

# Revue O7

Revue annuelle de l'Opération 7<sup>e</sup> jour

numéro 16

## Tracer des lignes de vie

*Du front de la guerre  
à la reconstruction sociale*



Dossier Projets O7 fédérateurs

Dossier Projets O7 humanitaires

Dossier Projets des Cellules O7

# Sommaire

*Éditorial* 3

## *Reportage*

<b>Dossier Projets O7 Fédérateurs</b>	<b>6</b>
Tawasol Baskinta	6
Soutien à Khenchara	25
Marché du printemps	29
Heal-Hope 2025	32
Collecte de fonds	34
Face à la guerre du Liban 2024	36

**Dossier Projets O7 Missions humanitaires** 50

## *Nouvelles*

Dernières actualités des cellules 57

### **Bureau Opération 7<sup>e</sup> Jour**

Campus des sciences médicales, Arcade A, 1<sup>er</sup> étage  
B.P. 17-5208 Mar Mikhaël, Beyrouth 1104 2020 - Liban  
Tél. 961-1-421 000 ext. 2309 | Email O7@usj.edu.lb

 O7jour.usj  O7jour.usj  O7@usj.edu.lb

 @USJLiban  USJLiban  USJ TV

 **Suivi des communications rédactionnelles**  
Joe Hatem

 **Conception graphique**  
Marianne Samra Aouad

 **Idée de création**  
Carole Wakim

*Idée tirée de son mémoire (Master Information et communication, USJ, 2008, tuteur : Pascal Monin)*

# Tracer des lignes de vie : du front de la guerre à la reconstruction sociale

Les blessures de la guerre ne se referment pas avec le silence des armes. Elles marquent les corps, les mémoires et les liens sociaux. Pourtant, de ces lignes de fracture peut naître, avec courage et persévérance, un nouveau tracé : celui des lignes de vie. L'Université Saint-Joseph de Beyrouth, fidèle à sa mission, se situe au cœur de ce passage fragile mais vital, qui va du front de la guerre à l'espérance d'une reconstruction sociale.

Tracer des lignes de vie, c'est d'abord reconnaître la douleur vécue. Les témoins de la violence – qu'ils soient combattants, familles déplacées, ou simples citoyens – portent en eux des récits fragmentés, souvent enfouis, parfois criés. Donner à ces récits un espace d'expression, les accueillir avec respect et vérité, c'est déjà poser les premières pierres d'un édifice nouveau. L'histoire de notre pays ne peut être réécrite qu'en intégrant la mémoire des blessures, afin qu'elles deviennent ferment de vigilance et non sources de rancune.

Mais tracer des lignes de vie, c'est aussi inventer ensemble des chemins de réconciliation. La guerre déchire ; la reconstruction sociale rassemble. Elle exige de franchir les fossés de la méfiance, de restaurer la confiance dans les institutions et dans l'autre, de bâtir des ponts entre générations. Dans ce travail patient, l'éducation joue un rôle irremplaçable : elle forme des consciences libres, critiques et responsables, capables de se tenir debout face aux dérives de la violence et aux tentations de la division.

Enfin, tracer des lignes de vie, c'est projeter vers l'avenir. Le Liban d'aujourd'hui a besoin de jeunes porteurs de projets, d'initiatives solidaires et de visions novatrices. La reconstruction sociale n'est pas seulement une entreprise matérielle ; elle est un acte de foi en l'humain et en sa dignité. Elle nous invite à transformer les cicatrices en signes de résilience, les ruines en fondations, les fractures en rencontres.

Dans ce numéro, nous vous proposons de parcourir ces lignes de vie :



celles qui naissent dans les récits de la guerre, celles qui s'écrivent dans les engagements quotidiens, celles qui se dessinent dans les rêves de nos étudiants et de nos chercheurs. Puisse cette revue devenir, à son tour, un espace où se tracent des chemins d'espérance, pour que notre société, marquée par tant d'épreuves, retrouve la force de bâtir, d'unir et de vivre.



**une présence  
inconditionnelle**

*des missions  
sans escale*



# Cellule Soins psychologiques 07, le bien-être dans la crise

*Sécurité et bien-être personnel*

Sécurité d'abord :  
évaluez les risques  
avant de vous  
déplacer pour vos  
cours et activités.



Optimisez votre  
bien-être :  
intégrez des pauses  
régulières dans votre  
routine pour favoriser  
la détente et la  
concentration.



Restez informé :  
suivez les  
nouvelles locales  
pour votre  
sécurité, mais  
évitez l'angoisse  
générée par les  
réseaux sociaux.



Prenez soin de votre  
santé mentale :  
n'hésitez pas à partager  
vos inquiétudes avec  
des amis ou un proche,  
ou contactez un  
professionnel.





## | Dossier Projets O7 Fédérateurs

### O7 Tawasol Baskinta

#### Tisser des liens avec la communauté : l'engagement universitaire à Baskinta au service du bien commun

Dans le cadre de sa mission sociétale et citoyenne, l'Opération 7<sup>e</sup> Jour, poursuit son engagement de longue date en faveur de la solidarité et du développement local. À l'occasion de ses 150 ans, l'USJ renforce sa présence sur le terrain à travers un projet communautaire intégré dans le village de Baskinta, mettant à profit les compétences de ses étudiants, enseignants et diplômés pour servir directement la population.

Sous le slogan « **Tawassol Baskinta** », cette initiative propose une série d'actions bénévoles et interdisciplinaires qui illustrent parfaitement la manière dont le savoir universitaire peut devenir un outil concret de développement social.

Parmi les moments forts du programme :

- Le **14 juin 2025**, une journée de **randonnée écologique** a été organisée sous le thème « **Randonnée Nature à Baskinta** », en partenariat avec les cellules « O7 Reforestation, Biodiversité & Agro Durable ». Cette journée a permis non seulement de sensibiliser les participants à la richesse de la biodiversité libanaise, mais également de planter 150 arbres, symbolisant les 150 ans d'engagement de l'USJ envers la société.
- Le **12 juillet 2025**, un **Journée Médicale Gratuite** a été menée en partenariat avec **l'Hôtel-Dieu de France**, au **Centre de soins de santé primaire de Baskinta**, dédiée à la prévention, au **dépistage précoce des maladies chroniques et cancers**, et à la promotion de la santé pour les résidents de 18 ans et plus. Plusieurs spécialités médicales ont été mobilisées : gynécologie, dermatologie, médecine familiale, pneumologie, gastroentérologie, urologie, oncologie.
- Du **1<sup>er</sup> au 12 juillet 2025**, le programme s'est enrichi d'activités éducatives, sociales et professionnelles : formations pour enseignants, rencontres avec les jeunes, les familles, les associations locales, ainsi qu'un volet d'échanges avec les professionnels du territoire.

Ce projet illustre une nouvelle fois le rôle fondamental de l'université dans la société : **former des citoyens engagés, conscients de leur rôle, et capables d'agir concrètement sur leur environnement**. L'Opération 7<sup>e</sup> Jour, en choisissant Baskinta comme lieu d'action, démontre que l'éducation supérieure peut — et doit — sortir de ses murs pour aller à la rencontre des réalités locales.

## O7 Tawasol Baskinta

### Randonnée Nature à Baskinta

« **En marchant, semons l'avenir. Ensemble, agissons pour un Liban plus vert et durable.** » Tel est le message fort de cette initiative, qui allie savoir, engagement et espoir.

À l'occasion de ses 150 ans, l'O7 poursuit son engagement envers le développement durable et la protection de l'environnement à travers une initiative forte de sens : une **Randonnée Nature à Baskinta**, organisée le **samedi 14 juin 2025** en collaboration avec les cellules **O7 Reforestation et Biodiversité & Agro Durable**.

Cette journée spéciale, ouverte au grand public, allie activité physique, sensibilisation environnementale et action concrète. Les participants étaient invités à parcourir les sentiers de Baskinta tout en découvrant la richesse de la nature libanaise, sa biodiversité et les enjeux liés à sa préservation. L'événement a pris également une dimension symbolique avec la plantation de 150 arbres, marquant les 150 ans d'engagement de l'USJ envers la société et l'environnement.

Ce projet s'inscrit pleinement dans la philosophie de l'Opération 7<sup>e</sup> Jour, qui valorise l'engagement bénévole des étudiants au service du bien commun.

USJ 150<sup>e</sup> Anniversaire  
Opération 7<sup>e</sup> Jour

# Randonnée Nature à Baskinta

Organisée par l'Opération 7<sup>e</sup> Jour,  
les Cellules  
**O7 Reforestation et Biodiversité & Agro Durable**

**Samedi 14 juin 2025**  
**Baskinta**

Rejoignez-nous pour une journée de **Hike**,  
de **sensibilisation à la richesse de la nature libanaise**,  
et de **plantation de 150 arbres** symbolisant les 150 ans  
d'engagement de l'USJ !

**En marchant, semons l'avenir.  
Ensemble, agissons pour un Liban plus vert et durable.**

Inscrivez-vous avant le 9 juin 2025 sur  
<https://www.usj.edu.lb/o7>

Transport assuré (les détails du rassemblement  
et l'horaire seront communiqués aux participants)

Prévoir tenue confortable, chapeau et gourde !  
Pour info [O7@usj.edu.lb](mailto:O7@usj.edu.lb)





## O7 Tawasol Baskinta Cellule Hôtel-Dieu de France

### Mission médicale à Baskinta : une journée d'engagement et de solidarité – 12 juillet 2025

Le samedi 12 juillet 2025, une mission médicale a été menée au dispensaire de Baskinta, en collaboration avec l'association Baskinta Baytouna et à l'initiative de la Cellule O7 – HDF. Cette opération d'envergure, axée sur les maladies cancéreuses, a mobilisé d'importantes ressources humaines et logistiques, permettant d'apporter des soins spécialisés à une population ayant un accès limité aux services de santé.

La mission a débuté avec un départ de l'équipe bénévole depuis l'HDF. L'arrivée sur le site s'est faite, suivie d'un petit-déjeuner et d'une réunion préparatoire générale réunissant l'ensemble des intervenants. Les équipes ont ensuite été réparties selon les spécialités médicales, les besoins logistiques et la gestion du flux de patients.

Un binôme constitué d'un médecin et d'une infirmière spécialisée a été chargé de la coordination des flux : accueil, orientation, identification des cas prioritaires et réorganisation en temps réel du parcours de soins.

La mission a réuni un ensemble varié de professionnels :

- **Médecins spécialistes** : 1 pneumologue et 1 oncologue
- **Résidents seniors**: 13
- **Internes**: 16
- **Infirmière de coordination**: 1
- **Équipe de soutien** : bénévoles logistiques, équipe d'accueil

Un dispositif de prise en charge rapide et pluri-spécialité a été mis en place, avec un parcours patient ajusté en fonction :

- Du volume de patients par spécialité
- De la gravité des cas rencontrés
- Des ressources médicales disponibles

#### Chiffres clés de la journée

Spécialité	Consultations	Actes réalisés
<i>Dermatologie</i>	37	—
<i>Urologie</i>	26	18 tests PSA réalisés
<i>Gastro-entérologie</i>	34	33 tests FIT distribués
<i>Pneumologie</i>	24	—
<i>Gynécologie</i>	28	23 frottis / 17 vouchers écho/mammo
		4 vouchers frottis perdus
		4 vouchers écho/mammo perdus

\* certains patients ont bénéficié de consultations dans plusieurs spécialités.

Cette mission à Baskinta illustre une nouvelle fois l'importance des actions de terrain pour pallier les carences en santé dans certaines régions. L'efficacité du dispositif, l'adaptabilité des équipes et l'engagement de chacun ont permis d'assurer un accès aux soins de qualité, dans un cadre humain et structuré. La Cellule O7 HDF poursuit ainsi son engagement envers les communautés surtout les plus vulnérables, grâce à la collaboration précieuse entre professionnels de santé et bénévoles.

