

Antoine, la Faculté des sciences de l'éducation
et l'Institut libanais d'éducateurs de l'USJ présentent

LES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES 2025

AI
in Education



Ateliers
pédagogiques

Rencontres avec
les éditeurs

Exposition de
manuels scolaires

Parking
gratuit

Pause
café

Jeudi 15 mai 2025 | Vendredi 16 mai 2025



Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ)

Campus des sciences humaines - Rue de Damas



Jeudi 15 mai, de 9h à 16h

Vendredi 16 mai, de 9h à 13h

Inscriptions clôturées le vendredi 9 mai 2025



Télécharger



S'inscrire

Les participants qui s'inscrivent après la date de clôture recevront uniquement une attestation de participation numérique.

Pour vous inscrire, suivez ce lien : <https://www.antoineonline.com/intr/en/educational-open-days-usj>

ATELIER 1

 Jeudi 15 mai  9h00 à 10h30

Titre

Classe flexible : espace d'apprentissage au service de l'autonomie

Description

Cet atelier présente les principes fondamentaux de la classe flexible, une approche pédagogique qui s'appuie sur les dernières avancées en psychologie cognitive. Elle aide à aménager l'espace-classe en îlots d'apprentissage qui respectent les besoins individuels de chaque élève, dans un cadre propice à la concentration.

À l'issue de cet atelier, les participant.e.s seront capables de :

- Reconnaître les critères de la classe flexible et ses fondements scientifiques.
- Concevoir un plan d'action progressif pour implémenter des éléments de classe flexible.
- Gérer les défis spécifiques liés à cette approche.

Intervenante

Dr Samia Issa - Maître de conférence à la Faculté des sciences de l'éducation

Organisé par

Faculté des sciences de l'éducation (USJ)

Public visé

Coordinateurs.trices et enseignant.e.s de toutes les disciplines dans tous les cycles

ATELIER 2

 Jeudi 15 mai  9h00 à 10h30

Titre

Outils et supports pédagogiques : quelle méthodologie pour un usage optimal

Description

Dans cet atelier, il s'agit de parcourir les différents outils et supports pédagogiques afin d'en tirer une méthodologie optimale et efficace au service de l'enseignement-apprentissage du FLE pour un public enfant et adolescent.

Intervenante

Assma Boulaich - Formatrice de formateurs et déléguée pédagogique

Organisé par

Didier

Public visé

Coordinateurs.trices et enseignant.e.s du primaire, du collège et du lycée

ATELIER 3

 Jeudi 15 mai  9h00 à 10h30

Titre

Préparer la réforme du primaire et du secondaire

Description

En 2025, une réforme scolaire est envisagée en France au primaire et au secondaire. Elle souligne l'importance de renforcer les apprentissages en français et en mathématiques. Dans cette réforme, des concepts pédagogiques sont mis en avant : enseignement explicite, approche spiralaire et manipulation. Les éditions Hatier intègrent ces nouvelles notions. Elles proposent aux enseignant.e.s des supports pédagogiques complémentaires et des refontes de leurs manuels pour travailler ces compétences spécifiques. Grâce à ces nouveaux supports, chaque enseignant.e pourra préparer l'arrivée de la réforme avec des outils explicites et adaptés qui permettent de couvrir les besoins individuels des élèves, tout en maintenant leur motivation.

Intervenant

Marc Philippe - Délégué pédagogique

Organisé par

Hatier

Public visé

Enseignant.e.s du primaire et du collège

ATELIER 4

 Jeudi 15 mai  9h00 à 10h30

Titre

Différenciation pédagogique

Description

L'atelier vise à former les participant.e.s aux principes et pratiques de la pédagogie différenciée. Il s'adresse aux enseignant.e.s et conseillers pédagogiques, en leur fournissant des outils pour répondre aux besoins diversifiés des élèves et promouvoir l'équité en éducation.

À l'issue de cet atelier, les participant.e.s seront capables de :

- Reconnaître les principes et les enjeux de la pédagogie différenciée.
- Élaborer des stratégies et des outils d'intervention pour répondre à la diversité des élèves en classe.

Intervenant

Dr Georges Elias - Maître de conférence à la Faculté des sciences de l'éducation

Organisé par

Faculté des sciences de l'éducation (USJ)

Public visé

Coordinateurs.trices et enseignant.e.s de toutes les disciplines dans tous les cycles

ATELIER 5

 Jeudi 15 mai  9h00 à 10h30

Titre

L'intelligence artificielle en classe

Description

Cet atelier permet aux participant.e.s d'explorer les usages pédagogiques de l'intelligence artificielle et de discuter autour des principes éthiques et des limites de l'usage de l'IA en classe.

