lanversin [...] écrit :

« Notre Faculté tient de ses origines le souci de former avant tout un clergé pieux et savant, pour les fidèles qui l'attendent aujourd'hui plus que jamais. Elle ne saurait sans doute, sans renoncer à son titre, exclure tous travaux d'érudition (...). C'est avant tout une formation de vrai pasteur d'âmes que poursuit notre Faculté² »³.

L'ouverture successive de plusieurs séminaires de formation (ordre libanais maronite, Melkite, Syriens catholiques et Arméniens catholiques) et les orientations du concile Vatican II incitent la Compagnie de Jésus, en avril 1972, à communiquer à la hiérarchie ecclésiale catholique du Liban sa disposition à travailler en commun avec les instances ecclésiales locales sans revendication aucune de direction d'une faculté unifiée. En 1974, elle renonce au titre de Faculté pontificale de théologie qu'elle a reçu en 1881. « Ainsi s'achevait une tranche d'histoire durant laquelle la Faculté de théologie de l'Université Saint-Joseph avait formé plusieurs centaines de prêtres dont 70 évêques »⁴.

De la Faculté de théologie à la Faculté des sciences religieuses (FSR)

Au cours de l'année 1974, la Compagnie de Jésus informe le ministère de l'Éducation nationale que la « Faculté des sciences philosophiques et religieuses conservait à l'égard de l'État libanais tous les droits concernant les diplômes de la Faculté de théologie et de l'Institut d'études philosophiques »⁵.

Les études philosophiques étant depuis cette même année 1974 rattachées à la Faculté des sciences humaines, c'est seulement en 1999 que la FSR prend la forme qu'elle garde de nos jours. En effet, le décret n° 1947 du 21 décembre 1999 a autorisé l'ouverture d'une Faculté des sciences religieuses, groupant les trois institutions préexistantes à cette date :

- Institut supérieur de sciences religieuses (ISSR)
- Institut d'études islamo-chrétiennes (IEIC)
- Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes (CEDRAC)

La FSR fut effectivement lancée le 1^{er} octobre 2000.

L'histoire en quelques dates

- | | |
|------|---|
| 1875 | Installation d'une formation en théologie et en philosophie à Beyrouth. |
| 1881 | Création d'une Faculté pontificale de philosophie et de théologie. |
| 1974 | Transfert de la Faculté de théologie à la hiérarchie catholique locale ; lui succèdent l'Institut supérieur de formation religieuse (ISFR), un département de formation permanente et un département d'études islamo-chrétiennes. |
| 1977 | Changement du département d'études islamo-chrétiennes en Institut d'études islamo-chrétiennes (IEIC). |
| 1980 | Changement de l'ISFR pour devenir l'ISSR qui regroupe un département d'enseignement régulier, un département de formation permanente et un département de recherche et de publication. |
| 1986 | Création par la Compagnie de Jésus du <i>Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes</i> (CEDRAC) qui sera rattaché à l'Université en 1996. |
| 2000 | Création au sein de l'USJ d'un pôle concerté d'enseignement et de recherche en sciences religieuses qui fait revivre la Faculté des sciences religieuses. L'ISSR, l'IEIC et le CEDRAC y sont intégrés. |
| 2011 | Création d'un <i>Centre de recherches et de publications de l'Orient chrétien</i> (CERPOC). |
| 2015 | Transfert de la revue œcuménique <i>Proche-Orient Chrétien</i> (POC), fondée par les Pères Blancs de Saint-Anne (Jérusalem), à la FSR (Beyrouth). |

2 Université Saint-Joseph, *Faculté de théologie, Livre d'Or, 1881-1956*, Beyrouth, 1956, p. 13.

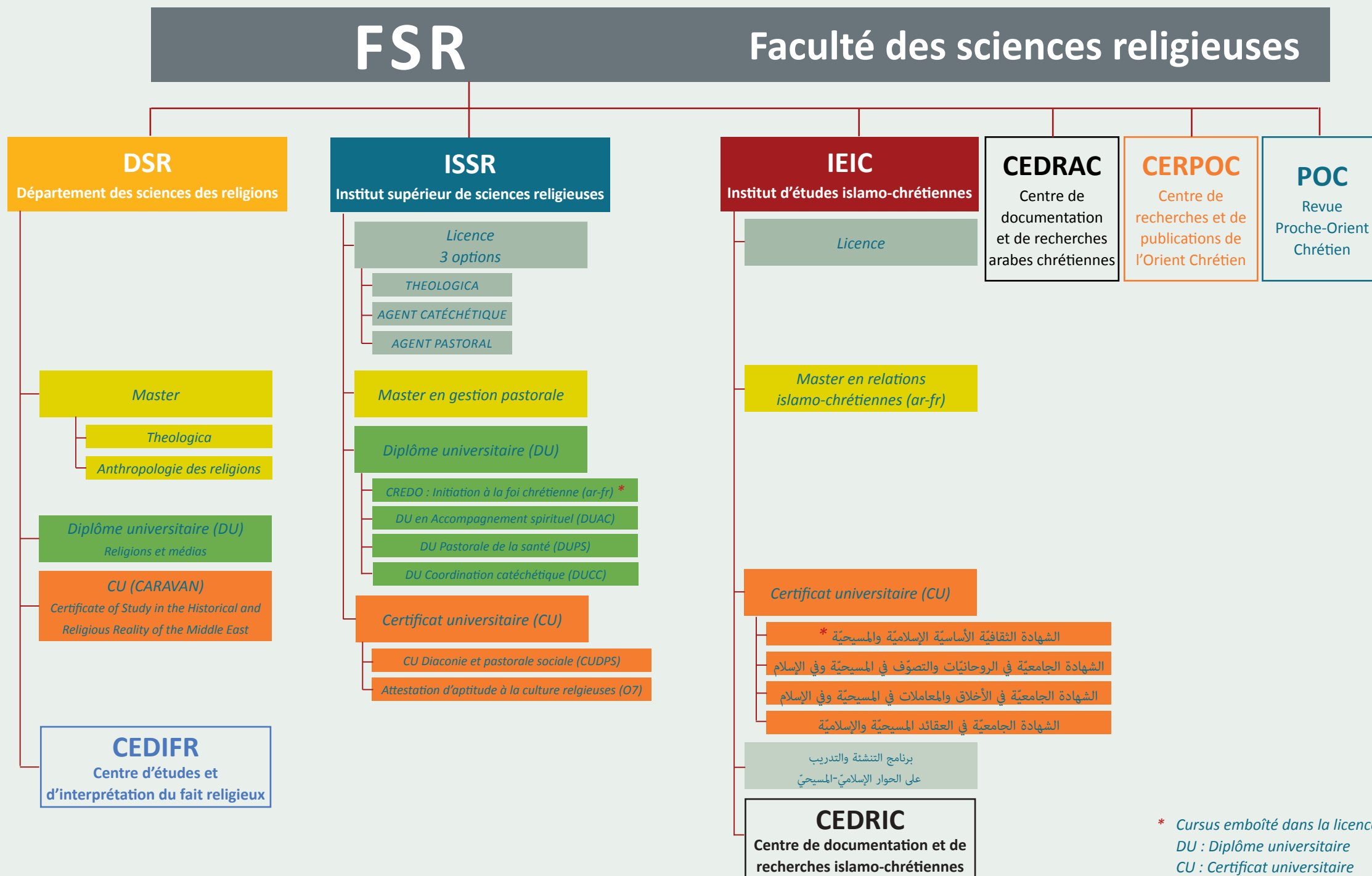
3 Ducruet Jean s.j. et Awit Henri, *op.cit.*, p. 28.

4 *Id.*, p. 29.

5 *Id.*, p. 29.



ORGANISATION



* Cours emboîté dans la licence
 DU : Diplôme universitaire
 CU : Certificat universitaire

Doyen et directeurs

Doyen de la Faculté des sciences religieuses (FSR) :

P. Marek Cieřlik s.j.

Directeur de l'Institut supérieur de sciences religieuses (ISSR) :

P. Edgard El Haïby

Directeur de l'Institut d'études islamo-chrétiennes (IEIC) :

P. Marek Cieřlik s.j.

Directeur du Centre d'études et d'interprétation du fait religieux (CEDIFR) :

P. Thom Sicking s.j.

Directeur du Centre de recherches et de publications de l'Orient chrétien (CERPOC) :

P. Salim Daccache s.j.

Directeur du Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes (CEDRAC) :

P. Ronney El Gemayel s.j.

Directrice du Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes (CEDRIC) :

Mlle Roula Talhouk

Responsables pédagogiques

Assistante et Coordinatrice des recherches doctorales :

Mme Lina Iskandar Hawat

Coordinatrice des masters :

Mlle Roula Talhouk

Coordinatrice du DU en religions et médias :

Mme Katia Raya Rami

Coordonateur du DU en pastorale de la santé :

P. Charbel Khachan

Coordonateur du DU en accompagnement spirituel :

M. Wissam Abdo

Coordonateur du Certificat en pastorale sociale :

P. Abdo Abou Khalil

Coordonateur du CREDO :

P. Samir Bechara s.j.

Coordonateur du DU en Coordination catéchétique :

P. Roupheal Zogheib

Coordonnateur du Certificat en formation religieuse initiale - Opération 7^e jour :

P. Samir Bechara s.j.

Coordinatrice de la formation permanente au dialogue islamo-chrétien :

Mlle Rita Ayoub

Personnel administratif

Déléguée de la FSR au Conseil de la recherche :

Mlle Souraya Bechealany

Déléguée à la Formation continue et à l'enseignement à distance :

Mlle Joumana Iskandar

Chargée de la communication :

Mlle Joumana Iskandar

Assistant du directeur et coordonnateur du CERPOC :

P. Nagi Edelby

Documentaliste et secrétaire du CERPOC :

Mlle Elsy Khoury

Chargée de gestion administrative du CEDRAC :

Mlle Léna Dabahy

Rédacteur en Chef de la revue Proche-Orient Chrétien :

P. Gabriel Hachem

Administrateur de la revue Proche-Orient Chrétien :

M. Joseph Tannous

Secrétariats :

- *FSR, DSR et IEIC :* **Mme Josette Nasrallah Frem**
- *ISSR :* **Mlle Zella Kadouzian**

Enseignants à la FSR

Année académique 2017-2018

Titre	Nom	Prénom	E-mail
Mme	Abbas	Nadine	nadine.abbas@usj.edu.lb
Mme	Abboud	Chantal	chantalabboud101@gmail.com
Cheikh	Abdel khalek	Daneel	daneel_ak@hotmail.com
M.	Abdelnour	Fadi	fadiabdelnour@yahoo.ca
Sr.	Abdo	Tidola	tidolaabdou@gmail.com
M.	Abdo	Wissam	awissam@yahoo.com
Mgr	Abi Saad	Georges	abounageorges@gmail.com
Mlle	Abi Aad	Dana	dana_abiaad@hotmail.com
Sr.	Abi Aad	Rose	roseabiaad@yahoo.fr
Mme	Abi Hanna Kallab Bsar	Elham	elham.kallab@usj.edu.lb
P.	Abi Saleh	Richard	richardabisaleh@yahoo.fr
P.	Abou Ghazali	Jean- Paul	paboughazale@gmail.com
P.	Abou Khalil	Abdo	pabdoaboukhalil@gmail.com
M.	Amm (el)	Charbel	charbel.amm@usj.edu.lb
M.	Aouad	Béchir	bechiraouad@hotmail.com
Mme	Asmar Bou Aoun	Marguerite	marguerite.elasmar@usj.edu.lb
M.	Atallah	Fadi	fadiatallah@univer-color.com
Mlle	Ayoub	Rita	rita.ayoub@usj.edu.lb
Mme	Bairamian	Hilda	hilda.bairamian@usj.edu.lb
P.	Bassil	Raymond	raymondbassil961@gmail.com
P.	Bechara	Samir	samirb@jesuits.net
Mlle	Bechealany	Souraya	souraya.bechealany@usj.edu.lb
P.	Borg Olivier	Olivier	borgolivier_ol@yahoo.co.uk
P.	Bou Daher	Abdo	abdo.boudaher@usj.edu.lb
M.	Bou Nader	Raymond	raymond.bounader@usj.edu.lb
Mlle	Boujok	Rima	rboujok@yahoo.com
Mme	Charaffedine Al Hakim	Suad	suadhakim@yahoo.com
M.	Chartouni	Charles	thebridge1982@gmail.com
P.	Chehata	Nabil	nabilsj@jesuits.net
P.	Chibli	Jad	jad@jesuits.net

Titre	Nom	Prénom	E-mail
M.	Chidiac	Edmond	edmond.chidiac@usj.edu.lb
P.	Chlela	Charbel	charbelchlela@yahoo.fr
Mme	Chouchani Hatem	Rita	rita.chouchani@usj.edu.lb
P.	Cieślik	Marek	marekcieslik@ymail.com
Dr	Courban	Antoine	antoine.courban@usj.edu.lb
M.	Cremona	Henri	henri.cremona@usj.edu.lb
Sr	Daccache	Noha	noha.daccache@gmail.com
P.	Diab	Issa	issa.diab@usj.edu.lb
P.	Edelby	Nagi	nagi.edelby@usj.edu.lb
Mme	Fares	Marie	marie_fares@ndj.edu.lb
Mme	Farra Haddad	Nour	Nour.farahaddad@usj.edu.lb
Pr	Fleyfel	Antoine	antoinefleyfel@yahoo.com
P.	Hachem	Gaby	gabrielhachem@hotmail.com
Mgr	Haddad	Elie	mhaddad.saida@gmail.com
P.	Haddad	Wissam	pwissam@hotmail.com
P.	Haiby (el)	Edgard	edgard.elhaiby@usj.edu.lb
Mme	Haidar	Loubna	hadonis@cyberia.net.lb loubna.haidar@usj.edu.lb
M.	Halabi	Fadi	fadimc@hotmail.com
P.	Hallak	Aziz	aziz.hallak@jesuits.net
Dr	Hammoud	Walid	walidhamd@hotmail.com
Pr.	Hatem	Jad	jad.hatem@usj.edu.lb
Mme	Hitti	Lamia	lamiahitti@hotmail.com
M.	Hoteit	Ahmad	ahmadhoteit2@gmail.com
M.	Ibrahim	Hussein	ebrahim968@live.com
Mme	Iskandar Hawat	Lina	lina.iskandarhawat@usj.edu.lb
M.	Kahwaji	Toni	kahwaji81@gmail.com
P.	Kalakech	Jean	jkalakech@hotmail.com
Sr.	Kareh	Liza	liza_kareh@yahoo.fr
Mlle	Khabsa	Saria	sariakhabsa@gmail.com

Titre	Nom	Prénom	E-mail
P.	Khachan	Charbel	pkhachan@hotmail.com
Mlle	Khalil	Joumana	khalil.joumana@gmail.com
Mme	Khatib Mansour	Rabab	rababelkhateeb@hotmail.com
Cheikh	Kheireddine	Samir	samirhady@hotmail.com
Mme	Khoury	Lareine	lareinek@speculaproduction.com
P.	Khoury	Elie	theresio@hotmail.com
Mme	Khoury	Jamilé	jamile.khoury@usj.edu.lb
P.	Khoury	Tony	abounatony@hotmail.com
Pr	Kiwan	Fadia	fadia.kiwan@usj.edu.lb
P.	Labaki	Dominique	dominique.labaki@usj.edu.lb
Sr	Maggese	Grazia	graziama@hotmail.fr
Mme	Nassar Malaeb	Diana	dianamalaeb1@gmail.com
Dr	Malaeb	Noha	nohamalaeb@yahoo.com
Mme	Mansour	Eliane	eliane.boukhalilmansour@usj.edu.lb
M.	Maroun	Charbel	charbelmaroun_usj@yahoo.fr
P.	Marzin	Elisée	p.elisha@free.fr
P.	Matar	Hani	phanimatar@icloud
Sr	Matta	Yara	yaramatta@hotmail.com
M.	Melki	Georges	georgemelki@gmail.com
Mme	Merheb	Roula	Roum00@yahoo.com
Pr.	Messarra	Antoine	antoine@messarra.com
P.	Meyer	Denis	denispierrejeanmeyer@gmail.com
P.	Mrad	Charles	charlmmrad@gmail.com
P.	Najem	Pierre	pierrenajem@me.com
Cheikh	Nokkari	Mohamad	mhdnokari@hotmail.com
Mme	Noujeim	Sandra	sandy_njm@hotmail.com sandranoujeim@gmail.com
P.	Prakash	Cedric	cedric.prakash@gmail.com
M.	Rached	Hady	h.rached@amncc-lawfirm.com
P.	Rai	Bassem	justin.pasteur@hotmail.com

Titre	Nom	Prénom	E-mail
Dr	Rasoul	Rasoulipour	rasoulipour@yahoo.com
Mme	Raya Rami	Katia	katia.raya@usj.edu.lb
Sr	Richa	Jamilé	jamile.richa@usj.edu.lb
P.	Sakr	Michel	sakr.michel@gmail.com
M.	Salameh	Antoine	antoine.salameh@net.usj.edu.lb antoinesalameh3@yahoo.com
Mme	Salmanian	Nora	nora.salmanian@gmail.com
M.	Salmanian	Jean	jean.salmanian@gmail.com
P.	Sarkis	Guy	guysarkis1@gmail.com
P.	Sicking	Thom	sjsicking@hotmail.com
Pr.	Sinno	Ahyaf	ahyaf.sinno@usj.edu.lb
Mlle	Tabbara	Nayla	naylatabbara@hotmail.com
Mme	Tabet	Pascale	pascale-tabet@hotmail.com
Mlle	Talhouk	Roula	roula.talhouk@usj.edu.lb
M.	Touma	Michel-André	toumagm@gmail.com
P.	Wakim	Rami	wakim.rami@gmail.com
P.	Warcha (el)	Rafic	raficwarcha@hotmail.com
M.	Whaibé	Nabil	nabil.wehaibe@usj.edu.lb
Mlle	Yared	Lina	yaredlina@gmail.com
Pr.	Younes	Michel	myounes@univ-catholyon.fr
Mme	Zakharia Sioufi	Elisabeth	elisabethsioufi@gmail.com
Cheikh	Zaraket	Mohammad	z_mohammad@hotmail.com
P.	Zogheib	Rouphael	raphaelzgheib@hotmail.com

Calendrier universitaire 2017-2018

2017					
SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE	
ven 1	Adha	dim 1	Achoura	mer 1	Toussaint
sam 2		lun 2		jeu 2	
dim 3		mar 3		ven 3	
lun 4		mer 4		sam 4	
mar 5		jeu 5		dim 5	
merc 6		ven 6		lun 6	
jeu 7		sam 7		mar 7	
ven 8		dim 8		mer 8	
sam 9		lun 9		jeu 9	
dim 10		mar 10	Conférence inaugurale	ven 10	Jubilé 40 Ans - IEIC
lun 11	Début des Cours	mer 11		sam 11	
mar 12		jeu 12		dim 12	
mer 13		ven 13		lun 13	
jeu 14		sam 14		mar 14	
ven 15		dim 15		mer 15	
sam 16		lun 16		jeu 16	
dim 17		mar 17		ven 17	
lun 18		mer 18		sam 18	
mar 19		jeu 19		dim 19	
mer 20		ven 20		lun 20	
jeu 21	Hégire	sam 21		mar 21	Mardi de la Faculté
ven 22		dim 22		mer 22	Indépendance
sam 23		lun 23		jeu 23	
dim 24		mar 24		ven 24	
lun 25		mer 25		sam 25	
mar 26		jeu 26		dim 26	
mer 27		ven 27		lun 27	
jeu 28		sam 28	Journée Théologique	mar 28	
ven 29		dim 29		mer 29	
sam 30		lun 30		jeu 30	Maouled
		mar 31			

Congé étudiantin

Congé étudiantin et administratif

2017		2018			
DECEMBRE		JANVIER		FEVRIER	
ven 1	Séminaire 1 (p.22)	lun 1	Nouvel An	jeu 1	
sam 2		mar 2		ven 2	
dim 3		mer 3		sam 3	
lun 4		jeu 4		dim 4	
mar 5	Mardi de la Faculté	ven 5		lun 5	Début des Cours
mer 6		sam 6	Noël Arménien	mar 6	
jeu 7		dim 7		mer 7	
ven 8		lun 8	Examens	jeu 8	
sam 9		mar 9	Examens	ven 9	Saint Maroun
dim 10		mer 10	Examens	sam 10	
lun 11		jeu 11	Examens	dim 11	
mar 12		ven 12	Examens	lun 12	
mer 13	Conférence CERPOC	sam 13	Langues	mar 13	Mardi de la Faculté
jeu 14		dim 14		mer 14	
ven 15		lun 15	Examens	jeu 15	
sam 16	Fin des Cours	mar 16	Examens	ven 16	
dim 17		mer 17	Examens	sam 17	
lun 18		jeu 18	Examens	dim 18	
mar 19		ven 19	Examens	lun 19	
mer 20		sam 20	Examens	mar 20	
jeu 21		dim 21		mer 21	
ven 22		lun 22		jeu 22	
sam 23		mar 23		ven 23	
dim 24		mer 24		sam 24	
lun 25	Noël	jeu 25		dim 25	
mar 26		ven 26	Jury	lun 26	
mer 27		sam 27		mar 27	
jeu 28		dim 28		mer 28	
ven 29		lun 29			
sam 30		mar 30			
dim 31		mer 31			

Fêtes chrétiennes

Fêtes musulmanes (à préciser)

Fêtes nationales

Calendrier universitaire 2017-2018

2018					
MARS		AVRIL		MAI	
jeu 1	Séminaire 2 (p.22)	dim 1		mar 1	Fête du Travail
ven 2		lun 2	Pâques Catholique	mer 2	
sam 3		mar 3		jeu 3	
dim 4		mer 4		ven 4	
lun 5		jeu 5		sam 5	
mar 6	Mardi de la Faculté	ven 6		dim 6	
mer 7		sam 7		lun 7	
jeu 8	Séminaire 3 (p.22)	dim 8		mar 8	Mardi de la Faculté
ven 9		lun 9	Pâques Orthodoxe	mer 9	
sam 10		mar 10		jeu 10	
dim 11		mer 11		ven 11	
lun 12		jeu 12		sam 12	
mar 13		ven 13		dim 13	
mer 14		sam 14		lun 14	
jeu 15		dim 15		mar 15	
ven 16	Colloque 1 (p.22)	lun 16		mer 16	
sam 17		mar 17	Mardi de la Faculté	jeu 17	
dim 18		mer 18		ven 18	
lun 19	Saint-Joseph	jeu 19		sam 19	
mar 20		ven 20		dim 20	
mer 21		sam 21		lun 21	
jeu 22		dim 22		mar 22	
ven 23		lun 23		mer 23	
sam 24		mar 24		jeu 24	
dim 25	Annonciation	mer 25		ven 25	Fête de la libération
lun 26		jeu 26		sam 26	Fin des Cours
mar 27		ven 27		dim 27	
mer 28		sam 28		lun 28	Examens
jeu 29		dim 29		mar 29	Examens
ven 30		lun 30		mer 30	Examens
sam 31				jeu 31	Examens

Congé étudiantin

Congé étudiantin et administratif

2018					
JUIN		JUILLET		AOÛT	
ven 1	Examens	dim 1		mer 1	
sam 2	Langues	lun 2		jeu 2	
dim 3		mar 3		ven 3	
lun 4	Examens	mer 4		sam 4	
mar 5	Examens	jeu 5		dim 5	
merc 6	Examens	ven 6		lun 6	
jeu 7	Examens	sam 7		mar 7	
ven 8	Examens	dim 8		mer 8	
sam 9		lun 9		jeu 9	
dim 10		mar 10		ven 10	
lun 11		mer 11		sam 11	
mar 12		jeu 12		dim 12	
mer 13		ven 13		lun 13	
jeu 14	Jury	sam 14		mar 14	
ven 15	Fitr	dim 15		mer 15	Assomption
sam 16		lun 16		jeu 16	
dim 17		mar 17		ven 17	
lun 18	Jury	mer 18		sam 18	
mar 19		jeu 19		dim 19	
mer 20		ven 20		lun 20	
jeu 21		sam 21		mar 21	
ven 22		dim 22		mer 22	Adha
sam 23		lun 23		jeu 23	
dim 24		mar 24		ven 24	
lun 25		mer 25		sam 25	
mar 26	Colloque 2 (p.22)	jeu 26		dim 26	
mer 27		ven 27		lun 27	
jeu 28		sam 28		mar 28	
ven 29		dim 29		mer 29	
sam 30		lun 30		jeu 30	
		mar 31		ven 31	

Fêtes chrétiennes

Fêtes musulmanes (à préciser)

Fêtes nationales

Informations des Séminaires, Colloques et Sessions

Séminaire 1	‘Théologie des religions’ Dates : 30.11.2017 - 01.12.2017 - 02.12.2017
Séminaire 2	‘La violence dans les religions Abrahamiques’ / Arabe Dates : 01.03.2018 - 02.03.2018 - 03.03.2018
Séminaire 3	‘La violence dans les religions Abrahamiques’ / Français Dates : 08.03.2018 - 09.03.2018 - 10.03.2018
Colloque 1	‘Minorités’ - CERPOC Dates : 16.03.2018 - 17.03.2018
Colloque 2	‘Pluriel Rome’ - CEDIFR + CEDRIC Dates : 26.06.2018 - 27.06.2018 - 28.06.2018
Sessions	Janvier 2018 : 1 Session DUAC Février 2018 : 1 Session DUAC 3 Sessions DUPS Mai 2018 : 1 Session DUAC
Conférences	Seront annoncées durant l’année

P.S. : Sigles, abréviations et acronymes p.95-96

Conditions d’inscription

Documents requis pour l’inscription au Département des sciences des religions (DSR), à l’Institut supérieur de sciences religieuses (ISSR) ou à l’Institut des études islamo-chrétiennes (IEIC).

