Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

En ligne sur Teams

18 Formateurs :
9 Libanais *(AUF, USJ)* et
9 étrangers *(Liège, Louvain, Lausanne, Renens, Vaud et Genève)*

Coaching en ligne,
en groupe
ou en Individuel

21 Ateliers :
15 Ateliers participatifs et
6 Webinaires

Programme évolutif
selon les besoins
en cours d'année

Université Saint-Joseph de Beyrouth · AUF Agence Universitaire de la Francophonie Moyen-Orient · Université de Liège · UCLouvain · UNIL | Université de Lausanne · IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle · hep vaud haute école pédagogique · Université de Genève

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

USJ 1875
Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

1 Conception et planification d'un enseignement en ligne

Cliquez ici

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne

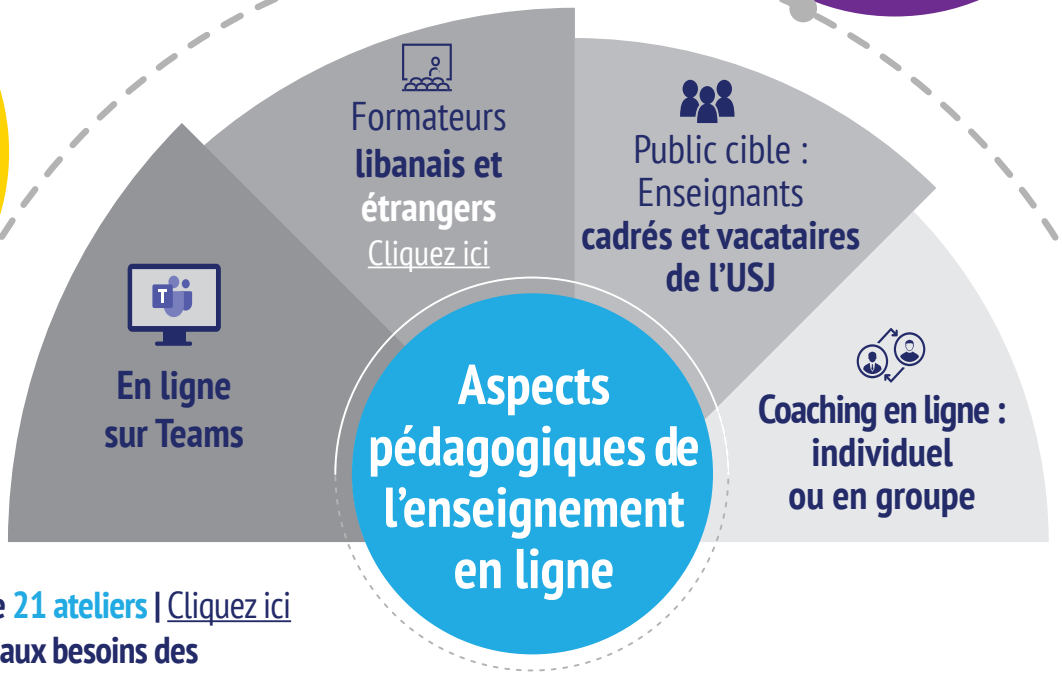
Cliquez ici

3 Accompagnement des étudiants en ligne

Cliquez ici

4 Évaluation des acquis des étudiants et rétroaction en ligne

Cliquez ici



Programme évolutif, constitué de 21 ateliers | Cliquez ici
Des ateliers seront ajoutés suite aux besoins des enseignants et des étudiants qui s'exprimeront.

Inscription en ligne
Dernier délai : une semaine avant la date de l'atelier | Cliquez ici

www.mpu.usj.edu.lb | mpu@usj.edu.lb | 03-271 953 | 03-710 786 usj.edu.lb @USJLiban USJLiban c/USJTV school/usjliban

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

USJ 1875
Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

Amaury DAELE
Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, Suisse

Pascal DETROZ
Université de Liège, Belgique

Fadi EL HAGE
USJ, Liban

Aïda EL SOUFI
Experte AUF, Liban

Christophe GREMION
Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Renens, Suisse

Philippe HAEBERLI
Université de Genève, Suisse

Nisrine HAMDAN-SAADÉ
USJ, Liban

Marc IBRAHIM
USJ, Liban

Lina KOLEILAT
USJ, Liban

Samer LAHOUD
USJ, Liban

Marcel LEBRUN
Université catholique de Louvain, Belgique

Rima MALEK
Experte AUF, Liban

Nada MOGHAIZEL-NASR
USJ, Liban

Jérémy POUILLE
Université de Lausanne, Suisse

Irene ROTONDI
Université de Genève, Suisse

Sophie SERRY
Université de Lausanne, Suisse

Emmanuel SYLVESTRE
Université de Lausanne, Suisse

Wadad WAZEN
USJ, Liban

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

1 Conception et planification d'un enseignement en ligne

Renforcement de la cohérence pédagogique de l'enseignement en présentiel et à distance / Alignement pédagogique

Nada MOGHAIZEL-NASR
(USJ, Liban)

Emmanuel SYLVESTRE
(Université de Lausanne, Suisse) | *Cliquez ici*

Conception et scénarisation d'une unité d'enseignement en ligne

Aïda EL SOUFI
(Experte AUF, Liban) | *Cliquez ici*

Roue pédagogique du web 2.0 au service de l'enseignement en ligne

Aïda EL SOUFI
(Experte AUF, Liban) | *Cliquez ici*

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

USJ 1875
Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne

Implication des étudiants à distance : la présence à distance

Amaury DAELE
(Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, Suisse) | Cliquez ici

Intégration des méthodes actives dans un enseignement en ligne – *Remote Pedagogy*

Fadi EL HAGE
(USJ, Liban) | Cliquez ici

Scénarios et activités d'enseignement à distance

Amaury DAELE
(Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, Suisse) | Cliquez ici

Conception et réalisation d'une vidéo pédagogique

Marc IBRAHIM
(USJ, Liban) | Cliquez ici

Enseignements à tirer des pratiques et des recherches sur les classes inversées pour un *Learning* de qualité