Intervenante

Nancy Kibbi - Formatrice à l'Institut libanais d'éducateurs (ILE)

Organisé par

Institut libanais d'éducateurs (USJ)

Public visé

Responsables, coordinateurs.trices et enseignant.e.s du primaire

الخميس ١٥ أيار ١٠:٣٠ من ٩:٠٠ حتى ١٠:٣٠

ورشة العمل ٦

تنمية مهارات التفكير التقاربي والتفكير التباعدي عند الأطفال

تهدف هذه الدورة إلى مساعدة المعلمين في التمييز بين التفكير التقاربي والتفكير التباعدي، والتعرف على بعض مهارات التفكير التباعدي من خلال أنشطة تطبيقية تسمح لهم بتنويع ممارساتهم التعليمية. يأتي ذلك في إطار السعي إلى تنمية الإبداع لدى الأطفال، وتحفيز خيالهم، وتعزيز قدرتهم على التفكير المرن، وإيجاد حلول مبتكرة بطرق غير نمطية

ريان كنعان - أستاذة في المعهد اللبناني لإعداد المربين

المعهد اللبناني لإعداد المربين

منسّقو اللغة العربية ومعلّموها في مرحلة الروضة والمرحلة الابتدائية الأولى

العنوان

الموضوع

المتحدّثة

المنظّم

الحضور

ATELIER 7

Jeudi 15 mai 11h00 à 12h30

Titre

Encourager la prise de parole en classe de FLE par le jeu

Description

Dans cet atelier, nous allons explorer comment les activités ludiques peuvent faciliter la prise de parole des apprenants en classe de FLE. À travers des exemples concrets, inspirés des méthodes récentes de CLE International, nous montrerons comment le jeu devient un levier essentiel pour réduire les inhibitions, renforcer la confiance des élèves et, par là même, encourager la prise de parole. Nous offrirons des pistes pratiques pour stimuler l'expression orale, en travaillant de manière ludique le lexique, la grammaire ou la syntaxe.

Intervenante

Annick Hatterer - Formatrice de formateurs et déléguée pédagogique CLE International

Organisé par

CLE International

Public visé

Enseignant.e.s de FLE

الخميس ١٥ أيار ٢٠٢٠ من ١١:٠٠ حتى ١٢:٣٠

ورشة العمل ٨

علم الأعصاب العاطفي: تعزيز التعلم من خلال المشاعر

تركّز هذه الورشة على أهمية المشاعر في تعزيز التعلم استناداً إلى أحدث أبحاث علم الأعصاب العاطفي والتربوي، وتوضح كيف تؤثر المشاعر في التركيز والانتباه وترسيخ المعلومات في الذاكرة. سيتم تقديم استراتيجيات عملية للمعلمين لدمج العاطفة في التعليم عبر توفير بيئة نفسية داعمة، واستخدام الذكاء العاطفي، وتحفيز التفاعل الاجتماعي. كما سيتم استعراض أمثلة تطبيقية كالرواية القصصية والتعلم الحسي والأنشطة التفاعلية التي تعزز الفضول والإبداع والتفاعل الحركي

جيمي شوفاني - أستاذ وباحث في كلية العلوم التربوية

كلية العلوم التربوية

مدراء ومسؤولون تربويون وأساتذة

العنوان

الموضوع

المتحدث

المنظم

الحضور

ATELIER 9

Jedi 15 mai 11h00 à 12h30

Titre

Conduire le changement au sein de l'équipe pédagogique

Description

Cette formation explore les étapes nécessaires pour conduire un changement au sein d'une équipe pédagogique, en abordant à la fois les besoins, le processus et les impacts organisationnels et humains. Elle permet d'identifier les besoins de changement et d'évaluer ses conséquences sur l'organisation.

