

Dans le cadre de la réflexion lancée par l'Université Saint-Joseph de Beyrouth  
« Résister, repenser, reconstruire : l'Université face à la crise »

### L'Institut libanais d'éducateurs lance un projet pédagogique intégrateur



Projet collaboratif citoyen - Institut libanais d'éducateurs - USJ

Sous le patronage et en la présence du Recteur Pr Salim Daccache s.j.  
la cérémonie de lancement aura lieu le lundi 14 novembre 2022 de 17h à 19h  
Campus des Sciences Humaines- bâtiment C- 5ème étage- salle polyvalente



Projet collaboratif citoyen - Institut libanais d'éducateurs - USJ

Hymne national

- Présentation du projet par le Directeur de l'Institut libanais d'éducateurs- M Rock El Achy

Mots des collaborateurs

- Provisseure de l'Ecole Zahrat El Ihsan- Mme Souha Choueiri
- Cheffe d'Etablissement du Collège Notre Dame des Frères- Mme Claire Said
- Fondatrice de la Chorale Anqoud- Mme Rosy Ghorra
- Chef d'Etablissement du Collège Melkart- M Sami Mitri
- Coordinatrice Youth Program UNODC- Mme Lamia Farhat
  
- Mot du représentant du comité "4 août initiative"- Père Fady El Chidiac s.j.
- Mot du Recteur de l'Université Saint Joseph de Beyrouth- Recteur Pr Salim Daccache s.j.
  
- Intervention du fondateur de "Heritage and Roots"- M Charles al-Hayek  
Citoyens et Patrimoine: Regards sur le musée national

## Présentation du projet :

### Extrait du mot du Recteur de l'Université Saint Joseph de Beyrouth- Pr Salim Daccache s.j.

« **Lie-ban** » est un projet qui va permettre à des étudiants universitaires de produire un kit collaboratif « **Si-toyen** » contenant des outils pédagogiques, créatifs et ludiques construits lors des ateliers créatifs et de TPC de cours à destination d'apprenants libanais pour les sensibiliser aux valeurs citoyennes et les impliquer dans des actions sur le terrain.

Une démarche qui met en avant l'importance du volet civique dans la formation de la personne et dans la reconstruction de la Nation et qui rappelle l'appartenance à une collectivité et l'importance de la consolidation du lien social.

Ce projet mettra en mots et en actions des compétences importantes dans la formation universitaire des futurs éducateurs du préscolaire et du primaire et des orthopédagogues en tant qu'agents de changement.

**Lie-ban** : pour créer un pays de liens... pour se lier pour créer une nation

**Si-toyen** : pour comprendre que la citoyenneté a ses conditions...pour adhérer à plusieurs SI et avoir l'honneur de l'appartenance à une vision...à une nation...et être citoyen du monde.

Il s'articulera autour des trois valeurs principales de la citoyenneté :

- **Le civisme** : respecter les lois et les règles et connaître ses droits et ses devoirs.
- **La civilité** : respecter les autres, les espaces et les biens publics.
- **La solidarité** : développer la vertu du citoyen qui a le sens de ses obligations politiques, sociales et morales.

Il s'inscrit dans le cadre de la promotion et de l'application des rubriques sociales du programme 2030 de développement durable lancé par l'ONU en 2015, notamment les objectifs :

3- Bien-être

4- Education de qualité

5- Egalité entre les sexes

16- Paix, justice et institutions efficaces

### Extrait du mot du Directeur de l'Institut libanais d'éducateurs de l'Université Saint Joseph de Beyrouth- M Rock El Achy

Il était une fois un homme libre,

Il était une fois un homme qui mit les techniques au service des valeurs, qui devança les neuro sciences pour prôner une pédagogie personnalisante de l'homme conscient,

Il était une fois un homme scientifique, créatif, penseur, voyageur, formateur qui proposa à ses élèves une conception nouvelle et équilibrée de la méthodologie de l'enseignement et de l'acquisition de la culture, une pédagogie qui deviendra celle des hommes du 21ème siècle,

Il était une fois un rigoureux, un engagé, un pédagogue, un inclusif, un communautaire, un militant pacifique, un déterminé, un citoyen du monde,

Il était une fois un Jésuite,

Il était une fois le Père Faure, fondateur de l'Institut libanais d'éducateurs.