Marcel LEBRUN
(Université catholique de Louvain, Belgique) | Cliquez ici

Outils numériques pour développer la créativité des étudiants en présentiel et à distance

Rima MALEK
(Experte AUF, Liban) | Cliquez ici

Application pratique de la classe inversée en ligne

Fadi EL HAGE
(USJ, Liban) | Cliquez ici

Personnalisation des activités d'apprentissage dans un enseignement en ligne

Wadad WAZEN
(USJ, Liban) | Cliquez ici

Transposition d'un travail pratique dans un enseignement hybride ou à distance

Philippe HAEBERLI
(Université de Genève, Suisse)
Irene ROTONDI
(Université de Genève, Suisse) | Cliquez ici

Travail en sous-groupes à distance

Lina KOLEILAT
(USJ, Liban) | Cliquez ici

Mise en place de mini-projets dans une unité d'enseignement à distance

Samer LAHOUD
(USJ, Liban) | Cliquez ici

Motivation des étudiants, dans un enseignement en présentiel et à distance, en s'inspirant des neurosciences

Nada MOGHAIZEL-NASR
(USJ, Liban) | Cliquez ici

3 Accompagnement des étudiants en ligne

Soutien à l'apprentissage des étudiants dans l'enseignement en ligne

Sofie SERRY

(Université de Lausanne, Suisse) | Cliquez ici

Accompagnement en ligne pour soutenir la réflexion et l'autoévaluation à distance

Christophe GREMION

(Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Renens, Suisse) | Cliquez ici

4 Évaluation des acquis des étudiants et rétroaction en ligne

Évaluation des acquis des étudiants dans l'enseignement à distance

Pascal DETROZ
(Université de Liège, Belgique) | Cliquez ici

Réalisation d'une grille d'évaluation critériée pour l'enseignement en présentiel et à distance

Jérémy POUILLE
(Université de Lausanne, Suisse) | Cliquez ici

Techniques de rétroaction en présentiel et à distance : de l'évaluation à la régulation de l'enseignement

Nisrine HAMDAN-SAADÉ
(USJ, Liban) | Cliquez ici

Mise en place de « tâches complexes » et évaluation des compétences

Fadi EL HAGE
(USJ, Liban) | Cliquez ici

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

USJ 1875
Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

1 Conception et planification d'un enseignement en ligne

Webinaire : *Renforcement de la cohérence pédagogique de l'enseignement en présentiel et à distance / Alignement pédagogique*

Nada MOGHAIZEL-NASR *(USJ, Liban)*
Emmanuel SYLVESTRE *(Université de Lausanne, Suisse)*

Nada MOGHAIZEL-NASR
Professeur et Doyenne honoraire de la Faculté des sciences de l'éducation de l'USJ. Déléguée du Recteur à l'Assurance qualité et la Pédagogie universitaire.
Expert pour la Réforme de l'enseignement supérieur auprès de la Communauté européenne. *Higher Education Reform Expert.*
A présidé plusieurs comités d'évaluation auprès de l'agence d'évaluation belge AEQES et participé à l'évaluation d'universités en France auprès du HCERES et en Suisse auprès de l'agence suisse d'assurance qualité AAQ. A présidé le *Comité conjoint OIT-UNESCO* relatif aux Recommandations du personnel enseignant .
A conçu et coordonné le *Manuel de pédagogie universitaire USJ*, dernière édition juillet 2020 et y a rédigé plusieurs chapitres. Auteur de nombreux ouvrages, dont *Images écrites et D'autres images écrites*. Dernière publication : Moghaizel-Nasr, N. (2019) *La longue marche pour la formation pédagogique des enseignants du supérieur au Liban,* Revue internationale d'éducation de Sèvres, numéro 80, septembre 2019.
Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques de la République française, juillet 2015.

Emmanuel SYLVESTRE
Après un Doctorat en sciences de l'éducation obtenu à l'Université Grenoble Alpes en 2006, Emmanuel Sylvestre a poursuivi son parcours professionnel comme conseiller pédagogique à l'Université Lyon 1 et ensuite à l'Université de Lausanne. En 2012, il a pris la direction du Centre de Soutien à l'Enseignement et a poursuivi le développement de ce service. Dans ses différentes fonctions, il accompagne les enseignants, les équipes pédagogiques et l'institution dans l'adaptation des pratiques pédagogiques suite à l'évolution du contexte d'enseignement. En 2016, il a co-édité l'ouvrage : « Comment développer le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur ? » aux éditions De Boeck.

Date : Mercredi 14 octobre 2020 | 16h00-18h00

Inscription en ligne avant le 6 octobre 2020 | cliquez ici

Coaching individuel à la demande

Résultats attendus :
- Assurer l'inscription d'une unité d'enseignement dans un programme de formation
- Assurer la cohérence / alignement pédagogique d'une unité d'enseignement en présentiel et en ligne

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

1 Conception et planification d'un enseignement en ligne

Atelier participatif : *Conception et scénarisation d'une unité d'enseignement en ligne*

Aïda EL SOUFI *(Experte AUF, Liban)*

Titulaire d'une thèse de doctorat sur les TICE de l'Université de Strasbourg (2011), Aïda El-Soufi est, depuis 2012, professeure assistant à l'Université de Balamand (Liban Nord) où elle donne des cours sur les TICE au Département d'éducation. Elle a enseigné à l'Institut libanais d'éducateurs de l'Université Saint-Joseph (2006 – 2018). Entre 1999 et 2013, elle a été conseillère pédagogique à l'Institut Français de Tripoli en matière des TICE et a animé des sessions de formation relatives à l'intégration des TICE en milieu scolaire, dans le cadre de la formation continue des enseignants des établissements privés et publics. Durant la même période (1999 – 2013), elle était professeure-documentaliste dans un établissement privé du Liban Nord et responsable des projets TICE au collège et au Lycée.

Ses recherches portent essentiellement sur l'intégration des TICE en milieu scolaire et universitaire et leur influence sur l'enseignement-apprentissage.