- *Baccalauréat libanais ou équivalent.*
- *Licence obtenue par l’étudiant.*
- *Équivalence de tout diplôme délivré par les universités libanaises privées ou les universités non libanaises par le Ministère de l’éducation et de l’enseignement supérieur. Sont exempts de cette équivalence ceux qui sont détenteurs de diplômes de l’Université Saint-Joseph et de l’Université Libanaise.*
- *Relevé de notes.*
- *Une photocopie de l’extrait civil individuel ou de la carte d’identité ou du passeport.*
- *2 photographies format passeport.*
- *Numéro et Attestation d’inscription éventuelle à la CNSS.*
- *Frais d’inscription selon le diplôme.*

Les étudiants qui **ne sont pas titulaires du baccalauréat ou d’une licence** et qui souhaiteraient suivre les matières des diplômes (DUs) et des certificats universitaires (CUs) peuvent suivre les programmes et obtenir uniquement un diplôme de l’institut concerné.

شروط التّسجيل في معاهد كَلِيَّة العلوم الدِّينِيَّة (صفحة ١٣٦)



CYCLE DOCTORAL

Doctorat en sciences religieuses

Présentation

Le troisième cycle (études doctorales en sciences religieuses) permet d'accomplir un travail de recherche scientifique qui aboutit à la rédaction d'une thèse ayant pour but d'apporter une contribution académique au domaine choisi.

Cette thèse peut porter sur de nombreux domaines, par exemple :

relations islamo-chrétiennes, dialogue islamo-chrétien, patrimoine arabe chrétien, phénomènes religieux, culture religieuse, littérature et religion, politique et religion, histoire religieuse ou des religions, religions comparées, communication et religions, globalisation et identités, apologétiques et théologies des religions, stratégies missionnaires, communication interreligieuse, mouvements et groupes religieux, spiritualités, mystique et religiosité, éthique fondamentale, bioéthique, éthique sociale et politique, éthique des affaires, éthique de l'environnement, etc.

Inscriptions

Tous les doctorants inscrits à la FSR font désormais partie de *l'École doctorale - sciences de l'homme et de la société*, au Campus des sciences humaines.

Toute inscription est finalisée après la présentation d'un dossier complet, un premier entretien avec le doyen de la FSR et la présentation d'un avant-projet (5 pages) qui introduit d'une manière générale le thème et le sujet de la thèse. Une fois ce travail validé, la FSR procède à la nomination d'un directeur de projet de thèse.

Les inscriptions en doctorat s'opèrent au début de chaque semestre de l'année académique, sur une période de 15 jours. Chaque semestre, l'étudiant s'inscrit à un total de 30 crédits. Le total des crédits requis (180) sera cumulé sur une période de 3 ans. Une quatrième année (semestre de grâce) sera octroyée au doctorant pour finaliser la rédaction de sa thèse. Pour chaque semestre de retard au-delà de ce délai, le doctorant sera tenu de verser l'équivalent de 15 crédits.

Il est important de savoir que la période d'études doctorales ne peut s'étendre au-delà de 6 ans au total. Pour toute autre information, prière de contacter le secrétariat de la FSR.

Conditions d'admission en doctorat à la FSR

- Baccalauréat libanais ou son équivalent.
- Un diplôme de Master ou DEA en sciences religieuses (+ équivalence certifiée par le Ministère libanais de l'éducation et de l'enseignement supérieur, si le diplôme n'est pas délivré par l'Université Saint-Joseph).

Matières obligatoires

Le cursus de doctorat correspond à un total de 180 crédits à effectuer en 6 semestres minimum et 12 semestres maximum.

Parmi les 180 crédits, 6 crédits sont assurés par la FSR (cours ou séminaires) et 6 crédits par l'École doctorale (participation à des séminaires, formations, stages ou autres activités assurées ou validées par l'École doctorale).

Contact

Assistante et Coordinatrice des recherches doctorales : Mme Lina Iskandar Hawat

Phone : +961 1 421000, Ext. 5812

E-mail : lina.iskandarhawat@usj.edu.lb

Doctorat en sciences religieuses

الدكتوراه في العلوم الدينيّة (صفحة ١٣٥)



Département des sciences des religions
قسم علوم الأديان

Master en
sciences religieuses

ماستر في العلوم الدينيّة

Diplôme
Religions et médias

دبلوم جامعيّ في « الأديان والإعلام »

DSR

Certificate of Study in the
Historical and Religious
Reality of the Middle East

*(“Caravan” Project
of the Order of Malta)*

Directeur : P. Marek Cieřlik s.j.

Assitante de direction : Mme Josette Nasrallah Frem

Téléphone : +961 1 421587 | Fax : +961 1 421064

E-mail : fsr@usj.edu.lb

Site web : www.fsr.usj.edu.lb

Master en sciences religieuses

Objectif

Le programme du Master en sciences religieuses et théologiques a été conçu pour donner à l'étudiant une formation englobant diverses approches scientifiques du phénomène religieux ainsi qu'un approfondissement en théologie et en philosophie.

Ce Master prépare l'étudiant à poursuivre un doctorat en sciences religieuses.

Durée

Le programme s'étend sur deux années académiques et correspond à 120 crédits. L'étudiant peut, cependant, étaler ses études sur une période plus longue à condition de ne pas dépasser les quatre ans, y compris le dépôt de son mémoire.

Options

Ce Master est divisé en deux options et un tronc commun :

- option théologique : *Theologica*
- option anthropologique : *Anthropologie des religions*

Un tronc commun de 55 crédits est obligatoire à tous les étudiants, il englobe :

1. des séminaires de Méthodologie (20 crédits) et un mémoire de fin d'études (20 crédits) ;
2. des cours de Philosophie et de sciences humaines (8 crédits) ;
3. des cours de Religions : genèses et histoires, doctrines et anthropologie (12 crédits).

Optionnelles fermées (OP):

Un étudiant qui est inscrit dans une option suivra obligatoirement le tronc commun et choisira 2 matières des deux autres options du Master.

Cursus

Domaines	Unité d'enseignement	Cr.
Tronc commun		
Épistémologie et Méthodologie		
1 ^{er} Semestre	Méthodologie de la recherche	5
	Instruments méthodologiques en sciences sociales (MSR)	5
2 ^e Semestre	Séminaire de lecture de textes (<i>Theologica</i>) *	5
3 ^e Semestre	Séminaire de lecture de textes (<i>Theologica</i>) *	5
3 ^e Semestre	Analyse de problématiques et projet de mémoire	5
4 ^e Semestre	Mémoire	20
		40
Sciences humaines et sciences religieuses		
Philosophie de la religion	La religion?	4
	La question de l'autre	4
	Anthropologie philosophique	4
Sociologie de la religion	Religions traditionnelles	4
	Théories sociologiques	4
Anthropologie des religions	Anthropologie des religions	4
	Culture et religion dans le monde arabe (MRIC)	4
Psychologie de la religion	Psychologie de la religion	4
Histoire des religions	Histoire des religions	4
Éthique et Droit	Écoles et théories éthiques	4
	Lois naturelle et lois révélées	4
	Éthique comparée et dialogue interreligieux (MRIC)	4
	La liberté religieuse et les Droits de l'Homme (MRIC)	4
Dialogue interreligieux	Géopolitique du monde arabe (Session)	4
	Découvrir la tradition islamique (Sunna, Hadith) (MRIC)	4
	L'herméneutique contemporaine dans l'islam (MRIC)	4
	La violence dans les religions abrahamiques (Session)	4
NB. : <i>Theologica</i> est tenu à un choix de 20 crédits		

* Ces matières seront desservies sur 7 semaines, à raison de 2 séances de suite (2h30).

Option <i>Theologica</i>		
Philosophie	Philosophie et théologie à travers les siècles : auteurs, écoles, thèmes.	4
	Herméneutique de l'expérience entre philosophie et théologie	4
Théologie		
Bible	De l'exégèse à la théologie	4
	L'interprétation de la Bible dans l'Église	4
	La lettre aux Hébreux	4
	L'Apocalyptique juive aux abords de l'ère chrétienne	4
	Bible Congrès annuel (facultatif)	
	La Bible Hébraïque	4
Théologie fondamentale et dogmatique Ecclésiologie	Théologie chrétienne des religions (Session)	4
	Les auteurs arabes chrétiens	4
	Anthropologie théologique	4
	« De la <i>kenosis</i> à la <i>theosis</i> : la <i>koinônia</i> dans la pensée de Jean Corbon ».	4
	Théologie protestante (Session)	4
	Théologie contextuelle (Session)	4
	Théologie des ministères	4
	Théologie pratique (MAGP)	4
Histoire patristique et patrimoine oriental	Maxime le confesseur. Interprétation de textes	4
	La tradition hellénophone antiochienne	4
Éthique	Théologie et bioéthique	4
	Le rôle du Magistère dans la formation de la conscience	4
	Éthique théologique catholique, orthodoxe, protestant	4
Langues	Grec biblique (1) (Cf. Licence ISSR)	2
	Grec biblique (2) (Master)	2
	Hébreu	2
	Syriaque	2

P.S. : Sigles, abréviations et acronymes p.95-96

Tutorat et suivi

Dès son inscription, chaque étudiant aura un tuteur qui l'aidera à choisir ses cours, à discerner et à évaluer son parcours.

Les tuteurs travailleront en collaboration étroite avec le coordonnateur du Master pour tout suivi administratif et pédagogique.

Mémoire

Les quatre séminaires de méthodologie aideront de manière directe chaque étudiant à élaborer la problématique de son mémoire, à choisir la méthode de travail adéquate selon son option et enfin à écrire un projet de mémoire qui sera soutenu devant un jury.

L'étudiant qui aura un 14/20 pourra s'inscrire en mémoire et commencera son travail de recherche. Un directeur de mémoire dirige le travail de l'étudiant ; il est choisi en fonction de l'option et du sujet du mémoire.

Conditions d'inscription

- 1 - L'étudiant qui désire s'inscrire au programme du Master en sciences religieuses doit être détenteur d'une licence en sciences religieuses ou en théologie ou d'un diplôme reconnu équivalent par la commission des équivalences de l'Université Saint-Joseph. Celui qui a une licence en Lettres ou en Sciences Humaines peut être admis sur étude de son dossier. Après avis favorable de la direction de la Faculté, son dossier sera transmis aux commissions des **équivalences** de l'USJ et du Ministère de l'enseignement supérieur libanais pour approbation.
- 2 - **Un contrat** sera établi entre le coordonnateur des études et l'étudiant au début de l'inscription, attestant l'acceptation de celui-ci des conditions du parcours académique à suivre, ainsi que les modalités de validation.

L'inscription se fait à partir du mois de juillet et de septembre auprès du coordonnateur des études.

Certificate of Study in the Historical and Religious Reality of the Middle East

("Caravan" Project of the Order of Malta)

Definition of the Project

The "Caravan" project was started in 2009 by a joint Lebanese/German structure of the Order of Malta and has been adopted by the Sovereign Order of Malta throughout Europe. Every year, ten to twelve youth from different nationalities offer ten months of their lives to serve mentally and physically disabled people in Lebanon. This program provides the opportunity to the young volunteers of the Order (between 18 and 30 years of age) to serve, deepen their faith, discover the religious reality of Lebanon and the Middle East, and to learn some Arabic.

Program

The Faculty of Religious Sciences developed a special program of 16 credits in English, giving basic information about the various aspects of the Christian, Muslim and Jewish faiths in the Middle East and their influence on the political, social, and economic level.

Courses	Credits
1) An Experiential Version of Islam	2 credits
2) The Religions of the Middle East:	
Judaism	2 credits
Islam	3 credits
Oriental Christianity	3 credits
3) The History of Lebanon	2 credits
4) Interreligious dialogue	2 credits
5) Understanding Religious Minorities	2 credits
Total	16 credits

Registration Conditions

The program is especially conceived for the volunteers in the "Caravan" project.

Admission requirements for students outside the Caravan project:

- Lebanese Baccalaureate or an equivalent diploma recognized by the Lebanese government.
- Sufficient fluency in written and spoken English to follow the course.

Contact

Coordinator: Mrs. Lina Iskandar Hawat

Phone : +961 1 421000, Ext. 5812 | E-mail : lina.iskandariahawat@usj.edu.lb

Diplôme Universitaire « Religions et médias »

الدبلوم الجامعي في «الأديان والإعلام» (صفحة ١٣٠)



Institut supérieur de sciences religieuses
المعهد العالي للعلوم الدينية



Directeur : P. Edgard El Haïby

Assistante de Direction : Mlle Zella Kadouzian

Téléphone : +961 1 421581 | Fax : +961 1 421580

E-mail : issr@usj.edu.lb

Site web : www.issr.usj.edu.lb

Fiche d'identité

L'Institut supérieur de sciences religieuses (ISSR) de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ) est un Institut d'enseignement supérieur intégré dans la Faculté des sciences religieuses (FSR), assurant une formation théologique, spirituelle et humaine, de niveau universitaire.

Formations

L'ISSR, comme toutes les institutions de l'USJ, a adopté le système européen de crédits (ECTS), qui répartit la formation universitaire en trois niveaux (LMD) :

- ◊ Licence en sciences religieuses : 180 crédits (3 ans) (Français)
Suivant trois options :
 - Majeure « *Theologica* »
 - Majeure « Agent pastoral catéchétique »
 - Majeure « Agent pastoral »
- ◊ Master en Sciences Religieuses – Option « *Theologica* » (FSR - ISSR) : 120 crédits (4 semestres) (Français)
Ce master prédispose, sous des conditions bien déterminées et après étude du dossier, à la poursuite des études en Licence Canonique en théologie.
- ◊ Master en Gestion Pastorale : 120 crédits (5 semestres) (Français - Arabe)
Ce master ouvre aussi à un Doctorat en sciences religieuses – option théologie pratique.

Des formations, complémentaires à l'enseignement régulier, sont proposées sous formes de Diplôme universitaire (DU) ou de Certificat spécialisé :

- ◊ DU CREDO « Initiation à la foi chrétienne » : (2 semestres, 45 crédits) (Français et arabe) - Possible de l'étaler sur 4 semestres.
- ◊ DU en Pastorale de la santé (3 semestres, 35 crédits) (Arabe et/ou Français) - Une version sur 5 semestres peut être dispensée (exemple : Centre Mère Thérèse - Okaybé – Diocèse Patriarcal de Jounieh).
- ◊ DU en Accompagnement spirituel (3 semestres, 35 crédits) (Français ou Arabe).
- ◊ DU en Coordination catéchétique (2 semestres, 45 crédits) (Français).
- ◊ Certificat Universitaire en diaconie et pastorale sociale (6 semestres, 32 crédits) (Arabe).
- ◊ Attestation d'aptitude à la culture religieuse : Dans le cadre de l'Opération 7^e jour, l'ISSR assure cette formation aux centres demandeurs en collaboration avec les autorités concernées, hors des locaux de l'ISSR.

Des auditeurs libres ont aussi la possibilité de suivre des cours à la carte.

Inscription, scolarité et admission

Toute inscription dans le cursus de la Licence en Sciences religieuses est faite par l'étudiant auprès du Directeur ou de son représentant (Coordonnateur de la formation concernée), sur rendez-vous au secrétariat et avant le début des cours de chaque semestre.

Article 12 : Dossiers d'admission (Règlement intérieur de l'USJ)

Les dossiers d'admission sont présentés, soit en ligne sur le site web de l'Université, soit auprès des bureaux institués à cette fin (auprès des bureaux d'admission pour le premier cycle et auprès des institutions pour les autres inscriptions), selon les modalités et dans les délais fixés par l'Université. Dans chaque programme, la première inscription n'est définitive que si elle remplit les conditions réglementaires, d'une part, et qu'elle est précédée du paiement d'un acompte, d'autre part.

Article 13 : Documents requis à la première inscription (Règlement intérieur de l'USJ)

À la première inscription, l'étudiant doit remettre au bureau d'inscription ou au secrétariat de l'institution selon les cas, les documents suivants :

- une photo passeport ;
- un extrait d'état civil individuel récent ou une photocopie de la carte nationale d'identité (en présentant l'original), ou du passeport pour les étrangers ;
- une photocopie du baccalauréat libanais ou de son équivalent, certifiée par le ministère de l'Éducation nationale ;
- une photocopie de la carte de la sécurité sociale pour les étudiants déjà inscrits à la CNSS, et un justificatif pour ceux qui bénéficient d'une autre protection sociale officielle ;
- un relevé de notes certifié des trois dernières années scolaires ou universitaires, selon le cycle auquel il se présente ;

Règlement intérieur des études – Dispositions communes

- une photocopie certifiée des études supérieures déjà validées et des diplômes universitaires déjà obtenus, ainsi que de leur équivalence accordée par l'État libanais lorsque celle-ci s'impose ;
- tout autre document demandé par l'institution selon le cycle auquel il se présente.

La pièce d'identité, présentée par l'étudiant lors de sa première inscription, fixe définitivement les renseignements d'état civil qui figureront sur les diplômes et attestations délivrés par l'Université :

- la translittération de son nom, de son prénom et du prénom de son père ;
- la date et le lieu de sa naissance ;
- sa nationalité.

Si un étudiant ou un diplômé obtient une rectification de son état civil, il lui appartient de joindre à ses diplômes un certificat de changement délivré par les autorités civiles compétentes. Aucune modification des diplômes et archives universitaires n'est possible.

La translittération de son nom, de son prénom et du prénom de son père donnée par l'étudiant lors de sa première inscription est définitive.

Les étudiantes, même déjà mariées, sont inscrites sous leur nom de jeune fille. C'est ce nom qui figurera sur leurs diplômes.

Article 14 : Droits d'inscription (Règlement intérieur de l'USJ)

Les droits d'inscription dépendent du programme. Ils sont fixés par crédit au début de chaque année par le Conseil de l'Université et sont réglés en deux versements qui doivent être effectués par semestre dans les délais fixés par l'Université. Un acompte est parfois demandé avant la première inscription. En cas de désistement ou d'abandon des études, le premier versement ou l'acompte n'est pas remboursé, ainsi que le deuxième versement s'il a été effectué. En cas de retard de paiement, le montant dû est majoré de 5% au bénéfice du Service social de l'USJ.

L'attestation d'inscription n'est délivrée qu'après le paiement du premier versement. Un étudiant ne peut s'inscrire à un nouveau semestre que s'il a acquitté les droits d'inscription du semestre précédent.

Organisation et validation des études, évaluation des enseignements, assiduité et ponctualité, communication officielle, etc. :

Voir le Règlement intérieur de l'USJ sur le Site de l'USJ : www.usj.edu.lb

Tutorat

1. Objectifs

Le tutorat vise à accompagner pédagogiquement l'étudiant durant sa formation universitaire afin de l'aider à :

- Faire de sa formation une unité solide, cohérente et harmonieuse.
- Réussir l'intégration personnalisée des connaissances reçues et assumer son rôle actif dans le processus d'apprentissage.
- Etablir un lien mutuellement enrichissant entre la formation et l'engagement chrétien personnel, ecclésial et pastoral.

2. Démarche

- Aider l'étudiant à faire le lien entre les différentes matières suivies et à saisir la cohérence du cursus.
- Sur proposition du directeur, guider l'étudiant dans le choix de ses matières.

- Suivre le progrès de l'étudiant sur le plan de ses études (notes pendant les cours, TPC, Note de recherche et autres travaux), avec une attention particulière sur les difficultés rencontrées et sur l'organisation du travail, en cherchant avec lui les solutions adaptées à son rythme et à ses besoins.
- Accompagner l'étudiant dans ses lectures qui sont liées aux cours ou les lectures de la bibliographie normative, comme approfondissement ou prolongement de la formation.
- Aider l'étudiant à faire le lien entre ses études et ce qu'il vit dans son contexte quotidien ainsi qu'avec ses engagements d'ordre personnel ou pastoral.

3. Procédure

- Tout étudiant inscrit en cursus de Licence doit avoir un tuteur.
- L'auditeur libre peut également bénéficier d'un accompagnement pédagogique adapté à sa situation.
- Le tuteur est nommé par le directeur selon les critères suivants :
- Accorder à l'étudiant, autant que possible, la possibilité de choisir son tuteur, bien que la priorité est donnée au coordonnateur de l'option dans laquelle l'étudiant est inscrit.
- Garder le même tuteur pour toute la durée du cursus (sauf en cas exceptionnel).
- Avoir comme tuteur un enseignant avec lequel l'étudiant a déjà suivi au moins une matière.
- L'étudiant rencontre son tuteur au moins quatre fois par semestre.
- Un planning des permanences des tuteurs est affiché au début de chaque semestre.
- L'étudiant présente en fin d'année (juin) un rapport (3 pages en moyenne) où il évalue, selon les fiches préétablies par le conseil des tuteurs, son travail (études, lectures, expériences...) et le profit qu'il en a tiré sur les plans personnel et pastoral.

Master en gestion pastorale

ماسٲر في الإءارة والتءبير الراءوءي

Raison d'être : un APPEL de l'APECL

Dans sa 39e session ordinaire de novembre 2005, l'Assemblée des patriarches et évêques catholiques au Liban (APECL) a donné une place prioritaire à l'engagement d'agents ayant les compétences professionnelles et la formation requise dans les différents domaines de la pastorale. En effet, nombreuses sont les tâches pastorales qui requièrent **un profil de compétence centrée sur l'animation et la gestion de projets et des équipes** ayant des missions précises.

Par la création de ce Master en Gestion Pastorale, l'ISSR espère apporter une réponse académique à cette volonté ecclésiale.

Objectifs : les sciences managerielles au service de la pastorale

1. Préparer les futurs animateurs dans les différents secteurs de la vie pastorale de l'Église au Liban.
2. Permettre à ceux qui sont en position de responsabilité pastorale de développer leur compétence et d'améliorer leurs services.
3. Promouvoir la professionnalisation de la gestion pastorale en préparant des acteurs capables d'améliorer les services de l'Église dans les domaines appropriés.

Public visé : toute personne porteuse du sacerdoce royal

1. Des licenciés en théologie ou en sciences religieuses (prêtres, religieux et laïcs), désirant continuer leur formation par une spécialisation pastorale.
2. Des acteurs dans les différents secteurs pastoraux (diocèses, paroisses, écoles, mouvements, congrégations, hôpitaux, commissions, etc.), cherchant à acquérir des compétences pastorales, notamment managériales, plus développées.
3. Des personnes qui ont par ailleurs un travail professionnel, mais qui désirent aussi se mettre au service de l'Église.

Compétences fournies : agir en leadership

1. Approfondir et croiser les fondements théologiques et anthropologiques de la foi chrétienne dans une dynamique sotériologique et eschatologique.
2. Rendre compte de la foi dans une dynamique prophétique d'annonce et de dialogue.
3. Développer des projets qui intègrent la diversité ecclésiale et religieuse dans les différents lieux d'action.

4. Élaborer une production scientifique en utilisant des outils spéculatifs et opérationnels.
5. Promouvoir une communication efficace au service de la communion et de la mission.

Pédagogie spécifique de cette formation : acteurs ensemble

La méthode didactique de cette formation vise à développer des approches à portée pratique et contextuelle. Pour ce faire, les enseignants veillent à articuler différents éléments, à savoir :

1. Élaborer le cadre conceptuel propre à chaque discipline : dimensions épistémologique et méthodologique. Cet objectif forme la trame de fond du contenu de chaque matière et guide l'enseignant dans la précision du descriptif de son cours ou séminaire.
2. Déterminer les jalons indispensables d'une discipline donnée pour n'importe quelle traduction pastorale adaptée et adéquate. Cet objectif est le moteur principal de l'interactivité permanente entre l'enseignant et les étudiants, que ce soit dans le cadre d'une séance effective en soi, que ce soit dans les préparations continues que les étudiants sont invités à assumer et d'en rendre compte.
3. Former les étudiants à décrire et analyser les contextes spécifiques de leurs tâches pastorales afin d'y repérer les éléments de réussite, de faiblesse et de faille. Ce double travail descriptif et analytique doit déboucher sur des propositions pratiques en développant des nouveaux projets ou des projets existants. Cet objectif de la pédagogie doit normalement être atteint à travers les travaux personnels contrôlés de chaque étudiant. Il sera validé par le mémoire de fin d'étude.