# تَوَاصَّلْ بِسَكْنَتَا

## يوم طبي

### الإختصاص الجامعي في خدمة المَجْتَمَع

تنظّم "عملية اليوم السابع" في جامعة القديس يوسف بالتعاون مع مستشفى أوتيل ديو دو فرانس

يوم طبي مجاني

مخصّص للتوعية والكشف المبكر عن الأمراض والأورام السرطانية وذلك حفاظاً على صحة وسلامة أبناء منطقة بسكنتا: 18+

السبت ١٢ تموز ٢٠٢٥

من الساعة العاشرة صباحاً الى الثانية ظهراً  
في مركز بسكنتا للرعاية الصحية الأولية

الاختصاصات الطبيّة المتوفرة:



صحتكم أولويتنا، لا تترددوا بالمشاركة

@07jour.usj

07@usj.edu.lb | 01-421000 ext. 2309

للاستفسار أو حجز موعد، الرجاء الاتصال على الرقم: 70-952544





## O7 Tawasol Baskinta

### Une immersion formative pour les étudiants en travail social

Dans le cadre de leur stage d'initiation au travail communautaire et animation de groupe, une dizaine d'étudiants de l'École libanaise de formation sociale (ELFS) ont participé au projet fédérateur de l'opération 7<sup>e</sup> jour « **Tawasol Baskinta** ».

Ce stage, conçu sous forme d'un chantier d'été, a dépassé la simple expérience de terrain pour se révéler une véritable aventure humaine, marquée par la solidarité, l'engagement et la découverte de l'un des plus beaux villages du Metn.

#### Un partenariat fructueux et des activités engagées

Dès le premier jour, une atmosphère conviviale et familiale s'est installée, grâce à l'accueil chaleureux, l'ouverture et l'engagement des jeunes bénévoles de « Baskinta Baytouna », une association locale environnementale, initiant ainsi un partenariat fructueux avec les étudiants.

Ensemble, ils ont mené diverses actions auprès de la population locale. Parmi celles-ci, une journée dédiée à l'animation d'un grand jeu pour les élèves du Collège Saint-Pierre - Frères. Cette initiative, à la fois ludique et éducative, a apporté de la joie et créé des souvenirs inoubliables. Elle a également renforcé le sens de la responsabilité des étudiants et leur capacité à travailler en synergie avec d'autres acteurs sur le terrain.

Dans une dynamique de valorisation du patrimoine local, les étudiants ont également participé à une matinée de cueillette de cerises ainsi qu'à une visite des églises emblématiques de Baskinta ayant pour objectif de cartographier ces sites historiques qui reflètent la grande richesse spirituelle et culturelle du village.

Sur proposition du coordinateur de l'Opération 7<sup>e</sup> Jour, les étudiants ont couronné leur stage à Baskinta par une enquête de terrain menée auprès des commerces locaux. Cette démarche visait à mieux appréhender la réalité et les besoins de la population afin de formuler des propositions concrètes à la municipalité nouvellement élue, garantissant des réponses adaptées et durables.

#### Renforcement des liens et esprit d'équipe

L'une des activités les plus marquantes fut la randonnée collective à Bekish qui a permis de partager des moments d'émerveillement face aux paysages exceptionnels offerts par les montagnes de Baskinta. Ces instants d'effort et de solidarité ont été essentiels pour rapprocher étudiants et bénévoles, et consolider l'esprit d'équipe.

Tout au long du séjour, une dynamique de confiance, de respect et de coopération s'est installée entre les étudiants et les bénévoles locaux, favorisant un véritable échange interculturel et interrégional.

Ce stage a constitué une expérience formatrice, tant sur le plan professionnel que personnel offrant aux étudiants l'opportunité de développer leurs compétences en animation, en diagnostic communautaire et en travail d'équipe et de consolider les valeurs de solidarité et d'engagement citoyen.

Cette initiative n'aurait pas pu être une réussite sans l'implication active des partenaires locaux et l'engagement des organisateurs, qui ont su créer les conditions d'un apprentissage authentique et porteur de sens.



**USJ** 150  
 Université Saint-Joseph de Beyrouth  
 عملية اليوم السابع Opération 7<sup>e</sup> jour

# تواصل بسكنتا

## الإختصاص الجامعي في خدمة المجتمع

تنظم "عملية اليوم السابع" في جامعة القديس يوسف برنامجاً توعوياً تطوعياً مجانياً في بسكنتا، يهدف إلى تعزيز التواصل والخدمة المجتمعية من خلال مجموعة من الفعاليات المتنوعة.

- لقاءات مع الجمعيات المحلية: ٧ تموز ٢٠٢٥
- لقاءات مع الشباب: ٣ تموز ٢٠٢٥
- لقاءات مع الأهالي والأطفال: ٢ تموز ٢٠٢٥
- نشاطات إجتماعية: ٧-١١ تموز
- لقاءات مع أصحاب المهن: ٧ تموز ٢٠٢٥
- حملات تشجير وتخريج: ١٤ حزيران ٢٠٢٥
- يوم طبي مجاني: ١٢ تموز ٢٠٢٥
- يوم تدريبي للأساتذة والمعلمين: ١ تموز ٢٠٢٥

انضموا إلينا وكونوا جزءاً من هذا المشروع لدعم وتنمية المجتمع في بسكنتا

للمرجعة والإستفسار: 03 190 473  
 07@usj.edu.lb | 01 421 000 ext 2309

@O7jour.usj





## O7 Tawasol Baskinta

### Cellule Éducation et formation pédagogique à la Faculté des sciences de l'éducation à l'USJ en action à Baskinta



#### Regarder au-delà des masques : une pédagogie du lien pour apprivoiser la peur

Quand un élève a peur, il ne le dit pas toujours avec des mots : il le montre avec un masque. Un clown, un rêveur, un rebelle, un perfectionniste... autant de visages derrière lesquels il cache son insécurité. Le 1<sup>er</sup> juillet 2025 à Baskinta, dans le cadre du projet O7 fédérateur « Tawasol Baskinta », Mme Rassil Abou Zaher et M. Jean El Khawand, membres de la cellule O7 « Éducation et formation pédagogique » à la

Faculté des sciences de l'éducation de l'USJ, ont animé l'atelier « Regarder avec le cœur – pour une pédagogie du lien ». À travers des outils simples comme la pause consciente, l'ancrage et la reformulation empathique, ils ont invité les participants à développer une posture éducative ancrée dans l'écoute et l'auto-compassion. La clé d'une relation éducative bienveillante ? L'auto-compassion, pour accéder à une vraie compassion envers l'élève, car accompagner un élève, c'est d'abord oser voir au-delà du masque... et accueillir ses propres peurs avec humanité.

#### Cellule Soins psychologiques

Dans le cadre de l'Opération 7<sup>e</sup> Jour, la cellule de soins psychologiques a animé deux ateliers thématiques à visée éducative et préventive.

Le premier atelier, destiné aux enseignants du secteur public et privé, portait sur la relation éducative à travers le prisme du triangle pédagogique de Jean Houssaye. Ce temps d'échange a permis de mettre en lumière les interactions entre l'enseignant, l'élève et le savoir, et d'aborder les déséquilibres possibles dans ces dynamiques.

Les participants ont également été sensibilisés aux enjeux psycho-développementaux, à l'intentionnalité

éducative et aux mécanismes de défense mobilisés dans la relation pédagogique.

Le second atelier s'adressait à un public jeune âgé de 15 à 25 ans, et portait sur la gestion du stress et la prévention de ses effets délétères.

Les participants ont découvert des outils de restructuration cognitive, des techniques de respiration, ainsi que d'autres exercices corporels visant à apaiser les tensions. L'ensemble des activités a favorisé une meilleure compréhension de soi et une appropriation concrète de stratégies de régulation émotionnelle.

## O7 Tawasol Baskinta

### Cellule Enfance et éducation



Superbe journée passée à Baskinta en compagnie des étudiantes bénévoles à l'Institut Libanais d'Éducateurs : Stephanie Sabra, Eliane Toum, et Rena Hassan dans le cadre du Projet O7 Tawasol.

C'est dans une ambiance interactive qu'une formation a été donnée à 35 enseignantes venues de plusieurs écoles de la région, autour du thème de la citoyenneté et des pratiques démocratiques dans les classes.

Des échanges, débats, témoignages d'étudiants, ateliers de travail, ont rendu cette journée inoubliable et ont conforté notre appartenance à une même communauté ! Bravo à l'O7 de nous faire vivre des moments précieux et uniques.

### Cellule Médiation

Dans le cadre du projet fédérateur TAWASOL Baskinta, la Cellule « Médiation et résolution des conflits » de l'Opération 7<sup>e</sup> Jour a organisé deux formations, une adressée aux enseignants des écoles publiques et privées de la région autour du thème de l'écoute active et une autre adressée aux jeunes de la région autour de la médiation.

La formation des enseignants sur « l'écoute et la bienveillance » ayant pour objectif de les outiller de techniques d'écoute active et de communication efficace, a eu lieu le 1er juillet 2025 et a été assurée par Mme Leila Kassatly Rizk, médiateur et formatrice

au CPM. Cette formation très interactive, a été délivrée à travers des exercices et des jeux de rôles qui montrent l'utilité et l'importance de ces outils dans le milieu scolaire.

La formation des jeunes de la région sur « la médiation comme outil de prévention des conflits », a eu lieu le 3 juillet 2025 et a été animée par Mme Sabine Frem et Mme Nayla Kobrossi, médiateurs et formatrices au CPM à travers des activités ludiques qui ont été réalisées avec beaucoup d'enthousiasme et d'intérêt de la part des jeunes.

## O7 Tawasol Baskinta

### Cellule Nutrition



Nos étudiantes en 2<sup>e</sup> année de Nutrition ont animé un atelier interactif avec la coopérative des femmes de Baskinta autour du thème : « Mieux nourrir sans trahir nos traditions ». À travers des présentations dynamiques et des activités pratiques, les participantes ont exploré le rôle du sucre, du sel et des matières grasses dans les produits du terroir, avec les impacts respectifs sur le plan diététique et sur la santé globale. Chaque séance a inclus une discussion interactive, une activité de reformulation guidée, et une dégustation comparée. Les femmes ont analysé leurs recettes

traditionnelles et découvert des alternatives plus saines. Des fiches techniques plastifiées ont été distribuées pour mieux comprendre les allégations nutritionnelles. L'approche a combiné sciences de la nutrition et savoir-faire artisanal. L'objectif principal était de proposer des produits de terroir plus équilibrés sans perdre leur authenticité. L'intervention s'inscrit dans un projet pédagogique autour de l'éducation nutritionnelle ancrée dans les réalités du terrain. En conclusion, une collaboration vivante, participative et enrichissante a été achevée pour toutes les parties.

## O7 Tawasol Baskinta

### Cellule Orthophonie

L'Institut supérieur d'orthophonie (ISO) de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ) s'est engagé dans un projet fédérateur de l'O7 intitulé « Rencontre avec les parents et enfants des classes maternelles des écoles de la région de Baskinta ». Cette initiative s'est déroulée au Collège Saint-Pierre – Frères à Baskinta, et a rassemblé 34 parents et 30 enfants.

L'événement a proposé des ateliers en parallèle, animés par différentes cellules :

- Rencontre avec les parents organisée par la Cellule Psychomotricité & Orthophonie
- Consultations pédiatriques assurées par la Cellule Médecine
- Ateliers ludiques pour enfants animés par la Cellule Psychomotricité

Des étudiantes de 4<sup>e</sup> année en orthophonie, accompagnées de la responsable de l'O7 à l'ISO, ont activement participé à ce projet. Cette expérience a permis de sensibiliser les parents aux enjeux du développement de leurs enfants, tout en offrant un cadre d'échange et de prévention autour de la santé et du développement global de l'enfant.

