

Communication à la table ronde autour du livre

« Jésus le pédagogue »

Par M. Rock El Achy

Lundi 11 mars 2024

Le fils de Dieu, l'homme, celui qui vécut 30 ans sur terre avait un métier...il était Pédagogue...et pas n'importe lequel, un pédagogue du Bonheur.

Ce soir, je lui emprunte des bribes de Bonheur...un bonheur triple :

- Celui de partager une table ronde avec notre Recteur visionnaire, humaniste et déterminé et notre auteure qui met en mot des valeurs.
- Celui de m'adresser à un public qui sait émettre un sourire chrétien et pédagogue.
- Celui de parler de ce sujet...et de LUI. De quel droit puis-je le faire ? une question que je me suis posée...mais la réponse fut simple...j'ai en moi un souffle...le sien...je me dois donc de lui permettre de se promener simplement sur terre à travers mes mots pour un laps de temps.

Jésus le Pédagogue...nous réunit ce soir. Un soir où on célèbre encore la fête de l'enseignant...un soir où nous lançons la semaine Jésuite 2024...

Jésus le Pédagogue...n'est pas un grand livre par le nombre de ses pages...c'est un grand livre dans sa mission... il se veut une piste, un chemin... un moyen de sourire à la vie, de sourire à sa vie.

Mon intervention s'articulera autour de trois points :

- 1- La volonté de Dieu de créer un pédagogue
- 2- La mission de Jésus d'être un pédagogue du Bonheur
- 3- L'engagement Jésuite dans la pédagogie du Bonheur

La volonté de Dieu de créer un Pédagogue

Dondeyne (1981, p.50). « Sa mission est service de Dieu, de son Règne et de sa venue. Révélation du visage véritable de Dieu et de sa miséricorde. Enonciation de ses exigences d'autant plus radicales que sa venue les rend abordables à qui lui fait foi. » Pour Jésus, cela implique déjà la concrétisation personnelle, à travers une action transparente, de la volonté divine qui le mandatait auprès des hommes. L'accent est mis sur Dieu en tant que pivot central, plutôt que sur l'envoyé lui-même.

L'enseignement de JESUS se distingue par sa supériorité par rapport à celui de tous les autres instructeurs, car il a communiqué des vérités d'une portée éternelle. Il demeure unique en tant que révélateur ultime de la raison d'être de notre vie. Grâce à lui, nous avons accès à la connaissance de notre existence pré mortelle et notre potentiel post mortel.

Le Maître pourrait nous submerger de sa connaissance divine, mais il ne le fait pas. Il honore notre libre arbitre. Il nous accorde la joie de la découverte. Il nous encourage à nous repentir de nos fautes. Il nous permet de connaître la liberté qui découle de notre engagement envers la loi divine.

Dans ce sens, il dépasse le rôle d'un prédicateur qui prêche juste la Bonne Nouvelle, il devient un Educateur qui facilite un savoir et donne des outils pour l'atteindre.

Jésus se base sur les connaissances antérieures pour fonder son enseignement : Sur le chemin d'Emmaüs, Jésus aurait pu simplement dévoiler son identité aux disciples, mais il a préféré partager cette compréhension en s'appuyant sur leur propre expérience et connaissance. Il les a encouragés à lui relater ce qu'ils savaient de lui (versets 19-24), avant d'élargir leurs horizons en enrichissant leur compréhension (versets 25-27).

Quand Jésus parle à une foule, il répond à ses besoins physiques tout en parlant à son intelligence et à son cœur. Il se laisse interpeller, il écoute les questions, il va au contact de ses détracteurs, il les affronte, il les confond.

Une autre particularité remarquable du Grand Pédagogue est la méthode de l'approche globale qui associe l'exposition du contenu à l'expérience. Il est digne d'attention que « l'ouverture » des yeux des disciples (verset 31) a coïncidé avec « l'explication » des Écritures (verset 32).

Le passage de Luc 24 :13-43 dépeint Jésus comme un éducateur : « Celui qui a parlé comme jamais aucun homme n'a parlé était, sur cette terre, un éducateur ».

Et ainsi en lisant avec un sourire le livre JESUS LE PEDAGOGUE de Dunia El Moukaddam nous pouvons appuyer l'idée de l'auteure que le pédagogue avec un grand P, adapte son message à son public, respecte ses interlocuteurs, croit au principe de l'éducabilité, part des représentations de chacun, questionne, se montre bienveillant et ferme, utilise la médiation et reste congruent et cohérent... quel bel exemple humain et Divin d'un Pédagogue qui dépasse l'espace et le temps.