Inscription et conditions d'admission

Comme tout Master dans le système LMD, la formation se fait en deux ans. Elle peut être étalée selon les cas à quatre ans. L'admission se fait sur dossier.

Les conditions d'inscription :

1. Le Bac libanais ou son équivalent.
2. Une Licence : en théologie, en sciences religieuses ou en d'autre discipline (avec une formation minimale en théologie et une expérience pastorale).
3. Les inscriptions seront prises dès le mois de juin jusqu'au 15 septembre, sur présentation de dossier auprès du directeur de l'ISSR.
4. Il est préférable que le candidat se présente, avec à l'appui, une définition provisoire du cadre pastoral dans lequel son supérieur ecclésiastique prévoit sa mission. Ceci pourrait être formulé par une lettre de motivation personnelle, concertée et visée par le susdit responsable.

Frais de la formation

Le Master constitue 120 crédits distribués sur 5 semestres (faisables en 8 semestres). Le crédit – spécial ISSR – coûte environ 80 US \$ pour l'année 2017-2018. Tout en sachant que l'ISSR propose des facilités au niveau du paiement avec des possibilités de bourses sur étude du dossier.

Langues des enseignements

Le français est la langue principale des enseignements. Cependant, quelques unités d'enseignement pourraient être dispensées en langue arabe. Les deux langues sont valables pour les rapports des stages, les travaux personnels et le mémoire de fin d'études.

Horaire de la formation

Début des cours : 2^e mardi de septembre 2017

1 ^{er} , 2 ^e , 3 ^e et 4 ^e semestres	Mardi et Jeudi 15h00 – 20h45	La participation à des sessions intensives et/ou des colloques. * Calendrier préétabli.
5 ^e semestre	Écriture du mémoire	

Cursus : Séminaires, ateliers, cours, stages, projets, mémoire

Module	Matière	Crédits
Mission et théologie	Théologie pratique	4
	Complexité et action pastorale	5
	Séminaire d'ecclésiologie *	4
	Séminaire de théologie fondamentale et dogmatique*	4
	Séminaire de théologie biblique *	4
	Ethique chrétienne de la responsabilité et du volontariat / Le rôle du Magistère dans la formation de la conscience	4
	Discernement apostolique en groupe (ESDAC)	4
Communication et Relations publiques	Stratégies de communication chrétienne sur Internet	4
	Événement, communication et Medias de masse	4
	Marketing et relations publiques	3
	Leadership, communication et dynamique de groupes	3
Gestion et administration	Management et organisation	4
	Gestion de ressources humaines	4
	Gestion financière et comptabilité	3
	Le droit et la mise en œuvre des droits	3
Entreprenariat et partenariat	Entreprenariat et partenariat	4
	Stage d'expérimentation	6
	Stage d'observation et analyse de pratiques	10
Méthodologie et mémoire	Séminaire de méthodologie de la recherche	5
	Instruments méthodologiques en sciences sociales	5
	Statistiques appliquées aux sciences religieuses	3
	Analyse des problématiques et projets de recherche	5
	Projet de mémoire	5
	Mémoire	20

* Les séminaires de théologie seront choisis du cursus du master en sciences religieuses (MSR) - option : *Theologica*

P.S. : Sigles, abréviations et acronymes p.95-96

Licence en sciences religieuses**Objectifs**

En cohérence avec les orientations de la Congrégation pour l'éducation catholique dans son instruction intitulée « Réforme des instituts supérieurs de sciences religieuses » et selon laquelle les instituts de sciences religieuses proposent un parcours, différent de celui qui vise la formation des prêtres, qui « offre la connaissance des éléments principaux de la théologie et de ses présupposés nécessaires en philosophie et de ses compléments en sciences humaines. Ce parcours d'étude poursuit un but plus spécifique. Il s'agit tout d'abord de promouvoir la formation religieuse des laïcs et des personnes consacrées, par leur participation plus consciente et active à l'œuvre d'évangélisation du monde actuel, en favorisant aussi l'engagement du monde du travail dans la vie de l'Église et dans l'animation chrétienne de la société. Il s'agit ensuite de préparer les candidats aux différents ministères laïcs et services ecclésiaux, notamment de former les enseignants de religion pour toutes les écoles, excepté les Institutions de niveau universitaire. »

- Former des agents pastoraux (écoles, paroisses, diocèses, congrégations, etc.) formateurs (enfants, jeunes-adolescents, adultes...).
- Former des agents pastoraux coordonnateurs et des agents-gestionnaires (écoles, paroisses, diocèses, congrégations, etc.).
- Former des chercheurs en sciences théologiques et religieuses.

Orientation fondamentale : théologie pratique

- Observation et analyse critique de la réalité : voir et observer.
- Fondements théologiques et anthropologiques : juger et discerner.
- Conception et réalisation de projets pratiques : agir et actualiser.

Cursus type

Le cursus type de la Licence en sciences religieuses à l'ISSR se déroule sur six semestres (3 ans, pouvant s'étendre jusqu'à 6 ans maximum), et forme un total de 180 crédits. Ce cursus type est construit sur la base d'un équilibre entre les différentes catégories de matières enseignées, et une cohérence sur le plan de la formation globale de l'étudiant. Le choix de l'étudiant peut cependant porter sur des matières optionnelles fermées et des optionnelles ouvertes.

Trois options de la licence

Afin de répondre aux besoins et attentes des différentes catégories de demandes, et en profitant de la richesse et de la malléabilité de l'ECTS, il est désormais possible d'obtenir une licence en sciences religieuses avec une option majeure à choisir parmi les trois suivantes :

- a. Majeure « *Theologica* »
- b. Majeure « Agent pastoral catéchétique »
- c. Majeure « Agent pastoral »

Chaque option de la formation est construite selon les compétences spécifiques nécessaires pour que le diplômé puisse assumer les responsabilités qui lui seront assignées ; étant donné qu'une compétence est définie comme « aptitude à mettre en œuvre un ensemble organisé de savoirs, de savoir-faire et d'attitudes permettant d'accomplir un certain nombre de tâches. » Marc Romainville 2012

Le tableau suivant présente le référentiel qui conjugue les compétences communes à tous les cursus de la licence en sciences religieuses avec celles qui sont spécifiques à chaque option. Chaque compétence est déclinée en composantes pédagogiques bien déterminées, appelées RAP (Résultats d'Apprentissage attendus au niveau du Programme). C'est pour répondre à un ou plusieurs RAP, qu'une matière, appelée aussi Unité d'Enseignement (UE), est créée. L'ensemble de ces UE forme le programme de la formation concernée.

Compétences COMMUNES	RAP
C 1 Définir les fondements théologiques et anthropologiques de la foi chrétienne	1.1. Décrire la Bible
	1.2. Interpréter un texte ou un thème biblique en appliquant différentes méthodes herméneutiques
	1.3. Définir les éléments constitutifs de la foi chrétienne selon l'enseignement de l'Église
	1.4. Distinguer et ordonner les différents éléments de la foi chrétienne suivant les différents niveaux : fondamental, principal, secondaire, central et périphérique
	1.5. Identifier l'expression culturelle et culturelle de la foi selon les contextes spatio-temporels de formation du dogme
	1.6. Différencier entre le contenu de la Révélation et la formulation humaine qui l'exprime
	1.7. Développer une posture œcuménique en présentant les éléments constitutifs du mystère de l'Église d'une manière organique, et son expression dans la diversité des Églises locales

C 2 Adopter une posture critique et responsable dans l'interprétation des questions de foi et de vie	2.1. Promouvoir une démarche éthique autonome dans un réseau relationnel et social pluraliste
	2.2. Approcher le dilemme du bien et du mal à la lumière de la liberté et de la responsabilité chrétiennes
	2.3. Prendre un recul critique par rapport à son système de lecture de l'univers pour un discernement contextuel approprié
	2.4. Tenir un discours qui réponde des exigences de la rationalité notamment l'objectivité et la méthodologie
	2.5. Entrer dans la dynamique du cheminement vers une vérité en évitant le piège idéologique du dogmatisme et du relativisme
	2.6. Repérer les différents éléments théologiques et sociologiques qui promeuvent ou entravent le dialogue interreligieux
	2.7. Utiliser à bon escient les instruments conceptuels et pratiques pour développer le vivre ensemble
C 3 Actualiser les assises de la foi chrétienne dans les différents secteurs pastoraux d'enseignement, de célébration et de vie personnelle et communautaire	3.1. Aborder les Écritures comme un lieu de Révélation actuelle pour tous
	3.2. Décliner la vie sacramentelle dans les différentes célébrations de la foi et dans le vécu des personnes
	3.3. Harmoniser l'agir du chrétien avec les repères éthiques évangéliques correspondants
	3.4. Mener un processus actif de christianisation des structures tels que entreprises, communautés locales, associations, système juridique, etc.
C 4 Rédiger une production théologique transmissible en utilisant à bon escient les outils méthodologiques requis	4.1. Concevoir et mener un travail de recherche simple
	4.2. Appliquer des méthodes qualitatives et quantitatives pour étudier un sujet et/ou une pratique
	4.3. Analyser et rédiger un texte théologique selon les exigences épistémologiques et méthodologiques requises
	4.4. Communiquer à l'oral et à l'écrit le fruit d'une recherche

Compétences THEOLOGICA	RAP
CT 5 Accéder aux sources théologiques dans les différentes traditions ecclésiales	T5.1. Approcher fiablement une source biblique et/ou théologique dans sa langue originale
	T5.2. Repérer les spécificités des grandes Traditions ecclésiales et les courants théologiques contemporains
	T5.3. Découvrir les caractéristiques de la pensée d'un auteur ou d'une œuvre majeure en le (la) situant dans son contexte théologique, ecclésial et culturel...
CT 6 Tenir une argumentation théologique en repérant les vérités reconnues rationnellement ainsi que leurs fondements conceptuels et philosophiques	T6.1. Développer l' <i>auditus fidei</i> en identifiant les systèmes philosophiques qui ont influencé la terminologie et les formes de pensée
	T6.2. Confronter la réflexion théologique aux diverses expressions de la rationalité philosophique
	T6.3. Déterminer le fondement épistémologique nécessaire pour toute approche rationnelle et théologique de la vérité

Compétences AG. PASTORAL CATECHETIQUE	RAP
CK 5 Soutenir le processus complexe de la maturité de la foi et de la vie chrétienne	K5.1. Développer sa méthode catéchétique en intégrant les instruments conceptuels et pédagogiques convenables
	K5.2. Développer un style catéchétique capable d'articuler les acquis des sciences humaines avec la pédagogie évangélique
	K5.3. Monter une planification catéchétique progressive et globale qui articule programme, activités, célébrations et projets, en intégrant les spécificités théologiques et spirituelles du milieu
	K5.4. Mettre en œuvre des stratégies d'évaluation
	K5.5. Apprécier les programmes et les manuels catéchétiques à partir de repères théologiques et pastoraux déterminés
	K5.6. Investir les méthodes d'apprentissage dans la catéchèse
CK 6 Annoncer la foi chrétienne aux différents destinataires en tenant compte de leurs contextes ecclésial et social respectifs	K6.1. Monter une progression d'apprentissage en articulant les exigences et les fondements de la foi avec la réalité des destinataires
	K6.2. Construire des célébrations selon les différentes liturgies (syriaque maronite, byzantine et latine)
	K6.3. Initier à des écoles de prière selon différents courants de spiritualité
	K6.4. Introduire à l'expérience du Beau en intégrant la dimension esthétique et les moyens artistiques
	K6.5. Gérer les relations interpersonnelles dans la classe
	K6.6. Entreprendre un processus de développement spirituel au niveau personnel et collectif
	K6.7. Développer ses habilités de communication et sa posture d'animateur
CK 7 Collaborer avec les différents acteurs dans des structures institutionnelles, pour la réalisation de sa mission	K7.1. Optimiser les structures scolaires, managerielles et logistiques dans le cadre de projets catéchétiques
	K7.2. Collaborer en équipe intra-pastorale et interdisciplinaire
	K7.3. Utiliser les moyens techniques et informatiques de communication

Compétences AGENT PASTORAL	RAP
CP 5 Situer une pratique pastorale dans la réalité complexe de l'Église dans le monde	P5.1. Manipuler les techniques et les méthodes psycho-sociales dans la pastorale
	P5.2. Mettre en œuvre des stratégies d'évaluation des différents moyens et voies d'évangélisation
	P5.3. Aborder la pastorale d'ensemble dans la démarche réflexive de la théologie pratique
	P5.4. Connaître les structures et les fonctions ecclésiales
CP 6 Animer une communauté chrétienne en tenant compte de son contexte ecclésial et social	P6.1. Monter une progression d'apprentissage en articulant les exigences et les fondements de la foi avec la réalité des destinataires
	P6.2. Construire des célébrations selon les différentes liturgies (syriaque maronite, byzantine et latine) en intégrant la dimension esthétique et les moyens artistiques
	P6.3. Reconnaître les défis socio-culturel et géopolitique qui gravent dans la communauté pour une évangélisation de la culture
	P6.4. Mettre en place un système d'informations et un réseau de collaboration entre les différents services paroissiaux et territoriaux (ONG, Dispensaires, Croix Rouge, volontariat)
	P6.5. Organiser les activités pastorales adressées aux différents âges en respectant les charismes propres et les besoins spécifiques de chaque groupe
	P6.6. Concevoir des démarches d'évangélisation des espaces publics (éducatives, économiques, de santé, etc.)
CP 7 Promouvoir le développement intégral personnel et professionnel dans une structure d'insertion	P7.1. Accompagner les groupes vers une pastorale mystagogique et missionnaire
	P7.2. Collaborer en équipe intra-pastorale et interdisciplinaire
	P7.3. Entreprendre un processus de développement spirituel au niveau personnel et collectif

Laboratoire et Note de recherche (NdR)

Les étudiants, inscrits en cursus de Licence, doivent participer au moins à un Laboratoire. Celui-ci étant un espace d'analyse et de créativité, coordonné par un ensemble d'enseignants, les étudiants y rendent compte tout d'abord de leurs propres activités professionnelles et pastorales (stages y compris). Ils mettent ensuite en place des projets de développement en lien avec leur formation. Son objectif est d'aider les étudiants à construire le lien entre les problématiques théologiques étudiées et la réalité du terrain. La présentation, de différentes formes, de ces travaux constitue une Note de Recherche et donne lieu à la validation de la matière.

Procédure :

Durant les 3^e et 5^e semestres, l'étudiant suit un des ateliers thématiques et interdisciplinaires proposés et dirigés chacun par deux ou plusieurs enseignants. À partir de la thématique du Laboratoire, l'étudiant choisit son sujet de Note de recherche et la rédige durant le semestre suivant (4^e et 6^e). La rédaction de la NdR est suivie et corrigée par l'un des enseignants responsables du Laboratoire.

Colloques et tables rondes

La compression des cours académiques entre les lundis et jeudis, avait entre autres finalités, à part le fait de faire éviter aux étudiants plusieurs déplacements par semaine, de laisser les vendredis et samedis libres pour permettre aux étudiants de participer aux différents colloques et tables rondes organisées par la FSR ou par d'autres facultés de l'USJ.

L'objectif principal de cette intégration est de développer l'esprit critique pratique chez les étudiants dans un contexte de confrontation continue entre l'apport théorique et conceptuel, d'une part, et la lecture d'une réalité pastorale, d'autre part.

Procédure :

Afin de créditer ce volet de cinq crédits, l'étudiant :

- arrête avec son tuteur le choix des événements auxquels il compte participer, dans une liste approuvée par le Conseil de l'ISSR et transmise par le Directeur ;
- présente un compte rendu critique par événement (problématique générale, problématique des interventions, conclusions, pistes de réflexions, etc. avec les annexes du contenu s'ils existent) ;
- constitue un dossier final de son parcours (les différents comptes rendus), clôturé par un rapport sur son acquis personnel (point de vue méthodologique, théologique et pastoral) ; (la charpente de ce dossier sera proposée et supervisée par les tuteurs en concertation avec le Directeur de l'ISSR).

Cursus THEOLOGICA :

Théologie biblique	Cr.	Histoire, Patrologie et Patrimoine	Cr.
Introduction à l'A. T. / USJ	3	Histoire de l'Eglise - 1 ^{er} millénaire	3
Introduction au N.T. / USJ	3	Histoire de l'Eglise - 2 ^e millénaire (en Occident)	3
Les livres de la loi (Pentateuque)	3	Histoire de l'Eglise - 2 ^e millénaire (en Orient)	3
Les prophètes	3	Patrimoine arabe chrétien	3
Mathieu, Marc et la question synoptique	3	Initiation à la Patrologie	3
Luc - Actes / Hébreux et épîtres catholiques	3	Patrologie. Période / Ecole / Thème / Auteur 1 et 2	3/3
Evangelie de Jean et Apocalypse	3	Philosophie	Cr.
Saint Paul	3	Introduction à la philosophie	3
Lecture de textes bibliques	3	Epistémologie – Herméneutique	3
Psaumes et écrits de sagesse	3	Ethique fondamentale / USJ	3
Théologie dogmatique	Cr.	Philosophie contemporaine	3
Le Mystère chrétien	3	Philosophie antique et métaphysique	3
Théologie fondamentale	3	Philosophie médiévale et moderne	3
Mystère de la Trinité et Pneumatologie	3	Lecture de textes philosophiques	3
Christologie : qui dites-vous que je suis ?	3	Sciences Humaines	Cr.
L'Eglise : Mystère, Peuple, Institution	3	Anthropologie des religions / USJ	3
Théologie de la liturgie	3	Psychologie religieuse / Expérience spirituelle et psychologie	3
Sacrements d'initiation : Baptême, confirmation, Eucharistie	3	Méthodes d'approche de la réalité sociale ^a	3
Marie dans le Mystère du Salut	3	Sociologie : Thèmes choisis	3
Eglises et œcuménisme au Moyen-Orient	3	Citoyenneté et droits de l'homme, ELFS / USJ	3
Eglises orientales : Vocation et mission	3		
Lecture de textes théologiques, extraits d'œuvres I (Trinité)	3		
Lecture de textes théologiques, extraits d'œuvres II (Christo.)	3		

Langues et Expressions	Cr.	Religions	Cr.
Grec 1a / Grec 1b	2/2	Introduction à la doctrine musulmane / USJ	3
Hébreu 1 / Hébreu 2	2/2	Le Coran / USJ	3
Syriaque 1	2	Formation au dialogue islamo-chrétien 1	3
Latin 1	2	Judaïsme / Druze / USJ	3
Anglais	4	Méthodologie	Cr.
Arabe	4	(1) Démarrer dans la recherche (1)	1
Analyse et Intégration	Cr.	(2) Démarrer dans la recherche (2)	1
Théologie pratique : fondements et courants	3	(3) Face au texte (1)	1
Théologie spirituelle et écoles de spiritualités	3	(4) Face au texte (2)	2
Théologie, catéchèse et catéchétique	3	(5) Face au terrain (1) ^a	
Croissance spirituelle / Discernement spirituel	3	(7) Face au public	1
Civilisations au Moyen-Orient /USJ	3	(8) L'insertion professionnelle	1
Géopolitique du monde arabe	3	Colloques + Note de recherche	5
Christianisme dans le monde arabe contemporain (socio-politique) FLSH / USJ	3		
Morale et Droit	Cr.	Culture générale USJ + Opt. ouvertes	Cr.
Ethique théologique	3	Concepts de base en psychanalyse, FLSH	3
Ethique chrétienne et évolutions biomédicales	3	Développement durable : concept et pratiques, FLSH	3
Enseignement social de l'Eglise/USJ	3	La genèse du Moyen-Orient contemporain (1914-1945). FLSH	3
Introduction au Droit canonique	3		
Statuts personnels au Liban IEIC	3		

Cursus « Agent pastoral catéchétique » et Cursus « Agent pastoral »

Théologie biblique	Cr.	Histoire, Patrologie et Patrimoine	Cr.
Introduction à l'A. T. / USJ	3	Histoire de l'Eglise - 1 ^{er} millénaire	3
Introduction au N.T. / USJ	3	Histoire de l'Eglise - 2 ^e millénaire (en Occident)	3
Les livres de la loi (Pentateuque)	3	Histoire de l'Eglise - 2 ^e millénaire (en Orient)	3
Les prophètes	3	Initiation à la Patrologie	3
Mathieu, Marc et la question synoptique	3	Patrologie. Période / Ecole / Thème / Auteur 1 ou 2	3
Luc - Actes / Hébreux et épîtres catholiques	3	Philosophie	Cr.
Evangelie de Jean et Apocalypse	3	Introduction à la philosophie	3
Saint Paul	3	Epistémologie – Herméneutique	3
Lecture de textes bibliques	3	Ethique fondamentale / USJ	3
Psaumes et écrits de sagesse	3	Sciences Humaines	Cr.
Théologie dogmatique	Cr.	Anthropologie des religions / USJ	3
Le Mystère chrétien	3	Psychologie religieuse / Expérience spirituelle et psychologie	3
Théologie fondamentale	3	Méthodes d'approche de la réalité sociale ^a	3
Mystère de la Trinité et Pneumatologie	3	Sociologie : Thèmes choisis	3
Christologie : qui dites-vous que je suis ?	3	Citoyenneté et droits de l'homme, ELFS /USJ	3
L'Eglise : Mystère, Peuple, Institution	3	Langues et Expressions	Cr.
Théologie de la liturgie	3	Anglais	4
Sacrements d'initiation : Baptême, confirmation, Eucharistie	3	Arabe	4
Marie dans le Mystère du Salut	3	Analyse et Intégration	Cr.
Eglises et œcuménisme au Moyen-Orient	3	Théologie pratique : fondements et courants	3
Eglises orientales : Vocation et mission	3	Les ministères : Prêtres, Religieux, Laïcs	3
		Problématique de l'enfance – ILE	3

Problématique de l'enfant et de l'adolescence en milieu scolaire – FSédu	4	Famille et célibat	3
Théologie spirituelle et écoles de spiritualités	3	Religions	Cr.
Théologie, catéchèse et catéchétique	3	Introduction à la doctrine musulmane	3
Les courants catéchétiques hier et aujourd'hui	3	Le Coran / USJ	3
Religiosité populaire	3	Formation au dialogue islamo-chrétien 1	3
Croissance spirituelle / Discernement spirituel	3	Sectes et nouveaux mouvements religieux	3
Médiation, développement	Cr.	Judaïsme / Druze / USJ	3
Animation pédagogique – ILE	3	Méthodologie	Cr.
Méthodologie de l'enseignement au préscolaire et primaire – ILE	3	(1) Démarrer dans la recherche (1)	1
Les moyens didactiques dans le monde pastoral et catéchétique : stratégies et outils	3	(2) Démarrer dans la recherche (2)	1
Evaluation pédagogique – ILE	3	(3) Face au texte (1)	1
Pastorale et catéchèse (Stage) 1 ^b	4+	(4) Face au texte (2)	2
Pastorale et catéchèse (Analyse des pratiques) 2	4+	(5) Face au terrain (1) ^a	
L'enseignement religieux, musulman et chrétien : Programmes et pédagogies	3	(6) Face au terrain (2) ^b	
Discernement apostolique en groupe (ESDAC)		(7) Face au public	1
Choix à partir d'une liste de sessions adaptées selon le cursus choisi		(8) L'insertion professionnelle	1
Morale et Droit	Cr.	Colloques + Note de recherche 1	3
Ethique théologique	3	Colloques + Note de recherche 2	3
Ethique chrétienne et évolutions biomédicales	3	Culture générale USJ + Opt. ouvertes	Cr.
Enseignement social de l'Eglise / USJ	3	Concepts de base en psychanalyse, FLSH	3
Introduction au Droit canonique	3	Développement durable : concept et pratiques, FLSH	3
Statuts personnels au Liban IEIC	3	Gestion du stress, FSI	3
Sexualité et vie chrétienne	3	La genèse du Moyen-Orient contemporain (1914-1945) FLSH	3

Diplôme universitaire CREDO

« Initiation à la foi chrétienne »

(français)

Finalité de la formation

Répondre aux besoins de la vie chrétienne de notre temps en fournissant une formation qui permet aux croyants adultes d'assumer leur vocation fondamentale : s'initier pour une démarche intelligente de la foi et pour son interprétation d'une manière responsable et fidèle.

Objectifs de la formation

- Doter les croyants de moyens théologiques (dogmatiques, bibliques, éthiques, etc.) et anthropologiques nécessaires pour comprendre et vivre leur foi d'une manière consciente, structurée et responsable, dans un monde qui ne cesse de changer.
- Sensibiliser les croyants, en général, et les agents pastoraux, en particulier, à l'intérêt de la formation théologique et leur ouvrir la possibilité d'y persévérer afin de mener leur mission dans les domaines multiples de la théologie pratique.