C'est sur ce chemin que, depuis sa création en 1956 par son fondateur et sa Directrice première Aida Roucos Nehme, l'ILE s'engage dans une éducation citoyenne et humaine.

Un chemin balisé par les différentes directrices qui se sont succédées au poste pour consolider la vision citoyenne et en faire un axe important dans la formation des futurs éducateurs au préscolaire et au primaire et des orthopédagogues.

Un engagement qui se traduit par des cours, des projets, des actions et des compétences développées chez les différents étudiants à Beyrouth et Tripoli.

**Lie-ban** nous rassemble aujourd'hui

Un mot qui désigne un pays...un mot qui désigne, le projet pour un pays, le projet d'un pays.

« Lie-ban » est un projet sur deux ans, avec plusieurs phases, avec des objectifs clairs et des démarches à construire avec nos partenaires et nos étudiants.

Une reconnaissance doit se faire à voix haute à une équipe pédagogique et administrative à Beyrouth et à Tripoli qui sait porter et construire des projets...l'équipe de l'ILE qui permet à l'océan de se former...un merci pour ce que vous êtes et ce que vous faites...et ce que vous ferez.

Dans la phase première l'objectif de ce projet serait de mettre en pratique et de diffuser des démarches citoyennes qu'on peut utiliser dans les écoles au niveau des classes de CM2 et 6ème.

Le travail va se faire en deux volets :

- Un volet à l'université avec les étudiants pour créer dans nos cours et à travers nos TPC des outils à partager avec les écoles.
- Un volet chez les partenaires qui vont créer des projets pluridisciplinaires autour de la citoyenneté avec une exploitation à l'école et une autre avec la société.

La célébration de la semaine de la citoyenneté du 9 au 13 mai, où les différents projets entrepris par les écoles seront exposés lors d'un événement à l'USJ.

#### **Extrait du mot de la fondatrice de la chorale Anqoud- Mme Rosy Ghorra**

Le projet de Lie-Ban s'inscrit à merveille dans l'itinéraire de Anqoud et je voudrais dire ici mon admiration et mon adhésion sans réserve au projet lancé par l'ILE. Le Liban a besoin plus que tout de lien, de cohésion et d'appartenance citoyenne, composante indispensable et nécessaire pour l'avenir du Liban. Je voudrais aussi exprimer ma joie et ma sérénité de le « repenser » à l'USJ, sous le regard d'Ignace de Loyola.

C'est cette aspiration à l'appartenance au pays qui a d'ailleurs inspiré et canalisé la plupart des activités culturelles de Anqoud.

Le projet pilote sera destiné aux élèves de CM2 et de 6<sup>ème</sup> de quatre partenaires en vue de le diffuser plus tard à une plus grande échelle nationale, en gardant un droit de reconnaissance pour les partenaires.

Les partenaires de base sont :

- Collège Melkart
- Ecole Zahrat Al Ihsan
- Collège Notre Dame des Frères- Furn el chebak
- Chorale Anqoud

#### **Extrait du mot du cheffe d'établissement du Collège Notre-Dame- Mme Claire Said**

Ne cherchons-nous pas à apprendre le respect à tous les niveaux et durant nos cours le respect du bien commun et de l'espace public, le respect des droits des hommes et des femmes, le respect des droits de l'enfant ?

De quel droit notre droit à l'éducation a été transgressé, notre droit à vivre en sécurité. Le chantier de l'éducation à la citoyenneté est long et épineux, les défis se trouvent au cœur de notre société, de nos médias, de notre éducation familiale. C'est dans notre conscience collective libanaise que les perceptions de l'espace public, du bien commun, de l'écoute et du dialogue sont à revoir et cela interpelle la mission de l'Ecole.

Pour cette raison, je remercie l'USJ pour la promotion continue de la dignité de tous et de chacun et surtout l'ILE pour ces ouvertures de chemins de développement, en assurant la professionnalisation de qualité des éducateurs libanais à travers les programmes de formation continue et des projets reliant le terrain à la production académique, tel ce projet prometteur qui nous fait avancer vers des Agora de dialogue et d'échanges.

Suite à la réalisation du kit citoyen nous allons le relire pour ajuster, compléter et développer et cela se fera en juin 2023.