Intervenant

Rock El Achy - Directeur de l'Institut libanais d'éducateurs (ILE)

Organisé par

Institut libanais d'éducateurs (USJ)

Public visé

Chefs d'établissements, responsables de cycles et coordinateurs.trices de matière

الخميس ١٥ أيار ٢٠٢٠ من ١١:٠٠ حتى ١٢:٣٠

ورشة العمل ١٠

التعليم المستند إلى أبحاث الدماغ: من الأسس النظرية إلى التطبيق

تهدف هذه الورشة إلى تزويد المعلمين بمعلومات أساسية حول الدماغ وآلية عمله، مع التركيز على كيفية ترجمة أبحاث الدماغ إلى ممارسات تعليمية فعالة داخل الصف. كما تسلط الضوء على دور التعلم في إعادة تشكيل الدماغ ودور بيئة الصف في تعزيز عمليات الفهم. من هنا، تبرز ضرورة تبني استراتيجيات تدريسية قائمة على فهم آليات عمل الدماغ، لضمان تعلم أكثر فعالية وتحفيز قدرات التفكير لدى الأطفال.

ريان كنعان - أستاذة في المعهد اللبناني لإعداد المربين

المعهد اللبناني لإعداد المربين

منسّقو اللغة العربية ومعلّموها في مرحلة الروضة والمرحلة الابتدائية الأولى

العنوان

الموضوع

المتحدثة

المنظم

الحضور

ATELIER 11

 Jeudi 15 mai  14h00 à 15h30

Titre

L'IA et STEAM à travers le coding, la robotique et les microcontrôleurs

Description

Cet atelier a pour objectif de montrer comment l'intelligence artificielle peut être intégrée dans le programme d'informatique à travers le coding, la robotique et l'utilisation de microcontrôleurs, afin de former des élèves actifs et créatifs dans ce domaine. Une présentation détaillée sera également proposée autour d'une série de projets STEAM (environ 30), réalisés à l'aide d'une imprimante 3D et d'une machine laser. À la fin de l'atelier, un projet STEAM sera offert au participant.

Intervenant

Wissam Daccache - Auteur

Organisé par

Linfopourtous

Public visé

Directeurs.trices d'écoles et enseignant.e.s d'informatique (francophones et anglophones)

ATELIER 12

 Jeudi 15 mai  14h00 à 15h30

Titre

Importance de l'oral et de l'écrit dans l'apprentissage de la langue

Description

Cet atelier explore l'importance de l'oral et de la production d'écrit dans l'apprentissage du français. En s'appuyant sur la collection Vivre le Français, il montre comment l'oral initie la compréhension et la réflexion, tandis que l'écrit renforce les acquis linguistiques. À travers des activités variées – dialogues, poésie, contes et lecture – les participant.e.s découvriront des stratégies pour dynamiser leurs cours. L'accent est ainsi mis sur la modernisation du manuel, les nouvelles approches pédagogiques et l'intégration des compétences linguistiques pour un apprentissage interactif et efficace.

Intervenante

Claire Barthomeuf - Auteure

Organisé par

Hachette Antoine

Public visé

Coordinateurs.trices et enseignant.e.s de français du cycle primaire

الخميس ١٥ أيار ١٤:٠٠ من ١٥:٣٠

ورشة العمل ١٣

تفاعلية تلقي القصة في أدب الأطفال: تقنيات تعليمية وأنشطة تطبيقية

ترمي ورشة العمل هذه إلى تزويد أساتذة اللغة العربية بالأدوات والأفكار والاستراتيجيات التي تمكنهم من تحضير حلقات أو حصص قرائية قصيرة تناسب وأعمار المتلقين. سيتمكن مدرسو العربية في أثناء حضورهم من تطوير مهاراتهم لتحفيز الطفل على القراءة، من خلال تعريفهم على تقنيات تعليمية مسلية وأنشطة تطبيقية ممتعة جاذبة تعزز شغف الطفل بالمطالعة، بحثون بذلك خياله ويساعدونه على فهم نصّ مقروء والتفاعل معه. أنشطة مبدعة، وأفكار خلاقة، وتقنيات جديدة تساعد على تنظيم حلقات قراءة جماعية وصولاً إلى انسياب ورقّي وتعزيز فضول المتلقين البناء. يقوم التطبيق على بعض القصص من إصدار دار النشر هاشيت أنطوان

صوفي حرفوش - دكتورة في الألسنية وتعليم وتعلمية اللغة العربية لغة ثانية

هاشيت أنطوان

مدرسو اللغة العربية

العنوان

الموضوع

المتحدثة

المنظم

الحضور

ATELIER 14

Jeudi 15 mai 14h00 à 15h30

Titre

Une œuvre intégrale : oui mais comment ? Techniques et animations ludiques

Description

S'immerger dans un roman, feuilleter des pages ou parcourir un texte numérique procure toujours une sensation agréable. Pourtant, lorsqu'il s'agit d'une œuvre intégrale imposée, comment préserver ce plaisir tout en favorisant l'enrichissement culturel de l'apprenant ?