Public visé

- Tout croyant cherchant à approfondir sa foi raisonnable et sa raison croyante.
- Les catéchètes dans le milieu scolaire.
- Les coordonnateurs, les formateurs et les animateurs des différents mouvements apostoliques.

Conditions d'inscription

- L'étudiant doit être titulaire du baccalauréat libanais ou de son équivalent, reconnu par la commission des équivalences du ministère de l'Éducation nationale.
- Les candidats qui ne détiennent pas le baccalauréat libanais ou son équivalent peuvent suivre la formation, après étude de leur dossier, et obtenir les attestations appropriées.

Durée et frais de la formation

Le CREDO constitue 45 crédits distribués sur 4 semestres (faisables en 5 semestres). Le crédit – spécial ISSR – coûte 80 US \$ pour l'année 2017-2018. L'ISSR propose des facilités au niveau du paiement qui peuvent aller jusqu'à 50 % du coût initial.

Le règlement des études, le régime des contrôles, les conditions de la validation

- Inscription* : Toute inscription se fait par l'étudiant auprès du Directeur ou de son délégué durant la période des inscriptions, précédant chaque semestre.
- Évaluation* : L'étudiant doit se soumettre à l'évaluation de chacune des matières auxquelles il est inscrit ; l'auditeur libre n'est pas soumis à cette évaluation. L'évaluation se base sur des éléments variés tels que les travaux effectués dans le cadre du TPC (travaux de groupe, travaux dirigés, travaux pratiques, exposés, notes de lecture, etc.), un contrôle continu des connaissances, un examen de fin de semestre.
- Valorisation d'une formation théologique préalable* : Une formation théologique systématique préalable, bien que non académique, avant la première inscription, peut être valorisée dans la validation des matières correspondantes. La modalité de cette validation est déterminée par le Directeur de l'ISSR.

La possibilité de faire valider le « CREDO » dans une autre formation

- Toutes les matières obtenues dans le cadre du CREDO seront comptées dans l'inscription à la licence en sciences religieuses. Elles sont aussi considérées comme pré-requises à l'inscription dans d'autres DUs tels que celui de l'accompagnement spirituel ou celui de la pastorale de la santé.
- Ceux qui détiennent une licence ou plus dans un autre secteur disciplinaire pourraient, après étude du dossier par le Directeur de l'ISSR, présenter une demande d'équivalence de ce DU « CREDO » dans le cadre des matières pré-requises à l'inscription au Master en gestion pastorale du même institut.

Cursus : 45 crédits

Unité d'enseignement	Cr.	Unité d'enseignement	Cr.
Introduction à l'Ancien Testament	3	Théologie de la liturgie	3
Les livres des prophètes	3	Marie dans le Mystère du Salut	3
Introduction au Nouveau Testament	3	Foi et raison	3
Les évangiles synoptiques	3	Éthique fondamentale	3
Le corpus johannique	3	Éthique théologique	3
Saint Paul	3	Croissance spirituelle	3
Le Mystère chrétien	3	Les Eglises Orientales	3
Les Pères de l'Eglise	3	Démarrer dans la recherche	2
L'Eglise : Mystère, Peuple, Institution	3		

Diplôme universitaire en Coordination Catéchétique (DUCC)

Finalité de la formation

Étant donné le tournant pédagogique et culturel que nous vivons aujourd'hui, ainsi que la diversité des programmes de catéchèse, une coordination catéchétique s'avère urgente dans le monde scolaire. Cette formation à la coordination catéchétique veille à la complémentarité entre, d'une part, la catéchèse, la liturgie et la vie spirituelle, et, d'autre part, les sciences de l'éducation.

Compétences fournies

À la fin de la formation l'apprenant sera capable de :

- Garantir la continuité et la cohérence de la mission catéchétique dans un milieu scolaire ;
- Mettre en oeuvre des outils de discernement théologiques et catéchétiques dans un cadre institutionnel ;
- Constituer une équipe catéchétique et développer ses compétences pédagogiques et pastorales ;
- Collaborer avec les différentes instances institutionnelles pour la réalisation de sa mission.

Destinataires

- Le DUCC s'adresse aux établissements scolaires qui sont conscients de la nécessité et de l'urgence que l'annonce de la foi ne peut prendre forme qu'en équipe animée par un coordinateur préparé à ce service.
- Prérequis : Licence en théologie ou en sciences religieuses et expérience catéchétique d'au moins quatre ans.

Lieu de formation, durée et horaire

- Institut supérieur de sciences religieuses (ISSR)
- Deux jours par semaine de 15h00 jusqu'à 19h15 (les jours seront précisés ultérieurement selon la disponibilité des candidats)
- Cinq samedis sur l'année de 9h00 à 13h00

Coût de la formation

Le diplôme est constitué de 45 crédits européens (ECTS). Le coût du crédit est de 80 USD pour l'année académique 2017-2018.

Equivalence dans le cadre du Master en gestion pastorale

Le détenant de ce DU pourrait demander l'équivalence, à la hauteur de 30 crédits, pour une inscription au Master en gestion pastorale du même Institut.

Programme

Axe	Unité d'Enseignement	Crédits
Mission et théologie	Fondements de la catéchèse dans notre contexte oriental	4
	Éthique et responsabilité	4
	Complexité et action pastorale : Pastorale d'ensemble	4
	Théologie pratique	4
	Esthétique, symbole et transmission de la foi	2
Pédagogie catéchétique	Choix pédagogique en catéchèse	2
	Pédagogie générale et communication interpersonnelle - Leadership et gestion de classe - Dynamique de groupe et gestion des conflits - Affectivité et apprentissage - Théories de l'apprentissage et pratiques de l'enseignement	3
	Exploitation des supports didactiques en catéchèse	2
	Sociologie de l'éducation	3
	Enseignement basé sur les résultats d'apprentissage	1
	Intégration des méthodes actives dans l'enseignement	3
Gestion et administration	Gestion des ressources humaines	4
	Le métier de coordinateur	3
Validation globale	Portfolio + Rapport final	6
		45

- دبلوم جامعي «أؤمن»: «مدخل إلى الإيمان المسيحي» (عربي) ١٢٤
- دبلوم جامعي في راعوية الصحة (DUPS) (عربي) ١٢٢
- دبلوم جامعي في المرافقة الروحية (DUAC) (عربي) ١١٩
- الشهادة الجامعية في الخدمة الشماسية والراعوية الإجتماعية (عربي) ١١٥
- إفادة الكفاءة في الثقافة الدينية (عملية اليوم السابع) (عربي) ١١٣



Directeur : P. Marek Cieřlik s.j.

Assistante de direction : Mme Josette Nasrallah Frem

Téléphone : +961 1 421587 | Fax : +961 1 421064

E-mail : ieic@usj.edu.lb

Site web : www.ieic.usj.edu.lb

Master en relations islamo-chrétiennes

En septembre 2007, l'Institut d'études islamo-chrétiennes a ouvert un «Master en relations islamo-chrétiennes», en langue arabe. En septembre 2011, ce cursus est doublé d'une branche, en langue française.

De par sa spécificité académique, et comme prolongement de la licence, ce cursus vise à contribuer au dialogue entre les religions, à la réalisation de la paix civile et à la consolidation du vivre-ensemble interculturel et interreligieux entre les hommes et les sociétés, plus particulièrement au Liban et au Moyen-Orient.

Objectifs et compétences

Ce master se propose de former des cadres habilités à intervenir dans les différents domaines des relations islamo-chrétiennes, en vue de consolider la gestion démocratique du pluralisme religieux et culturel au Liban et dans d'autres sociétés similaires.

Il cherche à doter les étudiants de compétences intellectuelles et pratiques, à les former à la méthodologie comparative, à l'approche des réalités interreligieuses, avec ouverture et esprit critique.

Public concerné

- Des éducateurs, principalement en matière d'éducation civique, d'éducation religieuse, d'histoire et de culture religieuse au Liban et dans le monde arabe.
- Des acteurs sociaux, surtout d'ONG œuvrant pour la paix civile, la démocratisation et le dialogue islamo-chrétien.
- Des médiateurs dans les entreprises, les syndicats, les institutions d'enseignement et les organisations confrontées à des problèmes de médiation dans de différents contextes socio-politiques.
- Des dirigeants et journalistes de médias.
- Des diplomates qui œuvrent dans les échanges interculturels.

Conditions d'admission

Ce master est proposé aux détenteurs d'une licence quelle qu'en soit la discipline (sciences religieuses, sciences humaines, sciences sociales, sciences de l'éducation, droit, sociologie, histoire, médecine...).

Les candidats n'ayant pas une formation religieuse devront préparer des matières pré-requises, couvrant des introductions au christianisme et à l'islam, à l'histoire de ces deux religions, à leurs textes sacrés (Bible et Coran) et une formation au dialogue.

Durée et frais de la formation

- Ce master est constitué de 120 crédits répartis sur 4 semestres.
- Le coût du crédit pour l'année 2016-2017 est de 80 US dollars .

Axes du Master en relations islamo-chrétiennes

Axe des questions religieuses

- Théologie chrétienne des religions
- Théologie contextuelle
- Introduction critique aux doctrines des religions abrahamiques
- La violence dans les religions abrahamiques
- Le Coran
- Découvrir la tradition islamique (Sunna, Hadīth)
- L'herméneutique contemporaine dans l'islam
- Nouveaux phénomènes religieux dans la perspective des rapports Orient-Occident
- Philosophie de la religion
- La doctrine et la littérature druzes

Axe de la question du dialogue

- Relations islamo-chrétiennes au Moyen-Âge et dans les temps modernes
- La question de l'autre
- Médiation et gestion des conflits
- Islam et questions contemporaines
- Stage

Axe des questions politiques et sociales

- Régimes politiques et la gestion de la diversité dans le monde arabe
- Religions et politiques internationales
- Culture et religions dans le monde arabe
- Analyse des mouvements religieux

Axe des questions éthiques et juridiques

- Éthique comparée et dialogue interreligieux
- La liberté religieuse et les droits de l'homme

Axe méthodologique

- Séminaire de méthodologie de la recherche
- Instruments méthodologiques en sciences sociales
- Analyse des problématiques et projet de mémoire
- Entreprenariat et partenariat
- Colloques et séminaires
- Mémoire de fin d'études (20 crédits)

Cursus

1 ^e semestre 2017-2018	crédits	3 ^e semestre 2018-2019	crédits
Ethique comparée et dialogue interreligieux	4 TC (MSR)	Découvrir la tradition islamique (Sunna, Hadīth)	4
Régimes politiques et gestion de la diversité dans le monde arabe	4	Introduction critique aux doctrines des religions abrahamiques	4 TC (MSR)
Liberté religieuse et droits de l'homme	4 TC (MSR)	La question de l'autre	4 TC (MSR)
Culture et religions dans le monde arabe	4 TC (MSR)	Analyse de mouvements religieux	4 TC
Sessions : Islamologie	4 TC (MSR)	Médiation et gestion des conflits	4
Séminaire de méthodologie de la recherche (S1)	5 TC	Session : Théologie chrétienne des religions	4 TC (Theo)
Séminaire d'analyse des problématiques et Projet de mémoire (S3)	5 TC	Séminaire de méthodologie de la recherche (S1)	5 TC
		Séminaire d'analyse des problématiques et Projet de mémoire (S3)	5 TC
2^e semestre 2017-2018	25	4^e semestre 2018-2019	29
Instruments méthodologiques en sciences sociales (S2)	5 TC	Instruments méthodologiques en sciences sociales (S2)	5 TC
Islam et questions contemporaines	4	La doctrine et la littérature druzes	4 TC (MSR)
Nouveaux phénomènes religieux dans la perspective des rapports Orient-Occident	4	Relations islamo-chrétiennes au Moyen-Age et dans les temps modernes	4
La Religion ?	4 TC (MSR)	L'herméneutique contemporaine dans l'islam	4
Session : Théologie Contextuelle	4 TC (Theo)	Stage	6
Colloques et séminaires	3	Session : La violence dans les religions abrahamiques	4 TC
		Mémoire	20
	24		42

P.S. : Sigles, abréviations et acronymes p.95-96



- تعريف ١٠٨
- ماستر في العلاقات الإسلامية والمسيحية (عربي) ١٠٧
- إجازة في الدراسات الإسلامية والمسيحية (عربي) ١٠٤
- الشهادة في الثقافة الأساسية الإسلامية والمسيحية (عربي) ٩٩
- الإفادة في التنشئة والتدريب على الحوار الإسلامي-المسيحي (عربي) ٩٨

La Faculté des sciences religieuses en ses diverses institutions veillent à donner la possibilité, pour les adultes, d'intégrer ses formations habituellement ouvertes aux étudiants réguliers et de bénéficier de ses activités qui sont variées et qui se donnent comme suit :

- cycles de conférences s'adressant à un large public sur des thèmes divers
- colloques
- congrès
- séminaires
- sessions
- cours en présentiel
- enseignement à distance (FSR online)
- ateliers

Formation sur mesure ou à la carte

La Formation Continue à la FSR se propose de répondre aussi à des sollicitations particulières exprimées par des congrégations, des mouvements apostoliques, des associations ou des ONG en les accompagnant dans l'élaboration d'un parcours de formation sur mesure, diplômant ou non, et qui répond à un besoin précis et limité.

Ensemble, nous analysons les besoins et nous construisons un projet de formation qui englobera différents domaines d'intervention, tels que :

- la théologie (dogmatique, biblique, morale)
- l'islamologie
- le management pastoral
- le dialogue inter-religieux
- la philosophie et les sciences humaines
- le leadership et les techniques d'animation
- les techniques d'écoute et de communication
- le développement personnel et professionnel

Le contenu détaillé du programme est décidé conjointement.

Public concerné

La formation continue (ou permanente) concerne ceux qui ont achevée la formation initiale (ou de base). Elle permet aux personnes intéressées de continuer à se former et à améliorer leurs compétences. Elle s'adresse ainsi :

- à toute personne désireuse d'acquérir une qualification, de développer des compétences...
- à toute personne qui vise à acquérir une formation catéchétique et religieuse.
- à tout « groupe » (paroisse, école, communauté religieuse, mouvement, etc.) qui vise un enrichissement de la foi adulte, un renouveau spirituel.
- aux prêtres qui exercent leur ministère depuis plus ou moins longtemps et éprouvent la nécessité d'une formation permanente.
- aux agents pastoraux (religieux et laïcs) qui œuvrent dans les divers champs de l'apostolat et de la pastorale des jeunes, des malades, des personnes âgées, etc.
- à toutes les personnes impliquées dans des processus de dialogue interreligieux...

Lieu et horaire

Les formations se font dans les locaux de la FSR au Campus des sciences humaines (rue de Damas). Des formations peuvent aussi avoir lieu dans d'autres locaux, en dehors de Beyrouth, dans les régions périphériques.

Certaines dates seront communiquées ultérieurement sur nos sites. D'autres seront convenues contractuellement avec l'organisme ou l'institution qui sollicite une formation.

Contact

Déléguée de la FSR à la Formation Continue et à l'enseignement à distance :

Mlle Joumana Iskandar

Téléphone +961 1 421000, Ext. 5814

E-mails : joumana.iskandar@usj.edu.lb ; formationcontinue.fsr@usj.edu.lb

FSR online

Une plateforme pour l'enseignement à distance

Objectifs

L'objectif général de ce programme est de créer un espace qui aidera les personnes intéressées à se doter d'une intelligence de la foi et d'une culture en sciences religieuses.

Les objectifs spécifiques sont :

- Assurer une formation de base, en théologie, aux chrétiens arabophones.
- Assurer l'enseignement général et spécialisé aux enseignants de catéchèse.
- Assurer un enseignement à distance aux personnes intéressées par une formation en sciences des religions.
- Assurer un espace de partage et de formation aux différents acteurs dans le dialogue islamo-chrétien.

Public concerné

- Toute personne qui vise à acquérir une formation catéchétique et religieuse et qui ne peut pas s'inscrire à des cours en présentiel pour des raisons diverses telles que : longues distances, manque de temps, difficulté de déplacement, etc.
- Tout « groupe » (paroisse, école, communauté religieuse, mouvement,...), qui vise un enrichissement de la foi adulte, un renouveau spirituel... une éducation religieuse, une formation continue.
- Le catéchète.
- Tout acteur dans le domaine du dialogue islamo-chrétien.

Plateforme

Le Moodle est la plateforme utilisée par «FSR online» pour dispenser des formations à distance en utilisant les nouveaux moyens de communication et les programmes éducatifs appropriés.

Les cours s'échelonnent sur une période de 14 semaines (un semestre universitaire) au cours de laquelle l'enseignant fait le suivi avec les étudiants dans leur processus d'apprentissage par le biais d'activités pédagogiques diverses et en utilisant la communication interactive :

- en mode synchrone où la communication et l'interaction se font en temps réel entre l'enseignant et l'étudiant, et entre l'étudiant et les autres étudiants inscrits.
- en mode asynchrone qui se fait par le transfert de dossiers par l'enseignant sur le système (ou plateforme).

Les cours semestriels peuvent être accompagnés par un tuteur, diplômé en sciences religieuses ou en théologie, qui assiste l'enseignant. Ce tuteur assurera le suivi et aidera à mieux comprendre et à mieux assimiler l'enseignement dispensé.

Évaluation et validation

Les évaluations se feront sous forme de :

- « Tests » d'auto-évaluation avec correction automatique par le système (avec un système de scores) ;
- de travaux de synthèse ;
- de forums de discussions (annotés) ;
- d'examens finaux.

Les formations sont validées par des attestations délivrées par matière suivie.

Modalités d'inscription et de paiement

1. Remplir la fiche d'inscription disponible en ligne sur : www.fsr.usj.edu.lb (FSR online)
2. Choisir le cours
3. Faire le paiement par carte de crédit bancaire

Contact

Déléguée de la FSR à la Formation Continue et à l'enseignement à distance :

Mlle Joumana Iskandar

Téléphone : +961 1 421000, Ext. 5814

E-mails : joumana.iskandar@usj.edu.lb ; formationcontinue.fsr@usj.edu.lb



RECHERCHE

Centres de recherche et de documentation

CEDRAC

*Centre de documentation et
de recherches
arabes chrétiennes*

CERPOC

*Centre de recherches
et de publications
de l'Orient Chrétien*

Les Centres de recherche
et de documentation

CEDIFR

*Centre d'études et d'interprétation
du fait religieux*

(DSR)

CEDRIC

*Centre de documentation
et de recherches islamo-chrétiennes*

(IEIC)



Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes (CEDRAC)

Directeur : *P. Ronney El Gemayel s.j.*

Assistantes : *Mlle Léna Dabahy et Mlle Mona Dabahy*

Chercheurs : *P. Željko Paša s.j., M. Bishara Ebeid et Stephano di Pietrantonio.*

Conseil : *P. Khalil Alwan, P. Marek Ciešlik s.j., Pr. Maroun Aouad, Mme Ray Jabre-Mouawad et P. Ronney El Gemayel s.j.*

Le CEDRAC est un centre de recherche de la Faculté des sciences religieuses de l'Université Saint-Joseph dont le but est de mettre en valeur le patrimoine arabe des chrétiens, religieux et culturel, par la recherche, par des conférences, des séminaires, des congrès et des publications.

Historique et objectifs

Le CEDRAC a été créé par le P. Samir Khalil SAMIR s.j. en 1991 à Beyrouth, sitôt la guerre finie. En octobre 1996, le CEDRAC fut intégré à l'USJ. Depuis octobre 2000, il fait partie de la nouvelle Faculté des sciences religieuses.

Parmi les littératures de l'Orient chrétien, la littérature arabe est le plus souvent méconnue. Dès le VIII^e siècle, s'est développée une pensée arabe chrétienne (théologique, philosophique exégétique, spirituelle), en interaction avec la pensée musulmane. Cette pensée a l'avantage d'être aujourd'hui encore largement compréhensible pour le public arabe. Elle est œcuménique par nature, toutes les communautés chrétiennes y ayant participé et les textes passant souvent d'une communauté à l'autre. Ces chrétiens ont très largement contribué à la création et au développement de la civilisation arabe.

L'objectif du CEDRAC est de remettre en valeur ce double aspect du patrimoine arabe des chrétiens, religieux et culturel. Et ce, en formant des chercheurs, en leur offrant des possibilités de travail, en publiant leurs travaux pour constituer une bibliothèque arabe chrétienne.

Équipement

1. Bibliothèque spécialisée comprenant environ 35.000 volumes (dont environ 75% en arabe).
2. Saisie sur ordinateur de plus de 300 textes arabes chrétiens médiévaux, intégralement vocalisés.
3. Constitution d'environ 1200 dossiers sur le patrimoine arabe des chrétiens.
4. Reproduction d'environ 4000 manuscrits arabes d'auteurs chrétiens, choisis de par le monde, en particulier du fonds sinaïtique.

Publications du CEDRAC

1. Collection **Al-Turāt al-'arabī al-masīhī** (Patrimoine Arabe Chrétien - PAC)
30 volumes parus, il s'agit d'études et d'éditions critiques de textes philosophiques ou théologiques arabes chrétiens d'auteurs des VIIIe-XVIIIe siècles, avec étude approfondie, bibliographie exhaustive, index verborum parfois exhaustif, le tout en arabe avec une introduction française.
Voir : www.usj.edu.lb/publications/catalogue/periodique_dtls.htm?perid=130
2. Revue **Parole de l'Orient**
Revue d'études syriaques et arabes chrétiennes (le CEDRAC a co-publié les volumes 16 (1990), 18, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 30, 32, 34, 39 (2014))
Voir : www.usek.edu.lb/en/USEK-Publications/Parole-de-l'Orient
3. Série **Al-Fikr al-'arabī al-masīhī**
Dans la collection « Mawsū'at al-ma'rifah al-masīhiyyah », 10 fascicules parus, présentant des auteurs arabes chrétiens (Dar al-Machreq, 2001 ss.).
Voir : www.usj.edu.lb/publications/catalogue/periodique_dtls.htm?perid=134
4. Collection **Patrimonio Culturale Arabo-Cristiano (PCAC)**
12 volumes parus de textes arabes chrétiens édités par le CEDRAC, traduits et annotés par des chercheurs du GRAC (Gruppo di Ricerca Arabo-Cristiana).
Voir : www.grac.it/bayt/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=106&lang=it
5. Collection **Les cahiers de l'Orient chrétien (COC)**
8 fascicules parus.
Voir : www.usj.edu.lb/publications/catalogue/periodique_dtls.htm?perid=128
6. Revue **Collectanea Christiana Orientalia (CCO)**
Revue internationale d'études sur l'Orient chrétien, publiée conjointement par le CEDRAC (USJ) et Near Eastern Research Unit-Cordoba University Press (Espagne).
Voir : www.uco.es/revistas/index.php/cco/user/register
7. Collection **Syro-Arabica**
Un recueil d'études arabes chrétiennes et syriaques.
8. Collection **Textes et Études sur l'Orient Chrétien (TESOC)**
7 volumes parus.
Voir : www.usj.edu.lb/publications/catalogue/periodique_dtls.htm?perid=132

ADRESSE : CEDRAC (Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes)
Résidence des Jésuites | Rue de l'Université Saint-Joseph | B.P. 16-6778, Achrafieh | Beyrouth 1100 2150 | Liban
Téléphone : +961 1 200456, Ext. 1341 | Fax : +961 1 200456, Ext. 1344
E-mail : cedrac@usj.edu.lb

Site web : www.cedrac.usj.edu.lb



Centre de recherches et de publications de l'Orient chrétien

مركز الشرق المسيحي للبحوث والمنشورات

Directeur : P. Salim Daccache s.j.

Coordinateur et Assistant du Directeur : P. Nagi Edelby

Secrétaire-Documentaliste : Mlle Elsy Khoury

Conseil : P. Salim Daccache s.j., P. Marek Cieřlik s.j., P. Nagi Edelby,
Mme Ray Jabre-Mouawad et Mlle Souraya Bechealany

Présentation

Le CERPOC est un centre d'études (séminaires, conférences et colloques, ...), de recherches (manuels, dossiers et manuscrits sur microfiches, bibliographies, banques de données numériques et projets de recherche scientifique) et de publication de textes suivant les normes scientifiques.

La mission du CERPOC s'exerce dans plusieurs domaines du christianisme proche et moyen oriental comme l'histoire religieuse, politique et civile, les questions de société, les problématiques théologiques propres à la région, l'œcuménisme, les liturgies, la spiritualité et la mystique, les arts, le monachisme et sa présence spécifique, le dialogue interreligieux, les chroniques portant sur la vie des communautés et des Églises, dans les pays de la région ainsi que dans les pays de la diaspora.

En plus de ces différents aspects, l'action scientifique du CERPOC couvre la production intellectuelle des chrétiens dans toutes ses langues, arabe ou autres, des origines à nos jours, qu'il s'agisse de production propre ou de traduction, englobant tant le domaine religieux que profane.

