Mme Céleste YOUNES HARB, nommée Directeur du Centre de diagnostic et de soins en psychomotricité à l'Institut de psychomotricité pour un premier mandat de quatre ans, à dater du 1er septembre 2023, et qui s'achève le 31 août 2027.

1- En quoi votre expérience professionnelle vous a-t-elle préparé pour vos nouvelles fonctions ?

J'ai intégré cet Institut en l'an 2000, ce qui m'a donné la chance d'y être parmi les étudiants piliers, d'accompagner pas à pas son développement et d'être apte à mieux comprendre les besoins académiques des étudiants.

J'ai eu également la chance de collaborer étroitement avec les professeurs qui ont contribué à établir les tests psychomoteurs de la profession. Leur expertise et leur esprit d'analyse m'ont permis non seulement d'acquérir des connaissances approfondies, mais aussi de développer une compréhension profonde des principes fondamentaux de la psychomotricité.

Titulaire d'un Master, enrichie par cette apprentissage et passionnée pour le métier, j'ai eu l'expérience professionnelle au sein du même Institut en tant que maître de conférences, coordinatrice académique d'année et déléguée de la recherche, ce qui a joué un rôle fondamental dans ma préparation à occuper un poste de direction de l'IPM. Cette expérience m'a permis d'acquérir une connaissance approfondie des domaines académique et administratif et de la recherche.

En tant que coordinatrice académique d'année, j'ai eu l'opportunité de collaborer avec différentes parties prenantes, notamment les enseignants, les responsables d'institutions et les étudiants. Cette expérience a renforcé ma capacité à travailler en équipe, m'a appris à prendre des décisions et des responsabilités, à résoudre des problèmes et à développer mes compétences en communication. Elle m'a également appris la gestion d'équipes, notamment la supervision et la motivation du personnel avec lequel j'ai travaillé. Le poste de coordinateur d'année m'a également permis d'établir un réseau de contacts et de relations professionnelles.

Les années passées à l'Université m'ont engagée dans un apprentissage continu et DANS un développement personnel constant jusqu'à l'obtention de mon PhD en

2022. Les travaux de recherche et les projets académiques m'ont exposée à une variété de défis intellectuels. La nécessité de jongler entre les cours, les travaux de recherche et la coordination, tout cela m'a aidée à développer une excellente gestion du temps et à prioriser efficacement mes responsabilités.

Quelles sont, selon vous, les mesures nécessaires pour contribuer à la réussite de la rentrée universitaire ?

La réussite de la rentrée universitaire débute par la planification à l'avance et l'anticipation. Anticiper les démarches à suivre nous permet de traiter avec les imprévus si jamais ils surviennent.
Elle dépend notamment de la mise en place de mesures assurant un environnement d'apprentissage sûr, engageant et favorable à la réussite académique et personnelle des étudiants. Ces mesures clés comprennent une communication transparente avec les étudiants concernant les procédures de rentrée, les programmes d'études, les ressources disponibles, ainsi que les mesures de santé et de sécurité. De plus, il est judicieux d'organiser des séances d'orientation pour les nouveaux étudiants afin de les familiariser avec le Campus, les services offerts et les ressources académiques. Il est tout aussi important de rassurer les étudiants en leur montrant que l'Institut est disponible pour fournir des conseils pédagogiques, un soutien académique ou émotionnel, ainsi que des informations sur les options de financement des études.
Encourager les étudiants à participer à la vie étudiante de l'Université favorisera également leur intégration au Campus et leur développement personnel.
La formation des enseignants joue également un rôle crucial dans la réussite de la rentrée universitaire. En effet, en favorisant la mise en commun des connaissances et des meilleures pratiques, elle contribue à la création d'un environnement éducatif optimal.

3- Quels principes directeurs invoquerez-vous pendant votre mandat ?

Tout d'abord, la vision stratégique est essentielle : il convient d'avoir une vision claire de la direction que l'Institut devrait suivre et de développer une stratégie pour y parvenir en établissant des objectifs clairs et mesurables.
Au niveau de l'équipe, il est primordial d'inspirer et de motiver le personnel, d'encourager l'innovation et de favoriser le développement professionnel.
Concernant l'enseignement, il est important de cultiver l'esprit critique et la réflexivité parmi nos étudiants.

4- **Quelle est votre vision à long terme pour votre institution ?**

L’excellence académique : notre objectif premier est de fournir un enseignement de haute qualité, de soutenir la recherche de pointe et de former des étudiants compétents et engagés. Nous cherchons également à mettre l'accent sur l'innovation en encourageant l'adoption de nouvelles technologies et méthodes de travail.
Notre vision comprend également des plans de croissance et d'expansion, que ce soit par le biais de nouvelles filiales ou de nouvelles initiatives de collaboration à l'échelle internationale.
Nous aspirons également à avoir un impact positif plus significatif sur la société libanaise, en nous engageant dans des activités caritatives.

5- **Nommez trois choses à votre sujet que le corps professoral, le personnel et les étudiants ne connaissent pas ?**

J'apprécie la photographie, la randonnée, ainsi que toutes les activités artistiques, en particulier celles qui sont manuelles et musicales.