Et Dieu créa le Premier Pédagogue.

La mission de Jésus d'être un pédagogue du Bonheur

Un pédagogue qui œuvre pour le Bonheur et qui le promet à ceux qui sont pauvres, comme le dit Mathieu... il est évident de faire revêtir à la pauvreté dans ce contexte son sens noble... être pauvre c'est être en manque c'est être en attente c'est accepter d'avoir encore une place en soi pour découvrir le meilleur... être pauvre dans le sens où nous ne sommes pas repus, nous sommes insatisfaits, tendus vers un ailleurs, désireux d'un autre ordre du monde... il y a quelque chose en nous qui ne peut pas se satisfaire de la situation actuelle... c'est dans ce sens que la pauvreté peut loger le Bonheur.

Il faut ainsi un pédagogue qui indique le chemin pour retrouver le Bonheur perdu... Le psaume 4 pose la question : où trouver le bonheur ?

Il donne en même temps la réponse : dans la lumière du visage de Dieu. Il y a dans le cœur de l'homme un désir naturel de bonheur, déposé par Dieu. Parlant des Béatitudes de Jésus dans l'Évangile, il affirme : « Les Béatitudes répondent au désir naturel de bonheur. Ce désir est d'origine divine ; Dieu l'a mis dans le cœur de l'homme afin de l'attirer à Lui, qui seul peut le combler. »

Un Bonheur qui n'est pas associé aux circonstances mais au caractère et à l'attitude de la personne. Et le caractère se construit... d'où la nécessité d'un apprentissage, d'une pédagogie.

La morale chrétienne n'est pas une morale de l'obligation mais une morale du bonheur. Si nous devons suivre tel ou tel comportement, ce n'est pas parce que c'est obligatoire en vertu d'une loi arbitraire, mais parce que c'est cela qui va nous rendre heureux. C'est ainsi normal dans le livre des Psaumes de trouver 26 fois le terme « heureux » et 15 fois le terme « bonheur ».

Le Bonheur dans ce cadre ne revêt pas son sens biblique relié aux déclarations divines que représentent les Béatitudes, la promesse et la construction d'un Bonheur absolu qui n'est pas de ce monde... mais un bonheur accessible celui du quotidien... celui véhiculé dans les pratiques et les enseignements du Grand Pédagogue.

Ce n'est jamais un bonheur individualiste, mais toujours le fruit d'une relation vraie, avec Dieu, avec soi, avec les autres, avec la vie... le bonheur n'est pas un accomplissement individuel, il ne fleurit que dans un certain mystère d'Alliance. Alliance avec Dieu, avec d'autres...

Qu'est ce qui nous pousserait à dire que JESUS le PEDAGOGUE, était, est et restera Le Pédagogue du Bonheur... En se basant sur les travaux de Seligman (2011) fondateur de la discipline de la psychologie positive, nous

rappelons que le bonheur viendrait de trois choses : Avoir une vie agréable, une vie engagée et une vie pleine de sens.

Comment était donc la vie du Grand Pédagogue. Le pédagogue qui vit l'enseignement...ainsi en décrivant sa vie, nous décrivons sa pédagogie.