Date : Mercredi 21 octobre 2020 | 10h00-13h00

Inscription en ligne avant le 14 octobre 2020 | cliquez ici

Coaching en ligne en groupe :
Mercredi 13 janvier 2021 | 11h00 – 13h00

Descriptif :

Cet atelier vise à faire découvrir les caractéristiques de la conception et de la scénarisation d'un enseignement en ligne. Les participants seront amenés à explorer les concepts généraux de la scénarisation pédagogique et de la granularisation. Ils identifieront notamment les éléments constitutifs d'un *storyboard* et les types d'activités à utiliser dans un cours en ligne. Cela leur permettra par la suite de créer leur propre enseignement en ligne et de concevoir des activités d'apprentissage en ligne.

Résultats attendus :

Transformer un cours en présentiel en un cours en ligne à travers :

- La granularisation des contenus
- La rédaction d'un *storyboard*
- La création d'activités et de ressources utilisables en ligne

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

1 Conception et planification d'un enseignement en ligne

Atelier participatif : *Roue pédagogique du web 2.0 au service de l'enseignement en ligne*

Aïda EL SOUFI *(Experte AUF, Liban)*

Titulaire d'une thèse de doctorat sur les TICE de l'Université de Strasbourg (2011), Aïda El-Soufi est, depuis 2012, professeure assistant à l'Université de Balamand (Liban Nord) où elle donne des cours sur les TICE au Département d'éducation. Elle a enseigné à l'Institut libanais d'éducateurs de l'Université Saint-Joseph (2006 – 2018). Entre 1999 et 2013, elle a été conseillère pédagogique à l'Institut français de Tripoli en matière des TICE et a animé des sessions de formation relatives à l'intégration des TICE en milieu scolaire, dans le cadre de la formation continue des enseignants des établissements privés et publics. Durant la même période (1999 – 2013), elle était professeure-documentaliste dans un établissement privé du Liban Nord et responsable des projets TICE au collège et au Lycée.

Ses recherches portent essentiellement sur l'intégration des TICE en milieu scolaire et universitaire et leur influence sur l'enseignement-apprentissage.

Date : Lundi 26 octobre 2020 | 10h00-13h00

Inscription en ligne avant le 19 octobre 2020 | cliquez ici

Coaching en ligne en groupe :
Lundi 14 décembre 2020 | 11h00 – 13h00

Descriptif :

Cet atelier présente une démarche pédagogique qui vise à faciliter aux enseignants l'intégration des technologies éducatives dans leur pratique d'enseignement-apprentissage.
L'atelier présentera la roue de la pédagogie d'Alain Carrington, qui recense de nombreuses applications du web 2.0 pour créer des activités selon les objectifs et la taxonomie de Bloom. En plus, les applications sont classées selon les niveaux du modèle SAMR de Ruben Puentedura, référence pour l'intégration des technologies éducatives en classe. A la fin de l'atelier, les participants seront capables de choisir le logiciel qui convient le mieux aux résultats attendus afin de créer des activités pédagogiques pour la classe.

Résultats attendus :

- Choisir un logiciel selon des résultats d'apprentissage attendus
- Utiliser le logiciel choisi pour créer une activité pédagogique
- Partager et exploiter l'activité en présentiel ou à distance

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne

Webinaire : *Implication des étudiants à distance : la présence à distance*

Amaury DAELE *(Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, Suisse)*

Secrétaire Général International de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) depuis mai 2014.
Professeur associé à la Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, responsable de la Filière des Formations postgrades.
Ses activités de formation s'adressent principalement aux enseignants en fonction sur les thèmes de la pédagogie de l'enseignement supérieur, des usages pédagogiques des technologies et la création de communautés de pratique.

Parmi ses publications :

- Daele, A., Rossier Morel, A., et Sá, S. (2019, juillet). Construction de l'identité professionnelle des formateurs d'enseignants : études de cas en formation continue diplômante. Communication présentée à REF 2019, Toulouse, France. http://hdl.handle.net/20.500.12162/3747
- Sa, S., Moraes, T., et Daele, A. (2019). Co-construction d'un dispositif d'évaluation et de pilotage de formations continues certifiées: un retour d'expérience. Dans C. Gremion et E. Sylvestre (Eds.), Résumés des symposiums du 31e Colloque de l'ADMEE-Europe: Entre normalisation, contrôle et développement formatif, Évaluations sources de synergies ?. http://hdl.handle.net/20.500.12162/2339

Date : Mardi 3 novembre 2020 | 11h00-13h00

Inscription en ligne avant le 27 octobre 2020 | cliquez ici

Résultats attendus :

- Susciter un sentiment de présence à distance chez les étudiants
- Concevoir des activités pédagogiques qui renforcent chez les étudiants le sentiment de présence à distance dans une formation à distance ou hybride

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne

Atelier participatif : *Intégration des méthodes actives dans un enseignement en ligne – Remote Pedagogy*

Fadi EL HAGE *(USJ, Liban)*

Détenteur d'un Doctorat en Sciences de l'éducation (Construction des savoirs scientifiques et épistémologie) de l'Université de Montpellier-France. Il est également détenteur d'une Maîtrise en Biologie, d'un Certificat d'aptitude dans l'enseignement du secondaire (CAPES) et d'un Diplôme de « Formation de formateurs ». Professeur El Hage est chercheur associé au Laboratoire LIRDEF de l'Université de Montpellier, Concepteur-Animateur de sessions de formation d'adultes et Conférencier-Chercheur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph. Consultant en éducation, il a été chef de projets nationaux et internationaux. Après avoir occupé les postes de Responsable de la recherche, Directeur des études, Vice-Doyen puis Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph jusqu'en septembre 2016, il occupe actuellement le poste de Délégué du Recteur pour le développement régional et les programmes externes. Il est également Titulaire de la Chaire de l'éducation à l'éco-citoyenneté et au développement durable » de la fondation « diane », à l'Université Saint-Joseph et Premier Délégué et Fondateur de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE)-Section Liban. Il est également Délégué national de la Chaire Unesco « EducationS & Santé ». Professeur El Hage est auteur de plusieurs conférences et publications scientifiques.

