

L'ISSR organise une session  
sur l'action pastorale dans et  
par l'Église avec :

Langue : française

Date : du 7 au 9 octobre 2010

Jeudi 7 oct. : 17h–18h30 et 18h45–20h15

Vendredi 8 oct. : 08h–13h30 et 15h–18h30

Samedi 9 oct. : 08h–13h30 et 15h–18h30

Frais d'inscription : 150.000 LL pour les  
auditeurs libres

Institution : ISSR (MAGP)

Nombre de crédits : 4

Responsable : P. Edgard El Haiby

**Albert Lorent, s.j.**

*Gestion  
pastorale et  
complexité de la  
mission*

*7 - 9 octobre 2010*



## Inscription

**USJ**

FSR – ISSR

Campus des sciences humaines (CSH)

B.P. 17-5208, Mar Mikhaël

Beyrouth, 1104 2020 – Liban

Tel: 01.421 581

Fax: 01. 421 580

E-mail: [issr@usj.edu.lb](mailto:issr@usj.edu.lb)

[www.issr.usj.edu.lb](http://www.issr.usj.edu.lb)

Secrétariat : Mlle Zella Kadouzian



# Gestion pastorale et complexité de la mission

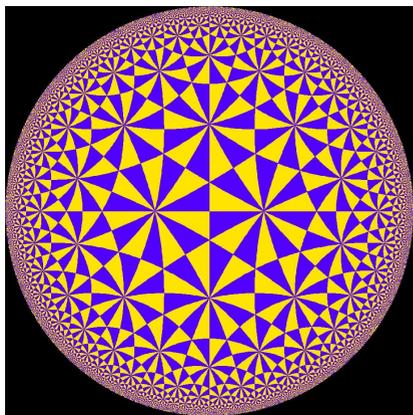
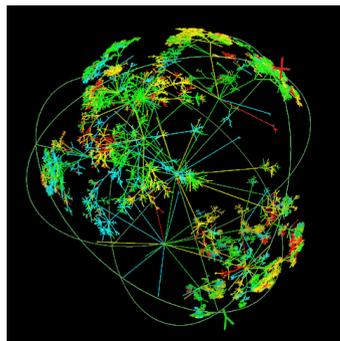
Albert Lorent, s.j.

## ARGUMENT DE LA SESSION:

À partir de l'expérience des participants, identifier et réfléchir aux différents éléments qui interviennent dans la gestion d'une action pastorale en contexte pluraliste, notamment :

- Dresser le cadre général de la mission de l'Église dans laquelle s'inscrit toute action pastorale (annoncer la Bonne Nouvelle, constituer la communauté de foi, transformer la société).
- Dessiner les caractéristiques de l'évolution de l'Église dans son rapport aux cultures et à la modernité.

- Ébaucher les éléments de la construction du sens chrétien à l'intersection d'une théologie par en bas et d'une théologie par en haut.
- Situer la gestion de l'action pastorale dans son cadre institutionnel et les contraintes qui en découlent.



Nous vous présentons cette année un programme annuel de la Formation Continue.

Veuillez le demander auprès des secrétariats de la Faculté des Sciences Religieuses.

Ou consultez les sites de la FSR:

[www.fsr.usj.edu.lb](http://www.fsr.usj.edu.lb)

[www.issr.usj.edu.lb](http://www.issr.usj.edu.lb)

[www.ieic.usj.edu.lb](http://www.ieic.usj.edu.lb)

[www.cedrac.usj.edu.lb](http://www.cedrac.usj.edu.lb)