L'initiative a été très bien accueillie par les familles participantes, qui ont salué la qualité des échanges et des conseils prodigués. Du côté des étudiantes, cette première immersion dans un projet communautaire interdisciplinaire a été tout aussi enrichissante, leur permettant d'appliquer concrètement leurs connaissances, de développer leur posture professionnelle, et de vivre un moment fort de proximité avec les familles.



## O7 Tawasol Baskinta

### Cellule Santé publique



#### **Sensibilisation aux infections sexuellement transmissibles chez les adolescents dans le cadre du projet fédérateur TAWASOL – Baskinta**

Le 3 juillet 2025, une activité de sensibilisation aux infections sexuellement transmissibles (IST) a été organisée à Baskinta, dans le cadre du projet fédérateur TAWASOL. Menée par l'équipe de l'Institut supérieur de santé publique (ISSP) dans le cadre des initiatives de la cellule O7, cette session visait à renforcer les

connaissances des adolescents en matière de santé sexuelle et reproductive. En réponse aux lacunes identifiées chez les jeunes au Liban - notamment l'absence de programmes scolaires complets sur la santé sexuelle - cette intervention a permis de transmettre des informations essentielles pour prévenir les IST et encourager des comportements sexuels responsables. Une étape clé pour promouvoir la santé des jeunes dans les zones rurales.

## O7 Tawasol Baskinta Cellule Médecine

### Éduquer, soigner, prévenir : l'engagement étudiant au cœur de l'initiative Tawasol Baskinta

Dans le cadre du projet fédérateur de l'opération 7<sup>e</sup> Jour 2025 à Baskinta, un après-midi de sensibilisation organisée le mercredi 2 juillet 2025 au Collège Saint Pierre – Frères Baskinta s'est transformée en un véritable moment de partage humain, éducatif et bienveillant. Portée par l'engagement généreux des bénévoles des cellules de médecine, de psychomotricité et d'orthophonie, et soutenue par la précieuse collaboration du personnel éducatif de l'établissement, cette initiative avait pour objectif d'accompagner, d'écouter et de sensibiliser les parents et les enfants de la maternelle. Elle a permis d'aborder des aspects clés du développement physique, émotionnel et social de l'enfant, tout en offrant des consultations pédiatriques individuelles aux tout-petits.

En parallèle, une séance de sensibilisation aux dangers des addictions a été animée par des étudiants en médecine à destination des adolescents âgés de 13 à 16 ans, dans un souci de prévention et de dialogue constructif. Une belle illustration de l'alliance entre soins, éducation et engagement citoyen.

L'équipe composée de bénévoles issus des filières médicales et paramédicales a été chaleureusement accueillie par l'équipe éducative de cette école nichée au cœur des montagnes libanaises. Les tâches ont ensuite été réparties afin d'assurer un déroulement fluide et structuré de l'après-midi.

Pendant que les parents assistaient à une session de formation animée par des professionnels en psychomotricité et en orthophonie, les enfants, encadrés par les bénévoles, ont circulé entre les différentes stations : orthophonie, psychomotricité et consultation médicale dans un cadre bien organisé, facilitant ainsi la découverte et l'échange.





Les stations de psychomotricité et d'orthophonie ont accueilli les enfants dans une atmosphère attentive et bienveillante, à travers des activités ludiques et des ateliers éducatifs adaptés à leurs besoins.

les étudiants en médecine ont pris part aux consultations médicales préventives, en réalisant divers examens cliniques ainsi que des échanges avec les enfants autour de l'hygiène et des bonnes habitudes de santé. En parallèle, la session de sensibilisation interactive sur les addictions s'est tenue dans une salle dédiée. Animée par des étudiants en médecine, de la première à la cinquième année, elle a pris la forme de quiz interactifs, de jeux pédagogiques et d'une présentation PowerPoint dynamique abordant les dangers liés aux écrans, au tabac, à l'alcool et aux substances illicites. Les échanges avec les adolescents ont été riches et marqués par une réelle volonté de prévention.

La journée s'est clôturée dans une atmosphère d'échanges chaleureux et de gratitude.



Bien plus qu'un simple événement informatif, Cette expérience a été doublement formatrice : pour les étudiants, qui ont bénéficié de l'expertise des professionnels, et pour les familles, qui ont reçu des conseils personnalisés sur la santé et le développement de leurs enfants. Elle a également permis de renforcer les liens entre les familles, les professionnels de la santé et les acteurs éducatifs, unis autour d'un objectif commun : le bien-être global de l'enfant.

Enfin, cette expérience a offert aux bénévoles une précieuse occasion d'enrichir leur parcours humain et professionnel, à travers une approche interdisciplinaire fondée sur l'écoute, le partage et la collaboration. Mais ce qu'il y a de plus remarquable, c'est qu'elle a laissé une empreinte indélébile dans le cœur du peuple de Baskinta, leur offrant une image exceptionnelle de l'Université Saint Joseph et de l'opération 7<sup>e</sup> jour qui restera gravée dans les mémoires.



## O7 Tawasol Baskinta

### Cellule Psychomotricité



#### Rencontre de sensibilisation à l'école Saint-Pierre – Baskinta

Le mercredi 2 juillet 2025, l'Institut de Psychomotricité (IPM) a organisé une rencontre enrichissante à l'école Saint-Pierre des Frères à Baskinta, réunissant parents et enfants des classes maternelles. L'événement visait à sensibiliser les parents sur des thèmes actuels comme le temps d'écran et le burn-out parental, tout en proposant

des consultations individuelles. En parallèle, les enfants ont participé à des ateliers psychomoteurs variés : sensoriel, fonctions exécutives, grande motricité, et détente. Les étudiants de l'IPM, encadrés par leurs enseignants, ont animé avec professionnalisme cette après-midi structurée et bienveillante. Ce moment d'échange et d'accompagnement a permis de renforcer les liens entre école, familles et professionnels du développement de l'enfant.





## O7 Tawasol Baskinta Berytech



**Berytech, représenté par Mme Krystal Khalil, Directrice des Programmes, a eu le plaisir de contribuer à la mission O7 dans le cadre du projet fédérateur « Tawasol Baskinta ».**

Cette mission visait à créer un impact social à travers le support à l'entrepreneuriat, en soutenant spécifiquement les petites entreprises de Baskinta. Une session sur les modèles économiques a été animée, accompagnée d'une présentation de Berytech, une initiative lancée par l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ), mettant en avant les programmes de soutien disponibles et les opportunités de développement.

L'objectif était d'orienter les entrepreneurs, débutants ou confirmés, sur leur parcours entrepreneurial, en les incitant à bâtir des entreprises durables générant un impact positif dans leurs communautés et contribuant à la création d'emplois.

Ce fut une expérience enrichissante d'échanger avec des entrepreneurs passionnés et engagés. Nous nous réjouissons de poursuivre cette collaboration avec la mission O7, en laquelle nous croyons profondément.

## O7 Tawasol Baskinta Cellule Gestion et management



FGM delivered a dynamic workshop for entrepreneurs in the Baskinta region, focusing on essential leadership principles and their practical applications. The session explored the fundamental question of «What is leadership?» and clarified the differences between a leader and a manager. Participants were guided on how to take leadership beyond traditional management roles through the implementation of the Action Plan: Four D's.

The workshop also introduced the four most utilized leadership styles, emphasizing their impact on team dynamics and effectiveness. A key focus was placed on building trust and fostering strong teams, equipping participants with actionable insights to enhance their leadership capabilities in real-world business environments.



## Soutien à Khenchara

### Cellule Médecine

#### Journée ORL à Saint-Georges de Khenchara

Offrir une médecine humaine, proche, et pleinement engagée : voilà le sens de l'action des bénévoles de la cellule médecine de l'opération 7<sup>e</sup> jour.

Armés par l'amour pour la médecine ainsi que par le besoin de redonner à la société libanaise, les bénévoles de la cellule médecine se sont rendus au collège Saint-Georges de Khenchara.

En effet, le vendredi 4 avril, des étudiants en médecine de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> année se sont dirigés à ce village enfoui entre les collines du Metn, pour apporter une lueur d'espoir à travers une journée ORL dédiée aux élèves de l'EB7 et de l'EB8.

Entre les murs de cette école, les étudiants ont effectué des examens cliniques, des consultations gratuites ainsi que de nombreuses sensibilisations concernant la santé otolaryngologique.

Durant la journée, des rotations fréquentes ont été mises en place, permettant à chaque bénévole de s'engager activement dans toutes les activités. Plus de 50 élèves ont été examinés, dont la plupart avaient vraiment besoin de l'intervention du médecin.

Offrir notre aide a non seulement nourri un bel élan de solidarité, mais a aussi permis d'enrichir nos savoirs médicaux. Le lien créé avec les enfants a éveillé en chacun un sens plus profond du devoir, précieux pour nos futures relations avec les patients. Nous avons vécu une expérience si enrichissante que les mots peinent à en traduire toute la portée : le simple éclat d'un sourire d'enfant, la chaleur d'un regard reconnaissant ou la timidité d'un « merci docteur » ont suffi à donner un sens profond à notre engagement.

Cette journée de bénévolat, au-delà de l'action médicale, des sensibilisations et des diagnostics, fut une leçon d'humanité, un échange silencieux mais bouleversant où, à travers chaque geste, nous avons reçu bien plus que ce que nous avons offert.

Cette journée exceptionnelle n'aurait certainement pas été réussie sans l'aide de tous les bénévoles,

enthousiastes et dynamiques, qui ont dévoilé toutes leurs forces pour se mettre au service des enfants.

En fin de compte, dans un pays où la santé peine souvent à trouver sa place, nous avons tenté d'apporter une humble lumière sur le chemin des plus jeunes. Nous avons compris que le vrai bonheur ne vient pas de ce que l'on possède, mais de ce que l'on donne. Un sourire offert, une main tendue, un moment partagé, voilà ce qui donne du sens, et ce qui, au fond, rend vraiment heureux.





## Soutien à Khenchara Cellule Orthophonie



L'Institut supérieur d'orthophonie (ISO) de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ) s'est engagé dans un projet fédérateur de l'O7 : le Soutien au Collège Saint-Georges de Khenchara. L'objectif de ce projet était de sensibiliser les parents des enfants de l'école et de réaliser un petit dépistage à travers des activités ludiques organisées avec les élèves des classes de PS1 (8 élèves), PS2 (12 élèves) et PS3 (14 élèves).

Une vingtaine d'étudiantes de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année d'orthophonie, accompagnées de leurs enseignantes à l'ISO, ont participé bénévolement à cette initiative. Une préparation en amont a été assurée, incluant la conception d'un atelier de sensibilisation à présenter aux parents, ainsi que la planification d'activités ciblées adaptées aux enfants.



Les retours des parents et de l'école ont été très positifs. En effet, à Khenchara, il y a peu d'orthophonistes, ce qui limite l'accès des familles à l'information et aux services de rééducation. D'après les parents, cette séance a été particulièrement bénéfique, leur permettant de mieux comprendre le développement langagier de leurs enfants et d'identifier plus facilement les signes d'alerte. Le retour des étudiantes a également été très positif, cette expérience constituant pour la majorité d'entre elles une première immersion dans un projet de terrain de ce type.



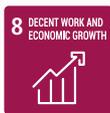
## Soutien à Khenchara

### Cellule santé publique



Dans le cadre des activités de la cellule O7 à l'Institut Supérieur de Santé Publique (ISSP), une campagne de sensibilisation aux infections sexuellement transmissibles (IST) a été menée auprès des adolescents. Face aux lacunes préoccupantes dans les connaissances en santé sexuelle et reproductive au Liban, l'équipe de l'ISSP est intervenue au Collège Saint-Georges à Khenchara le 19 mai.