La deuxième partie comportera de nouveaux collaborateurs sur le terrain mais aussi de nouveaux volets. Ces volets seront définis clairement lors des rencontres en décembre avec les étudiants et les enseignants pour construire ensemble ce projet.

Les grandes lignes de cette deuxième partie pourraient englober :

- Intégration d'un plus grand nombre de cours et de TPC dans la démarche
- Réalisation de projets avec l'aumônerie et l'07
- Visite ciblée de régions libanaises
- Création d'un module de formation citoyenne proposé par l'ILE en collaboration avec les partenaires
- Possibilité d'une recherche scientifique sur le sujet.

### **Extrait du mot du chef d'établissement du Collège Melkart- M Sami Mitri**

Parler encore de civisme en 2022, c'est comme réinventer la roue.

Parler de civisme, dans le pays de Charles Malek, rédacteur de La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme.

Parler de droits, dans le pays de Gibran, le libanais intemporel.

Parler de lois, dans le Liban de Joseph et Laure Moghaizel, fervents gardiens des droits des Hommes et des Femmes.

Vous me direz, tout a été dit.

Je vous réponds : malheureusement, il y a encore beaucoup à dire.

En 2022, les lois et les règlements ne sont pas respectés, ils sont au contraire, moqués.

En 2022, plus que jamais, le civisme doit être défini.

Nous sommes ici présents pour lancer le projet « Lie ban » ... pour lancer un outil innovant.

On dit:

*« Si vous voulez apprendre aux gens une nouvelle manière de penser, donnez-leur un nouvel outil. »*

C'est le but de « Lie-ban », produire des outils pédagogiques, pour sensibiliser les jeunes aux valeurs citoyennes.

Durant l'année scolaire 2023-2024 le projet aura pour objectif de s'étendre pour atteindre aussi les centres régionaux de l'ILE aux campus du Liban Nord et du Liban Sud, il pourrait ainsi s'enrichir de :

- Trois nouvelles écoles à Beyrouth
- Une institution qui s'occupe d'enfants à besoins éducatifs particuliers
- Deux écoles à Saida
- Deux écoles au Nord

### **Extrait de la Provisoire de l'école Zahrat Al Ihsan- Mme Souha Choueiri**

Il faut être Citoyen libanais avant d'être citoyen du monde nous devons inciter nos jeunes à être des citoyens locaux, des citoyens libanais mais pourquoi ? comment ?

Nous devons susciter leur conscience, leur compréhension, leur solidarité leur empathie, envers leur pays, envers les citoyens qui les entourent.

Un des axes les plus importants de la citoyenneté c'est la solidarité.

La solidarité est la manière d'ancrer l'appartenance et les valeurs dans la réalité sociale ; c'est une valeur primordiale de la citoyenneté.

### **“Soyons les leaders que nous rêvons d’avoir” Simon Sinek**

Construisons ensemble un quotidien porteur de projets pour assurer un demain porteur de réalisations.

Il est venu le temps de ne plus créer des consommateurs...mais des CITOYENS... donc des producteurs d'idées, de convictions, d'engagements et de solidarité.

Tant qu'il y aura une école qui forme un être en devenir...

Tant qu'il y aura une université qui veille sur un pays...

Lie-ban n'est plus un rêve...mais il devient un projet...

### **Extrait du Mot de l'UNODC- Mme Lamia Farhat**

Ce partenariat, avec l'ILE dans le cadre du projet « Lie-Ban » que l'ONUDC au Liban est ravi de soutenir, visant à sensibiliser aux valeurs citoyennes et l'implication dans des actions sur le terrain qui sera piloté dans plusieurs écoles, fera partie des activités de prévention du crime dans le cadre du projet Youth4Impact.

L'importance de ce projet réside dans la participation des jeunes étudiant.e.s. dans la création d'outils pédagogiques qui visera à encourager les générations futures à jouer un rôle actif pour renforcer l'état de droit en les incitant à s'engager activement dans la vie de leur communauté.

Nous espérons que ce projet s'intègre dans le cursus de l'ILE et nous attendrons impatiemment les résultats.

Et aux étudiant.e.s et accompagnateurs.trices on dira allez jusqu'au bout dans votre créativité