En se proposant de promouvoir, par tous les moyens les plus adaptés, les études, la recherche scientifique, la documentation, l'édition et les publications sur les productions intellectuelles du christianisme oriental, le CERPOC vise un quadruple objectif :

1. Aider les chrétiens orientaux à mieux se connaître et faire connaître autour d'eux, par plusieurs supports, tant leurs différents patrimoines intellectuels, leurs traditions théologiques et liturgiques orientales et les spécificités de leurs institutions.

2. Mener un travail de recherche afin de promouvoir les expressions contemporaines, contextuelles de la foi chrétienne, dans le cadre de l'interaction avec les réalités religieuses musulmanes et juives, et l'ouverture aux autres traditions culturelles et religieuses orientales, occidentales et universelles.
3. Mener une réflexion pour élaborer un projet commun de société et de civilisation arabe ouverte à la modernité et fondée sur une culture des droits de l'homme et de la femme, de démocratie, de justice, de liberté et de convivialité en référence notamment aux textes et aux lettres des Patriarches d'Orient et autres orientations ecclésiales.

Documentation

- Saisie des documents d'actualité concernant l'Orient Chrétien dans une base de données appropriée et la mise en ligne de cette base. Pour accéder à la base suivre le lien : <http://bib-cerpoc.usj.edu.lb>
- Catalogue et saisie dans la même base des documents du fonds Youakim Moubarak.
- Formation du fonds Jean Corbon (en projet).

Projets de Recherche

	Responsable	Titre
1	Ronney El Gemayel s.j.	Georg Graf, <i>Geschichte der christlichen arabischen Literatur</i> , Traduction littérale arabe.
2	Nagi Edelby	Posture et analyse du discours des communautés chrétiennes au Proche-Orient en temps de crise. Prolégomènes en vue d'une théologie contextuelle.
3	Ronney El Gemayel s.j.	كميل حشيمه : المؤلفون العرب المسيحيون من قبل الإسلام إلى آخر القرن العشرين
4	Salim Daccache s.j.	Traduction du livre de Robert TAFT s.j. : <i>The great Entrance. A history of the Transfer of Gifts and other Pre-anaphoral Rites.</i>
5	Salim Daccache s.j.	<i>Description des manuscrits de philosophie de langue arabe de la Bibliothèque orientale.</i>
6	Nagi Edelby	Traduction du livre de Bernard Heyberger : <i>Les chrétiens du Proche-Orient au temps de la Réforme catholique.</i>

Colloques et Conférences

- **Mars - Avril 2018 :**
Projet de Colloque avec le Séminaire patriarcal maronite de Ghazir, sur la « Présence chrétienne au Moyen-Orient ».

Publications

Collection « Corpus de Recherches arabes Chrétiennes » (CRAC)

Cette collection entend mettre le lecteur en interaction directe avec une tradition vivante, par les textes et les études qu'elle publie. La diversité des sujets publiés rendra hommage à une tradition arabe chrétienne plus que millénaire.

	Auteur	Titre
1	Cécile Cabrol	<i>Les secrétaires nestoriens à Bagdad (762-1258).</i>
2	Cyrille Haddad	<i>'Isā Ibn Zur'a. Philosophe arabe et Apologiste chrétien.</i>
3	Nadine Abbas	نظرية التوحيد والتثليث الفلسفية عند يحيى بن عدي في كتابه الرد على الوراق.
4	Noura Hanna Khoury	<i>Les arguments philosophiques chez les apologistes arabes chrétiens (VIII^e - XI^e siècle).</i>
5	Joseph Nasrallah, Rachid Haddad	<i>Histoire du mouvement littéraire dans l'Église melchite du Ve au XIXe s.-vol 1: Période byzantine 451-634.</i>
6	Antoine Saliba	<i>Voyage d'un érudit, identification de la provenance des manuscrits rapportés par le P. Cheikho à la Bibliothèque Orientale.</i>
7	Joseph Nasrallah, Rachid Haddad	<i>Histoire du mouvement littéraire dans l'Église melchite du Ve au XIXe s.-vol 1: Période byzantine 451-634 – Volume V, index général.</i>

À paraître

8	Isidore Battikha	<i>Grégoire d'Antioche : Homélie sur la Résurrection dans sa version arabe.</i>
9	مخايل قنبر	المطران يوسف رزق : تلميذ عين ورقة - سيرة حياة وانجازات.

Collection « Études du Proche-Orient » (ÉPOC)

À l'instar de CRAC, qui s'occupe de publier textes et études du patrimoine arabe chrétien, cette nouvelle collection entend mettre en valeur l'héritage de l'Orient chrétien en général, sans limite de temps, de confession ou de géographie.

	Auteur	Titre
1	Nagi Edelby (éd.)	<i>Le Concile Vatican II et les Églises Orientales, Actes du colloque international, 7-10 mai 2014.</i>
2	Fadi Hindi	<i>L'identité des maronites et leur rôle dans l'établissement du Liban moderne selon Youakim Moubarak.</i>
3	Sanija Joseph KOOVAYIL	<i>The Pneumatology of Jean Corbon's Theology of the Eucharist and Divinization: A Theology of Divinization through Gratuitous Self-giving.</i>
4-5	Khalil ALWAN	<i>Anthropologie de Jacques de Saroug.</i>
6	CERPOC - POC	<i>Actes du colloque : « Le défi de l'Église Une ».</i>

À paraître

7	Néophyte Edelby	<i>Autonomie législative et juridictionnelle des chrétiens d'Orient sous la domination musulmane de 633 à 1517.</i>
8	Fadi DAOU	<i>L'Inculturation dans le «Croissant» : les Églises orientales catholiques dans la perspective d'une Église arabe.</i>
9	Hadi DAOU	<i>« Église-Communion, Collégialité et Synodalité »...</i>

ADRESSE : Campus des Sciences Humaines - Rue de Damas

B.P. 17-5208 Mar Mikhael
Beyrouth 1104 2020 | Liban
Téléphone / Fax : +961 1 421084
E-mail : cerpoc@usj.edu.lb

Site web : cerpoc.usj.edu.lb



Centre d'études et d'interprétation du fait religieux

Directeur : P. Thom Sicking s.j.

Le CEDIFR est un organe du Département des sciences des religions (DSR) de la Faculté des sciences religieuses (FSR) de l'Université Saint-Joseph. Son but est de promouvoir et de pratiquer la recherche concernant le fait religieux au Proche-Orient et dans la Méditerranée avec une attention plus particulière pour le Liban. La complexité du fait religieux entraîne le recours aux diverses sciences humaines. Le Centre cherche donc la collaboration avec divers départements de la Faculté des lettres et des sciences humaines (FLSH).

Le CEDIFR gère plusieurs projets de recherche, dont le plus important est celui des « Espaces religieux du Liban » qui a abouti à deux publications importantes :

- Tome 1 : *Espaces religieux du Liban* (ouvrage collectif), USJ 2008.
- Tome 2 : *Les églises arméniennes du Liban* (Raffi Gergian), USJ 2011.
- Tome 3 : *Deux monastères du Mont Liban, Mār Challita et Mār Sha'yā. Histoire et architecture.*

Un quatrième sur les *Lieux de culte de Beyrouth et de sa proche banlieue*, est en préparation.

Le colloque sur « Rituels en évolution : acteurs, interactions, objets, espaces, sanctuaires » a eu lieu en mars 2016. Un autre colloque sur « Religion et territoire » a eu lieu en février 2017. La publication des deux actes est prévue.

Le CEDIFR participe activement au Plateforme universitaire de recherche sur l'Islam en Europe et au Liban (PLURIEL). Site : www.pluriel.fuce.eu

Publications des actes des colloques organisés par le CEDIFR :

- *Rituels religieux entre partage et cloisonnement*, Annales de sociologie et d'anthropologie, Université Saint-Joseph, Beyrouth, Liban - Vol. 23, 2012.
- *Religions entre universalité et particularité*, Éditions de l'USJ, 2015.
- *Figures de sainteté féminine musulmane et chrétienne, en Afrique du Nord et au Proche-Orient*, Éditions de l'USJ, 2016.

Site web : cedifr.blogs.usj.edu.lb

Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes (CEDRIC-IEIC)

Directrice : Mlle Roula Talhouk

Le Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes (CEDRIC) a été créé en octobre 1980 ; il est spécialisé dans le domaine du dialogue et des relations entre les musulmans et les chrétiens à tous les niveaux.

Par son fonds , il est une source documentaire incontournable pour les chercheurs et les spécialistes.

Objectifs du centre

1. Constituer un fonds documentaire qui recouvre tout ce qui concerne les relations entre musulmans et chrétiens dans le monde entier : événements, réflexions et études.
2. Archiver et mettre en ligne cette documentation à la disposition des chercheurs, des étudiants et de toute personne intéressée dans le domaine.
3. Gérer le blog [hiwar.blogs](http://hiwar.blogs.usj.edu.lb) spécialisé dans le dialogue islamo-chrétien, en y plaçant la documentation appropriée et y créer des activités pour promouvoir le dialogue.
4. Préparer des rapports spécifiques sur la situation du dialogue, entre autres sur l'état du pluralisme religieux et la gestion de la diversité.
5. Collaborer avec d'autres centres de documentation spécialisés dans les relations islamo-chrétiennes ou dans le fait religieux.

Activités et publications

1. Le Centre est essentiellement consacré à la recherche et à la documentation qui sont mises à la disposition des chercheurs. Il prépare des rapports et du matériel pour d'éventuels colloques.
2. Il prépare pour publication, les « déclarations communes islamo-chrétiennes » issues de différentes rencontres islamo-chrétiennes dans le monde.
3. Il collabore notamment à l'édition des collections suivantes propres à l'IEIC :
 - La collection « L'Islam et le Christianisme en Interaction »
 - La collection des « Colloques islamo-chrétiens »
 - La collection « Études et documents islamo-chrétiens »
4. Il reçoit des stagiaires de tout horizon, intéressés par les relations islamo-chrétiennes, au Liban et dans le monde.

Pour avoir accès aux documents, visiter le blog : hiwar.blogs.usj.edu.lb

CEDRIC (IEIC)

Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes

مركز التوثيق والأبحاث الإسلامية-المسيحية (صفحة ٩٨)



La Revue Proche-Orient Chrétien

Directeur de la revue : *P. Salim Daccache s.j.*

Rédacteur en chef : *P. Gabriel Hachem*

Présentation

Depuis 1951, les Pères Blancs (Missionnaires d'Afrique) de Jérusalem éditent la Revue Proche-Orient Chrétien. De visée œcuménique, la revue se penche sur la richesse de « l'unité dans la diversité » des Églises du Proche-Orient afin de contribuer, dans la région et au dehors, à la connaissance de chacune d'entre elles, à la croissance de leur communion et au rayonnement de leur mission commune. Elle entend y parvenir par l'attention à leurs traditions, le suivi de leurs relations entre elles et avec les Églises d'Occident, l'information critique sur leur situation actuelle et la réflexion sur leur mission et leur dialogue avec les communautés musulmanes.

De son côté, la Faculté des sciences religieuses (FSR) de l'Université Saint-Joseph (USJ) de Beyrouth vise à comprendre la situation des Églises d'Orient et à prendre part à leur mission.

Comme les objectifs de Proche-Orient Chrétien et ceux de la Faculté des sciences religieuses sont convergents, une collaboration s'est développée entre les deux directions depuis vingt-cinq années, sur base d'un contrat ratifié par le Conseil de l'Université le 10 décembre 1991.

En 2009, la collaboration s'est renforcée. Un accord entre la direction de POC à Jérusalem et la FSR de l'USJ a été conclu pour que la Faculté prenne en charge, à partir de Beyrouth, l'administration, la gestion des abonnements et l'impression de la revue. Depuis janvier 2015, la revue est entièrement dirigée par la Faculté qui s'est engagée à poursuivre la mission œcuménique de POC, au service de la présence chrétienne au Moyen-Orient.

Abonnement et mode de paiement

Abonnement annuel :

- *Proche et Moyen Orient : 25 US\$*
- *Autres pays : 50 US\$ ou 35 Euros*

Mode de paiement :

Pour le Moyen-Orient

- En espèces auprès du secrétariat de POC à la Faculté des sciences religieuses
- Par chèque à l'ordre de : Faculté des sciences religieuses - Université Saint-Joseph (avec mention « Proche-Orient Chrétien »)
- Par virement bancaire à l'ordre de : Faculté des sciences religieuses - Université Saint-Joseph (avec mention « Proche-Orient Chrétien »)
Banque Audi SAL Audi Saradar Group, Agence principale, Avenue Charles Malek, Rue Saint Nicolas, B.P. 11-2560 – Beyrouth, Liban.
Numéro de compte – US \$: 087158/446/002/009/31
IBAN : B57 0056 0000 8715 8466 0020 0931
Numéro de compte – Euro : 087158/466/044/009/10
IBAN : B26 0056 0000 8715 8466 0440 0910
Swift : AUDBLBBX

Pour l'Europe, l'Amérique et les autres pays

- Par chèque à l'ordre de : Université Saint-Joseph
A l'adresse de : Bureau Administratif de Paris
Université Saint-Joseph de Beyrouth
42 rue de Grenelle
75343 Paris cedex 07 France
Téléphone : +33 1 45 49 12 11
- Par virement bancaire à l'ordre de : Université Saint-Joseph (avec mention « Proche-Orient Chrétien »)
A l'adresse de : CIC Paris BAC, 2 Boulevard Raspail, 75007 Paris
BIC : CMCIFRPP
IBAN : FR76 3006 6100 4100 0105 7670 146

Pour tous pays, par carte de crédit

<http://www.usj.edu.lb/publications> ; cliquer sur « Proche-Orient Chrétien », sélectionner le volume de votre choix ; suivre la démarche de paiement.

Présentation

La bibliothèque de la FSR est créée en l'an 2000 par la fusion de deux bibliothèques (de l'ISSR et de l'IEIC) et l'ouverture d'un fonds en sciences des religions. Depuis janvier 2016, elle est rattachée à la bibliothèque du campus des sciences humaines.

Spécialisée en sciences religieuses, elle s'adresse en priorité aux enseignants et aux étudiants de la FSR (ISSR, IEIC, DSR, CERPOC), et met à leur disposition plus de 12500 ouvrages, plusieurs encyclopédies spécialisées, des ouvrages de référence ainsi qu'une vingtaine de périodiques. De plus, une salle de documentation islamo-chrétienne constituée de documents d'archives est accessible aux chercheurs.

La bibliothèque développe régulièrement ses abonnements à une vaste collection de ressources électroniques. Les ouvrages sont répertoriés dans le catalogue Berytos. 8000 articles sont dépouillés par mots clés et constituent ainsi pour les usagers un outil pour constituer des bibliographies.

Plusieurs ordinateurs sont mis à disposition permettant l'accès au catalogue et aux ressources électroniques ainsi qu'au travail en ligne.

La salle est enfin équipée d'une photocopieuse et d'une imprimante.

Horaires de permanence

Du lundi jusqu'au vendredi et sans interruption : de 8h jusqu'à 18h30.

Adresse

Rue de Damas, Campus des sciences humaines, Bâtiment A, 8^e étage.

Bibliothécaire : Mlle Nada Chémali

Téléphone : +961 1 421 000, Ext. 5810 | E-mail : nada.chemali@usj.edu.lb

Secrétaire : Mme Aziza Asmar Zayoun

Téléphone : +961 1 421 000, Ext. 5811 | E-mail : aziza.zayoun@usj.edu.lb

Sites Web : www.berytos-csh.usj.edu.lb

www.biblio.usj.edu.lb

Les sites Internet de la FSR

L'information et la communication de la Faculté et de ses institutions sont assurées par le service de Communication de la Faculté et sont surtout représentées par les sites suivants

1. **www.fsr.usj.edu.lb** : Site de la Faculté des sciences religieuses et du Département des sciences des religions.
2. Sur ce site portail, vous trouverez toute l'information qui regarde les différentes activités de la Faculté, le Département des sciences des religions, les différents programmes de formation, les dernières acquisitions de la Bibliothèque, les projets de recherche ainsi que des publications. La banque de documents met en ligne des textes de conférences et de séminaires ainsi que des photos, des cours et des articles qui peuvent intéresser nos lecteurs. Une partie est aussi consacrée aux Centres de documentation et de recherches de la Faculté.
3. **www.issr.usj.edu.lb** : Ce site présente les actualités de l'Institut supérieur de sciences religieuses – parcours de théologie pratique, ses multiples programmes de formation, son implication au niveau de l'opération 7^e jour de l'USJ. Des pages de ce site sont consacrées aux anciennes et anciens étudiants de l'ISSR, aux partenaires et aux projets de recherche.
4. **www.ieic.usj.edu.lb/arabic** et **www.ieic.usj.edu.lb** : En deux versions, arabe et française, le site de l'Institut d'études islamo-chrétiennes comprend tous les programmes de formation, les nouvelles de l'Institut, les projets de recherche ainsi que ses innombrables publications.
5. **hiwar.blogs.usj.edu.lb** : C'est un site spécialisé dans le dialogue islamo-chrétien. Il a été lancé par l'Institut d'études islamo-chrétiennes (IEIC) en mai 2011. C'est la base de données du Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes (CEDRIC) qui regroupe d'une manière systématique et ordonnée des milliers de documents du dialogue islamo-chrétien depuis bien avant le Concile Vatican II.
6. **www.cedrac.usj.edu.lb** : site Internet du Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes.
7. **cerpoc.usj.edu.lb** : site Internet du Centre de recherches et de publications de l'Orient chrétien.
8. **cedifr.blogs.usj.edu.lb** : site Internet du Centre d'études et d'interprétation du fait religieux.
9. **poc.blogs.usj.edu.lb** : site de la revue Proche-Orient Chrétien (en construction).

Le bulletin électronique de la Faculté

Un bulletin électronique regroupant des articles et documents des dernières activités de la Faculté et de ses institutions est préparé et diffusé deux fois par an (en janvier et en juillet).

Tous les numéros sont disponibles en ligne et peuvent être lus sur le site de la Faculté : www.fsr.usj.edu.lb.

La FSR sur les réseaux sociaux



Faculté des sciences religieuses

ISSR - USJ

Cedrac Usj

Cerpoc - USJ



FSR_USJ



Communication @FSR



Faculté des sciences religieuses @USJ

Sigles, abréviations et acronymes dans le Guide des formations de la FSR

APECL	Assemblée des patriarches et évêques catholiques au Liban
Ar.	Arabe
ATIME	Association of Theological Institutes of the Middle East Association des Facultés et Instituts de Théologie au Moyen-Orient
CEDIFR	Centre d'études et d'interprétation du fait religieux
CEDRAC	Centre de documentation et de recherches arabes chrétiennes
CEDRIC	Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes
CERPOC	Centre de recherches et de publications sur l'Orient Chrétien
CNV.....	Communication non violente
Cr.	Crédit (s)
CSH	Campus des sciences humaines
CSM	Campus des sciences médicales
CU	Certificat Universitaire
DSR	Département des sciences des religions
DU	Diplôme universitaire
DURM	Diplôme universitaire Religion et Média
ECTS	European Credits Transfer System Système Européen de Transfert et d'Accumulation de Crédits
ETIB	École des traducteurs et des interprètes de Beyrouth
FLSH	Faculté des lettres et des sciences humaines
Fr.	Français
FSR	Faculté des sciences religieuses
GCAL	Geschichte der christlichen arabischen Literatur (Histoire de la littérature arabe chrétienne)
GLADIC	Groupement Libanais d'Amitié et de Diplôme Islamo-Chrétien

IEIC Institut d'études islamo-chrétiennes
IFPO Institut français du Proche-Orient
ILO Institut des lettres orientales
ISFR Institut supérieur de formation religieuse
ISPC Institut supérieur de pastorale catéchétique
ISSR Institut supérieur de sciences religieuses

LMD Licence-Master-Doctorat
L Licence

MSR Master en sciences religieuses
MAGP Master en gestion pastorale

NdR Note de recherche

O-USJ Optionnelles USJ
Ob Obligatoires
Of Optionnelles fermées
ONG Organisation non gouvernementale
OP Optionnelles ouvertes

P Prérequis pour Master-Arabe (21 crs)
POC Proche-Orient Chrétien

TC Tronc commun avec d'autres programmes
Theo *Theologica*
TPC Travail personnel contrôlé

مركز التوثيق والأبحاث الإسلامية-المسيحية

CEDRIC (IEIC)

Centre de documentation et de recherches islamo-chrétiennes

أنشئ مركز التوثيق والأبحاث الإسلامية-المسيحية في تشرين الأول ١٩٨٠. وهو متخصص بقضايا الحوار والعلاقات بين المسلمين والمسيحيين على جميع الأصعدة. ويُعتبر خزاناً مهماً للباحثين والمتخصصين.

أهداف المركز

١. تشكيل مورد وثائقي يغطي كل ما يختص بالعلاقات بين المسلمين والمسيحيين في العالم أجمع : أحداث ودراسات تُعنى بالحوار الإسلامي-المسيحي ؛
٢. أرشفة وعرض هذه المواد في متناول الباحثين والطلاب والمهتمين في هذا المجال ؛
٣. إدارة موقع hiwar.blogs المتخصص في الحوار الإسلامي-المسيحي ، عن طريق وضع الوثائق المناسبة فيه، ومن خلاله، خلق الأنشطة الرامية إلى تعزيز الحوار ؛
٤. إعداد التقارير الخاصة عن حالة الحوار، على سبيل المثال عن حالة التعددية الدينية وإدارتها ؛
٥. التعاون مع مراكز توثيق أخرى متخصصة في العلاقات الإسلامية-المسيحية أو في الواقع الديني.

أنشطة ومنشورات

- أ. يقوم المركز بإعداد التقارير ويعدّ العدة للنّدوات المختصة بإشكاليات الحوار ؛
- ب. يُعدّ المركز للنشر «البيانات الإسلامية والمسيحية المشتركة» الصادرة من مختلف اللقاءات الإسلامية-المسيحية في العالم ؛
- ج. يتعاون المركز في نشر المجموعات التالية الخاصة بمعهد الدراسات الإسلامية والمسيحية :
 - سلسلة «التفاعل الإسلامي-المسيحي»
 - سلسلة «النّدوات الإسلامية والمسيحية»
 - سلسلة «دراسات ووثائق إسلامية-مسيحية».
- د. يستقبل المركز الطلاب المتمرّنين من جميع الخلفيات المعنية في العلاقات الإسلامية-المسيحية في لبنان وفي العالم.

للحصول على الوثائق، يكفي أن يزور الباحث الموقع التالي : hiwar.blogs.usj.edu.lb

ملاحظة : لا يمكن للطلاب العبور إلى مرحلة، إلا بعد تخطي المرحلة السابقة. غير أنه يمكن للطلاب الذي يتابع دراساته في إحدى الشهادات التي تُعنى بالدراسات الإسلامية والمسيحية، أن يلتحق بالمرحلة الثالثة من دون المرور بالمرحلة الثانية.

المعنيون

- طلاب جامعيون ؛
- مدرّسون ؛
- عاملون في مجال الحوار بين الأديان ؛
- عاملون في مؤسسات تربوية وثقافية وإعلامية وسياسية ؛
- ناشطون في القطاع العام والخاص، من مختلف الانتماءات الدينية.

اللغة المعتمدة

اللغة العربية.

مدّة البرنامج

يمتدّ البرنامج على سنة، على أساس لقاء أسبوعيّ لثلاث ساعات، أو شهريّ لثمان ساعات. في نهاية البرنامج، يُمنح الطالب المشارك «إفادة في التنشئة والتدريب على الحوار الإسلامي والمسيحي».

طريقة التقييم

يعتمد التقييم على أعمال تطبيقية جماعية أو فردية، وعلى امتحانات خطية أو شفوية تبعاً لكل مرحلة.

شهادة في الثقافة الأساسية الإسلامية والمسيحية

الأهداف

تهدف هذه الشهادة إلى التعرف على المبادئ الأساسية للعقائد المسيحية والإسلامية وطرق التعبير عنها، كما تشمل النواحي التاريخية والتطورات التي مرت بها هاتين الديانتين وما نشأ عنهما من مذاهب وفرق لتكون بمثابة مدخل لثقافة عامة لا غنى عنها للحوار الإسلامي-المسيحي. وتشمل أيضًا مقدمات عن الكتاب المقدس والقرآن الكريم وتنشئة على الحوار.

المعنيون

جميع الذين يودون اكتساب تأهيل أساسي في الثقافة الدينية الإسلامية والمسيحية.

شروط الانتساب

حيازة البكالوريا اللبنانية أو ما يُعادلها رسميًا (وفق معايير لجنة المعادلات في وزارة التربية اللبنانية)

لغة البرنامج

العربية

مدة وكلفة التنشئة

تتكون هذه الشهادة من ٢١ رصيدًا موزعًا على فصلين دراسيين. كلفة الرصيد هي ٧٨ دولارًا أميركيًا للعام ٢٠١٦-٢٠١٧ (كلفة خاصة بالمعهد).