Cet atelier a pour objectif d'outiller les participant.e.s dans la préparation et l'animation des séances de lecture d'une œuvre intégrale. Il propose des stratégies et techniques pédagogiques et ludiques pour accompagner les apprenants dans leur lecture, stimuler leur engagement et renforcer leur compréhension. L'objectif est de transformer cette lecture en une expérience enrichissante, interactive et formatrice.

Intervenante

Blandine Yazbeck - Conseillère pédagogique

Organisé par

Hachette Antoine

Public visé

Coordinateurs.trices et enseignant.e.s de français des cycles primaire et complémentaire

ATELIER 15

 Vendredi 16 mai  9h00 à 10h30

Titre

La formation de la pensée critique en classe

Description

Cet atelier fournit aux enseignant.e.s du primaire des stratégies et des outils pour promouvoir la pensée critique chez les élèves, en leur permettant d'analyser et de résoudre des problèmes de manière autonome. Il vise à concevoir des approches pédagogiques favorisant la pensée critique, ainsi que le développement de la capacité des élèves à résoudre des problèmes complexes et à prendre des décisions en toute autonomie.

Intervenant

Rock El Achy - Directeur de l'Institut libanais d'éducateurs (ILE)

Organisé par

Institut libanais d'éducateurs (USJ)

Public visé

Responsables, coordinteurs.trices et enseignant.e.s du primaire

ATELIER 16

 Vendredi 16 mai  9h00 à 10h30

Titre

Concevoir des activités pédagogiques avec l'IA Gen

Description

Cet atelier propose aux enseignant.e.s de découvrir comment intégrer l'IA Générative dans la conception d'activités pédagogiques engageantes et adaptées aux besoins des apprenants. À travers des activités pratiques, les participant.e.s exploreront des outils d'IA Gen facilitant la création de contenus, la personnalisation des parcours d'apprentissage et l'évaluation. L'atelier permet aussi aux participant.e.s de réfléchir aux implications pédagogiques et éthiques de son usage.

Résultats attendus :

- Utiliser les outils d'IA Gen pour enrichir les pratiques pédagogiques.
- Concevoir des activités pédagogiques engageantes avec l'IA Gen.
- Analyser les implications éthiques de l'IA Gen sur l'enseignement-apprentissage.

Intervenante

Dr Aïda Soufi - Experte en technologies éducatives

Organisé par

Faculté des sciences de l'éducation (USJ)

Public visé

Coordinateurs.trices et enseignant.e.s des cycles secondaire et complémentaire

WORKSHOP 17



May 16



9:00 am to 10:30 am

Title

The Teacher's Role in Equipping Students for Digital Transformation

Overview

This workshop aims to equip teachers with strategies and tools to enhance students' use of modern technologies in line with the ongoing digital transformation in education. It will cover ways to integrate technology into the classroom through interactive methods, encouraging students to utilize digital tools to enhance their learning. Additionally, the workshop will emphasize the importance of fostering critical thinking and problem-solving skills through technology, while promoting research and self-directed learning using digital resources.

Speaker

Dr. Viola Makhzoum - Lecturer and researcher

Organized by

Faculty of education (USJ)

Audience

Coordinators and teachers for middle and secondary cycles

ATELIER 18



Vendredi 16 mai



11h00 à 12h30

Titre

Enseigner la grammaire au primaire : vers une approche actionnelle

Description

Cet atelier vise l'acquisition de connaissances et de compétences permettant de proposer une approche de la grammaire dans une perspective communicative, collaborative et actionnelle. Il permet également d'adapter les pratiques pédagogiques au contexte et au niveau des apprenants.

Intervenante

Dr Rola Chamseddine - Formatrice à l'Institut libanais d'éducateurs (ILE)

Organisé par

Institut libanais d'éducateurs (USJ)

Public visé

Responsables, coordinateurs.trices et enseignant.e.s du primaire

ATELIER 19



Vendredi 16 mai



11h00 à 12h30

Titre

Élaborer des présentations interactives avec l'IA

Description

Durant cet atelier, les participant.e.s exploreront des logiciels d'intelligence artificielle dédiés à la création de présentations interactives, en découvrant leurs principales fonctionnalités.