Date : Mercredi 4 novembre 2020 | 10h00-13h00

Inscription en ligne avant le 28 octobre 2020 | cliquez ici

Coaching individuel à la demande

Résultats attendus :

- Se familiariser avec différentes méthodes actives d'enseignement
- Identifier les logiciels et les plateformes numériques permettant l'intégration des méthodes actives

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

USJ 1875
Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne

Atelier participatif : *Scénarios et activités d'enseignement à distance*

Amaury DAELE *(Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, Suisse)*

Secrétaire Général International de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) depuis mai 2014.
Professeur associé à la Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, responsable de la Filière des Formations postgrades.
Ses activités de formation s'adressent principalement aux enseignants en fonction sur les thèmes de la pédagogie de l'enseignement supérieur, des usages pédagogiques des technologies et la création de communautés de pratique.

Parmi ses publications :

- Daele, A., Rossier Morel, A., et Sá, S. (2019, juillet). Construction de l'identité professionnelle des formateurs d'enseignants : études de cas en formation continue diplômante. Communication présentée à REF 2019, Toulouse, France. http://hdl.handle.net/20.500.12162/3747
- Sa, S., Moraes, T., et Daele, A. (2019). Co-construction d'un dispositif d'évaluation et de pilotage de formations continues certifiées: un retour d'expérience. Dans C. Gremion et E. Sylvestre (Eds.), Résumés des symposiums du 31e Colloque de l'ADMEE-Europe: Entre normalisation, contrôle et développement formatif, Évaluations sources de synergies ?. http://hdl.handle.net/20.500.12162/2339

Date : Mardi 10 novembre 2020 | 10h00-13h00

Inscription en ligne avant le 3 novembre 2020 | cliquez ici

Résultats attendus :

- Concevoir des activités d'enseignement à distance cohérentes avec les résultats d'apprentissage visés
- Planifier un scénario de cours à distance qui met en œuvre des activités variées d'enseignement à distance

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne

Atelier participatif : *Conception et réalisation d'une vidéo pédagogique*

Marc IBRAHIM *(USJ, Liban)*

Professeur associé et directeur de l'Institut national des télécommunications et de l'informatique de l'Université Saint-Joseph (USJ) de Beyrouth. Il fait partie de la commission USJ, chargée du développement des outils logistiques et pédagogiques de l'enseignement en ligne et représente la Faculté d'ingénierie dans le Réseau de pédagogie universitaire. Il a animé plusieurs ateliers portant sur l'utilisation des outils numériques et la création de ressources multimédia pour une classe dynamique, moderne et interactive. Ses enseignements couvrent les technologies des réseaux et de l'informatique ainsi que la modélisation mathématique des systèmes de communication. Ses activités de recherche orbitent autour entre 2013 et 2017 le projet de recherche Comiqual de mesure collaborative de la qualité de l'Internet au Liban financé par l'USJ et l'Internet Society. En 2016, il a lancé le projet LISA pour l'utilisation de l'Internet des réseaux sans fil et des technologies de l'Internet des Objets. Il a notamment mené des objets longue portée dans l'agriculture de précision. Ce projet réalisa le premier réseau LoRaWAN au Liban avec des stations radio installées à Mar Roukos et dans la Bekaa.

Date : Mercredi 16 décembre 2020 | 15h00-18h00

Inscription en ligne avant le 9 décembre 2020 | cliquez ici

Coaching en ligne en groupe :
Mercredi 24 février 2021 | 15h00 – 17h00

Résultats attendus :

- Identifier les types et les situations d'utilisation des vidéos pédagogiques
- Concevoir et réaliser une capsule vidéo sur un ordinateur personnel
- Transformer une vidéo pédagogique en outil d'apprentissage (partage, interactivité, etc.)
- Favoriser l'apprentissage actif et l'engagement de l'étudiant en appliquant la théorie de la charge cognitive à la conception d'une vidéo pédagogique

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

USJ 1875
Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne

Webinaire : *Enseignements à tirer des pratiques et des recherches sur les classes inversées pour un Learning de qualité*

Marcel LEBRUN *(Université catholique de Louvain, Belgique)*

Docteur en Sciences. Professeur émérite en technologies de l'éducation à la Faculté des sciences de l'éducation. Conseiller pédagogique au Louvain Learning Lab de l'UCL (Université catholique de Louvain à Louvain-la-Neuve, Belgique). Il accompagne les enseignants dans le développement de dispositifs technopédagogiques à valeurs ajoutées pour l'apprentissage. Plus particulièrement, il s'intéresse actuellement aux modifications profondes induites par le numérique dans la société (rapport aux savoirs et rôles des acteurs) et par là à la position de « l'école » dans l'apprentissage toute la vie durant. Il est l'auteur de plusieurs articles scientifiques et d'ouvrages qui interrogent ces rapports entre l'apprentissage et le numérique dans « l'école » au sens large, du primaire à l'université et dans plusieurs pays. Parmi ces ouvrages relatifs au domaine, on mentionne « Comment construire un dispositif de formation » (De Boeck, Guides pratiques, 2011) et le plus récent « Classes inversées, enseigner et apprendre à l'endroit ! » (Réseau Canopé, 2016). Très actif sur les réseaux sociaux, il tient un Blog qui fait référence dans le domaine des innovations pédagogiques induites par le numérique (http://bit.ly/blogdemarcel)

Date : Mardi 12 janvier 2021 | 16h00-18h00

Inscription en ligne avant le 17 décembre 2020 | cliquez ici

Descriptif :

Extension de « la classe inversée » par la variété des pratiques issues du concept initial, les classes inversées ont fédéré différentes techniques, méthodes et stratégies pédagogiques pour la plupart reliées aux principes et aux objectifs des « pédagogies actives ». Expérimentées depuis une dizaine d'années par des enseignants de différents niveaux (du fondamental à la formation continue en passant par l'université), il est temps d'analyser les comptes-rendus des pratiques de terrain et les recherches sur les classes inversées. Ces recherches, souvent inscrites dans le cadre de dispositifs hybrides, portent sur la cohérence des articulations entre présence et distance mais aussi sur des articulations savoirs-compétences, travail individuel et collectif, application et créativité, apprentissages formels et informels … En particulier, dans le séminaire, nous dégagerons les conditions, les contraintes, les composantes pour rendre l'enseignement en ligne davantage efficace en termes d'apprentissages de qualité.