المقررات

المقرر	عدد الأرصدة
مختصر العقيدة المسيحية	٣
مختصر العقيدة الإسلامية و أصول الاعتقاد عند الشيعة الإمامية	٣
المحاور الأساسية في التاريخ الإسلامي	٣
المحاور الأساسية في التاريخ المسيحي	٣
الكتاب المقدس وتدوينه	٣
القرآن الكريم وتدوينه	٣
التنشئة على الحوار	٣
	٢١

ملاحظة: يُعطى برنامج هذه الشهادة في الوقت عينه كمادة مسبقة لطلاب الماستر في العلاقات الإسلامية والمسيحية الذين لم يحصلوا أي شهادة في الدراسات الدينية.

برنامج التنشئة والتدريب على الحوار الإسلامي-المسيحي

يندرج برنامج هذه التنشئة ضمن إطار الكفاية التعليمية التي ترتبط بـ «تبني موقف يعزز من نهج الحوار الإسلامي-المسيحي»، فتساهم في أن يقبل الأفراد بعضهم بعض باختلافاتهم الدينية كمرحلة أولى، ويتمرسوا على تقنيات التواصل اللاعنفي وحل النزاعات في مرحلة متقدمة.

البرنامج والكفايات

ينقسم البرنامج إلى ثلاثة مراحل متكاملة و مترابطة، تشكل مجموعة من ١٠ أرسدة جامعية.

المرحلة الأولى

وهي مرحلة تقنية، يتحضر الطالب إثرها للدخول في عمليات تواصل بناء وعدد أرسدتها ٤. في نهاية هذه المرحلة، سوف يستطيع الطالب :

- أن يدرك نتائج التمييز السلبي على المشاعر والسلوكيات ؛
- أن يتعرف إلى تصورات المسلمين والمسيحيين اللبنانيين تجاه بعضهم البعض، ويكتشف أسبابها وأسباب الأحكام المسبقة ؛
- أن يدرك الفرق الكامنة بين تصوراتهم وبين الحقيقة الحاضرة في الآخر ؛
- أن يعرف الأسس الأولية للتواصل ؛
- أن يدرك أهمية مبادئ التواصل في علاقته مع الآخر ؛
- أن يعي أهمية التواصل كوسيلة لمعرفة الآخر والعيش معه، ويتمرس عليه.

المرحلة الثانية

وهي مرحلة ذات صلة بالعقائد، يتعرف من خلالها الطالب على العقائد المسيحية والإسلامية الأساسية، وعدد أرسدتها ٣. في نهاية هذه المرحلة، سوف يستطيع الطالب :

- أن يتعرف بشكل عام، إلى العقائد المسيحية الأساسية ؛
- أن يتعرف بشكل عام، إلى العقائد الإسلامية الأساسية ويتعرف إلى خصوصية الموحدين الدروز ؛
- أن يدرك أهمية معرفته لعقائد الآخر، في عيشه في مجتمع تعددي.

المرحلة الثالثة

وهي مرحلة ذات صلة بتقنيات الوقاية من النزاعات ذات الطابع الديني وحلّها، وعدد أرسدتها ٣. في نهاية المرحلة الثالثة، سوف يستطيع الطالب :

- أن يتعرف ويتدرب على تقنيات حلّ النزاعات، وتحديدًا التفاوض ؛
- أن يتعرف على مفهوم التواصل اللاعنفي ويختبر أثره على علاقته مع ذاته ومع الآخرين.
- أن يتعرف على طريقة التفكير والشعور والتصرف لديه ولدى الآخرين، وكيفية احترام حاجاته وحاجات الآخرين العلائقية.

السنة الثالثة: الأخلاق والمعاملات في المسيحية وفي الإسلام

المقررات	عدد الأرصدة	
مقررات الزامية	٤٢	
الدين والعنف	٣	
علم الإنسان في المسيحية وفي الإسلام	٣	
تاريخ المدارس الفقهية والمرجعيات الدينية في العالم الإسلامي	٣	
الأحوال الشخصية في لبنان (١) - الزواج المختلط والتبني	٣	TC
الأحوال الشخصية في لبنان (٢) - الزواج المختلط والتبني والتكافل	٣	
الخير والشر وحرية الاختيار	٣	
مدخل إلى علم الأخلاق	٣	O-USJ
تحليل نصوص فلسفية (٣) (ILO)	٣	
الكتاب المقدس وتدوينه	٣	P / O-USJ
القرآن الكريم وتدوينه	٣	P / TC / O-USJ
مسائل في أخلاقيات علم الحياة من وجهتي نظر المسيحية والإسلام	٣	
العدالة الاجتماعية وأخلاقيات العمل في المسيحية	٣	O-USJ
العدالة الاجتماعية وأخلاقيات العمل في الإسلام	٣	O-USJ
مجتمع الموحدين الدروز وأخلاقياتهم: المسلك التوحيدى الدرزي	٣	O-USJ
مقرر مغلق (Optionnelles fermées)	من ١٥ إلى ٢١ رصيد	
ثلاثاء الكلية	٣	
التواصل الإيجابي أو التواصل اللاعنفي CNV	٣	
الديمقراطية والأديان (ILO)	٣	
البيئة في المنظور الديني	٣	
التعليم الديني المسيحي والإسلامي: مناهج وتربويات	٣	TC
مقرر اختياري مفتوح	٣	

المقررات الإختيارية : **O-USJ** / المواد المشتركة : **TC** / المكتسبات المسبقة : **P**

P.S. : Sigles, abréviations et acronymes p.95-96

السنة الثانية: العقائد المسيحية والإسلامية

المقررات	عدد الأرصدة	
مقررات الزامية	٤٢	
المحاور الأساسية في التاريخ الإسلامي	٣	P / TC
المحاور الأساسية في التاريخ المسيحي	٣	P / TC
الكنائس الشرقية (ISSR)	٣	
الفرق والمذاهب الإسلامية	٣	O-USJ
مختصر العقيدة الإسلامية	٣	P / TC
الحضارة العربية الإسلامية الكلاسيكية (١) (ILO)	٣	
مختصر العقيدة المسيحية (ISSR)	٣	P / TC
المجاذلات الإسلامية والمسيحية في العصور الوسطى	٣	
وسائل البحث (٢) (ILO)	٣	
أسس علم اللاهوت وعلم الكلام	٣	
الديانات وتحديات العولمة	٣	
تاريخ اليهودية وعقائدها	٣	TC
مسألة الله (OLI)	٣	
الحضارة العربية الإسلامية الكلاسيكية (٢) (OLI)	٣	
الحضارة المسيحية الكلاسيكية (٢) (OLI)	٣	
مقرر مغلق (Optionnelles fermées)	من ١٥ إلى ٢١ رصيد	
ثلاثاء الكلية : التربية	٣	
دور الدين في المجتمع	٣	
التدريب على حل النزاعات	٦	
مراكز الحج الديني المشترك	٣	
مقرر اختياري مفتوح	٣	

المقررات الإختيارية : **O-USJ** / المواد المشتركة : **TC** / المكتسبات المسبقة : **P**

P.S. : Sigles, abréviations et acronymes p.95-96

المنهج

السنة الأولى: الروحانيات والتصوّف في المسيحية وفي الإسلام

المقررات	عدد الأرصدة	
مقررات الزامية	٤٢	
مريم والمسيح في المسيحية وفي الإسلام	٣	
الكتاب المقدس والقرآن الكريم: المصطلحات الروحية الأساسية	٣	
مدخل إلى الروحانيات	٣	
وجوه حوارية (مقاربة روحية)	٣	
التصوّف	٣	
أسس الحوار	٣	
مسألة الشخص والجماعة	٣	
منهجية البحث (١) (ISSR)	٣	
روحانية وعيش عاشوراء	٣	
الصلاة والدعاء والذكر	٣	
البيانات المشتركة	٣	
التنشئة على الحوار	٣	P / O-USJ
الخبرة الروحية وعلم النفس	٣	O-USJ
مقرر مغلق (Optionnelles fermées)	من ١٥ إلى ٢١ رصيد	
ثلاثاء الكلية	٣	
محطات تاريخية في لقاء المسيحية والإسلام (ILO)	٣	
المناهب الصوفية والفلسفية لمسلك التوحيد	٣	
مفهوم الخلق (ILO)	٣	
مدخل الى الفلسفة العربية (ILO)	٣	
الموسيقى الدينية	٣	
مقرر اختياري مفتوح	٣	

المقررات الاختيارية: **O-USJ** / المواد المشتركة: **TC** / المكتسبات المسبقة: **P**

P.S. : Sigles, abréviations et acronymes p.95-96

المحاور

يتضمن البرنامج ثلاثة سنوات تركز كل منها على محور من المحاور التالية :

- العقائد المسيحية والإسلامية.
- الأخلاق والمعاملات في المسيحية وفي الإسلام.
- الروحانيات والتصوّف في المسيحية وفي الإسلام.

نظام الدروس والتقييم

يُشترط لنيل الإجازة النّجاح في ١٨٠ رصيّدًا وفق نظام الأرصدة الأوروبيّة القابلة التحويل خلال ستّة فصول

جامعيّة، موزّعة على النّحو التالي :

- ١٢٦ رصيّدًا لموادّ إلزاميّة.
 - ٤٥ رصيّدًا (إختياريًا) لموادّ تدرّس في المعهد.
 - ٩ أرسدة (إختياريّة) تدرّس في معاهد وكلّيّات تابعة للجامعة.
- يستطيع الطالب معادلة الموادّ الإختياريّة بما يقابلها من مواد.
- يمكن متابعة هذا المسار بصفة «مستمع حرّ»، وحينئذ لا يحصل الطّالب إلّا على إفادة متابعة الموادّ.
- عند إتمام كلّ محور بنجاح بإمكان الطالب الحصول على شهادة جامعيّة على أن يقدّم بحثًا وفقًا للمحور الخاص بالسنة.

لغة التدريس

العربيّة

شروط الانتساب

حيازة البكالوريا اللبنانيّة أو ما يُعادلها رسميًا (وفق معايير لجنة المعادلات في وزارة التربية اللبنانيّة)

الإجازة في الدراسات الإسلامية والمسيحية

Licence en études islamo-chrétiennes

نظراً للأهمية المتصاعدة للحوار بين الأديان كمدخل لتحقيق السّلام وتعزيز قيم العيش المشترك في المجتمعات المتعدّدة وبالأخصّ في لبنان والعالم العربيّ، يقدّم معهد الدراسات الإسلامية والمسيحية برنامجاً جديداً يُمكّن الطّالب من الحصول على إجازة في الدراسات الإسلامية والمسيحية.

الأهداف العامة

تهدف هذه الإجازة إلى تجديد الدراسات الإسلامية والمسيحية بغية تعميق المعرفة المتبادلة والتفاهم بين المسلمين والمسيحيين من خلال الدراسات المقارنة والبحوث العلمية التي تشمل المجالات : العقائدية والروحية والأخلاقية والتاريخية والاجتماعية والحقوقية والأنثروبولوجية، من منظار المسيحية والإسلام.

أهداف تخصصية

يسعى هذا البرنامج إلى تكوين منشّطين ووسطاء ومدرّسين في المجالين الديني والإجتماعي على مستوى المدارس والنوادي والجمعيات غير الحكومية والمؤسسات الدينية والثقافية والاجتماعية. كما تؤهّل هذه الإجازة حاملها متابعة الدراسة للحصول على الماستر في العلاقات الإسلامية والمسيحية مع إمكانية متابعة الدكتوراه في العلوم الدينية في الكلية نفسها.

الكفايات

1. تحديد العناصر الإيمانية التي تقوم عليها كلّ من المسيحية والإسلام ؛
2. رصد النقاط المشتركة والمختلفة ما بين المسيحية والإسلام، على تعدّد مذاهبهما، وفق ثقافة دينية - تاريخية مقارنة ؛
3. طرح إشكاليات ذات طابع خلافيّ ومناقشتها بشكل نقديّ ومعالجتها بهدف إرساء العيش المشترك ؛
4. مقارنة الدراسات الإسلامية والمسيحية بنظرة متجدّدة من أجل نشر ثقافة العدالة والسلام ؛
5. تبني موقف يعزّز من نهج الحوار الإسلامي-المسيحي ؛
6. إنجاز عمل بحثي أكاديمي باستخدام الأدوات الفكرية والعملية الملائمة.

المعنيون

1. التربويون، لا سيّما مدرّسو موادّ التربية المدنية والدينية والمهتمّون بالثقافة الدينية في لبنان والعالم العربي ؛
2. الفاعلون الاجتماعيون والعاملون في المنظّمات والجمعيات التي تهدف إلى تعميق السّلم الأهلي وتطوير الحوار الإسلامي-المسيحي ؛
3. إعلاميون في مؤسسات إعلامية دينية أو عامة ؛
4. طلاب العلوم الدينية ورجال الدين من كافّة الطوائف.

مواضيع عملية وتطبيقية

- المحاضرات المهنية
- المؤتمرات والندوات
- تدريب ومشاريع حوارية
- إدارة الموارد البشرية
- رسالة نهاية الدروس التي تركز على عمل أو إنتاج تطبيقيّ أو دراسة حالة ومعالجتها (٢٠ رصيّدًا)

مواد اختيارية (٦ أرصدة)

البرنامج

الأرصة	الفصل الأول ٢٠١٧-٢٠١٨	الأرصة	الفصل الثالث ٢٠١٨-٢٠١٩	الأرصة
٤	الثقافة والديانات في العالم العربيّ	٤	تأويل النصّ الدينيّ في المسيحية والإسلام	٤
٤	مراحل الحوار الإسلاميّ المسيحيّ منذ بداياتها حتى زمننا الحاضر	٤	العلاقات الإسلامية المسيحية وأهمّ تحدياتها الراهنة	٤
٤	فلسفة الحوار	٤	مدخل نقديّ لمعتقدات الأديان الإبراهيمية	٤
٤	الشؤون الدينية الراهنة: مقاربة تاريخية ونقدية	٤	ضمان الحقوق وتطبيق القوانين (MAGP)	٣
٣	المؤتمرات والندوات / ثلاثاء الكلية	٣	أحكام القانون الكنسيّ وأصول الفقه الإسلاميّ	٤
٣	أنواع التواصل ومكوّناته ودوره (DURM)	٣	تدريب ومشاريع حوارية (GLADIC)	٦
٥	حلقة دراسية في منهجية البحث	٥	حلقة دراسية في منهجية البحث	٥
٢٧	الفصل الثاني ٢٠١٧-٢٠١٨	٢٧	الفصل الرابع ٢٠١٨-٢٠١٩	٢٥
٥	أدوات منهجية في العلوم الإنسانية	٥	أدوات منهجية في العلوم الإنسانية	٥
٥	حلقة دراسية حول مشروع الرسالة	٥	حلقة دراسية حول مشروع الرسالة	٥
٤	الأنظمة السياسية وإدارة التعددية في العالم العربيّ	٤	التواصل والتدريب على حل النزاعات	٤
٤	دراسة التيارات الدينية من منظور اجتماعيّ	٤	محاضرات مهنية	٣
٤	الحرية الدينية وحقوق الإنسان	٤	إدارة الموارد البشرية (MAGP)	٤
٤	اللاهوت المسيحيّ والحوار بين الأديان	٤	الكنيسة والإسلام ووسائل الإعلام (DURM)	٣
٤	في خلقية الحوار بين مختلفين	٤	العنف في الديانات الإبراهيمية	٤
			رسالة نهاية الدروس	٢٠
٢٥		٢٥		٤٣

P.S. : Sigles, abréviations et acronymes p.95-96

على المرشح الذي لم يُحصَل أي شهادة في الدراسات الدينية أن يتبع بعض المواد المسبقة التي تتضمن مقدمات عن الديانتين المسيحية والإسلامية وتاريخهما، والنصوص المقدسة، والتنشئة على الحوار.

مدّة وكلفة التنشئة

يمتدّ هذا البرنامج على أربعة فصول جامعية ويتألف من ١٢٠ رصيداً. تبلغ كلفة الرصيد الواحد ٨٠ دولاراً أميركياً، للعام ٢٠١٧-٢٠١٨.

المحاور المطروحة في « الماستر في العلاقات الإسلامية والمسيحية »

محور المواضيع الدينية

- مدخل نقدي لمعتقدات الأديان الإبراهيمية
- تأويل النصّ الديني في المسيحية والإسلام
- التعليم الديني في العالم العربي
- الظواهر الدينية الراهنة في منظور علاقات الشرق والغرب
- العنف في الديانات الإبراهيمية

محور قضايا الحوار

- التواصل والتدريب على حلّ النزاعات
- مراحل الحوار الإسلامي-المسيحي منذ بداياتها حتى زمننا الحاضر
- العلاقات الإسلامية-المسيحية وأهمّ تحدياتها الراهنة
- اللاهوت المسيحي والحوار بين الأديان
- وجوه حوارية
- فلسفة الحوار

محور المواضيع السياسية والاجتماعية

- الأنظمة السياسية وإدارة التعددية في العالم العربي
- الأديان والسياسات الدولية
- دراسة التيارات الدينية من منظور اجتماعي
- الثقافة والديانات في العالم العربي

محور المواضيع الأخلاقية والحقوقية

- في خلقية الحوار بين مختلفين
- الحرية الدينية وحقوق الإنسان
- أحكام القانون الكنسي وأصول الفقه الإسلامي
- ضمان الحقوق وتطبيق القوانين

محور منهجي

- حلقة دراسية في منهجية البحث
- أدوات منهجية في العلوم الإنسانية
- حلقة دراسية حول مشروع الرسالة

الماستر في العلاقات الإسلامية والمسيحية

في أيلول ٢٠٠٧، دشّن معهد الدراسات الإسلامية والمسيحية برنامج «الماستر في العلاقات الإسلامية والمسيحية»، باللغة العربية. وفي أيلول ٢٠١١، افتتح المعهد برنامجاً مماثلاً باللغة الفرنسية.

من حيث أنّه صرح أكاديمي، يسعى هذا البرنامج إلى المساهمة في إرساء أسس الحوار بين الأديان، وفي تحقيق السلام المدني وتوطيد أواصر العيش المشترك الثقافي والديني بين الأفراد والمجتمعات، خاصة في لبنان والشرق الأوسط.

الأهداف

يهدف الماستر إلى تنشئة كوادر فاعلة في مختلف مجالات العلاقات الإسلامية-المسيحية، بغية تعزيز الإدارة الديمقراطية للتعددية الدينية والثقافية في لبنان وفي المجتمعات المماثلة. كما وإنه يسعى الى تنشئة الطلاب على منهجيات المقارنة ومقاربة الواقع بانفتاح وروح نقدية. تُعتمد في هذا الماستر منهجيات تطبيقية في سبيل ترجمة المعرفة ثقافاً وقدرات وسلوكاً يتكيف مع الحالات والوقائع المتشعبة.

الكفايات

- بناء معرفة موضوعية انطلاقاً من قراءة نصوص دينية وفلسفية مختلفة ؛
- طرح وتعميق وتحليل الواقع الديني من خلال نظرة شاملة على ضوء العلوم الإنسانية ؛
- بناء العلاقات في مجتمع تعددي استناداً إلى أسس حوارية ثابتة ؛
- العمل على إدارة المجتمعات التعددية وتفعيل الديمقراطية والمشاركة في الوطن الواحد ؛
- إنتاج بحث علمي وتحليلي يجمع ما بين الفكر الموضوعاتي والدراسة الميدانية يتبلور بمشروع يعزّز الحوار.

المعنيون

- تربويون، لا سيّما مدرّسو موادّ التربية المدنية والدين والتاريخ والموادّ ذات الصلة بالثقافة الدينية في لبنان وفي العالم العربيّ عامّة ؛
- فاعلون اجتماعيون، عاملون في منظمات وجمعيات، وبوجه خاصّ تلك التي تهدف إلى السلم الأهليّ والحوار الإسلامي-المسيحي والمشاركة في التنمية ؛
- وسطاء، الذين بفعل موقعهم في مؤسسات مهنية ونقابات ومؤسسات تربوية وغيرها يواجهون إشكاليات في الوساطة (médiation) والتفاعل والتضامن في أطر اجتماعية-ثقافية تحمل بذور خلافة أو نزاعية ؛
- إعلاميون، في مؤسسات إعلامية دينية أو عامّة ؛
- دبلوماسيون، بخاصّة العاملون في العلاقات الثقافية والتفاعل الثقافي.

شروط الإنتساب

يتوجّه الماستر إلى حاملي الإجازة أيّاً كان الاختصاص : علوم دينية، علوم إنسانية عامّة، علوم اجتماعية، تربية، علم اجتماع، تاريخ، علوم طبيعية، طب...

تعريف بالمعهد

مع بداية الحرب في لبنان، أدرك بعض الجامعيين، من مسلمين ومسيحيين، أهمية الحوار في سبيل التفاهم المتبادل والمصالحة. فقرروا أن يخلقوا فسحة أكاديمية، تؤمن الإصغاء والتعارف والدراسة. فكان أن وُلدت، عام ١٩٧٧، دائرة الدراسات الإسلامية والمسيحية. وفي العام ١٩٨٠، أصبحت الدائرة معهد الدراسات الإسلامية والمسيحية، الذي تابع نشاطاته طوال فترة الحرب حتى أيامنا هذه.

أهداف المعهد

- تنمية القدرة على الفهم الموضوعي لمسائل الحوار الإسلامي-المسيحي ؛
- العمل في مجال التنشيط الثقافي والإعلامي والتربوي والنقابي في ما يخص العيش المشترك والحوار الإسلامي-المسيحي ؛
- تمكين الطلاب لاتخاذ مبادرات إيجابية في سبيل توطيد السلم الأهلي ؛
- التدرب على المقاربة النقدية والفاعلة تجاه تحديات الإدارة الديمقراطية للتنوع.

الشهادات الممنوحة

- الماستر في العلاقات الإسلامية والمسيحية (بالعربية والفرنسية) (١٢٠ رصيّدًا).
- الإجازة في الدراسات الإسلامية والمسيحية (١٨٠ رصيّدًا) وتتضمن المحاور التالية :
 ١. الشهادة الجامعية في العقائد المسيحية والإسلامية (٣٠ رصيّدًا).
 ٢. الشهادة الجامعية في الأخلاق والمعاملات في المسيحية وفي الإسلام (٣٠ رصيّدًا).
 ٣. الشهادة الجامعية في الروحانيات والتصوّف في المسيحية وفي الإسلام (٣٠ رصيّدًا)عند إتمام كلّ محور بنجاح بإمكان الطالب الحصول على شهادة جامعية على أن يقدم بحثًا وفقًا للمحور الخاص بالسنة.
- الشهادة في الثقافة الأساسية الإسلامية والمسيحية (٢١ رصيّدًا).
- برنامج التنشئة والتدريب على الحوار الإسلامي-المسيحي (١٠ أرصدة).

L'Institut d'études islamo-chrétiennes

معهد الدراسات الإسلامية والمسيحية



الشهادة في الثقافة
الأساسية الإسلامية
والمسيحية

الإجازة في الدراسات
الإسلامية والمسيحية
(عربي)

IEIC

الإفادة في التنشئة
والتدريب على الحوار
الإسلامي -المسيحي

Master en relations
islamo-chrétiennes

الماستر في العلاقات
الإسلامية والمسيحية

العميد : الأب مارك تشيشلك اليسوعي
أمانة السر : السيدة جوزيت نصر الله فرام

هاتف : ٤٢١٥٨٧ ١ ٩٦١ | فاكس ٤٢١٠٦٤ ١ ٩٦١
عنوان البريد الإلكتروني : ieic@usj.edu.lb

الموقع الإلكتروني : www.ieic.usj.edu.lb

إفادة نهاية الدورة

يحصل كلّ من أنهى الدورة بنجاح، على إفادة تحت عنوان :

إفادة الكفاءة في الثقافة الدينية - Attestation d'aptitude à la culture religieuse

إمكانية المعادلات لتنشئة أخرى

تقدّر هذه الإفادة بتسعة أرصدة. ويستطيع الطالب الحائز على هذه الإفادة أن يعادل أرصدها بموادّ أساسية أو اختيارية في حال أراد أن يتسجّل في برامج الإجازة في العلوم الدينية أو في الدبلوم الجامعي «أؤمن، مدخل إلى الإيمان المسيحي» التابعين للمعهد العالي للعلوم الدينية.

منهج التنشئة

يُعتبر منهج التنشئة إلزامياً بكامله تتمّ متابعته على سنتين. مع العلم أنه ممكن القيام ببعض الاستثناءات لا سيّما بما يخص فئة التنشئة المستمرة، وذلك بطلب من المنسق المحلي وبعد موافقة مدير المعهد.

أما نظام التقويم فيعتمد على:

- ٣٥ ٪ الأعمال التطبيقية
- ٦٥ ٪ الامتحانات النهائية أو تقرير نقدي ختامي (تتراوح متطلّباته حجم الأرصدة الخاصة بالمادة المعنية).