L'objectif est d'informer les élèves, les aider à comprendre les risques liés aux IST et à adopter des comportements sexuels responsables. Une démarche essentielle pour pallier l'absence de programmes éducatifs complets sur la santé sexuelle dans le système scolaire libanais.



## Le Marché du printemps O7

L'Opération 7<sup>e</sup> Jour poursuit toujours sa mission de favoriser l'engagement communautaire, l'unité et le soutien à travers des initiatives diverses. L'un de ces projets, le Marché du Printemps, s'est tenu du 26 au 28 mars 2025, de 12h à 20h, au Campus des Sciences Humaines (CSH) de l'USJ, Rue de Damas. Cet événement printanier et dynamique a rassemblé des artisans locaux, des petites entreprises et des visiteurs dans une expérience enrichissante, visant à promouvoir l'entrepreneuriat et l'échange culturel.

Le Marché du Printemps O7, en collaboration avec la Cellule Tourisme, a été conçu comme une opportunité pour les artisans et les petits entrepreneurs (sans frais de location de stand), qui leur permettait de présenter et de vendre leurs produits, d'interagir avec un public plus large et d'élargir leur visibilité.

Avec plus de 40 artisans présents, les visiteurs ont pu découvrir une grande variété de produits uniques et faits main. Sur les stands étaient exposés l'huile d'olive naturelle, du vin bio, du chocolat artisanal, des confiseries, pâtisseries, friandises en massepain et biscuits, des snacks, des sauces, des soupes et des produits de la « mouneh » ... Du côté artisanal, les visiteurs ont pu admirer des œuvres en fil tendu sur bois, de la décoration upcyclée, des peintures, des icônes et des créations au crochet. Plusieurs stands offraient des « tote bag », divers accessoires et des bijoux faits main. Étaient également disponibles des produits de décoration d'intérieur, pour le bien-être, (des savons, des produits de soins pour le corps) et des arrangements de plantes exotiques même des souvenirs faits main, et une sélection de livres et des contes.

Bien plus qu'un simple lieu de shopping, le marché a été un véritable carrefour socio-culturel favorisant la créativité et l'innovation, tout en renforçant les liens entre les membres de la communauté USJ et les exposants venus de tout le Liban. Pour agrémenter l'ambiance, un stand vendant des Saj et un coin café tenu par Agonista, ont permis aux visiteurs de s'alimenter et de savourer des délices tout au long de l'événement.

Nos remerciements vont à nos sponsors qui ont contribué à rendre cette expérience encore plus agréable pour tous. Bioderma a pris soin des visiteurs en leur offrant des échantillons de soins adaptés à leur type de peau, leur permettant ainsi de découvrir des produits de grande qualité. Mtanos Trading a regalé les visiteurs avec des sachets de snacks Bakerolez et des échantillons de leur nouvelle gamme de chocolat.





Le deuxième jour du marché, et dans un élan de solidarité, l'O7 a collaboré avec HairSalonHS – Achkout et « Faire Face NGO » pour organiser une campagne de dons de cheveux au profit des femmes atteintes de cancer. Les femmes souhaitant faire un don ont bénéficié d'une coupe de cheveux gratuite, et plus de 20 dons ont été réalisés. Ces mèches seront utilisées pour réaliser des perruques, apportant confiance et réconfort aux femmes bénéficiaires.

En offrant aux artisans un espace gratuit pour exposer et vendre leurs créations, l'Opération 7<sup>e</sup> Jour a permis aux artisans, créatifs et petites entreprises de bénéficier d'une belle visibilité et d'établir de précieuses connexions avec de nouveaux clients. Cet événement a également favorisé des rencontres enrichissantes et renforcé l'esprit de communauté.

Le Marché de Printemps O7 - 2025, a été un véritable succès, rempli de créativité, de générosité et de belles rencontres humaines. Grâce à de telles initiatives, l'Opération 7<sup>e</sup> Jour continue de laisser une empreinte durable, en soutenant les talents locaux et en valorisant la solidarité.





## Le projet « Heal - Hope 2025 » : une mobilisation collective pour une cause inspirante

La cérémonie de clôture du projet « Heal - Hope 2025 » a eu lieu avec une immense émotion et une profonde gratitude, au sein de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ).

Cet événement, organisé par l'Opération 7<sup>e</sup> jour (O7) en partenariat avec Socking Clumsy, UN Global Compact Network Lebanon et Feetness, a marqué la fin d'un projet ambitieux visant à sensibiliser les élèves des écoles à la maladie de Charcot-Marie-Tooth (CMT).

Après des séances de sensibilisation à la maladie de CMT, les élèves des établissements scolaires participants ont reçu une feuille montrant seulement le contour d'une chaussette sur laquelle ils ont pu exprimer leur créativité en dessinant un design original. Ces créations ont ensuite été soumises à un jury de sélection, offrant aux élèves l'opportunité unique de voir leur design choisi, produit et intégré dans la collection de chaussettes Socking Clumsy.

L'événement a débuté avec l'interprétation de l'hymne national et de l'hymne de l'USJ, conférant à la cérémonie une atmosphère solennelle et engagée. Les mots d'accueil, prononcés successivement par le Dr Grace Abi Rizk, présidente du Comité de pilotage de l'O7, Mme Deenah Fakhoury, directrice exécutive d'UN Global Compact Network Lebanon, et Mme Rouba el Hélou, directrice générale régionale de Feetness Liban et Émirats arabes unis, ont rappelé l'importance du projet et l'impact de cette initiative sur les jeunes générations.

Ce projet n'aurait pu voir le jour sans la participation active et l'enthousiasme des élèves des écoles suivantes :

- École du Saint-Enfant Jésus - Besancon – Baabdath
- Collège des Saints-Cœurs - Kfarhbab
- Collège des Sœurs Antonines – Roumieh
- Collège des Frères Maristes Champville
- Grand Lycée Franco-Libanais- Beyrouth
- École et Centre - AFEL

Les élèves de ces établissements ont non seulement assisté aux séances de sensibilisation, mais ont également mis tout leur cœur et leur talent dans la création de dessins pour exprimer leur soutien à la cause. Leur implication a été remarquable et a grandement contribué à la réussite de cette initiative.

Le Pr Kamal Kallab, expert médical, a pris la parole pour expliquer en détail la maladie de Charcot-Marie-



Tooth, sensibilisant ainsi l'audience à ses effets et à l'importance du soutien aux personnes touchées par cette maladie.

M. Charbel Gemayel, fondateur de Socking Clumsy et ancien de l'USJ, a partagé son témoignage personnel sur la manière dont il vit avec la maladie et sur l'importance du soutien de sa famille dans son parcours.

Pour choisir les meilleurs dessins de chaussettes réalisés par les élèves, un jury spécial a été mis en place. Les bénévoles de la Cellule O7 Mode et Créativité - ESMOD USJ, ont joué un rôle clé en tant que premier jury, sélectionnant les créations les plus originales et les plus adaptées à la production.

Le jury final, composé de représentants de l'O7, Socking Clumsy, Feetness et UN Global Compact Network Lebanon, a sélectionné les dessins gagnants qui seront intégrés dans la collection officielle de Socking Clumsy.

La cérémonie a également été l'occasion de mettre en avant le talent et la créativité des élèves à travers le prix « Artistes en herbe ». Cette distinction a honoré 3 élèves dont les dessins se sont distingués par leur créativité et leur originalité. Leur engagement artistique et leur effort ont été reconnus lors de la remise des prix, présentée par Mme Rouba el Hélou, Mme Rawan el Motlak et M. Charbel Gemayel, célébrant ainsi leur contribution à ce projet inspirant.

En parallèle, un processus de sélection a permis d'identifier trois lauréats (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> prix) au sein



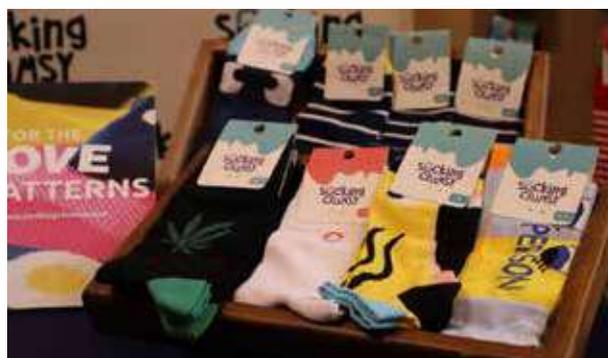
de chaque école et dont les dessins étaient éligibles pour une future production. Ces élèves ont été officiellement récompensés et ont reçu une attestation en reconnaissance de leur travail. Parmi ces premiers gagnants de chaque école, trois élèves ont été sélectionnés pour un prix final (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> prix), et leurs créations ont été transformées en produit fini. Ces chaussettes, disponibles dans les magasins vendant la marque Socking Clumsy, leur ont été remises (pour chacun son design) à côté d'un trophée de reconnaissance, marquant ainsi leur réussite et l'impact de leur design dans le projet.

Pour donner une touche encore plus émotionnelle à cette cérémonie, Elsa Daniel, étudiante à l'USJ, et Makram Salman ont interprété la chanson « Heal the World » de Michael Jackson, rappelant ainsi la force du message humanitaire et solidaire porté par cet événement.

Le vice-recteur de l'USJ, le Révérend Père Salah Abou Jawdeh s.j., représentant le Recteur, le Pr Salim Daccache s.j., a souligné l'importance de l'engagement social de l'Université.

En reconnaissance de leurs contributions exceptionnelles, des trophées ont été remis à l'USJ, à l'Opération 7<sup>e</sup> jour et aux partenaires du projet.

Cette cérémonie de clôture n'a pas seulement marqué la fin d'un projet éducatif et social impactant, mais elle a également souligné la puissance de l'art, de l'engagement collectif et de la solidarité dans la sensibilisation à une cause importante. Grâce aux efforts conjugués des élèves, des écoles partenaires, des bénévoles et des organisations impliquées, cette initiative laissera une empreinte durable et inspirera de futures générations à poursuivre sur cette route d'aide et d'innovation.



## Succès pour la représentation de « Le Canard à l'orange » au profit des projets O7

Le jeudi 6 mars 2025, le Théâtre Notre-Dame de Jamhour a ouvert ses portes pour une soirée théâtrale exceptionnelle dont les bénéfices ont été reversés à l'O7 pour le financement de ses projets.

À l'affiche : la célèbre comédie britannique « **Le Canard à l'orange** » de William Douglas Home, présentée dans une adaptation et mise en scène de Jean-Pierre Toutoungi.

Cette pièce de boulevard, alliant humour britannique et légèreté, a offert au public 1h30 de rires et de rebondissements, portée par une équipe artistique investie et talentueuse. La direction d'acteur a été assurée par Hassan Lavassany Behrouz, et les spectateurs ont pu apprécier le jeu des comédiens Michèle Tadros, Jean-Pierre Toutoungi, Josette Aftimos, Cyril Jabre et Myriam Watfa, apparaissant sur scène dans cet ordre.

L'intrigue raconte l'histoire de Liz, décidée à quitter son mari Hugh Preston pour refaire sa vie avec John Brownlow. Confronté à cette perte, Hugh réalise tardivement la valeur de son épouse, malgré ses nombreuses aventures passées. La pièce a su conjuguer esprit, finesse et émotion, suscitant à la fois les rires et la réflexion.

La vente des billets a permis de recueillir des fonds destinés à soutenir les initiatives menées par O7. Cette soirée a ainsi allié culture et engagement solidaire, rassemblant un public chaleureux autour d'une cause porteuse de sens.