Résultats attendus :

- Prendre connaissance de la variété des pratiques de classes inversées en les confrontant à l'alignement pédagogique
- Développer un regard à la fois analytique et critique sur les effets pédagogiques des classes inversées
- Dégager des conditions pour l'enseignement en ligne et pour des apprentissages de qualité

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne

Atelier participatif : *Outils numériques pour développer la créativité des étudiants en présentiel et à distance*

Rima MALEK *(Experte AUF, Liban)*

Enseignante chercheur à l'Université Libanaise. Ses travaux de recherche s'inscrivent dans le champ de l'intégration de la technologie dans les pratiques pédagogiques. Ils s'intéressent également au déploiement des TICE pour les apprenants aux besoins spécifiques, les bibliothèques numériques, le patrimoine numérique et les humanités numériques. Membre associée du Centre Interdisciplinaire de Recherche Normand en Education et Formation (CIRNEF) à l'Université de Rouen, France.

Date : Jeudi 14 janvier 2021 | 10h00-13h00

Inscription en ligne avant le 17 décembre 2020 | cliquez ici

Résultats attendus :

- Intégrer des outils numériques pédagogiques pour développer la créativité dans un enseignement en face à face, en hybride ou à distance
- Monter des exercices numériques interactifs qui développent la créativité

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne

Atelier participatif : *Application pratique de la classe inversée en ligne*

Fadi EL HAGE *(USJ, Liban)*

Détenteur d'un Doctorat en Sciences de l'éducation (Construction des savoirs scientifiques et épistémologie) de l'Université de Montpellier-France. Il est également détenteur d'une Maîtrise en Biologie, d'un Certificat d'aptitude dans l'enseignement du secondaire (CAPES) et d'un Diplôme de « Formation de formateurs ». Professeur El Hage est chercheur associé au Laboratoire LIRDEF de l'Université de Montpellier, Concepteur-Animateur de sessions de formation d'adultes et Conférencier-Chercheur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph. Consultant en éducation, il a été chef de projets nationaux et internationaux. Après avoir occupé les postes de Responsable de la recherche, Directeur des études, Vice-Doyen puis Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph jusqu'en septembre 2016, il occupe actuellement le poste de Délégué du Recteur pour le développement régional et les programmes externes. Il est également Titulaire de la Chaire de l'éducation à l'éco-citoyenneté et au développement durable » de la fondation « diane », à l'Université Saint-Joseph et Premier Délégué et Fondateur de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE)-Section Liban. Il est également Délégué national de la Chaire Unesco « EducationS & Santé ». Professeur El Hage est auteur de plusieurs conférences et publications scientifiques.

Date : Mercredi 27 janvier 2021 | 10h00-13h00

Inscription en ligne avant le 20 janvier 2021 | cliquez ici

Coaching individuel à la demande

Résultats attendus :

- Intégrer les étapes de la pédagogie inversée dans une séance de cours en ligne ou en présentiel
- Concevoir les outils nécessaires pour gérer une classe inversée en ligne ou en présentiel

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne

Atelier participatif : *Personnalisation des activités d'apprentissage dans un enseignement en ligne*

Wadad WAZEN *(USJ, Liban)*

Chef de l'Unité des nouvelles technologies éducatives (UNTE) à l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ).
Elle est responsable de la mise en œuvre de la politique de développement des technologies éducatives à l'Université et participe à son élaboration.
En 2008, elle s'est impliquée dans la scénarisation pédagogique et la conception de cours en ligne. En 2010, elle s'est engagée à organiser et à animer des réseaux en lien avec la politique de l'établissement pour favoriser la généralisation des usages TICE, des formations et des outils pédagogiques. Depuis 2015, elle anime des conférences internationales sur l'innovation techno-pédagogique et participe à des projets de développement à un niveau régional.
Durant la crise du COVID-19, elle s'est chargée de la coordination de la commission chargée du développement des outils logistiques et pédagogiques de l'enseignement en ligne de l'Université.
Elle est détentrice d'un Master en ingénierie de télécommunication et de réseaux et d'un diplôme en approches pédagogiques innovantes de l'USJ.

Date : Mercredi 3 février 2021 | 10h00-13h00

Inscription en ligne avant le 27 janvier 2021 | cliquez ici

Résultats attendus :

- Élaborer un scénario pédagogique qui prend en considération les spécificités (le profil) des étudiants
- Générer des séquences / activités d'apprentissage personnalisées en utilisant les fonctions avancées de Moodle (restriction de disponibilité, conditionnement d'accès, suivi d'achèvement…)

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne

Webinaire : *Transposition d'un travail pratique dans un enseignement hybride ou à distance*

Philippe HAEBERLI *(Université de Genève, Suisse)*
Irene ROTONDI *(Université de Genève, Suisse)*

Date : Jeudi 11 février 2021 | 10h00-12h00

Inscription en ligne avant le 4 février 2021 | cliquez ici

Philippe HAEBERLI
Docteur en sciences de l'éducation. Conseiller pédagogique au pôle de soutien à l'enseignement et l'apprentissage de l'Université de Genève (Suisse) depuis sept ans. Son activité principale est d'accompagner pédagogiquement les enseignants de l'UNIGE et de favoriser leur développement professionnel en tant qu'enseignants. Il coordonne également une formation à l'enseignement universitaire à destination des enseignants débutants et donne des ateliers de formation traitant de divers thèmes liés à la pédagogie universitaire.

Irene ROTONDI
Docteure en psychologie. Conseillère pédagogique à l'Université de Genève (Suisse). Elle participe au développement des démarches qualité au sein de l'institution. Ses activités principales concernent l'élaboration et la conduite des dispositifs d'évaluation des programmes et des enseignements de formation continue. Elle accompagne également les enseignants et les responsables de programme sur un plan pédagogique.

