

Extraits de la communication à la table ronde autour du livre
« Jésus le pédagogue »
Par Mme Dunia El Moukaddam
Lundi 11 mars 2024

Révérénd Père Recteur,

Révérèndes Sœurs, Révérend Père,

Mesdames et Messieurs les Vice-Recteurs, Doyens, Directeurs,

Madame la Doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation,

Madame la Directrice du campus du Liban-Nord,

Monsieur le Directeur de l'Institut libanais d'éducateurs,

Chers collègues, Chers étudiants, Chers amis,

C'est un mot de reconnaissance que je souhaiterais tout d'abord exprimer Révérend Père Recteur pour votre soutien pour que ce projet puisse voir le jour et être ainsi partagé. Toute ma gratitude pour votre communication et pour chaque mot qui fait en nous le silence du cœur et suscite de nouvelles réflexions aussi bien sur le plan pédagogique, que sur les plans humain et spirituel. Le livre prend désormais une nouvelle envergure.

Ma reconnaissance au Directeur de l'Institut libanais d'éducateurs, merci pour votre accompagnement, votre qualité de présence et votre bienveillance.

La date du 11 mars pour cet événement a été choisie au départ en fonction d'une fête, celle des enseignants. Vous rendre hommage pour une mission, un moment de reconnaissance et de valorisation pour un métier qui fait du développement de la personne, une finalité. En espérant que fêter ensemble cette occasion nous permettra de questionner et de revisiter ensemble nos priorités à la lumière de l'enseignement de Celui qu'on appelait Maître et aujourd'hui, Jésus le Pédagogue.

Il n'est pas étonnant qu'Il ait bouleversé les convictions et les pratiques régnantes depuis plus de 2000 ans, mais Il continue à nous surprendre jusqu'à nos jours et nous incite à remettre en question nos systèmes et modes de fonctionnements, pour préserver l'essentiel d'une mission, d'une profession, d'une relation.

S'il est vrai que nos pédagogies humanistes, libératrices, personnalisées et communautaires s'enracinent dans les fondements de son enseignement et constituent une continuité avec les valeurs qu'Il prône, il est néanmoins indéniable qu'Il continue plus que jamais à être un grand révolutionnaire. L'universalité de son enseignement transcende l'espace et le temps. Il nous interpelle fort quand nos pédagogies ne riment pas avec nos pratiques. Tout revêt un sens nouveau dans son enseignement. Il nous apprend que la valeur de la personne est suprême et n'a pas d'équivalent ni dans les performances qu'on exige, ni dans le produit qu'on attend.

Il n'a pas écrit de livres mais dans ce qu'il a fait, été et dit se trouve le fondement de milliers de livres de pédagogie. Sans limites, il a aimé. Il a accueilli sans exception ni condition. Ceux à

qui il a été particulièrement attentif sont les faibles, les malades, les rejetés, les plus petits ; ceux dont on a honte, peur ou mal, ceux qui fatiguent le plus, consolent le moins et déçoivent sans cesse. Plein d'empathie pour ce qui les préoccupe, il était patient face à leur incompréhension, tolérant face à leurs erreurs, disponible quant à leurs demandes.

Dans un projet personnalisé, il a apprivoisé chacun. À une vie d'union et d'amour les a appelés. Aux savants, il a parlé de philosophie, de contes aux plus petits. Ses mots étaient simples et uniques. Sa sagesse, des paraboles, son discours, un dialogue et son apprentissage, un acte.

Par paliers progressifs, il a fait découvrir son enseignement. Dans la mesure où on le partage, celui-là prend signification, quand on le donne on le reçoit et quand on le vit on le comprend.

Le plus exigeant de tous les pédagogues, il est le plus respectueux de toute liberté. Du pouvoir il a fait un privilège pour mieux servir. De chaque échec un nouvel élan et quel que soit l'échec, le même regard : amour, confiance et espoir. Qu'est-ce que la pédagogie sinon une foi dans ce qui existe mais qu'on ne voit pas, dans un potentiel latent en devenir et une confiance folle dans ce qui pourrait changer et évoluer jour après jour ? Sa foi était sans fin, sa parole, une infinité de chances à devenir.

Aussi beaux que soient son enseignement et son charisme, c'est par les actes qu'Il a traduit ses dires et tout ce qu'Il a laissé entre les lignes.

Ce propos s'articule autour de trois dimensions :

- L'apprentissage, quand il est pouvoir de transformation intérieure.
- La relation et l'autorité libératrice, quand elle est source de confiance et d'émancipation.
- L'enseignement aussi vivant que son Maître.

(...)

Jésus le Pédagogue ! Plus ce chemin évolue vers Lui, plus il est long à parcourir. Délimiter l'inaccessible est absurde, le réduire à un discours pédagogique, l'est encore plus. Plus que jamais, il restera un précieux guide dans notre monde en continuelle mutation, tant que la pédagogie demeurera l'art d'une relation et la foi dans un potentiel en continu devenir. C'est ainsi que l'éthique d'une présence, d'une relation et d'une parole se traduisent par une quête continue d'intégrité, de cohérence et de remise en question.

Jésus le Pédagogue nous apprend que l'idéal n'est pas absolu, que l'idéal est tout simplement le meilleur de chacun et que nous pouvons construire ce monde à partir des possibilités et des rêves de chacun. Il nous apprend que la vérité est libre et qu'elle ne peut être associée qu'à la liberté.

En espérant que ces mots, harmonie, authenticité et cohérence pourraient nous inspirer au quotidien de nos pratiques... Ce n'est pas la recherche d'une exemplarité parfaite et absolue que nous visons mais c'est un cheminement continu avec des repères clairs qui demeure le plus important, pour être éveilleurs de potentialités et de consciences, facilitateurs de relations et témoins de chemins.