Il s'agira d'apprendre notamment à intégrer des éléments interactifs (quiz, sondages, questions ouvertes, etc.) afin de favoriser l'engagement du public. Enfin, l'atelier abordera les options de partage ainsi que la collecte des résultats. Résultats attendus :

- Comprendre les principes des présentations interactives et leur impact sur l'engagement et l'apprentissage.
- Expérimenter des logiciels d'IA dédiés à la création de présentations dynamiques.
- Intégrer des éléments interactifs dans leurs présentations.

Intervenante

Dr Aïda Soufi - Experte en technologies éducatives

Organisé par

Faculté des sciences de l'éducation (USJ)

Public visé

Coordinateurs.trices et enseignant.e.s des cycles secondaire et complémentaire

ATELIER 20



Vendredi 16 mai



11h00 à 12h30

Titre

Pratiques langagières au préscolaire : activités ludiques et efficaces

Description

En se référant aux théories pédagogiques récentes et en s'appuyant sur les compléments pédagogiques de la méthode Au Jardin des Couleurs, les enseignant.e.s du préscolaire apprendront à concevoir des situations d'apprentissage stimulantes et adaptées aux besoins des enfants. Cet atelier met en avant des approches variées pour différencier les pratiques pédagogiques dans le domaine langagier, tout en favorisant l'exploration, la socialisation et l'autonomie au sein d'un environnement ludique et motivant.

Intervenante

Dr Liliane Richa EL-Khoury - Auteure

Organisé par

Hachette Antoine

Public visé

Coordinateurs.trices et enseignant.e.s du préscolaire

Titre**Importance de l'oral et de l'écrit dans l'apprentissage de la langue****Description**

Cet atelier explore l'importance de l'oral et de la production d'écrit dans l'apprentissage du français. En s'appuyant sur la collection Vivre le Français, il montre comment l'oral initie la compréhension et la réflexion, tandis que l'écrit renforce les acquis linguistiques. À travers des activités variées – dialogues, poésie, contes et lecture – les participant.e.s découvriront des stratégies pour dynamiser leurs cours. L'accent est ainsi mis sur la modernisation du manuel, les nouvelles approches pédagogiques et l'intégration des compétences linguistiques pour un apprentissage interactif et efficace.

Intervenante

Claire Barthomeuf - Auteure

Organisé par

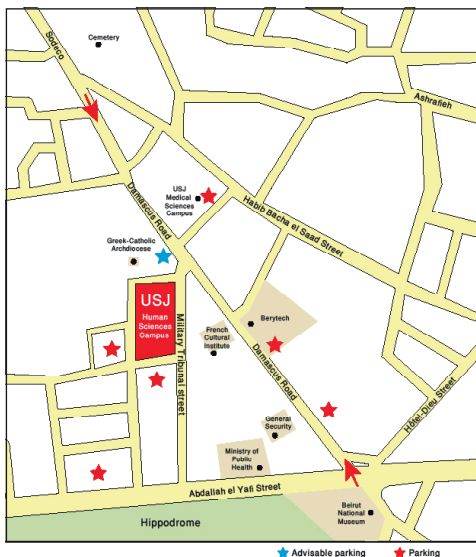
Hachette Antoine

Public visé

Coordinateurs.trices et enseignant.e.s de français du cycle primaire



LOCATION



EN COLLABORATION AVEC

 hachette
A. Antoine

 MMO

 hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

 hachette
ÉDUCATION

 L'INFINI
POUR TOUS
ÉDUCATION

 RIGHT CLICK
PASSEPORT
INFORMATIQUE
zero1.education

 montessori
world

 Kidproof
the most trusted name in
child safety worldwide

 Nathan

 didier
Français Langue Étrangère

 Bordas

 EDITIONS
RETZ

 BELIN

 CLE
INTERNATIONAL

 HATIER

 istra

 MAGNARD

 Éditions
AUZOU

EN COLLABORATION EXCLUSIVE AVEC

 Mc
Graw
Hill

 Cartoon Network
Child-friendly products

 Evan-Moor
Educational Publishers

Distribution partner for
 CAMBRIDGE

 Sadlier

 SCHOLASTIC

 HARRAP'S

 NATIONAL
GEOGRAPHIC
LEARNING

 hachette
LEARNING

 Jolly
Phonics

 eplanet
EDUCATIONAL SERVICES

Pour les ateliers pédagogiques : inscription obligatoire. Attestation de participation délivrée à la fin de l'atelier.
En ligne : <https://www.antoineonline.com/intr/en/educational-open-days-usj-beirut> ;
E-mail : prospection@antoineonline.com ; Tél. : 01 - 697 310, poste : 116 ; Voir conditions dans le programme