Descriptif :

Lors de cet atelier seront identifiées des activités pédagogiques à mettre en place dans des enseignements à composantes pratiques. La question de l'encadrement à distance des étudiants sera également traitée ainsi que les outils y relatifs.

Résultats attendus :

- Sélectionner des activités et/ou des outils pertinents pour des travaux pratiques dans un enseignement hybride ou à distance
- Assurer les objectifs d'apprentissage des travaux pratiques hybrides ou à distance
- Organiser l'encadrement des étudiants à distance

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne

Atelier participatif : *Travail en sous-groupes à distance*

Lina KOLEILAT *(USJ, Liban)*

Coordinatrice administrative au bureau de la Déléguée du Recteur à l'Assurance qualité et la Pédagogie universitaire, chargée de cours à la Faculté de sciences économiques et à l'Institut supérieur des sciences de l'assurance de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ). Outre son DES en sciences économiques, elle détient un diplôme en pédagogie universitaire de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ).

Date : Mercredi 17 février 2021 | 15h00-18h00

Inscription en ligne avant le 10 février 2021 | cliquez ici

Coaching en ligne en groupe :
Mercredi 24 mars 2021 | 15h00 – 17h00

Résultats attendus :
- Scénariser le travail en groupe en ligne
- Identifier l'outil le plus adapté à la scénarisation
- Organiser un travail en sous-groupe en utilisant l'outil identifié

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne

Atelier participatif : *Mise en place de mini-projets dans une unité d'enseignement à distance*

Samer LAHOUD *(USJ, Liban)*

Professeur associé à l'École supérieure d'ingénieurs de Beyrouth (ESIB) depuis 2016. Il dirige le Centre d'informatique, de modélisation et de technologies de l'information (CIMTI) depuis 2019. Ses recherches portent sur l'optimisation des réseaux de communication sans fil. Avant de se joindre à l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, il a occupé le poste d'enseignant-chercheur à l'Université de Rennes 1 et au laboratoire IRISA entre 2007 et 2016, et le poste d'ingénieur de recherche chez Nokia Bell Labs (Europe) entre 2006 et 2007. Il a obtenu son doctorat en réseaux informatiques en 2006 à l'IMT Atlantique.

Date : Jeudi 15 avril 2021 | 10h00-13h00

Inscription en ligne avant le 29 mars 2021 | cliquez ici

Coaching en ligne en groupe :
Mardi 1 juin 2021 | 11h00 – 13h00

Résultats attendus :

- Concevoir la mise en œuvre de projets par les étudiants dans un enseignement en ligne
- Organiser et gérer les projets
- Suivre les projets des étudiants
- Évaluer leurs projets

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

2 Méthodes et techniques d'enseignement en ligne

Atelier participatif : *Motivation des étudiants, dans un enseignement en présentiel et à distance, en s'inspirant des neurosciences*

Nada MOGHAIZEL-NASR *(USJ, Liban)*

Professeur et Doyenne honoraire de la Faculté des sciences de l'éducation de l'USJ. Déléguée du Recteur à l'Assurance qualité et la Pédagogie universitaire.
Expert pour la Réforme de l'enseignement supérieur auprès de la Communauté européenne. *Higher Education Reform Expert.*
A présidé plusieurs comités d'évaluation auprès de l'agence d'évaluation belge AEQES et participé à l'évaluation d'universités en France auprès du HCERES et en Suisse auprès de l'agence suisse d'assurance qualité AAQ. A présidé le *Comité conjoint OIT-UNESCO* relatif aux Recommandations du personnel enseignant .
A conçu et coordonné le *Manuel de pédagogie universitaire USJ,* dernière édition juillet 2020 et y a rédigé plusieurs chapitres. Auteur de nombreux ouvrages, dont *Images écrites et D'autres images écrites.* Dernière publication : Moghaizel-Nasr, N. (2019) *La longue marche pour la formation pédagogique des enseignants du supérieur au Liban,* Revue internationale d'éducation de Sèvres, numéro 80, septembre 2019.
Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques de la République française, juillet 2015.

Date : Mardi 20 avril 2021 | 10h00-13h00

Inscription en ligne avant le 13 avril 2021 | cliquez ici

Coaching individuel à la demande

Résultat attendu :
Assurer les conditions qui suscitent et maintiennent la motivation des étudiants en s'inspirant des apports des neurosciences en présentiel et à distance

3 Accompagnement des étudiants en ligne

Atelier participatif : *Soutien à l'apprentissage des étudiants dans l'enseignement en ligne*

Sophie SERRY *(Université de Lausanne, Suisse)*

Conseillère pédagogique à l'Université de Lausanne, chargée de l'accompagnement au développement des compétences transversales des étudiants dans le cadre de l'enseignement. Elle soutient depuis plusieurs années les enseignants, assistants, étudiants et décanats dans la mise en place de soutiens aux apprentissages dans l'enseignement (mentorat, travail en équipe, etc.). Elle collabore également avec l'équipe AdAPTE en Belgique sur la thématique de l'autonomie d'apprentissages des étudiants en contexte universitaire

Date : Mardi 1 décembre 2020 | 10h00-13h00

Inscription en ligne avant le 24 novembre 2020 | cliquez ici

Résultats attendus :

- Identifier les défis de l'apprentissage des étudiants dans le mode d'enseignement en ligne
- Analyser les difficultés potentielles auxquelles les étudiants sont confrontés dans ce mode d'enseignement
- Tester un ensemble de leviers pour soutenir l'autonomie, l'entraide et d'autres compétences liées à l'apprentissage applicables à l'enseignement en ligne

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

3 Accompagnement des étudiants en ligne

Atelier participatif : *Accompagnement en ligne pour soutenir la réflexion et l'autoévaluation à distance*

Christophe GREMION *(Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Renens, Suisse)*

Maître d'enseignement et formateur d'enseignants à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP), à Lausanne, depuis 2012. Il est également président de l'association AUPTIC. education, président et chercheur associé de l'association gEvaPP.org depuis sa fondation en 2018, délégué suisse de l'ADMEE-Europe.