LA TROUPE  
présente  
**LE CANARD À L'ORANGE**  
de  
WILLIAM DOUGLAS-HOME

Adaptation et mise en scène  
JEAN-PIERRE TOUTOUNGI

Direction d'acteurs  
HASSAN BEHROUZ LAVASSANY

Avec  
JOSETTE AFTIMOS  
CYRIL JABRE  
MICHELE TADROS  
JEAN-PIERRE TOUTOUNGI  
MYRIAM WATFA



Théâtre Collège N.D. de jamhour  
Entrée principale  
6 mars 2025 à 20h

AU PROFIT DE  
“OPERATION 7<sup>e</sup> JOUR”

Réservation : 01-421000 ext. 2309  
Renseignements : 03-751625



Université Saint-Joseph de Beyrouth  
Opération 7<sup>e</sup> jour



# L'engagement de l'Opération 7<sup>e</sup> Jour (O7) de l'USJ durant la guerre du Liban en 2024 : une réponse universitaire à l'urgence humanitaire

La guerre qui a frappé le Liban en octobre 2024 a profondément bouleversé le tissu social, économique et éducatif du pays. Dans ce contexte de crise aiguë, l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ), fidèle à sa mission d'engagement citoyen, a vu son initiative humanitaire, l'Opération 7<sup>e</sup> Jour (O7), jouer un rôle central dans l'organisation de réponses concrètes aux besoins urgents des populations affectées.

Mobilisant une large communauté de bénévoles issus du corps professoral, du personnel administratif et des étudiants, les cellules O7 ont mené des actions variées sur l'ensemble du territoire : aide aux personnes déplacées, soutien aux enfants et aux familles vulnérables, accompagnement des personnes en

situation de handicap, continuité éducative, et soutien logistique. Ces initiatives ont été menées dans un esprit de solidarité active malgré des conditions de sécurité précaires et des ressources limitées.

Les articles rassemblés dans ce dossier retracent les multiples facettes de cette mobilisation universitaire. Ils constituent à la fois un témoignage de la résilience des communautés académiques face aux situations de crise, et une illustration du rôle que peut jouer l'université en tant qu'acteur de terrain dans la reconstruction du lien social et la promotion de la dignité humaine.

Appel à collecter des produits de consommation courante pour aider les familles accueillies par le Centre d'accueil Saint Joseph des Pères Jésuites



## Projet O7 face à la guerre 2024

### Par Gilles Prince

#### Comment le don de soi transcende-t-il les bénévoles de l'O7 en période de guerre ?

En ces temps éprouvants de guerre, des catastrophes humanitaires s'acharnent sur le pays du cèdre. Avec l'exode de plus d'un million de Libanais, notre cher Liban voit les branches de son arbre symbolique brûler une à une. Mais les racines de ce pays sont fermement ancrées dans un sol formé de milliers de mains de Libanais, où se situent celles des braves étudiants-bénévoles de l'USJ de l'Opération 7<sup>e</sup> jour. C'est avec courage et ferveur que ces derniers transcendent leur souffrance à travers plusieurs actions en la plus belle joie, celle du don de soi.

Tout d'abord, étant donné la soudaineté de la guerre, l'O7 a lancé un appel à toute la famille USJ des étudiants au personnel, en passant par les alumni, afin de collecter des vêtements de toutes tailles pour adultes et enfants, des produits alimentaires et de consommation courante, des produits de nettoyage ainsi que des produits d'hygiène. Ces derniers ont été transférés au centre d'accueil des pères jésuites, rue Huvelin, qui héberge au moins 100 personnes dont 66 passent la nuit sur place. Étant donné la diversité et l'hétérogénéité des victimes de cet exode de plus d'un million de Libanais, l'O7 a adapté ses demandes en fonction de leurs différents besoins, aidant ainsi hommes et femmes, grands et petits, soient-ils des nouveau-nés, enfants, adolescents et seniors. À l'heure actuelle, les premières actions médicales ont été réalisées au centre d'accueil des pères jésuites, pour établir des dossiers de santé à chaque déplacé hébergé afin de recenser les médicaments dont ils ont besoin.

Ensuite, à la suite de l'appel lancé par le père Recteur, les Cellules de l'O7 des différentes Facultés ont offert leur contribution à travers des collectes internes de produits de premières nécessités, afin d'aider des étudiants de l'USJ, eux-mêmes dans le besoin. Ainsi, le double projet d'action de l'O7 agit sur un plan à la fois interne et externe.

De plus, l'O7 a répondu aux besoins d'une école, transformée en centre, avec qui l'entité O7 est déjà partenaire et plusieurs autres écoles sont en cours d'évaluation. Celle-ci accueillant déjà plus de 50 familles dans le besoin, a pu recevoir plus de 250 Libanais qui ont bénéficié de toutes les donations triées et organisées de vêtements, produits de consommation et aliments.

Le cœur battant de toutes ces actions sont les étudiants-bénévoles qui agissent à tous les niveaux, que ce soit pour amener les affaires de premières nécessités, les trier et les distribuer. De plus, chaque Cellule O7 des différentes Facultés est en train de mettre en œuvre des stratégies d'action pour adapter le sujet des études entreprises à cette crise sans précédent. Par exemple, la Cellule O7 de la Faculté de droit a offert des consultations juridiques aux différentes familles déplacées. De plus, un documentaire réalisé par les étudiants de l'IESAV sera prochainement mis en ligne pour mieux montrer l'impact de l'O7 durant cette crise.

Les principaux axes dans la ligne de mire de l'O7 sont la santé mentale, médicale et sociale ainsi que l'éducation de plusieurs enfants qui n'ont pas pu faire leur rentrée normalement dans leurs écoles désormais fermées ; pour cela plusieurs activités ludiques d'apprentissage, adaptées à leur âge ont été mises en place.

Une fois de plus, l'Opération 7<sup>e</sup> jour réaffirme sa mission première : survivre dignement dans le chaos et venir en aide aux familles démunies et désorientées.







## Projet O7 face à la guerre 2024

Par Christia Slim

**À priori, tout va pour le mieux dans le théâtre de l'horreur.**

**En tout cas, le script y est, n'est-ce pas là l'essentiel ?**

Pour saisir la pièce qui s'y joue, il est crucial de comprendre d'abord les deux rôles principaux.

Le premier est attribué à ceux qui sont affectés directement par la guerre. Ils fuient leurs maisons, recherchent leurs défunts dans les décombres et cherchent un foyer qui puisse les loger.

Le second est dédié à ceux qui sont indirectement affectés par la guerre. Durant la journée, ils vaquent à leurs occupations quotidiennes et le soir venu, ils scrutent les nouvelles en espérant prédire le cours des événements à venir. Ils s'efforcent de vivre en faisant abstraction des bruits des bombardements ou des drones. De toute façon, ils n'y peuvent rien, ce ne sont que des personnages. Leur seul refuge réside dans l'art du déni pour préserver une façade de normalité.

Ainsi, alors que l'absurde devient la nouvelle norme, il faut admettre que Meursault de l'Étranger aurait été le protagoniste idéal pour incarner ce rôle.

Dans les coulisses, le stress atteint son paroxysme. Les personnages, quoique conscients de leur rôle, attendent toujours leur tour pour entrer en scène. Encombrés par les feuilles, ils révisent leur rôle tant bien que mal, mais l'indécision les ronge, le temps leur étant compté. La vérité, c'est qu'ils ne souhaitent pas faire partie de ce scénario cyclique. Pour cela, crayons en main, ils tentent ensemble de composer une improvisation, au grand dam des scénaristes. Bien qu'ils n'aient pas de gommages pour effacer les atrocités de ce script, leurs crayons suffisent à faire une différence. Ils ajoutent sur leurs papiers des flèches d'empathie, de charité et de solidarité à travers des actions et des contributions pour raviver l'espoir en voie d'extinction.

Maintenant, ils ne leur restent plus qu'à étudier leur nouvelle composition avant de se lancer sous le feu des projecteurs.

Qui sait, peut-être parviendront-ils à mettre fin à cet acte, pour entamer une nouvelle scène ?

Au fond, que nous réserve l'avenir ? Une autre tasse de café ? Une autre guerre ? Qui sait ?

## Projet O7 face à la guerre 2024

Rotaract USJ et l'Opération 7<sup>e</sup> jour au service des familles déplacées

**Club Rotaract de Beyrouth USJ**

En tant que Rotaract USJ, nous avons entrepris plusieurs initiatives pour répondre aux besoins humanitaires dans le contexte de la guerre, tout en respectant notre statut de club universitaire. Conscients que certains étudiants ne peuvent pas être présents sur le terrain et préfèrent apporter leur aide à distance, nous avons organisé nos actions en conséquence.

Notre première initiative s'est concentrée sur le soutien à l'Opération 7<sup>e</sup> jour en collaboration avec le centre

d'accueil Saint-Joseph des Pères Jésuites. Ce centre accueille désormais des familles déplacées venues du sud du Liban et de Beyrouth, ayant dû quitter leurs foyers. Afin de mieux comprendre et répondre aux besoins de ces familles, nous nous sommes rendus sur place avec l'aide de l'Opération 7<sup>e</sup> jour pour distribuer des dons et avons établi un tableau pour identifier leurs besoins prioritaires. Actuellement, nous travaillons à l'envoi de bouteilles d'eau au centre avec le soutien de Rotaract Lebanon, en outre, nous avons reçu des dons supplémentaires pour renforcer notre aide.



## Projet O7 face à la guerre 2024

### L'ESIB se mobilise pour ses étudiants déplacés

En ces temps difficiles, l'ESIB a lancé une initiative dédiée en particulier à ses étudiants déplacés.

Pour répondre à cette situation, une cellule de crise, composée d'enseignants et d'étudiants volontaires, a été formée. Un appel à la solidarité a été lancé au sein de la Faculté d'ingénierie et d'architecture pour collecter des dons. Grâce à cet appel, nous avons reçu une somme d'argent ainsi que divers articles alimentaires et produits hygiéniques.

Après une évaluation des besoins des familles de nos étudiants, nous avons entamé la distribution de boîtes contenant des produits alimentaires et hygiéniques. Une partie des dons a également été transférée au Campus des sciences médicales pour contribuer au projet fédérateur de l'O7 intitulé « O7 face à la guerre ». Cette initiative reste active et nous comptons sur de nouvelles donations pour pouvoir venir en aide au plus grand nombre d'étudiants.

## Projet O7 face à la guerre 2024

### Quand l'espoir se construit sur le terrain : l'expérience d'un étudiant engagé

Entrevue O7 | Marwan Hamadeh – étudiant à la Faculté de pharmacie

Il faut dire que le Liban ne manquera jamais de nous surprendre par son large éventail de saveurs. Ces dernières années, le pays a été plongé dans une succession amère de crises, l'une plus dévastatrice que l'autre. Pour couronner le tout, la guerre est venue amplifier les drames, entraînant le déplacement de nombreuses familles, la destruction de foyers et des bouleversements profonds, notamment dans la vie des étudiants contraints d'osciller entre survie et quête de développement personnel.

Pourtant, même dans cette recette de souffrances et d'incertitude, l'espoir se trouve sur la liste des ingrédients. Tel une étincelle, il ravive le feu de la résilience grâce à des acteurs de l'ombre qui défient le chaos pour tendre la main aux plus vulnérables. Parmi eux, Marwan Hamadeh, étudiant en 4<sup>e</sup> année de pharmacie à l'USJ, a lancé une initiative personnelle à la fois sur le terrain et sous forme de donations. Pour en savoir plus sur cette démarche, nous avons posé quelques questions à Marwan :

#### Peux-tu te présenter ?

Je m'appelle Marwan Hamadeh étudiant en 4<sup>e</sup> année de pharmacie à l'USJ ; j'ai une triple nationalité : ivoirienne, gabonaise et libanaise puisque j'ai grandi en Afrique. Je suis une personne profondément attachée aux valeurs familiales et à l'affectif, et j'accorde une grande importance à être présent pour mes proches, que ce soit ma famille ou mes amis. Durant mon temps libre, j'aime sortir avec mes amis et, en été, j'aime voyager et surtout retourner en Afrique.