- 1- Une vie agréable :** Elle l'était car il ressentait le plus de plaisir possible dans son quotidien, il éprouvait de nombreuses émotions positives et par la même occasion, en avait conscience et les amplifiait. Dans son enseignement il développe la pleine conscience (Mindfulness, avant même que ce terme n'existe), il fait preuve d'altruisme, en manifestant sa gratitude avec autrui, il célèbre le quotidien et apprend aux autres d'en profiter.
Jésus vit humainement avec ses proches, il n'est pas enfermé dans son personnage de maître ou de Messie. Il s'exprime avec naturel, sans fausse retenue : il jubile, s'exalte (Lc 10.18), tressaille de joie en lui-même (Lc 10.21). Jésus n'hésite pas à exprimer sa joie ou sa tristesse : il est admiratif (Mt 8.10 ; Lc 7.9), spontanément. Sa liberté a eu beaucoup d'influence sur le groupe et a contribué à cette ambiance de liberté. Sa vie n'était-elle pas une volonté de soulager et de guérir ? Son premier miracle n'était-il pas pour partager la joie et pour répondre à l'appel de LA MERE ?
- 2- Une vie engagée :** Elle l'était car elle représente un engagement absorbé dans les domaines de la vie, une motivation et un investissement. Un engagement continu et sans faille pour emmener l'humanité vers la lumière. Une pédagogie engagée dans son milieu, ses problèmes et une volonté de trouver des solutions...une pédagogie engagée dans une écoute active pareille à celle de Jésus au puits de Sichar avec la samaritaine...un enseignement engagé qui permet à chaque disciple de se dépasser et d'atteindre le meilleur de lui-même...une pédagogie engagée qui permet une liberté d'action pour atteindre un objectif commun. Les disciples n'ont-ils pas eu des approches différentes et personnalisées pour transmettre le même message ? Le bonheur du choix, de la personnalisation et de la réussite dans la mission.
- 3- Une vie pleine de sens :** Elle l'était car elle se base sur la mise en action des valeurs profondes. Une vie en accord avec les principes véhiculées et partagées. Une vie pleine de sens qui aide les autres à donner sens à la leur. Dans ce sens le Père Boulad s.j.,(2014- p.105) affirme que « Certains pensent que Dieu a pour eux un plan parfaitement clair qu'ils n'auraient qu'à exécuter. Ils s'imaginent que leur vocation est gravée quelque part dans le ciel sur des tables de pierre. Eh bien non, le détail de notre vie n'est pas décidé d'avance. C'est à chacun de nous de l'inventer à partir de l'existence brute reçue de Dieu. » Dans cette pédagogie célestement humaine, JESUS propose à l'homme de ne plus être un simple exécutant, mais un explorateur de sens. Boulad s.j., (2014-p.106) ajoute Ce monde inachevé, ce monde à parfaire, est confié à ma responsabilité, à ma créativité, à ma dignité d'être humain : « En confiant ce monde à ma responsabilité, Dieu ne me dit pas ce qu'il faut faire ni comment le faire. Il n'a pas de plan tout tracé. Il a un but dernier : construire la grande famille humaine dans l'amour. À partir de cette vision grandiose, il me demande d'inventer les moyens de l'accomplir. Cette histoire est celle du monde, que Dieu nous propose de créer avec lui, de compléter avec lui. »

Et sur le chemin de la construction de Soi à travers lui, une vraie invitation, quelque fois guidée, quelque fois libre pour retrouver le bonheur...pour retrouver son bonheur. Je cite Dunia Moukaddam (2023- p.12) , extrait du livre JESUS LE PEDAGOGUE « C'est le rapport à soi qui a changé avec le Christ et c'est à partir de ce rapport que toute une histoire commence »

Jésus a adopté le rôle de maître, entouré de ses disciples, incarnant ainsi la posture d'un pédagogue. Au-delà de transmettre fidèlement les enseignements reçus du Père, il s'est profondément investi dans la compréhension de cette vérité par ses disciples. Bien que Jésus n'ait pas laissé d'exposé formel sur sa pédagogie, il a énoncé un

principe pédagogique clair qui définissait l'objectif de l'éducation selon sa vision : Tout disciple accompli sera comme son maître...et ainsi vint le rôle des Jésuites.

L'engagement Jésuite dans la pédagogie du Bonheur

Commençons par un paradoxe : Ignace de Loyola, le fondateur de la Compagnie de Jésus, n'est pas un pédagogue. Il n'a jamais enseigné dans un de ces collèges qui firent la réputation des jésuites. Il n'a pas été éducateur. Il n'a même pas théorisé sur la pédagogie.

Et, pourtant, il avait tout compris...

L'apprentissage expérimental, par ses essais et ses erreurs, ses hypothèses et ses vérifications, ses déconvenues et ses découvertes, fournit son modèle à l'expérience spirituelle d'Ignace.

Oui, il avait tout compris...

le secret d'un bon pédagogue n'est pas d'accepter d'être un enseignant mais d'accepter d'être un élève.

Durant sa vie, il cherchera à se comporter comme le pédagogue de la pédagogie dont Dieu n'a cessé d'user envers lui...et depuis les pratiques et les valeurs se sont bien définies dans des écrits.

La spiritualité jésuite a bien été résumée dans « l'USJ : Université jésuite du Moyen-Orient » (2018) coordonné par Père Jad Chebli s.j. Cette spiritualité considère la vie et l'univers tout entier comme un don de Dieu qui suscite en retour l'émerveillement et la gratitude.

Elle met à contribution l'imagination et l'affectivité, tout en s'appuyant sur la raison.