Ses sujets de recherche portent principalement sur :

- L'accompagnement et l'évaluation dans les parcours de professionnalisation en situation d'alternance,
- Les conditions du développement de la réflexivité des futurs professionnels,
- Les apports que les technologies peuvent représenter pour l'apprentissage,
- L'articulation judicieuse des temporalités et des espaces de l'alternance,
- Le rôle du type d'évaluation (contrôle vs développement) dans les situations auto évaluatives et réflexives.

Date : Mercredi 9 décembre 2020 | 15h00-18h00

Inscription en ligne avant le 2 décembre 2020 | cliquez ici

Résultats attendus :

- Mener une réflexion sur le rôle de l'accompagnement dans l'autoévaluation et le travail réflexif
- Expérimenter un dispositif de réflexion collective à distance
- Découvrir des outils numériques permettant la réflexion collective
- Identifier les plus-values que peut représenter la distance dans le travail autoévaluatif

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

4 Évaluation des acquis des étudiants et rétroaction en ligne

Atelier participatif : *Évaluation des acquis des étudiants dans l'enseignement à distance*

Pascal DETROZ *(Université de Liège, Belgique)*

Secrétaire-trésorier et membre du conseil d'administration de l'*Association pour le Développement des Méthodes d'Évaluation en Éducation* (Admée-Europe), co-fondateur du réseau thématique *évaluation et enseignement supérieur* de cette même association. Membre du comité de rédaction des revues *« Évaluer. Journal International de recherche en Éducation et Formation »* et *« Mesure et évaluation en éducation »*. Il est chargé de cours à l'Université de Liège (Belgique), président de jury du *Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur* ainsi que du *Certificat d'Aptitude Pédagogique Approprié à l'Enseignement Supérieur*. Il est par ailleurs Directeur adjoint de l'unité de recherche Didactifen de l'Université de Liège. Ses intérêts de recherche portent notamment sur les pratiques d'évaluation dans l'enseignement supérieur (évaluation des enseignements et évaluation des acquis des étudiants) et sur l'évaluation dans le domaine de la santé.

Date : Mardi 17 novembre 2020 | 10h00-13h00

Inscription en ligne avant le 10 novembre 2020 | cliquez ici

Résultats attendus :

- Appliquer une démarche structurée d'implémentation d'évaluation à distance
- Choisir les outils soutenant une telle démarche
- Réduire les biais liés à la mesure dans les évaluations en ligne
- Réfléchir à sa propre situation et faire les premiers pas dans une évaluation en ligne de qualité

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

4 Évaluation des acquis des étudiants et rétroaction en ligne

Atelier participatif : *Réalisation d'une grille d'évaluation critériée pour l'enseignement en présentiel et à distance*

Jérémy POUILLE *(Université de Lausanne, Suisse)*

Conseiller Pédagogique - Docimologue au Centre de Soutien à l'Enseignement (CSE) de l'Université de Lausanne (UNIL), par ailleurs Docteur en Sciences de l'Éducation, spécialiste des déterminants cognitivo-affectifs de la performance scolaire.

Date : Mercredi 25 novembre 2020 | 10h00-13h00

Inscription en ligne avant le 18 novembre 2020 | cliquez ici

Résultats attendus :

- Identifier l'utilité et les avantages des grilles d'évaluation critériées
- Identifier les méthodes d'évaluation permettant de tester les résultats d'apprentissages visés
- Définir les critères et sous-critères d'évaluation
- Réaliser une grille d'évaluation critériée en cohérence avec les résultats d'apprentissage visés et les méthodes d'évaluation retenues

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

4 Évaluation des acquis des étudiants et rétroaction en ligne

Atelier participatif : *Techniques de rétroaction en présentiel et à distance : de l'évaluation à la régulation de l'enseignement*

Nisrine HAMDAN-SAADÉ *(USJ, Liban)*

Chargée d'enseignement à la Faculté de sciences économiques de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ). Coordinatrice du comité pédagogique de cette Faculté et membre du Réseau de pédagogie universitaire de l'USJ.

Outre ses diplômes en sciences économiques, elle détient un master en sciences de l'éducation et un diplôme en pédagogie universitaire de l'USJ, ainsi qu'un master en sciences de l'information de l'Université Marne La Vallée.

Date : Mercredi 3 mars 2021 | 10h00-13h00

Inscription en ligne avant le 24 février 2021 | cliquez ici

Coaching en ligne en groupe :
Mercredi 14 avril 2021 | 11h00 – 13h00

Résultats attendus :

- Identifier les caractéristiques des techniques de rétroaction et les motifs de leur utilisation
- Catégoriser les techniques de rétroaction par rapport à leurs fonctions : *feedback* et régulation de l'apprentissage en classe et hors classe
- Appliquer quelques techniques de rétroaction dans une séquence de cours

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

4 Évaluation des acquis des étudiants et rétroaction en ligne

Webinaire : *Mise en place de « tâches complexes » et évaluation des compétences*

Fadi EL HAGE *(USJ, Liban)*

Détenteur d'un Doctorat en Sciences de l'éducation (Construction des savoirs scientifiques et épistémologie) de l'Université de Montpellier-France. Il est également détenteur d'une Maîtrise en Biologie, d'un Certificat d'aptitude dans l'enseignement du secondaire (CAPES) et d'un Diplôme de « Formation de formateurs ». Professeur El Hage est chercheur associé au Laboratoire LIRDEF de l'Université de Montpellier, Concepteur-Animateur de sessions de formation d'adultes et Conférencier-Chercheur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph. Consultant en éducation, il a été chef de projets nationaux et internationaux. Après avoir occupé les postes de Responsable de la recherche, Directeur des études, Vice-Doyen puis Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph jusqu'en septembre 2016, il occupe actuellement le poste de Délégué du Recteur pour le développement régional et les programmes externes. Il est également Titulaire de la Chaire de l'éducation à l'éco-citoyenneté et au développement durable » de la fondation « diane », à l'Université Saint-Joseph et Premier Délégué et Fondateur de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE)-Section Liban. Il est également Délégué national de la Chaire Unesco « EducationS & Santé ». Professeur El Hage est auteur de plusieurs conférences et publications scientifiques.