#### Comment la guerre a-t-elle impacté ton quotidien ?

Personnellement, j'ai vécu la guerre avant même les bombardements de septembre, car je viens du Sud. Chaque été, je m'y rends de temps en temps pour rendre visite à ma grand-mère. J'ai aussi une tradition : celle de visiter la tombe de mon frère durant les fêtes de Ramadan et d'Al-Adha. Bien sûr, je n'ai plus pu y aller quand la guerre a commencé. J'y suis retourné une dernière fois en août, mais c'était un risque à prendre. Ensuite, lorsque les bombardements de septembre ont éclaté, j'ai dû quitter ma maison à Zoukak el Blat. Avec ma mère et ma sœur, nous avons trouvé refuge à Zgharta, où nous avons été très bien accueillis.

#### Comment a commencé ton initiative ?

Dans cette situation difficile, je ressentais le besoin d'agir. Avec ma mère, nous avons d'abord cherché des écoles qui accueilleraient des déplacés et nous nous sommes rendus sur place pour les soutenir. Je pense que mes origines du Sud ont joué un rôle important, car les déplacés se sont sentis plus à l'aise de se confier à moi. Cette situation m'a profondément marqué, et j'ai réalisé qu'au lieu de dépenser de l'argent pour des repas coûteux, je pouvais l'utiliser pour aider ceux qui en avaient réellement besoin. L'initiative a débuté modestement, avec mes parents, en mettant de côté une somme pour acheter des produits de première nécessité, mais certainement, ce n'était pas suffisant. Un jour, une amie d'Afrique, avec laquelle je discutais, a été tellement touchée par la démarche qu'elle a décidé de contribuer en envoyant une somme d'argent importante.

Cette aide m'a donné l'idée de solliciter d'autres amis en Afrique, qui ont également répondu présent. Les montants de dons variaient entre 10 et 3000 dollars par personne. Qu'il s'agisse d'amis libanais ou africains, ils étaient tous fiers de participer à cette initiative. Avec de tels montants, il devenait nécessaire d'organiser les efforts de manière plus structurée. Je me suis tourné alors vers la municipalité de Zgharta, qui effectuait un travail remarquable de recensement des réfugiés jusqu'à Ehdén. Chaque jour, une liste des produits nécessaires était dressée. Je déposais alors des cartons aux familles dans les écoles mais aussi aux familles d'accueil, en établissant un contact direct avec elles.

Une partie importante de cette aide est passée par un supermarché local qui se faisait livrer par un autre situé dans la banlieue sud de Beyrouth. Le propriétaire, malgré les risques, allait chaque jour récupérer ses marchandises et les vendre. Donc, notre aide ne se limitait pas seulement à la distribution de vivres, mais aussi à soutenir de petites entreprises locales.

J'ai également organisé des activités pour les enfants, comme des séances de coloriage et de jeux en leur assurant du matériel, du jus, des snacks et des bonbons.

### **Qu'est-ce qui t'as poussé à entreprendre cette démarche ?**

Je suis très attaché à mon village et mon pays, donc en voyant tout ce qui se passait, mon cœur était meurtri. Aussi, étant très démonstratif, j'aime montrer mon amour aux autres à travers des actes concrets et la vie m'a appris qu'il faut être là les uns pour les autres. En famille aussi on est très soudés et je considère le Liban comme ma famille, donc c'est vrai, la situation est dure et on souffre, mais comme on dit « Ce sont les petits ruisseaux qui font les grandes rivières ». J'ai fait ce que je pouvais avec ce que j'avais.

### **Ton initiative s'est-elle limitée à des donations dans la région de Zgharta ?**

Non, je connaissais des familles dans notre voisinage au Sud qui avaient énormément besoin d'aide. J'ai donc envoyé de l'argent à des personnes de confiance, pour des cas spécifiques, ou bien fourni des aides sous forme de produits de première nécessité.

Il y avait également un cas psychiatrique, une fille de 17 ans atteinte de schizophrénie sévère. Il fallait l'aider, donc nous avons apporté un soutien moral à la famille du mieux que nous le pouvions car cette initiative ne se limite pas à de l'argent ou des produits. La fille avait un cas grave mais il n'était pas possible de la prendre en charge, car cela nécessitait des soins coûteux. Nous avons donc parlé aux associations humanitaires et

finalement, la municipalité a pris en charge son dossier. Il est important de mettre en lumière ce genre de maladies qui porte atteinte non seulement à la personne elle-même, mais à son entourage également.

### **Pourquoi as-tu choisi de te retourner vers l'O7 aujourd'hui ?**

En ce moment, avec les finaux qui approchent, je suis complètement débordé. Je reste en contact avec les familles, mais je ne peux pas les aider plus que ça, je me dirige donc vers l'O7 qui est une cellule fiable et à laquelle j'ai adhéré il y a un moment déjà. J'ai toujours été profondément touché par ses initiatives et je trouve l'O7 très inspirante.

J'ai fait plein de donations à l'O7 jusqu'à présent et je compte continuer à en faire chaque mardi et mercredi d'ici la fin de la guerre. J'envoie de tout, produits d'hygiène, nourriture et même des snacks aux enfants. Je ne veux pas m'arrêter uniquement aux nécessités, car les enfants, ils ne connaissent pas la guerre. Peut-être que des bonbons peuvent sembler des futilités pour certains, mais voir les enfants sourire fera certainement plaisir à leurs parents. Il faut aussi prendre en compte le fait qu'il y a des ONG qui financent déjà le déjeuner et le dîner.

### **Comment as-tu fait pour jongler entre tes études et le bénévolat ?**

Les deux premières semaines, l'Université était fermée. Comme j'étais chez moi à ne rien faire, autant faire quelque chose de productif pour moi et pour les autres. Ensuite, quand les cours en ligne ont commencé, le matin j'y assistais et durant la pause, j'allais directement aider puisque les écoles étaient à quelques pas de la maison. Ensuite, après les cours j'y repartais. Mais ma mère et ma sœur ont joué un rôle très important en m'apportant de l'aide dans la logistique.

Je voulais le faire moi-même et non pas en passant par une association, car je souhaitais avoir un contact direct avec les personnes. Je ne faisais pas ça par nécessité mais par envie.

### **Est-ce qu'on verra ce genre d'initiative après la guerre ?**

*Certainement, pour l'après-guerre il y aura beaucoup de travail à faire, puisqu'il y a des personnes qui ne pourront même pas retourner chez elles, donc les familles auront besoin d'un soutien matériel mais aussi d'un soutien psychologique.*

*J'aimerais aussi ajouter que toutes les familles que j'ai aidées m'ont invité après la guerre à venir les voir ou partager un repas, pour montrer à quel point les Libanais sont hospitaliers.*

## Projet O7 face à la guerre 2024

### Un engagement solidaire pour les victimes du conflit

Au Liban, l'hypothèse de Mark Twain semble se vérifier : l'histoire bégaie.

C'est au cours de la guerre de juillet 2006, que l'Opération 7<sup>e</sup> jour est née à l'Université Saint-Joseph de Beyrouth. Chaque Faculté s'est mobilisée pour répondre aux besoins des déplacés du Liban-Sud en détresse. En 2024, dans un contexte tragiquement similaire, l'O7 poursuit cet objectif à nouveau.

Face à l'intensification des bombardements au courant du mois de septembre, l'O7 a rapidement lancé le projet « O7 face à la guerre du Liban ». La première étape a consisté à évaluer les besoins pressants des étudiants de l'USJ directement affectés par la guerre, en leur envoyant des formulaires à remplir afin d'en dresser la liste et établir ainsi le contact avec eux. Ce travail préliminaire a permis de cibler rapidement leurs besoins matériels.

La deuxième étape consistait à élargir cette aide vers des centres accueillant des familles déplacées, comme le Centre des Pères Jésuites à Monot qui a pris en charge 100 personnes et un centre à Sin el Fil qui héberge 250 personnes.

Dues aux circonstances et à l'insécurité ambiante, les activités sur le terrain sont restées limitées, ce qui a conduit l'O7 à lancer un appel aux dons dans l'attente de conditions plus propices pour agir activement.

Cet appel a été largement soutenu par de nombreuses initiatives dont le Club Rotaract de l'USJ, le Groupe Notre-Dame de Jamhour et Pave the Way et les différentes Cellules O7 rattachées aux Facultés de l'USJ. Les contributions ont été reçues sous formes de fonds ou de produits recueillis au Campus des sciences médicales. Ces dons ne se limitaient pas uniquement

aux produits de premières nécessités, mais incluaient également des jouets, des fournitures scolaires et d'autres types d'articles visant à recréer une sorte de second foyer pour les réfugiés.

Certaines initiatives ont même pris une dimension symbolique et créative. Par exemple, en octobre, qui est un mois dédié chaque année à la sensibilisation au cancer du sein, une partie des contributions a été destinée aux femmes. D'autres donations, comme celles de Marwan Hamadeh, étudiant à la Faculté de pharmacie, ont mobilisé des réseaux internationaux pour accroître l'aide apportée.

Une fois les conditions de déplacement assurées et sécurisées, l'O7 a entamé un travail actif sur le terrain. Dans le Centre des Pères Jésuites, des dossiers médicaux ont été ouverts pour les familles prises en charge. Des bénévoles se sont ensuite rendus sur place pour trier les donations et les acheminer vers les différents centres, mais aussi à 60 familles défavorisées. Tandis que certains en supervisaient la distribution, d'autres se sont consacrés à la documentation visuelle et à l'archivage en classant des photos et des vidéos. Parallèlement à ces efforts, des affiches ont été distribuées dans les centres de refuge pour informer les bénéficiaires de leurs droits et les orienter vers des consultations juridiques gratuites, assurées par les experts et les bénévoles au dispensaire juridique affilié à la faculté de droit et des sciences politiques.

Grâce à cet engagement collectif, l'O7 ne se contente pas de répondre aux besoins essentiels mais elle œuvre également à restaurer la dignité et l'espoir au sein des communautés touchées.

Un grand merci à tous les donateurs et les bénévoles qui contribuent à la mission O7 !

## Projet O7 face à la guerre 2024

### Une initiative pour résoudre les conflits

Le Centre professionnel de médiation (CPM) a organisé à travers la Cellule « Médiation et résolution des conflits » de l'O7 des activités sur l'expression et la régulation des émotions à AFEL à Sin el Fil, les 9 et 16 décembre 2024.

Ces activités ludiques ont permis aux enfants de 7 à 13 ans d'identifier et d'exprimer leurs émotions et ressentis avec l'aide de l'équipe de médiateurs bénévoles du CPM composée de Rima Younès, Randa Eid, Khawla Malla, Maya Daouk et Mylène Assaf.

## Projet O7 face à la guerre 2024

### L'O7 tend la main aux sourds-muets

L'expérience suivante invite le lecteur à utiliser son imagination pour quelques instants.

La terre tremble, les immeubles s'effondrent, les nouvelles s'enflamment sur la télé, des personnes fuient, mais pour vous ce ne sont que des images muettes. De quoi pourrait-il bien s'agir ? D'une guerre ? D'un tremblement de terre ? Ou peut-être d'un incendie ? Les possibilités sont multiples.

La vraie question c'est comment réagiriez-vous face à un danger que vous ne pouviez pas flairer ? Comment faire face à la peur quand vous ne pouvez pas l'exprimer ? Durant la guerre, tout s'entremêle comme une pelote de laine, chacun cherche à survivre et à trouver un refuge pour sa famille. Mais qu'en est-il des personnes aux cas spécifiques ? Ces personnes négligées au quotidien, mais encore plus en temps de crises.

Durant la guerre du Liban 2024, May, étudiante à l'ILE – USJ, et ses trois amies ont pris l'initiative de rechercher les familles sourdes-muettes déplacées dont le nombre dépassait les 1500 familles.

