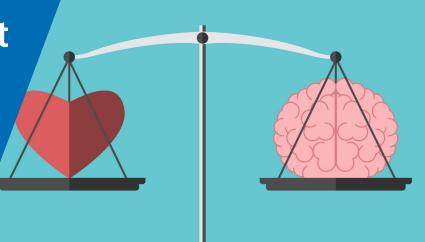




Facteurs cognitifs et émotionnels dans l'apprentissage/ l'enseignement des langues



OBJECTIFS:

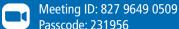
A l'issue de cette formation, les participants devraient être capables de:

- 1. Analyser les intérêts pédagogiques des facteurs cognitifs dans l'enseignement des langues
- 2. Mettre en relief les facteurs émotionnels durant l'acte d'apprendre
- 3. Développer les activités métacognitives et émotionnelles dans les cours de langue



DATE: Samedi 4 décembre 2021 9h00 à 13h00 (4 heures)









LANGUE: Français et anglais



COÛT: 180 000 L.L.

INTERVENANT



Carine Salem Moughayar

Maître de conférences au Centre des langues vivantes (CLV) de la Faculté de langues et de traduction (FdLT) de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ). Traductrice de formation, elle a fait sa thèse de doctorat sur les facteurs cognitifs et émotionnels inhérents à l'expertise du traducteur. Elle était coordinatrice de la section de français et responsable de la section de formation continue à la FdLT. Elle a suivi plusieurs formations sur l'enseignement du français et sur l'intelligence émotionnelle. Elle a participé comme formatrice aux stages de formation de la FdLT.



Public cible : Enseignants de langues (vivantes, secondes et étrangères)

Nombre maximal de participants : 40

Pour plus d'informations, contacter : Noura El Sayed Rodríguez

Pour s'incrire : cliquez-ici