Date : Jeudi 11 mars 2021 | 11h30-13h00

Inscription en ligne avant le 4 mars 2021 | cliquez ici

Résultats attendus :

- Identifier les caractéristiques d'une « tâche complexe »
- Évaluer les compétences mobilisées lors de la réalisation d'une « tâche complexe »

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

SAVE THE DATES

OCTOBRE 2020

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- **Mercredi 14 octobre 2020**

  Renforcement de la cohérence pédagogique de l'enseignement en présentiel et à distance / Alignement pédagogique

  Nada MOGHAIZEL-NASR
  (USJ, Liban)
  Emmanuel SYLVESTRE
  (Université de Lausanne, Suisse)
  Cliquez ici

- **Mercredi 21 octobre 2020**

  Conception et scénarisation d'une unité d'enseignement en ligne

  Aïda EL SOUFI
  (Experte AUF, Liban)
  Cliquez ici

- **Lundi 26 octobre 2020**

  Roue pédagogique du web 2.0 au service de l'enseignement en ligne

  Aïda EL SOUFI
  (Experte AUF, Liban)
  Cliquez ici

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

SAVE THE DATES

NOVEMBRE 2020

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- **Mardi 3 novembre 2020**
  Implication des étudiants à distance : la présence à distance
  Amaury DAELE
  (Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, Suisse)
  Cliquez ici

- **Mardi 17 novembre 2020**
  Évaluation des acquis des étudiants dans l'enseignement à distance
  Pascal DETROZ
  (Université de Liège, Belgique)
  Cliquez ici

- **Mercredi 4 novembre 2020**
  Intégration des méthodes actives dans un enseignement en ligne – *Remote Pedagogy*
  Fadi EL HAGE
  (USJ, Liban)
  Cliquez ici

- **Mercredi 25 novembre 2020**
  Réalisation d'une grille d'évaluation critériée pour l'enseignement en présentiel et à distance
  Jérémy POUILLE
  (Université de Lausanne, Suisse)
  Cliquez ici

- **Mardi 10 novembre 2020**
  Scénarios et activités d'enseignement à distance
  Amaury DAELE
  (Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, Suisse)
  Cliquez ici

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

SAVE THE DATES

DECEMBRE 2020

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- **Mardi 1 décembre 2020**

  Soutien à l'apprentissage des étudiants dans l'enseignement en ligne

  Sophie SERRY
  (Université de Lausanne, Suisse)
  Cliquez ici

- **Mercredi 9 décembre 2020**

  Accompagnement en ligne pour soutenir la réflexion et l'autoévaluation à distance

  Christophe GREMION
  (Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Renens, Suisse)
  Cliquez ici

- **Mercredi 16 décembre 2020**

  Conception et réalisation d'une vidéo pédagogique

  Marc IBRAHIM
  (USJ, Liban)
  Cliquez ici

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

SAVE THE DATES

JANVIER 2021

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- **Mardi 12 janvier 2021**

  Enseignements à tirer des pratiques et des recherches sur les classes inversées pour un Learning de qualité

  Marcel LEBRUN
  (Université catholique de Louvain, Belgique)
  Cliquez ici

- **Jeudi 14 janvier 2021**

  Outils numériques pour développer la créativité des étudiants en présentiel et à distance

  Rima MALEK
  (Experte AUF, Liban)
  Cliquez ici

- **Mercredi 27 janvier 2021**

  Application pratique de la classe inversée en ligne

  Fadi EL HAGE
  (USJ, Liban)
  Cliquez ici

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

SAVE THE DATES

FÉVRIER 2021

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

- **Mercredi 3 février 2021**

  Personnalisation des activités d'apprentissage dans un enseignement en ligne

  Wadad WAZEN
  (USJ, Liban)
  Cliquez ici

- **Jeudi 11 février 2021**

  Transposition d'un travail pratique dans un enseignement hybride ou à distance

  Philippe HAEBERLI
  (Université de Genève, Suisse)
  Irene ROTONDI
  (Université de Genève, Suisse)
  Cliquez ici

- **Mercredi 17 février 2021**

  Travail en sous-groupes à distance

  Lina KOLEILAT
  (USJ, Liban)
  Cliquez ici

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

SAVE THE DATES

MARS 2021

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- **Mercredi 3 mars 2021**

  Techniques de rétroaction en présentiel et à distance : de l'évaluation à la régulation de l'enseignement

  Nisrine HAMDAN-SAADÉ
  (USJ, Liban)
  Cliquez ici

- **Jeudi 11 mars 2021**

  Mise en place de « tâches complexes » et évaluation des compétences

  Fadi EL HAGE
  (USJ, Liban)
  Cliquez ici

ASPECTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LIGNE

Ateliers Mission de pédagogie universitaire | 2020-2021

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire

SAVE THE DATES

AVRIL 2021

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- **Jeudi 15 avril 2021**

  Mise en place de mini-projets dans une unité d'enseignement à distance

  Samer LAHOUD
  (USJ, Liban)
  Cliquez ici

- **Mardi 20 avril 2021**

  Motivation des étudiants, dans un enseignement en présentiel et à distance, en s'inspirant des neurosciences

  Nada MOGHAIZEL-NASR
  (USJ, Liban)
  Cliquez ici

Université Saint-Joseph de Beyrouth
Mission de pédagogie universitaire
Pour l'excellence de notre enseignement

Pour nous contacter :

Nada Moghaizel-Nasr
Déléguée du Recteur à l'Assurance qualité et la Pédagogie universitaire
01-421 000 - ext. 1182 | 03-271 953
nada.moghaizel-nasr@usj.edu.lb

Lina Koleilat
Coordinatrice administrative
01-421 000 - ext. 1174 | 03-710 786
lina.koleilat@usj.edu.lb

Inscription en ligne - dernier délai : une semaine avant la date de l'atelier | *Cliquez ici*