La bonne organisation a permis de repérer 750 familles défavorisées parmi elles.

La première action a consisté à évaluer les besoins de ces familles et de s'assurer qu'elles ont trouvé un refuge. Cependant, l'aide fournie était limitée et ne suffisait donc pas à couvrir l'intégralité des besoins.

Le projet a alors été introduit à l'Opération 7<sup>e</sup> jour. La demande initiale portait sur des équipements pour

les refuges et des affaires personnelles. Toutefois, l'évolution rapide de la situation a modifié les priorités.

Avec l'entrée en vigueur du cessez-le-feu et le retour des familles dans leurs foyers, il était nécessaire de permettre à ces familles de réintégrer leur quotidien. Pour ce faire, le Comité de pilotage de l'O7, a une fois de plus lancé un appel aux dons pour assurer des matières premières par le biais de donateurs externes, tandis que l'association UTL s'est engagée à assurer les besoins secondaires.

Entretemps, les étudiants sont parvenus à maintenir le contact avec cette communauté grâce au soutien d'une professeure en langage des signes et à une femme issue de cette communauté et familière à ce langage.

L'O7 a finalement donné rendez-vous à ces familles le mercredi 18 décembre 2024 au Campus des sciences médicales pour récolter les caisses alimentaires, les produits hygiéniques et autres. Le moins que l'on puisse dire c'est que le contact avec ces personnes était marquant. Malgré les barrières de la langue, ces personnes étaient extrêmement chaleureuses et motivées à communiquer. Ces échanges ont laissé un impact profond car, par leur courage et leur résilience, ces familles ont insufflé une brise d'espoir en nous rappelant que ce sont souvent les plus vulnérables qui nous inspirent le plus.



## Projet O7 face à la guerre 2024

### Cellule santé publique

#### Solidarité en Action : Les Scouts et Guides du CNDJ au Service des Familles Déplacées

Dans le cadre de l'urgence provoquée par la guerre, une initiative de solidarité a réuni l'Institut Supérieur de Santé Publique (ISSP) – cellule Opération 7<sup>e</sup> jour (O7) – et les Scouts et les Guides du Liban du Collège Notre-

Dame de Jamhour (CNDJ). Grâce aux dons collectés, des denrées alimentaires, des produits d'hygiène, des vêtements et de la literie a été triés avec soin par les scouts et les guides au sein du CNDJ. Ces articles ont ensuite été remis à la cellule O7 pour distribution aux familles déplacées hébergées au centre des Pères Jésuites.



**GNDJ USJ ISSP**  
Opération 7<sup>e</sup> jour

**Le Groupe Notre-Dame Jamhour en collaboration avec l'O7 - ISSP**  
**En soutien aux familles déplacées**

**NOS BESOINS**

**Provisions alimentaires:**

- Riz
- Pâtes
- Lentilles
- Aliments en conserves
- Huile
- Sucre
- Sel
- Lait en poudre
- Thé

**Articles d'hygiène :**

- Savon
- Gel douche
- Shampoing
- Brosses à dents
- Dentifrice
- Serviettes hygiéniques
- Éponges et chiffons
- Déodorants
- Sacs poubelle
- Couches pour bébés

**Vêtements pour tous âges**

**Literie**

**CONTACTS:**  
Lea El Assaad 78 878 100  
Joe Abou Diwan 03 631 117  
Christian Aamar 70 182 204  
Mayssa Meouchy 70 590 761

@groupeotodamedejamhour



## Projet O7 face à la guerre 2024

### Les enjeux d'une reprise fragile : La crise est-elle vraiment terminée ?

L'Opération 7<sup>e</sup> jour (O7), née lors de la guerre des 33 jours en 2006, a dû se mobiliser pour un nouveau conflit en octobre 2024, tragiquement plus meurtrier et plus destructeur. Une guerre laisse toujours derrière elle des traces indélébiles, mais à l'USJ elle a permis la mise en place d'une mission humanitaire porteuse d'espoir et de solidarité : l'O7. Depuis, et dans les moments les plus sombres, l'Opération 7<sup>e</sup> jour s'est engagée et mobilisée sans relâche, pour venir en aide aux familles déplacées et soutenir les populations les plus vulnérables.

De septembre à novembre 2024, les mois les plus critiques marqués par des déplacements massifs de population menant à une précarité grandissante, l'O7 a joué un rôle clé en apportant sur le terrain, des solutions concrètes répondant aux besoins immédiats des victimes conflit.

Dès le déclenchement de cette nouvelle guerre, la priorité de l'O7 a été de prendre en charge et de soutenir les étudiants inscrits à l'USJ et affectés par le conflit. Ce soutien allait bien au-delà de l'aspect matériel parce qu'il fallait leur fournir un accompagnement moral et psychologique essentiel.

En parallèle, l'Opération 7<sup>e</sup> jour a lancé un appel aux dons afin de répondre aux besoins urgents des familles déplacées. La générosité des donateurs a été un moteur fondamental de notre action, sans oublier pour autant l'engagement collectif des différentes Cellules O7 sur le terrain.

L'aide de l'O7 s'est traduite par plusieurs distributions de denrées alimentaires, de lunch boxes, de produits d'hygiène, de médicaments, mais aussi d'articles de première nécessité.

L'une des pierres angulaires de notre action terrain a été l'engagement des bénévoles qui ont fait preuve d'une solidarité sans faille. Ces bénévoles ont aidé à

la collecte des dons, au triage et à la distribution des donations. Plusieurs salles du Campus des sciences médicales (CSM) ont été transformées en espace de collecte de vêtements, de colis alimentaires, de jouets, de fournitures et de produits de première nécessité. Les quantités collectées étaient vraiment remarquables. Les bénévoles O7 se sont rendus sur plusieurs centres d'accueil, dont le Centre des Pères Jésuites à Monnot ainsi qu'à un autre centre et une école à Sin El Fil, pour distribuer les dons (médicaments, vêtements chaussures, produits de première nécessité) et soutenir les familles déplacées et défavorisées, mais pour les accueillir également dans des ateliers de santé, de divertissements et de support.

Grâce à ce dévouement et au travail déployé sur le terrain, plus de 500 personnes ont bénéficié directement du soutien du projet O7 face à la guerre.

À l'heure actuelle, il est difficile de prédire si la crise est terminée, cependant, une chose est certaine : l'Opération 7<sup>e</sup> jour sera toujours présente pour venir en aide à ceux qui en ont besoin, quel que soit le contexte. Être un soutien fidèle et constant pour les populations démunies, en particulier dans des périodes de crise.

Le Comité de pilotage de l'Opération 7<sup>e</sup> jour souhaite également exprimer sa profonde gratitude envers tous les responsables des Cellules et les bénévoles qui ont donné de leur temps et de leur énergie pour soutenir nos actions. Leur engagement, leur soutien et leur dévouement ont été indispensables à l'accomplissement de notre mission, et c'est grâce à eux que nous pouvons continuer à faire une différence tangible dans la vie de ceux qui souffrent.

L'Opération 7<sup>e</sup> jour poursuivra sa mission avec la même passion et le même dévouement, car ensemble, nous faisons la différence.



USJ 1875 Université Saint-Joseph de Beyrouth Opération 7<sup>e</sup> jour

MMKN

**RECRUTEMENT DE BÉNÉVOLES !**

L'Opération 7<sup>e</sup> jour vous invite à rejoindre le programme d'éducation en ligne en partenariat avec l'association « MMKN »

La phase de tutorat en tant que soutien scolaire aura lieu du 28 octobre à 6 décembre 2024 pour les élèves de EB8 & EB9 comme programme de soutien scolaire.

Dernier délai pour l'inscription : avant le 9 octobre 2024

Pour vous inscrire, cliquez ici

Matières enseignées :  
Biologie - Physique  
Chimie et Maths

Pour infos : O7@usj.edu.lb  
o7jour.usj

# Soutien scolaire en ligne

USJ 1875 Université Saint-Joseph de Beyrouth Opération 7<sup>e</sup> jour

MMKN

**RECRUTEMENT DE BÉNÉVOLES !**

L'Opération 7<sup>e</sup> jour vous invite à rejoindre le programme d'éducation en ligne en partenariat avec l'association « MMKN »

La phase de tutorat du 17 Février au 26 Avril 2025 pour les élèves de EB8 & EB9 comme programme de soutien scolaire.

Dernier délai pour l'inscription: avant le 7 Février 2025

Pour vous inscrire, cliquez ici

Matières enseignées :  
Biologie - Physique  
Chimie et Maths

Pour infos : O7@usj.edu.lb  
o7jour.usj



## | Dossier Projets O7 Humanitaires

### Cellule O7 Eco Citoyenneté Zahlé célèbre Noël



#### Une Rencontre Inoubliable entre Étudiants et Jeunes Filles de «Dar El Hadana» à Zahlé

Dans le cadre de l'Opération 7<sup>e</sup> Jour, les étudiants et la direction du Campus de Zahlé et de la Bekaa ont organisé, à l'occasion des fêtes, un événement exceptionnel et riche en émotions. Le 30 décembre 2024, ils ont eu l'honneur de participer à une rencontre mémorable avec 30 jeunes filles issues de l'établissement «Dar El Hadana» à Zahlé. Cette initiative visait à renforcer les liens de solidarité et à offrir aux enfants une expérience marquante, en pleine période de Noël.

La rencontre a été marquée par une atmosphère chaleureuse et festive, où les sourires ont illuminé les visages des jeunes filles et des étudiants. Ces moments ont permis de partager des instants de

joie et de complicité, renforçant l'esprit d'entraide et de générosité qui caractérise les valeurs de l'Opération 7<sup>e</sup> Jour. L'événement a offert aux enfants de «Dar El Hadana» une parenthèse enchantée, loin des préoccupations quotidiennes, et a contribué à semer des sourires sur leurs visages.

Les étudiants du campus, animés par un esprit de bénévolat et d'engagement, ont pris part à diverses activités interactives, allant des jeux et animations ludiques aux ateliers créatifs. Ces activités ont permis aux jeunes filles de s'exprimer, de développer leur créativité et de se sentir valorisées au sein d'un environnement bienveillant et stimulant.

Ce moment de partage a également renforcé les valeurs d'unité et de solidarité au sein de la communauté étudiante. En effet, l'événement n'a pas seulement été un acte de générosité envers les jeunes filles de «Dar El Hadana», mais il a également permis aux étudiants d'apprendre à mieux connaître les réalités des enfants issus de milieux défavorisés et de contribuer à leur bien-être.

Cette rencontre a incarné l'esprit de Noël à travers des moments de partage, d'émotion et de solidarité, où chaque geste de bienveillance a contribué à illuminer la journée des jeunes filles de «Dar El Hadana». Un bel exemple d'engagement et d'humanité, qui restera gravé dans les mémoires des participants.

## Visite O7 au centre Lifeline Beit Jdoudna



### Celebration de Noël

Le Comité de pilotage de l'Opération 7<sup>e</sup> jour, en collaboration avec les responsables des Cellules O7, a célébré Noël avec les personnes âgées du centre Beit Jdoudna à Beit Méry, le 23 décembre 2024. Ce centre accueille des personnes âgées abandonnées, sans famille, comprenant à la fois des hommes et des femmes. La rencontre a eu lieu autour d'un petit déjeuner, avec des desserts et un échange de cadeaux (des articles neufs tels que des vêtements), dans une ambiance festive, conformément au véritable esprit de Noël.

Le Comité de pilotage de l'O7 et des responsables de Cellules ont passé toute la journée avec les résidents du centre pour échanger, chanter des chansons de Noël et partager des moments conviviaux avec eux.

Les responsables ont visité le centre et ont découvert la nouvelle épicerie où sont vendus des fruits et légumes et dont les bénéfices sont versés à Beit Jdoudna pour soutenir le centre. La journée s'est clôturée par une marche à Beit Méry, dans le but de réfléchir à de nouvelles manières d'aider ces personnes.