البرنامج العام

لكلّ عنوان ١٢ ساعة عمل، من أصلها خمس ساعات صفية. من الممكن تعديل البرنامج باستبدال بعض المقررات الاختيارية وفقاً للحاجات المحلية.

المقررات الأساسية	المقررات الاختيارية
مدخل لاهوتي إلى أسس الإيمان المسيحي	الكتاب المقدّس : العهد القديم -2
مدخل فلسفي إلى أسس الإيمان المسيحي	الكتاب المقدّس : العهد الجديد -2
الكتاب المقدّس : العهد القديم -1	تاريخ المجامع المسكونية
الكتاب المقدّس : العهد الجديد -1	سرّ المعمودية، سرّ التوبة، سرّ الإفخارستيا
الكريستولوجيا والثالوث الأقدس	مدخل إلى الإسلام : عقيدة وحياة
سرّ الكنيسة	التمييز الروحي
الكنائس : إنقسامات ومسكونية	قراءة راعوية في المجمع البطريركي الماروني
مدخل إلى الأسرار	
مدخل إلى اللاهوت الأخلاقي	
أخلاقيات العلوم الحيوية	
دور العلمانيين في الكنيسة	
الحوار الإسلامي - المسيحي	

إفادة الكفاءة في الثقافة الدينية (عملية اليوم السابع)

Attestation d'aptitude à la culture religieuse

الإطار العام والرسالة الأساسية للبرنامج

في أثناء حرب تموز ٢٠٠٦، نشأت «عملية اليوم السابع» في جامعة القديس يوسف، وفي هذا الإطار بادى المعهد العالي للعلوم الدينية إلى تنظيم حلقات تثقيف ديني شملت في المرحلة الأولى أبناء المنطقة الحدودية في جنوب لبنان، وفي المرحلة الثانية أبناء منطقة عكار في شمال البلاد، وفي مرحلة ثالثة منطقة صيدا. وقد حفز الأساقفة المحليون قيام ذلك المشروع، كما ساهمت الرهبانيات الناشطة في هذه المناطق في تأمين الحاجات المادية والمعنوية الأساسية للتواصل مع المعنويين ومجملهم معلّمي المدارس وأصحاب المهن والوظائف المحلية. وقد ابتغى هذا البرنامج منذ نشأته بناء الإنسان من خلال فهمه وتعمقه لمقومات إيمانه الأساسية ومن خلال ترجمة هذا الإيمان في التزاماته الدينية والاجتماعية في إطار يسمح له بالتعامل مع الآخر المختلف تعاملًا إنسانيًا، ومسيحيًا، ووطنياً ناضجاً ومستقراً.

لذلك يرمى هذا المشروع الحيثيات التالية:

- إن مسألة وجود المسيحيين في المناطق النائية يعتمد بشكل كبير على حيوية المجتمعات المحلية ؛
- وهو بذلك يشكل هدفاً استراتيجياً لتوطيد مسيرة السلام والصداقة ولدعم إمكانية العيش معاً ؛
- ضرورة مد المناطق النائية بالطاقات ليس فقط المادية والإدارية والاجتماعية، بل أيضاً الروحية والدينية، كيما يحافظ أهلها على كيانهم ويتجددوا في أرضهم ويقوموا برسالتهم بإيمان ورجاء ومحبة.

أهداف البرنامج

يهدف هذا البرنامج إلى :

- مساندة مسيحيي المناطق النائية عبر دعم مسيرتهم لتحصيل المعرفة الشخصية، المعمقة والمسؤولة، حول إيمانهم المسيحي ؛
- المساعدة على خلق وإثراء شبكة تؤمن استمرارية التنشئة من خلال تكوين المدربين، لا سيما فئة الشباب البالغ، المسؤولين عن الحركات والمنظمات الرسولية او الناشطين مع الجهات الفاعلة في المجتمع المحلي ؛
- تمكين الإيمان المسيحي كي يصبح، في السياق الاجتماعي والسياسي الخاص بالمنطقة، مصدر ثبات ورجاء، ومحفزاً على الانفتاح على الآخر والتلاقي معه، ومرجعياً نقدياً بالنسبة للأفكار الموروثة والواقع المعاش ؛
- فسح المجال أمام جماعة المعهد العالي للعلوم الدينية بجميع مكوناتها (أساتذة وطلّاب وقدامى) لعيش خبرة التزام وطني ورسولي في آن، وتحفيزها على الاكتساب من خبرة مسيحيي الأطراف والمناطق النائية.

المعلّمون والمنشّطون

- يقوم بعملية التنشئة أساتذة المعهد العالي للعلوم الدينية، كلّ بحسب اختصاصه، يعاونهم الطّلاب

- الحاليون وقدامى المعهد في إحياء المشاغل المرتبطة بالدروس المتنوعة. عديدة هي مقاييس الاختيار، أهمها : اليقين الرسولي، الكفاءة والتطوع.
- يمكن أيضاً، لا بل إنه من المحبذ، التعاون مع المواهب والكفاءات (أساتذة ومتمرسين في حقل الرسالة) الحاضرة في المناطق المعنية بتحقيق البرنامج.

إدارة البرنامج

- يأخذ المعهد العالي للعلوم الدينية على عاتقه تأمين الأساتذة والمنشّطين.
- كما يسهر على تأمين المواصلات من المعهد في بيروت إلى المنطقة المعنية بتطبيق البرنامج.
- يطلب المعهد من القيّمين الكنسيين على المنطقة المعنية متابعة الإعلام والتحفيز الضروريين لفتح باب التسجيل ومتابعة الالتزام.
- كما يطلب منهم تأمين الأماكن اللازمة لمنح التنشئة الظروف المناسبة.
- وبهدف التنسيق بين الطرفين، يعيّن مدير المعهد منسّقاً من قبله ويطلب من الرئيس الكنسي المحلي القيام بالمثل.

المعنّون

- يتوجّه هذا البرنامج لكل شخص ذات مستوى جامعي يسعى لتكوين وصقل هويته المسيحية عبر تعميق ثقافته الدينية والإنسانية.
- يمكن التمييز بين :
- فئة التنشئة الأساسية : وهي تضم الأشخاص الذين لم يتبعوا حتى الآن أية ثقافة دينية مسيحية على مستوى جامعي ؛
- فئة التنشئة المستمرة : وهي تفسح المجال للأشخاص المثقفين دينياً ولاهوتياً (كالكهنة والرهبان والراهبات وبعض العلمانيين) كيما يقوموا بقراءة جديدة لخبرتهم الشخصية والرسولية والرعية على ضوء معطيات لاهوتية متجددة.

شروط التسجيل

- شهادة البكالوريا اللبنانية - الجزء الثاني، أو ما يعادلها.
- تدرس إدارة المعهد طلبات الطّلاب الذين لم يحصلوا على شهادة البكالوريا اللبنانية - الجزء الثاني، أو ما يعادلها، وتبدي رأيها في شأن قبول الطالب المرشّح للتسجيل في هذه التنشئة والحصول على الإفادة الجامعية المناسبة.

أوقات التنشئة ومدتها

- مدة التنشئة هي سنتان.
- سبت واحد في الشهر، وعلى تسعة أشهر، حسب برنامج يتفق عليه مسبقاً مع المنسّق المحلي.
- أو وفق توزيع آخر يتفق عليه مسبقاً مع المنسّق المحلي.

منهج التنشئة

أ = سنة أولى ب = سنة ثانية ج = سنة ثالثة * = دورة

المحور	عنوان المقرر	الساعات	الأرصدة
لاهوت الخدمة الكنسية	الروبريكات الليتورجية (أ)	٩	١
	الوعظ : بين العلم والفن (أ)	١٤*	٢
	النبوءة والخدمة (ج)	١٢	٢
	دور الشمس في الاحتفال بالأسرار وأشبه الأسرار (ج)	٩	١
	مفاتيح قراءة النصوص الكتابية وكيفية إعلان الكلمة (ب)	١٢	٢
	مدخل إلى المرافقة الروحية للأفراد والجماعات (ج)	١٤*	٢
لاهوت رعايا إجتماعي	تعليم الكنيسة الاجتماعية والخلفيات الراعوية (أ)	١٤*	٢
	أسس الحوار المسكوني (أ)	٩	١
	الحوار الإسلامي المسيحي (أ)	١٤*	٢
	لنتنفس كنسيا : الانفتاح الإرسالي في الأبرشية وخارجها (ب)	١٢	١,٥
	المجالس واللجان في الكنيسة : قراءة في الهيكليات والأنظمة (أ)	٩	١
	مدخل إلى العمل الاجتماعي (ب)	٩	١
تكوين إجتماعي	الكنيسة في خدمة المجتمع : مؤسسات ومواهب	٩	١
	رعاية العمل الاجتماعي ١ : سجون - مخدرات (ج)	١٤*	٢
	رعاية العمل الاجتماعي ٢ : إعاقة (ج)	١٤*	٢
	النظريات والتيارات الاجتماعية	١٢*	١,٥
	المؤسسات الحكومية والمنظمات غير الحكومية (ب)	٩	١
	مراحل نمو الشخصية الإنسانية (أ)	١٢	١,٥
التنشيط الإجتماعي	المدخلة والوساطة في حل النزاعات (ب)	١٤*	٢
	تطوير القدرات، تنظيم وتنفيذ المشاريع والنشاطات الروحية (ج)	١٢	١,٥
	- تنشيط المجموعات (ج)	٩	١

للاستعلام والتسجيل :

منسق الدبلوم : الخوري عبده أبو خليل، خليوي : ٣ ٨٤٥٤١٢ ٩٦١+

عنوان البريد الإلكتروني : pabdoaboukhalil@gmail.com

الشهادة الجامعية في الخدمة الشماسية والراعية الإجتماعية

Certificat universitaire en diaconie et pastorale sociale (CUDPS)

الرسالة الأساسية والأهداف الرئيسية

مع وعي الكنيسة المحلية المتزايد على أهمية حضورها الفعّال في مجالات خدمة المحبة في الكنيسة والمجتمع، ومع تزايد المؤمنين المستعدين للالتزام بهذه الخدمة، عبر تخصصية الشماسية الدائمة من ناحية، أو عبر تطوير أداء العلمانيين الرسولي من ناحية أخرى، تأسست هذه التنشئة للرّغبين في تكوين ذواتهم كعاملين أساسيين في حقول الراعية الاجتماعية. وهي تسعى لتزويدهم بأبرز العناصر الإنسانية واللاهوتية والروحية والخلقية والمنهجية اللازمة للقيام بهذه المهمة. تتمّ التنشئة بشكل مشاغل يُركّز فيها على البعد التطبيقيّ الراعي والعمل المهنيّ في العلاقات، كما ويتمّ زيارات ميدانية عملية للمراكز الإجتماعية والأماكن المتخصصة في كلّ مجال من الخدمات.

المعنيون وشروط الانتساب

١. المرشّحون للشّماسية الدّائمة المرسلون من قبل الأساقفة المعنيّين.
٢. كل شخص ذات مستوى جامعي (كاهن، راهب أو راهبة، مكرّس، أو علمانيّ، أو أي فاعلٍ رعوياً آخر) يسعى لتهيئة مناسبة للقيام بمهمة رسولية وراعية في الحقل الاجتماعيّ.
٣. على المرشّح أن يكون قد تابع أو يتابع تنشئة دينية لثلاث سنوات على الأقلّ (ويُفضّل أن تكون أكاديمية). عليه أن يكون حائزاً على البكالوريا اللبنانية ليحوز على الشهادة في نهاية التنشئة. إلّا أنّ الطّالب غير الحائز على البكالوريا، يستطيع أن يُسجّل اسمه للتنشئة، والحصول في النهاية على إفادة تتضمن المقررات التي تابعها.
٤. يستطيع الأشخاص المعنيون أن يلتحقوا بهذه التنشئة، بدوامٍ كامل أو جزئيّ.

مدّة الدّراسة وأوقات التنشئة

١. مدّة التنشئة ثلاث سنوات، تندرج في ستّة محاور مجموعها ٣٢ رصيداً تُعطى باللّغة العربيّة.
٢. تؤمّن الدّروس كلّ أوّل وثالث سبت من الشهر (٩,٠٠-١٢,٣٠) مع دورات سنوية وفق روزنامة مثبتة مسبقاً.

لجنة التنسيق

الأب مارك تشيشلك اليسوعي، الأب إدغار الهبيي، الأخت جميلة ريشا (راهبات القلبين الأقدسين)، والسيد وسام عبدو.

للاتصال

منسق الدبلوم : وسام عبدو، خليوي : ٣٣٨٦٠٣ ٧٠ ٩٦١ +
عنوان البريد الإلكتروني : wissam.abdo@usj.edu.lb

ملاحظة :

من الممكن تأمين هذه التنشئة خارج منطقة بيروت، على أن يتم تقديم الطلب رسمياً إلى المعهد العالي للعلوم الدينية وأن يتجاوز عدد الطلاب الخمسة عشر.

شروط الإنتساب

- على من يريد متابعة هذه التنشئة أن :
- يكون حائزاً على إجازة في اللاهوت أو تابع تنشئة لاهوتية جدية (على سبيل المثال لا الحصر الدبلوم الجامعي «أؤمن» من المعهد العالي للعلوم الدينية).
 - له خبرة رعووية لا تقل عن ثلاث سنوات.
 - يرفق ملفه برسالة يعرب فيها عن دوافعه الشخصية والرعووية.
 - يلتقي شخصياً مع منسق الدبلوم في مقابلة خاصة ضمن مرحلة التسجيل.

مدة التنشئة، وأوقاتها

تؤمن التنشئة بحسب آليتين مختلفتين، إما أسبوعياً وإما دورات مكثفة وذلك على الشكل التالي:

أسبوعياً	أو	دورات مكثفة
• الثلاثاء والخميس : من ٦،٠٠ مساءً وحتى ٩،٠٠ مساءً. بالإضافة إلى دورات استثنائية تمتد على مدى ٤ أيام وهي الثلاثاء والخميس والجمعة من الـ ٤،٣٠ من بعد الظهر وحتى ٩،٠٠ مساءً والسبت من ٨،٣٠ صباحاً وحتى ١٢،٣٠ ظهراً.		١٢ دورة على ١٢ شهر، ٤ أيام في الشهر. • الخميس والجمعة: من ٦،٠٠ مساءً وحتى ٩،٠٠ مساءً. • السبت والأحد: من ٨،٣٠ صباحاً وحتى ٥،٠٠ من بعد الظهر.

وذلك بحسب توفر العدد الأدنى من الطلاب لكل دورة.

كلفة التنشئة

كلفة الرصيد هي ٨٠ دولاراً أميركياً للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ (كلفة خاصة للمعهد). في بعض الحالات، يُقدّم المعهد العالي للعلوم الدينية تسهيلات في الدفع تصل حتى ٥٠% من الكلفة الأساسية.

التسجيل

يتم التسجيل خلال شهري تموز وأيلول، وذلك بحسب موعد مسبق.

منهج التنشئة

الأرصدة	عنوان المقرر
الحياة الروحية والمرافقة بحسب تقاليد متعدّدة	
٢,٥	في التقليد الشرقيّ مع آباء الصحراء
	في التقليد الكرملّيّ
	في التقليد التصوّفي الإسلاميّ
	في التقليد الإغناطيّ
قراءة الذات	
٢	جروح وشفاءات : البعد الروحيّ والسيكولوجيّ
١	قراءة سيكولوجيّة لحياتنا العاطفيّة
١	الإنياغرام (طريق للتعرف إلى الذات)
١	الإنياغرام والصلاة
النمو الروحي	
٢	ديناميّة النمو الشخصي في قلب الجماعة
١,٥	مقومات النمو الروحيّ
المرافقة	
٢	الإصغاء الوجدانيّ
٢	التمييز وأخذ القرار
١,٥	حول خلقية المرافقة
كتاب مقدّس	
١,٥	في الكتاب المقدّس : الله يرافق شعبه
١	قراءة الكتاب المقدّس (Lectio Divina)
الديناميكية الإغناطية	
١,٥	هيكليّة الرياضات الروحية وديناميّتها
١	مرافقة الصلاة بحسب الديناميّة الإغناطية
١	أهمّات الرياضات الروحية الإغناطية
مشاغل تدريبية ومرافقة	
٥	قراءة تحليليّة في ممارسات المرافقة
٠,٥	المنهجية الجامعية العامة وطريقة كتابة وتقديم الأعمال التطبيقية
٧	مرافقة روحية تحت إشراف مرافقٍ متمرسٍ
٣٥	مجموع الوحدات التعليميّة

الدبلوم الجامعيّ في المرافقة الروحية

Diplôme universitaire en accompagnement spirituel

التنشئة

يسعى هذا الدبلوم الجامعي في المرافقة الروحية إلى تأمين المهارات اللازمة للمسؤولين في مختلف القطاعات الرعوية فيما يختص بالمساعدة الروحية. تتركز هذه التنشئة، وبشكل أساسي على النمط التربوي الإغناطي في المسيرة الروحية.

وتأخذ هذه التنشئة بعين الاعتبار خصوصيات المسائل الروحية في زماننا الحاضر، وبالأخص في واقعنا اللبناني من جهة، وتنوّع طرق ومدارس المرافقة الروحية، وبنوع خاص تلك التي تنبثق عن التراث الروحي الشرقي من جهة أخرى. كما يركز هذا النموذج على نظرة شاملة ومتكاملة للإنسان وعلى مقاربة تربوية تهدف إلى إستقلالية روحية بواسطة التمييز.

تؤمّن هذه التنشئة المعرفة النظرية، كما تعمل على صقل شخصية المرافق.

تتكوّن التنشئة من ٣٥ رصيداً وتقسّم إلى مرحلتين :

- المرحلة الأولى (٢٣ رصيداً) مخصصة للحصول النظري في كل أبعاده. يحصل الطالب في آخرها على إفادة في المرافقة الروحية.
 - المرحلة الثانية (١٢ رصيداً) مخصصة للتدريب على المرافقة الروحية. يحصل الطالب في آخرها على الدبلوم الجامعي في المرافقة الروحية، بعد أن يكون قد أثبت مهاراته الشخصية من خلال التدريب العملي لتحمل مسؤولية المرافقة ونجح في مناقشة التقرير النهائي.
- تعطى التنشئة باللّغة العربيّة.

الكفايات

يستطيع الطالب، في نهاية هذه التنشئة، أن :

- يختبر وينقل معرفة معمّقة للروحانيّة الإغناطية ؛
- يصفّل شخصيّته الخاصّة كمُرافقٍ روحيّ بعلاقة مع المسيح، المعلم المرافق ؛
- يميّز ويفتح على معطى الحياة بشكل عام ؛
- يميّز في وسط المعضلات التي يواجهها في خدمة المرافقة ما هو روحي وما هو بحت نفسي ؛
- يطوّر المواقف والمهارات التي تعزّز النّمّو المتكامل لمن هو في مسيرة روحية مع احترام حرية الضمير ؛
- يرافق مسيرات روحية بحسب منهجيات متنوّعة : مساعدة فردية أو جماعية ؛ متواصلة بالزمن أو بحسب المناسبات ؛ في الحياة العادية أو خلال رياضات روحية ؛ متمحورة حول تعميق الحياة الروحية أو حول التمييز من أجل أخذ قرار معيّن.

منهج التنشئة

مادة المنهجية في العمل والبحث تُعتبر من الشروط المُسبقة للدبلوم ويجب على الطالب أن يتّمها في المعهد خارج المواد المقدّمة.

عنوان المقرر	الأرصدة
الوحدة الأولى : البعد اللاهوتي والروحي والأخلاقي	١١,٥
مقوّمات النمو الروحي	١
جروح وشفاءات : البعد النفسي والروحي	١
المرض والشفاء في الكتاب المقدّس	٢
كرامة الشخص البشري ومكانة الجسد	٣
مدخل إلى علم الأخلاق ومسائل في الأخلاقيات الطبيّة والصحيّة	٣
اللاهوت الراعوي للصحة	١,٥
الوحدة الثانية : البعد الراعوي والتدخلي	١٢
الخلية الراعوية : بنية وتنظيم وتنشيط	١
فنّ القيادة والعمل الجماعي في راعوية الصحة	١
الوساطة وراعوية الصحة	١
المرافقة المرتكزة على المعنى	٣
حالة الحداد والإصغاء الوجداني	٣
المرافقة الراعوية	١,٥
المرافقة الأسراريّة	١,٥
الوحدة الثالثة : البعد التدريبي	١١,٥
التدريب على الإستكشاف	٢
التدريب على التدخّل الراعوي وعلى المرافقة	٤
خبرات المرافقة الراعوية في عالم الصحة	٣,٥
التقرير النهائي ومناقشته	٢

أماكن التنشئة، مدّتها وأوقاتها

• الفرع الأوّل : المعهد العالي للعلوم الدينية في بيروت :

- المرحلة الأولى : الفصلان الأولان، كلّ ثلاثاء وخميس، ٦,٠٠ - ٨,٤٥ مساءً.

- المرحلة الثانية : الفصل الثالث من خلال برنامج تدريبيّ خاص (كلّ خميس، ٦,٠٠ - ٨,٤٥ مساءً).

• الفرع الثاني : مركز الأم تيريزا - دير مار ضومط في العقيبة، الأبرشية البطريركية المارونية، منطقة جونية، كسروان :

- المرحلة الأولى : الفصول الأربعة الأوائل، الجمعة، ٦,٣٠ - ٩,١٥ مساءً.

- المرحلة الثانية : الفصل الخامس من خلال برنامج تدريبيّ خاص (كلّ جمعة، ٦,٣٠ - ٩,١٥ مساءً).

شروط الإنتساب

على من يريد متابعة هذه التنشئة أن :

- يكون حائزاً على إجازة في اللاهوت أو تابع تنشئة لاهوتية جدّية (على سبيل المثال لا الحصر الدبلوم الجامعي «أؤمن» من المعهد العالي للعلوم الدينية)
- له خبرة رعوية لا تقل عن ثلاث سنوات ؛
- يرفق ملفّه برسالة يعرب فيها عن دوافعه الشخصية والرعوية ؛
- يلتقي شخصياً مع منسّق الدبلوم في مقابلة خاصّة ضمن مرحلة التسجيل.

أوقات التدريس

- أسبوعي : الثلاثاء والخميس، من الساعة السادسة وحتى التاسعة.

أو

- دورات مكثفة : ١٢ دورة على ١٢ شهر، ٤ أيام في الشهر.

* الخميس و الجمعة : من الساعة السادسة حتى الساعة التاسعة مساءً

* السبت و الأحد : من الساعة الثامنة والنصف صباحاً حتى الساعة الخامسة من بعد الظهر

وذلك بحسب توقّر العدد الأدنى من الطلاب لكل دورة.

التسجيل

يتم التسجيل خلال شهريّ تموز وأيلول، وذلك بحسب موعد مسبق.

للإستعلام الإتّصال

منسّق الدبلوم : الخوري شربل خشان، خلويّ : ٨٥٧٨٩٩ ٣ ٩٦١ +

عنوان البريد الإلكتروني : charbelkhachan73@gmail.com

العنوان

حرم العلوم الإنسانيّة - طريق الشام ص.ب. ٥٢٠٨ - ١٧ مار مخايل - بيروت - لبنان

هاتف : ٤٢١٥٨١ ١ ٩٦١ + | فاكس : ٤٢١٥٨٠ ١ ٩٦١ +

عنوان البريد الإلكتروني : issr@usj.edu.lb

المقررات : ٤٥ رصيّدًا

الدبلوم الجامعي في راعويّة الصّحة

Diplôme universitaire en Pastorale de la santé

الرسالة الأساسية والأهداف الرئيسية

تأسست هذه التنشئة بطلب من اللجنة الأسقفية لراعويّة الخدمات الصحيّة في لبنان، وهي تهتمّ بكلّ ما يطرّو ثقافة الإصغاء والمرافقة والعمل الراعوي في عالم الصّحة. وذلك خدمة للمريض ومحيطه الشخصي والإجتماعي والطبي، انطلاقًا من المفهوم المسيحيّ للمرض والألم والشفاء والخلاص. وهي تهدف إلى إعداد فاعلين ومنشطين راعويين قادرين على تأدية هذه الرسالة الكنسيّة في الرعايا والمؤسّسات التي تُعنى بالمريض والمسّنّ و ذوي الحاجات الخاصة. يتمّ ذلك من خلال برنامج متكامل يعالج أبرز العناصر الإنسانيّة واللاهوتيّة والروحيّة والخلقيّة والتربويّة والمنهجية اللازمة للقيام بهكذا مهمّات.

تتكوّن التنشئة من ٣٥ رصيّدًا وتقسم إلى مرحلتين :

المرحلة الأولى : (٢٣,٥ رصيّدًا) مخصصة للتّحصيل النظريّ في كل أبعاده. يحصل الطالب في آخرها على إفادة في راعويّة الصّحة.

