

PARTICIPATION DE

USJ



Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté des sciences de l'éducation
Institut libanais d'éducateurs

A la 2^e
édition
du



FORMER AU TRAVAIL ENSEIGNANT
DANS UN CONTEXTE MULTILINGUE
ET MULTICULTUREL

A Suceava En Roumanie

— point d'
INFORMATION

Qu'est-ce qu'un BIP (Blended Intensive programme) ?

Un **programme court et intensif** qui utilise des **méthodes d'apprentissage et d'enseignement innovantes**. Le programme intensif offre une **valeur ajoutée** par rapport aux cours ou aux formations déjà existantes. En proposant des formules de mobilité nouvelles et plus flexibles qui combinent la **mobilité physique avec une composante virtuelle**, les programmes intensifs hybrides ciblent les étudiants de tous types, de tous horizons, de tous domaines d'études et de tous cycles.

- **Organisateurs de l'événement :**

L'Hénallux a introduit la demande budgétaire auprès de l'Europe et le programme a été construit avec les partenaires



**Cofinancé par
l'Union européenne**

- **Institutions partenaires :**

- L'Université de Malaga- Espagne
- L'Université Stefan cel Mare Suceava – Roumanie
- L'Université Saint-Joseph de Beyrouth- Institut libanais d'éducateurs
- L'INSPE de l'Université de Reims- France
- La Haute Ecole en Hainaut (HEH) Belgique
- La Haute Ecole EPHEC Belgique
- La Haute Ecole de Namur-Liège-Luxembourg (Hénallux) Belgique

- **Nombre de participants :**

31 étudiants et +- 2 enseignants par établissement

- **Etudes :** futurs enseignants

- **Objectifs du programme :**

sensibiliser les futurs enseignants à enseigner dans un contexte multilingue et multiculturel



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava



Université Saint-Joseph de Beyrouth
Faculté des sciences de l'éducation
Institut libanais d'éducateurs







Cofinancé par
l'Union européenne

Blended Intensive Programme – Former au travail enseignant dans un contexte multilingue et multiculturel

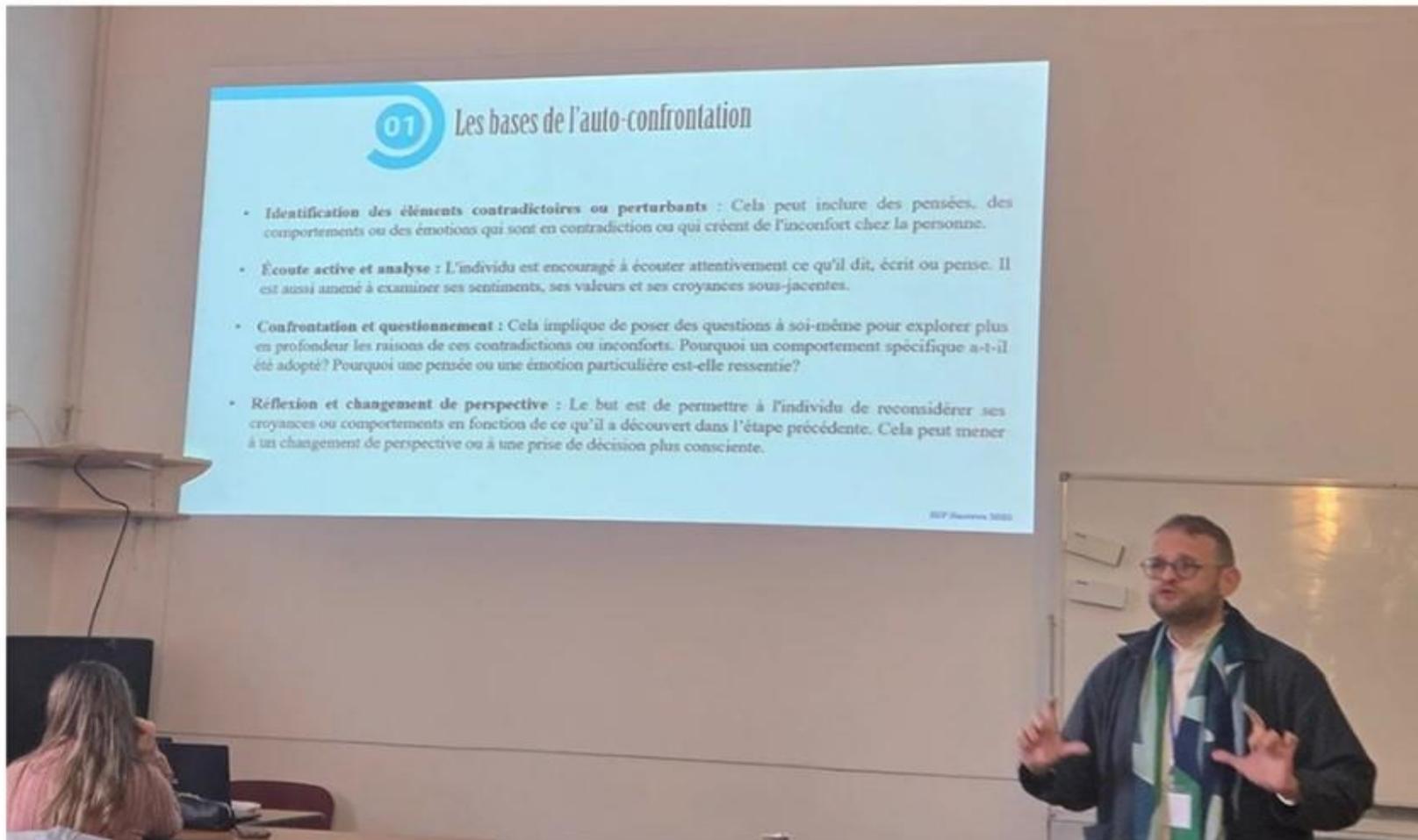
Programme actuel de la semaine en présentiel à Suceava du 31 mars au 4 avril 2025

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-10h Discours d'accueil	9h-9h45 Jeu des salutations	9h-11h Positionnement dans l'espace – un pas en avant Dont 30 minutes de retour réflexif	9h -13h <ul style="list-style-type: none">• Approches plurielles	9h-11h 2 ateliers en // <ul style="list-style-type: none">• Atelier poétique• Du dialogue interculturel de nos folklores à la construction d'un folklore imaginaire commun
10h15-10h40 Activité brise-glace	9h50-11h30 Comprendre un texte écrit et travail pratique autour du concept d'identité	11h20-13h Lectures théoriques et création d'affiches		11h30 -13h <ul style="list-style-type: none">• Réflexivité• Clôture du BIP
10h45-11h45 Répertoire linguistique				
12h-13h Translanguaging	12h-13h Exposé théorique sur l'identité +30 minutes de réflexivité incluses			



**M. Rock El Achy et Mme Nicole Abdelnour
durant l'animation d'un atelier.**

L'auto-confrontation comme exercice de réflexivité avec M. Rock El Achy.



Les futurs enseignants ont été amenés à réfléchir dans un objectif de changement de perspective face à une situation. Comprendre le présent pour planifier le futur. Le rêve alors peut se transformer en projet.