Elle recherche le divin en toutes choses, dans les personnes et les cultures, dans les études et la recherche, dans le dialogue et dans l'expérience humaine, et spécialement dans la personne de Jésus-Christ.

Elle reconnaît le mal agissant tant au niveau personnel que communautaire, mais professe que l'amour est plus puissant que tout mal.

Elle insiste sur la liberté, la nécessité du discernement, et l'engagement responsable.

Elle forme les personnes à devenir des leaders qui se distinguent par le service, des hommes et des femmes pour les autres, des citoyens solidaires et déterminés à construire un monde plus juste et plus humain.

Les Caractéristiques de l'éducation jésuite en donnent une description que le P. Général Kolvenbach (1989) a ainsi développée : La poursuite du développement intellectuel de chaque élève pour atteindre la pleine mesure des talents donnés par Dieu demeure à juste titre un but essentiel de l'éducation jésuite. Cependant celle-ci n'a jamais simplement visé à entasser un ensemble de connaissances ou à préparer à une profession, bien que de telles choses soient en elles-mêmes importantes et utiles pour des leaders chrétiens de valeur. La visée ultime de l'éducation jésuite est bien plutôt cette pleine croissance de la personne qui conduit à agir - agir, tout spécialement, par une action habitée par l'esprit et la présence de Jésus Christ, Fils de Dieu, Homme-pour-les-autres. Le but de cette action, elle-même fondée sur une saine intelligence et vivifiée par la contemplation, pousse les élèves à l'autodiscipline et à l'initiative, à l'intégrité et à l'exactitude.

La pédagogie jésuite prône donc simplement à développer...une vie agréable, une vie engagée, une vie pleine de sens... une pédagogie du Bonheur.

JESUS LE PEDAGOGUE...est une invitation, une quête de sens, une quête de l'essence et de la quintessence.

Une invitation et un rappel... quand IL s'est promené sur terre, IL a choisi un métier...le nôtre...celui d'être un EDUCATEUR...n'est-ce pas la plus grande valorisation à ce métier qui aujourd'hui souffre d'une dégradation à l'échelle économique et sociale ?

Lorsque JESUS quitta ses disciples, il leur dit "Allez, enseignez". Il leur donnait une mission. Mais lui-même se rendait bien compte qu'ils n'étaient et que nous ne sommes que des hommes ; et Dieu sait que souvent nous

manquons de confiance en nous-mêmes. C'est pourquoi il a poursuivi : "Souvenez-vous que vous n'êtes pas seuls". Vous ne serez jamais seuls, parce que je serai avec vous

Une invitation et un rappel... quand IL s'est promené sur terre, IL ne s'est pas contenté d'être un pédagogue qui ose l'inclusion, il a été orthopédagogue qui adapte l'intervention éducative à ceux qui sont dans une situation d'handicap ou rencontrent des difficultés d'apprentissage.

Une invitation et un rappel... quand IL s'est promené sur terre, IL savait qu'un jour, une Université, un Institut et une Faculté (j'énumère par date de création) tenteront autant qu'ils peuvent de continuer ce chemin, d'oser cette mission et d'œuvrer pour une éducation plus humaine.

Une invitation et un rappel... quand IL s'est promené sur terre, IL espérait que les futurs responsables éducatifs et pédagogiques, comme ceux présents dans notre public de ce soir, sachent orienter leurs étudiants pour choisir ce métier...et ainsi ce soir je dépose entre vos mains le choix et la décision de ne pas mettre en péril le métier humain de Jésus...et à ce stade IL attend de vous que VOTRE OUI, soit un OUI.

Merci de votre écoute...merci pour vos sourires.

Bibliographie :

- Boulad, H., 2014. La foi et le sens. Mediaspaul.
- Dondeyne, A., Mouson, J., A., Renaud, M., & Gesché, A.1981. Jésus Christ, fils de Dieu. Bruxelles : Presses universitaires Saint-Louis Bruxelles. Doi : 10.400/books.pusl.8448
- Moukaddam, D., (2023). Jésus le Pédagogue. Editions de l'USJ.
- Seligman, M., 2011. La fabrique du bonheur, vivre les bienfaits de la psychologie positive au quotidien. Inter-éditions, Broché.
- Vasconcelos, A.L., 2022. La pédagogie de Jésus : Leçons d'enseignement dans Luc 24.13-43, Revue adventiste d'éducation, n°64.