المرحلة الثانية : (١١,٥ رصيّدًا) مخصصة للتدريب على المرافقة. يحصل الطالب في آخرها على الدبلوم الجامعيّ في راعويّة الصّحة، بعد أن يكون قد أثبت مهاراته الشخصية من خلال التدريب العمليّ لتحمل مسؤوليّة المرافقة ونجح في مناقشة التقرير النهائيّ.

الكفايات

- ١- إتّباع مقارنة كلّية ومسيحيّة للشخص المريض ومحيطه العائليّ والإجتماعيّ والصحيّ.
- ٢- مرافقة الشخص المريض ومحيطه كشهود للمسيح.
- ٣- تأسيس خلية راعويّة في عالم الصّحة وتنشيطها.

المعنيون

يتوجّه هذا الدبلوم الجامعي لكلّ شخص ذات مستوى جامعيّ يسعى لتهيئة مناسبة للقيام بمهمّة رسوليّة وراعويّة في عالم الصّحة. يتمّ اختيار المرشّحين على أساس الملفّ الشخصيّ وعدد الطلاب المحدّد لكلّ سنة.

كلفة التنشئة

يتألّف الدبلوم من ٣٥ رصيّدًا. كلفة الرصيّد هي ٨٠ دولارًا أميركيًا للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ (كلفة خاصة للمعهد). في بعض الحالات، يُقدّم المعهد العالي للعلوم الدينيّة تسهيلات في الدفع تصل حتّى ٥٠% من الكلفة الأساسيّة.

الأرصدة	عنوان المقرّر	الأرصدة	عنوان المقرّر
٣	لاهوت الليتورجيا	٣	مدخل إلى الكتاب المقدّس - العهد القديم
٣	التقوى الشعبيّة، بين الأصول والإنحرافات	٣	كتب الأنبياء
٣	دروب العقل في واحة الإيمان	٣	مدخل إلى الكتاب المقدّس - العهد الجديد
٣	علم الأخلاق	٣	الأنجيل الإزائيّة
٣	اللاهوت الأخلاقيّ	٣	إنجيل يوحنا والرسائل
٣	النموّ الروحي	٣	القديس بولس
٣	الكنائس الشرقيّة	٣	مختصر العقيدة المسيحيّة
٢	منهجية البحث	٣	آباء الكنيسة
		٣	الكنيسة : بين السرّ والإعتلان التاريخيّ

نظام الدروس، كفيّة التقييم، وشروط الحصول على الدبلوم

- **التسجيل :** يتسجّل الطالب المعنيّ عند مدير المعهد، أو من يتدبّه، خلال فترة التسجيل في بداية كل فصل جامعيّ.
- **التقييم :** للحصول على الدبلوم، على الطالب اكتساب الأرصدة المطلوبة، وذلك مع إتمام الأعمال الأكاديميّة والامتحانات اللازمة.
- **تقييم لتنشئة لاهوتيّة سابقة :** من الممكن الأخذ بعين الاعتبار بعض الدروس اللاهوتيّة السابقة، شرط أن تكون نظاميّة وذات مستوى معترف به. أما عمليّة الاحتساب فهي تخضع لآليّة محدّدة من قبل إدارة المعهد.

مناطق التعليم ودوام الدروس

- في حرم العلوم الإنسانيّة في بيروت : ابتداءً من الأسبوع الثّالث من أيلول من كل عام.
- مركز رابطة الأخويات في الجديدة : الثلاثاء مساءً.
- مركز التنشئة المسيحيّة للراشدين في دير مار ضومط، العقبيّة : الجمعة مساءً.
- من الممكن تأمين هذه التنشئة لكل نواة تتألّف من ٢٥ شخص وما فوق في أي منطقة من المناطق اللبنانيّة أو الأبرشيات المختلفة في كافة مناطق العالم العربيّ.

التسجيل

ابتداءً من حزيران وقبل آخر أيلول.

للاستعلام

منسّق الدبلوم : الأب سمير بشارة اليسوعيّ، خلويّ : ٠٤٦٩٦٢٠ ٣ ٩٦١+
عنوان البريد الإلكتروني : samirb@jesuits.net

دبلوم جامعي "أؤمن" : مدخل إلى الإيمان المسيحي

Diplôme universitaire CREDO (Arabe)

غاية التنشئة

الاستجابة لحاجات الحياة المسيحية في عصرنا الحالي، وذلك عبر تأمين تنشئة لاهوتية أساسية للمؤمنين الراشدين تتيح لهم تلبية متطلبات دعوتهم الرئيسية ألا وهي التمرس على مقاربة الإيمان بعمق وب عقلانية وتفسيره بمسؤولية وأمانة.

أهداف التنشئة

- توعية المؤمنين عامّة والناشطين الراعويين ومعلمي التعليم المسيحي خاصة، على أهمية التنشئة اللاهوتية وتطوير كفاءاتهم ومهاراتهم للقيام برسالتهم في الميادين الراعوية المتعددة.
- إغناء المؤمنين بوسائل لاهوتية (عقائدية، بيبليّة، أخلاقية، الخ.) وأدوات أنتروبولوجية ضرورية لفهم إيمانهم وعيشه بشكلٍ واعٍ ومنظم ومسؤول في عالمٍ يتغيّر باستمرار.

المعنيون

- كل مؤمن يسعى إلى التعمق في إيمانه على هدى العقل وإلى تنوير عقله بمعطيات الإيمان.
- معلّمو التعليم المسيحي في بيئتهم المدرسية.
- أعضاء المنظمات الرسولية وحركات العمل الرعوي والمسؤولون عن الأنشطة والتنشئة فيها.

شروط الانتساب

- حيازة البكالوريا اللبنانية أو ما يعادلها رسمياً (وفق معايير لجنة المعادلات في وزارة التربية اللبنانية).
- بعد دراسة ملفّه وموافقة مدير المعهد، يستطيع المرشّح غير الحائز على شهادة البكالوريا اللبنانية أو ما يعادلها، أن يتسجّل ويتابع هذه الدراسة. وهو يخضع لشروط التقويم نفسها كزملائه الطلبة. وفي نهاية المسار يستطيع الحصول على الإفادة الجامعية الموافقة.

إمكانية المعادلات لتنشئة أخرى

يستطيع الطالب الحائز على هذا الدبلوم أن يعادل كل موادّه المكتسبة في برنامج الإجازة في العلوم الدينية. كذلك، تُعتبر هذه المواد، أو ما يعادلها، شرطاً مسبقاً لمتابعة دبلومات جامعية أخرى في المعهد مثل الدبلوم الجامعي للمرافقة الروحية أو الدبلوم الجامعي لراعوية الصحة.

مدّة وكلفة التنشئة

يتألف هذا الدبلوم الجامعي من ٤٥ رصيداً موزعة على ٤ فصول دراسية (يمكن التوسّع إلى ٥ فصول). كلفة الرصيد هي ٨٠ دولاراً أميركياً للعام ٢٠١٧-٢٠١٨ (كلفة خاصة بالمعهد). في بعض الحالات، يُقدّم المعهد العالي للعلوم الدينية تسهيلات في الدّفع تصل حتى ٥٠٪ من الكلفة الأساسية.



المدير : الأب إدغار الهبيي

أمانة السر : الآنسة زيللا كادوزيان

هاتف : +٩٦١ ١ ٤٢١٨٥١ | فاكس : +٩٦١ ١ ٤٢١٥٨٠

عنوان البريد الإلكتروني : issr@usj.edu.lb

الموقع الإلكتروني : www.issr.usj.edu.lb

الدبلوم الجامعيّ في «الأديان والإعلام»

الرسالة

إنّ دور الإعلام لا يقتصر فقط على نقل الخبر، بل يساهم في تكوين وتوجيه الرأي العام، وخلق القضايا، والتواصل والحوار بين الأفراد والجماعات والشعوب. تأتي هذه التنشئة لتجيب على حاجة المؤسسة الدينية المسيحية والإسلامية اليوم لتحسن استعمال هذه الوسائل بتقنية عالية. يجمع هذا الدبلوم ما بين الإدراك النظري والتحليلي والتعلم العملي لتقنيات وسائل الإعلام ويعطى باللغة العربية.

الكفايات

تطوير مهارات الطلاب ضمن ثلاثة محاور :

- اكتساب معرفة نظرية وثقافة عامة حول الأديان والظاهرة الدينية وتحليل نقدي للواقع ؛
- فهم خصائص تقنيات الممارسة الإعلامية من زاوية دينية في أربع وسائل : التلفزيون والإذاعة والصحافة المكتوبة والصحافة الإلكترونية والتمرس على كيفية استخدام كل منها ؛
- فهم الدور الاستراتيجي للتواصل والتمكن من وضع النظم الملائمة للسياسة الإعلامية ومن استخدام أدوات تداولها.

البرنامج

المحور	المقرر	الأرصدة
ثقافة في الشأن والواقع الديني والإعلامي	علم الاجتماع الديني	٣
	السياسة والدين	٢
	المحاور الأساسية في الإسلام والمسيحية	٤
	الكنيسة والإسلام ووسائل الإعلام	٣
	قانون وأخلاقيات الإعلام	٣
التواصل والتقنيات الإعلامية	أنواع التواصل ومكوناته ودوره	٣
	الصحافة المكتوبة وتقنياتها	٣
	الإذاعة وتقنياتها	٣
	التلفزيون وتقنياته	٣
	الصحافة الإلكترونية وتقنياتها	٣
		٣٠

مواعيد الدروس

يُعطى هذا الدبلوم على مدار سنة جامعية واحدة، من الثلاثاء الى الخميس (٦٠٠ - ٨٤٥ مساءً).

للتسجيل والإستعلام

منسقة الدبلوم : السيّد كاتيا ربيّ الرامي، هاتف : ٩٦١ ١ ٤٢١٠٠٠ + ، مقسم ٥٩٣٢

ماستر في العلوم الدينية

Master en sciences religieuses

(صفحة ٣٣)

دبلوم جامعي في

« الأديان والإعلام »

Diplôme Religions et médias

قسم علوم
الأديان

Certificate of Study in the
Historical and Religious
Reality of the Middle East

(*"Caravan" Project
of the Order of Malta*)

(صفحة ٣٧)

العميد : الأب مارك تشيشلك اليسوعي
أمانة السر : السيدة جوزيت نصر الله فرام

هاتف : +٩٦١ ١ ٤٢١٥٨٧ | فاكس : +٩٦١ ١ ٤٢١٠٦٤

عنوان البريد الإلكتروني : fsr@usj.edu.lb

الموقع الإلكتروني : www.fsr.usj.edu.lb

الدكتوراه في العلوم الدينية

مقدمة

تقوم دراسات الدكتوراه على مبدأ الابتكار في اختصاص معين من خلال مجال البحث العلمي والأكاديمي. ومن المواضيع التي يمكن أن تتناولها الأطروحة في العلوم الدينية :

العلاقات الإسلامية المسيحية، الحوار الإسلامي المسيحي، التراث العربي المسيحي، الظواهر الدينية، الثقافة الدينية، الأدب والدين، السياسة والدين، الأديان أو التاريخ الديني أو تاريخ الأديان، مقارنة الأديان، الإيمان أو الإلحاد، التواصل والأديان، العولمة والهوية، المجادلات ولاهوت الأديان، الاستراتيجيات الرسولية أو استراتيجيات الدعوة، التواصل بين الأديان، الدين، الثقافة والمجتمع، الحركات والجمعيات الدينية، الأخلاقيات الأساسية، أخلاقيات الحياة، الأخلاقيات الاجتماعية والسياسية، الأخلاقيات المهنية وأخلاقيات البيئة...

شروط الترشح لإعداد شهادة الدكتوراه

- شهادة البكالوريا أو ما يعادلها.
- شهادة ماستر أو شهادة دراسات معمّقة في العلوم الدينية (بالإضافة إلى معادلة من وزارة التربية والتعليم العالي في لبنان، إذا كانت الشهادة من خارج جامعة القديس يوسف).

التسجيل

يلتحق طلاب الدكتوراه المسجلون في كلية العلوم الدينية بمعهد الدكتوراه العالي «علوم الإنسان والمجتمع» التابع لحرم العلوم الإنسانية.

قبل التسجيل، يقدّم الطالب ملفاً كاملاً يشمل، بالإضافة للشهادات والمعادلات، مشروع بحث (5 صفحات) يطرح فيه الموضوع العام والدوافع للدخول في مرحلة الدكتوراه. يتم التسجيل بعد لقاء العميد ومدير المعهد العالي للدكتوراه وتبيل موافقتهم.

يكون التسجيل في بداية كلّ فصل من السنة الجامعية

مواد إلزامية وعدد الأرصدة

يتم التسجيل بمعدّل ٣٠ رصيّدًا في الفصل الواحد، بحيث يبلغ عدد الأرصدة المكتسبة ١٨٠ رصيّدًا في نهاية السنة الثالثة.

يحقّ للطالب بسنة إضافية معفيّة من الرسوم من أجل إنهاء تحرير الأطروحة. وفي حال تعذّر عليه إنهاء الرسالة خلال المدّة المحدّدة، يمكن تمديد هذه المرحلة لتصبح المدّة الإجمالية ست سنوات لا غير (يُحتسب كلّ فصل إضافي منها بما يعادل قيمة ١٥ رصيّدًا).

تؤمن كلية العلوم الدينية ٦ أرصدة من أصل ١٨٠ (ندوات، مقرّرات، حلقات في المنهجية...) ويؤمن المعهد العالي لإعداد الدكتوراه ٦ أرصدة (مشاركة أو مداخلة في ندوة، حلقات تدريس أو دورات تدريب أو تدريج أو أنشطة أخرى يؤمّنها أو يصادق عليها المعهد العالي لإعداد الدكتوراه).

لمزيد من المعلومات

يمكن تحديد موعد مع منسّقة دراسات الدكتوراه، السيّدّة لينا اسكندر حواط

هاتف : ٠٤٢١٠٠٠ ١ ٩٦١ + ، مَقْسَم ٥٨١٢

عنوان البريد الإلكتروني : lina.iskandarhawat@usj.edu.lb

شروط التسجيل في معاهد كلية العلوم الدينية

الوثائق المطلوبة للتسجيل في قسم علوم الأديان أو في المعهد العالي للعلوم الدينية أو في معهد الدراسات الإسلامية والمسيحية :

- إفادة البكالوريا اللبنانية أو ما يعادلها.
 - الإجازة في حال حصول الطالب عليها.
 - في حال الحصول على شهادات رسمية من جامعات لبنانية خاصة أو غير لبنانية، يُرجى تعديلها لدى وزارة التربية والتعليم العالي.
 - يُغفى كل من لديه شهادات من جامعة القديس يوسف والجامعة اللبنانية.
 - لائحة بالعلامات.
 - صورة عن الهوية أو جواز السفر أو إخراج قيد فردي.
 - صورتان شمسيّتان.
 - رقم الضمان وإفادة من صندوق الضمان.
 - رسم التسجيل حسب الشهادة.
- للطلاب غير الحائزين على البكالوريا أو على إجازة جامعية ويرغبون بمتابعة إحدى الشهادات الجامعية يمكنهم التسجيل ومتابعة البرامج والحصول فقط على إفادة من المعهد.

يعود تاريخ كلية العلوم الدينية في جامعة القديس يوسف إلى القرن التاسع عشر. فقد أخذت الكلية اسمها من الإكليريكية اليسوعية «سان فرانسيس كزافييه» التي افتتحت في غزير سنة ١٩٤٥.

انتقلت الكلية الإكليريكية إلى بيروت في ٣٠ أكتوبر ١٨٧٥. وقد رفع البابا لاوون الثالث الكلية في بيروت إلى رتبة جامعة مشرفة وخولها منح الدرجات الأكاديمية الحبرية في الفلسفة واللاهوت وذلك في ٢٥ شباط ١٨٨١. وقد تناول برنامج التعليم ما حدده الدستور الرسولي (١٩٣١) و «Quaedam Normae» (١٩٦٨) من قضايا في اللاهوت الشرقي بالإضافة إلى مواد تتناول الليتurgia والقوانين الكنسية.

كان لافتتاح عدة إكليريكيّات لتدريس اللاهوت في لبنان (الرهبانية اللبنانية المارونية، الروم الملكيين الكاثوليك والسريان والأرمن الكاثوليك...) وللإمباتي التوجيهية التي أطلقها المجمع الفاتيكاني الثاني أن دفعت باليسوعيين إلى العمل جنباً إلى جنب مع الكنيسة الكاثوليكية ومع الهيئات الكنسية المحلية في لبنان. وفي عام ١٩٧٤ تنازلت الكلية عن لقب الحبرية الذي تلقته عام ١٨٨١ إلى الكنيسة المارونية «وهكذا انتهت شريحة من تاريخ كلية اللاهوت في جامعة القديس يوسف والتي كانت قد درّبت المئات من الكهنة والكثير من الأساقفة».

محطات في تاريخ الكلية

- ١٨٧٥ إنشاء كلية اللاهوت والفلسفة في بيروت.
- ١٨٨١ إعطاء كلية اللاهوت والفلسفة في بيروت صفة الحبرية.
- ١٩٧٤ إنتقال كلية اللاهوت والفلسفة الحبرية إلى السلطة الكنسية المحلية ؛ إنشاء كلية العلوم الدينية التي ضمت المعهد العالي للتدريب الديني (ISFR) وقسم التنشئة المستدامة وقسم الدراسات الإسلامية والمسيحية.
- ١٩٨٠ دمج المعهد العالي للتدريب الديني بكلية العلوم الدينية ليصبح المعهد العالي للعلوم الدينية (ISSR) ويضم قسم للتعليم المنتظم وآخر للتنشئة المستدامة ومركز للبحوث والمنشورات. كما وقد تمّ تطوير قسم الدراسات الإسلامية المسيحية ليصبح معهد الدراسات الإسلامية المسيحية (IEIC).
- ١٩٨٦ تأسيس مركز التراث العربيّ للتوثيق والبحث والنشر (CEDRAC) من قبل الرهبنة اليسوعية وإلحاقه بكلية العلوم الدينية سنة ١٩٩٦.
- ٢٠٠٠ إنشاء كلية العلوم الدينية لتضمّ كلّ من المعهد العالي للعلوم الدينية (ISSR) ومعهد الدراسات المسيحية الإسلامية (IEIC) وقسم العلوم الدينية (DSR) بالإضافة إلى مركز التراث العربيّ للتوثيق والبحث والنشر (CEDRAC).
- ٢٠١١ إنشاء مركز الشرق المسيحيّ للبحوث والمنشورات (CERPOC) .
- ٢٠١٥ نقل إدارة مجلّة الشرق الأدنى المسيحيّ (POC) إلى عهدة كلية العلوم الدينية.

مقدمة عامة

سبب الوجود

تأسست كلية العلوم الدينية في جامعة القديس يوسف في تشرين الأول سنة ١٩٩٩ وهي تضم كل من المعهد العالي للعلوم الدينية (ISSR) ومعهد الدراسات المسيحية الإسلامية (IEIC) وقسم العلوم الدينية (DSR) بالإضافة إلى مركز التراث العربي للتوثيق والبحث والنشر (CEDRAC) ومركز الشرق المسيحي للبحوث والمنشورات (CERPOC) ومركز الدراسات والشروح للحدث الديني (CEDIFR) ومركز التوثيق والأبحاث الإسلامية-المسيحية (CEDRIC) ومجلة الشرق الأدنى المسيحية (POC).

تسعى الكلية إلى ترجمة مبادئ شرعة جامعة القديس يوسف التي تركز على الترقّي الشامل والمنفتح على القيم الروحية من خلال «الإنفتاح على الأسئلة الأساسية التي تُطرح على ضمير كل إنسان وتتناول معنى الحياة النهائي». وهذا الانفتاح هو السبيل العادي الذي يؤدي إلى الاعتراف بوجود الله الذي يسمو على القيم البشرية كلها، ويُسبغ على الحياة ملء معناها، ويضمن حرية الإنسان من كل جور». (شرعة جامعة القديس يوسف، المادة ٤).

الأهداف

من أهداف الكلية الأساسية تحقيق التكامل بين المعرفة والفهم للدين من مختلف جوانبه وأبعاده، وذلك بشكل رئيسي في السياق الشرق أوسط.

تجمع الكلية بين ثلاثة مقاربات مختلفة ومتكاملة:

- مقارنة «إيمانية» في خدمة الكنيسة.
- مقارنة تحليلية لفهم النهج الديني انطلاقًا من التراث الشرقي والعلوم الإنسانية.
- مقارنة تنموية للعلاقات بين الأديان، والتي من خلالها تحمل العلاقات بين المسيحيين والمسلمين بُعدًا وأهمية خاصة.

إنطلاقًا من هذا المنظور، تقدّم الكلية:

- التدريب الأكاديمي (شهادات في الإجازة الجامعية والماستر والدكتوراه).
- التنشئة المستدامة المتخصصة.
- مراكز للبحوث والمنشورات.
- شبكات تعاون مع المؤسسات الأكاديمية والمجتمع المدني.

ISSR

المعهد العالي للعلوم الدينية

IEIC

معهد الدراسات المسيحية الإسلامية

FSR

كلية العلوم الدينية

DSR

قسم علوم الأديان

Centres de recherche
et de documentation

مراكز البحوث والتوثيق

العميد : الأب مارك تشيشلك اليسوعي
أمانة السر : السيدة جوزيت نصر الله فرام

هاتف : +٩٦١ ١ ٤٢١٥٨٧ | فاكس : +٩٦١ ١ ٤٢١٠٦٤

عنوان البريد الإلكتروني : fsr@usj.edu.lb

الموقع الإلكتروني : www.fsr.usj.edu.lb

- دبلوم جامعي في تنسيق التعليم المسيحي (DUCC) (فرنسي) ٦٤
- دبلوم جامعي في راعوية الصحة (DUPS) (عربي) ١٢٤
- دبلوم جامعي في المرافقة الروحية (DUAC) (عربي) ١٢١
- الشهادة الجامعية في الخدمة الشماسية والراعوية الإجتماعية (عربي) ١١٧
- إفادة الكفاءة في الثقافة الدينية (عملية اليوم السابع) (عربي) ١١٥

معهد الدراسات المسيحية الإسلامية (IEIC)

- تعريف ١١٠
- ماستر في العلاقات الإسلامية والمسيحية (عربي) ١٠٩
- ماستر في العلاقات الإسلامية والمسيحية (فرنسي) ٦٩
- إجازة في الدراسات الإسلامية والمسيحية (عربي) ١٠٦
- الشهادة في الثقافة الأساسية الإسلامية والمسيحية (عربي) ١٠١
- الإفادة في التنشئة والتدريب على الحوار الإسلامي-المسيحي (عربي) ١٠٠

التنشئة المستدامة والتنشئة عن بعد ٧٣

مراكز البحوث والتوثيق

- مركز التراث العربي للتوثيق والبحث والنشر (CEDRAC) (فرنسي) ٨١
- مركز الشرق المسيحي للبحوث والمنشورات (CERPOC) (فرنسي) ٨٣
- مركز الدراسات والشروح للحدث الديني (CEDIFR - DSR) (فرنسي) ٨٧
- مركز التوثيق والأبحاث الإسلامية-المسيحية (CEDRIC - IEIC) (فرنسي) ٨٨
- مركز التوثيق والأبحاث الإسلامية-المسيحية (CEDRIC - IEIC) (عربي) ٩٨

مجلة الشرق الأدنى المسيحي ٩٠

المكتبة ٩٢

المواقع الإلكترونية ٩٣

رموز واختصارات ٩٥

كلية العلوم الدينية (FSR)

٥	مقدمة عامة (فرنسي).....
١٣٨	مقدمة عامة (عربي).....

تنظيم

١٠	الهيكلية.....
١٢	الإدارة
١٤	الهيئة التعليمية
١٨	التقويم الجامعي لعام ٢٠١٧-٢٠١٨
٢٣	شروط التسجيل

دراسات الدكتوراه

٢٧	دكتوراه في العلوم الدينية (فرنسي).....
١٣٥	دكتوراه في العلوم الدينية (عربي)

قسم العلوم الدينية (DSR)

٣٣	ماجستير في العلوم الدينية (فرنسي).....
١٣٠	الدبلوم الجامعي في الأديان والإعلام (عربي)
٣٧	Certificate of Study in the Historical and Religious Reality of the Middle East ..
	(“Caravan” Project of the Order of Malta)

المعهد العالي للعلوم الدينية (ISSR)

٤١	تعريف.....
٤٣	إدارة ومقاربة تربوية.....
٤٧	ماجستير في الإدارة والتدبير الراعوي.....
٥١	إجازة في العلوم الدينية:.....
	- خيار « Theologica »
	- خيار « Agent catéchétique »
	- خيار « Agent pastoral »
٦٢	دبلوم جامعي: أوّمن «مدخل إلى الإيمان المسيحي» (فرنسي).....
١٢٦	دبلوم جامعي: أوّمن «مدخل إلى الإيمان المسيحي» (عربي).....