## Trois Journées de Don de Sang organisées par l'O7 en collaboration avec la Croix-Rouge à l'USJ



### Un engagement pour sauver des vies

Du 24 au 26 février 2025, l'O7, en partenariat avec la Croix-Rouge, a organisé trois journées dédiées à la collecte de sang à l'Université Saint-Joseph (USJ). Ces événements avaient pour objectif de sensibiliser les jeunes à l'importance du don de sang, tout en leur offrant une occasion concrète de contribuer à la sauvegarde de vies humaines.

Le don de sang est un acte de solidarité vital, permettant de répondre aux besoins urgents des patients nécessitant des transfusions. Cependant, malgré l'importance de cet acte, la collecte de sang reste insuffisante dans de nombreuses régions. C'est dans ce contexte que

l'O7, une organisation dédiée à l'engagement des jeunes dans des actions citoyennes, a pris l'initiative d'organiser ces trois journées de sensibilisation et de collecte à l'USJ.

Des unités mobiles de collecte de sang ont été mises à disposition sur les campus, permettant aux étudiants et membres du personnel de l'USJ de donner leur sang sur place. La Croix-Rouge a veillé à ce que la collecte se déroule dans les meilleures conditions, en offrant un environnement sécurisé et professionnel. Grâce à la mobilisation des étudiants et du personnel, de nombreuses poches de sang a été récoltées, contribuant

à renforcer les stocks de sang et à répondre aux besoins cruciaux de la Croix Rouge.

L'O7 et la Croix-Rouge encouragent vivement les jeunes générations à s'impliquer et à faire de ce geste un acte de solidarité, contribuant ainsi à renforcer la chaîne de secours. Ces trois journées organisées par l'O7 en collaboration avec la Croix-Rouge ont été un franc succès. Elles ont non seulement permis de récolter une quantité importante de sang, mais ont également sensibilisé la communauté universitaire à l'importance du don de sang. «Donner son sang, c'est donner la vie.»





## STOP ECO(sui)CIDE : Une mobilisation pour sauver nos plages

À l'occasion de la Journée mondiale du recyclage, la Chaire de la Fondation Diane, en partenariat avec l'Opération 7<sup>e</sup> Jour, le Club USJ Verte et SWIM, a lancé l'opération #21 : **STOP ECO(sui)CIDE – Sauvons nos plages !**

Il s'agit d'une campagne citoyenne d'action environnementale, appelant à une prise de conscience collective et à un engagement concret pour la protection du littoral libanais.

L'événement s'est tenu le **15 mars 2025** sur la **plage d'Amchit**, dans le cadre d'une série d'initiatives éco-citoyennes visant à lutter contre la pollution marine, à promouvoir le recyclage et à encourager des comportements durables.

Le message était clair : « Rejoignez-nous pour nettoyer ensemble la plage d'Amchit ! » Un geste simple, mais porteur d'un impact significatif : réduire les déchets, préserver la biodiversité marine et sensibiliser les citoyens à leur responsabilité envers l'environnement.

Cette initiative a bénéficié du soutien de Sanita, Aquafina et TAQA, illustrant la nécessité d'une synergie entre société civile, université et secteur privé pour relever les défis écologiques actuels.

**Agissons avant qu'il ne soit trop tard. Stoppons l'écocide, une action à la fois.**







**une vision  
universitaire,  
  
un espoir  
pour notre société.**

**Les projets de l'Opération 7<sup>e</sup> jour  
sont reliés aux objectifs des Nations Unies**

## Cellule

### Sciences infirmières

## Le respect du corps, l'hygiène, l'alimentation saine, l'activité physique et les relations avec les autres



Cette activité éducative a été menée par 2 étudiantes de L4 à la FSI, auprès de 80 enfants des classes CE1 et CE2 (7 à 9 ans) au Collège Melkart, dans le but de leur transmettre des bases essentielles pour prendre soin de leur corps et développer des relations saines avec les autres.

Pendant 1h, les élèves ont participé à des présentations interactives en lien avec :

1. **Une alimentation saine** : tri d'aliments et création de menus équilibrés pour comprendre ce que signifie « bien manger ».
2. **L'importance de l'activité physique** : les bénéfices de bouger tous les jours afin d'être toujours en santé et
3. **L'hygiène du corps** : apprentissage des gestes de propreté quotidiens pour préserver la santé.

4. **Le respect de l'intimité et des autres** : histoires et jeux de rôle pour apprendre à dire non, poser des limites et respecter celles des autres.

Chaque atelier était accompagné d'un message clé, simple et mémorable pour les enfants. La séance s'est conclue par un moment de partage où chaque élève a exprimé ce qu'il avait retenu.

L'ensemble des activités visait à renforcer l'estime de soi, la confiance dans son corps, et à encourager un comportement bienveillant envers soi-même et les autres.

**Grandir en confiance : Mon corps, mes changements, et le monde numérique avec les CM1 & CM2**

Cette activité éducative a été menée par 4 étudiants de L4 auprès de 68 élèves des classes CM1 et CM2 (28 filles et 38 garçons) afin de les sensibiliser aux changements liés à la puberté. À travers des échanges interactifs, les élèves ont découvert les transformations physiques, psychologiques et émotionnelles propres à cette période. L'accent a été mis sur l'importance d'une bonne hygiène corporelle, du respect de son corps et de celui des autres. Des discussions ont permis d'aborder la gestion des émotions, la confiance en soi, ainsi que les limites à poser dans les relations. Enfin, les dangers liés aux réseaux sociaux, comme l'exposition de l'intimité ou le cyberharcèlement, ont été abordés de façon adaptée. Cette activité visait à renforcer l'estime de soi, le respect mutuel et une utilisation responsable du numérique.

## Cellule

## Médecine dentaire

## Activité de sensibilisation à Acsauvel



Dans le cadre de l'Opération 7<sup>e</sup> Jour, une activité a été organisée en collaboration avec le département de dentisterie pédiatrique à Acsauvel, au bénéfice de patients à besoins spécifiques. Cette initiative a permis aux bénévoles de l'Opération 7<sup>e</sup> jour de la Faculté de Médecine Dentaire (FMD) de vivre une expérience humaine et

professionnelle inoubliable. Au cours de cette journée, les étudiants ont effectué un dépistage bucco-dentaire, ont animé un enseignement d'hygiène orale adapté aux enfants, et ont partagé des moments de convivialité et de bienveillance avec les enfants et adultes de l'école Acsauvel. Ce temps d'échange a renforcé

leur sens de l'engagement et de la responsabilité sociale. Cette activité a été non seulement enrichissante pour les bénéficiaires, mais également formatrice pour les étudiants, qui ont pu développer leurs compétences cliniques, relationnelles et leur sensibilité face aux besoins particuliers de cette population.



## Cellule

## Médecine dentaire

# Participation de la Cellule Médecine dentaire au Forum de Santé au Collège Saint Grégoire



Dans le cadre du forum de santé organisé au Collège Saint Grégoire, un événement multidisciplinaire réunissant plusieurs secteurs du domaine médical, la Cellule Médecine dentaire a eu le plaisir de participer à une journée dédiée à la sensibilisation et à la prévention en santé bucco-dentaire.

Lors de cette activité, les étudiants en médecine dentaire ont réalisé

un dépistage dentaire auprès des enfants de l'établissement. En parallèle, ils ont animé un atelier d'enseignement à l'hygiène bucco-dentaire, visant à inculquer aux plus jeunes les bonnes habitudes pour préserver leur santé dentaire au quotidien. Des brosses à dents et des dentifrices ont également été distribués aux enfants, afin de leur permettre de mettre en pratique les conseils reçus.

Cette initiative a été une expérience enrichissante pour les étudiants, leur permettant de sortir du cadre académique pour aller à la rencontre de la communauté, tout en développant leur sens de la communication, leur pédagogie, et leur engagement citoyen.



## Cellule

### Enfance et éducation

## Avril, le mois consacré aux personnes atteintes de l'autisme



La Cellule Enfance et Éducation a organisé une rencontre qui a eu lieu durant le mois d'avril, dans le cadre du cours « Troubles du spectre de l'autisme ». Mme Micheline El-Khoury Yammine a eu l'honneur d'inviter Mme Sylvia Lammam, mère d'un jeune enfant atteint d'autisme, à partager son expérience avec les étudiantes de 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année en Orthopédagogie de la branche de l'ILE-CLN.

Lors de cette intervention, Mme Lammam a partagé son témoignage émouvant et éclairant sur le vécu

des personnes autistes, ainsi que celui des parents, mettant en lumière le parcours complexe et parfois difficile qu'ils traversent aux côtés de leur enfant. Elle a souligné l'importance cruciale d'adopter une approche respectueuse et bienveillante envers l'enfant, affirmant que cette attitude est essentielle pour garantir le succès de toute intervention éducative.

Cette rencontre a été particulièrement enrichissante et a profondément marqué les étudiantes, les sensibilisant à la

nécessité de collaborer étroitement avec les parents dans le cadre de leur future pratique professionnelle.

La famille de l'ILE exprime ses plus sincères remerciements envers Mme Lammam pour sa générosité, son expertise, et l'impact précieux qu'elle a eu sur la formation des étudiantes. Sa contribution continue d'inspirer et de nourrir leur réflexion sur l'autisme et l'accompagnement des familles.

## Cellule

## Ergothérapie

## Sensibilisation au handicap



Dans le cadre de l'Opération 7<sup>e</sup> jour (O7), l'Institut d'ergothérapie (IET) de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ) a organisé une présentation destinée aux élèves du cycle secondaire du Collège Notre-Dame des Sœurs Antonines – Jamhour.

Cette intervention avait pour objectif de sensibiliser les jeunes aux réalités quotidiennes des personnes en situation de handicap et de leur faire découvrir le rôle fondamental de l'ergothérapie dans leur inclusion et leur autonomie. Le handicap, qu'il soit moteur, sensoriel, cognitif ou psychique, constitue un défi quotidien pour de nombreuses personnes.

Malheureusement, les stéréotypes et le manque de sensibilisation peuvent freiner leur intégration sociale, scolaire et professionnelle. C'est pourquoi il est essentiel d'éduquer les jeunes générations afin qu'elles adoptent une approche inclusive et bienveillante envers leurs pairs en situation de handicap.

L'intervention a été animée par Léa Nakhlé, responsable de la Cellule O7, et trois étudiantes de 4<sup>e</sup> année en ergothérapie à l'IET qui ont partagé leur expertise et leurs expériences de terrain et cela à travers des exemples concrets, des mises en situation et d'échanges avec les étudiants.

Cette présentation a permis aux élèves de développer une meilleure compréhension des enjeux du handicap. Ces derniers se sont montrés engagés et enthousiastes tout au long de la séance, posant de nombreuses questions et participant activement aux discussions et aux activités pratiques.

Comme l'a exprimé un élève à la fin de la présentation : « Cette intervention m'a ouvert les yeux sur les défis quotidiens des personnes en situation de handicap et m'a donné envie de contribuer à une société plus inclusive. »



## Cellule

## Gestion et management

## Special Management

They weren't just participants in a workshop...

They were exceptional, motivated, and dynamic learners at the heart of Breaking Barriers.

At USJ Business School, we believe that true education breaks down all walls, especially those built by prejudice and limitation.

On June 16, 2025, in a day filled with discovery and courage, young individuals with special needs joined us to explore the core of business:

management, marketing, finance, and communication.

They proved that talent and business acumen are for everyone. Those labels do not define us. And that potential knows no limits.

They listened. They spoke. They learned.

And they left with a certificate in hand, a spark in their eyes, and—most of all—a contagious drive that inspired us all.

This wasn't just about business.

It was about dignity, visibility, and equal opportunities for all.

A heartfelt thank you to our outstanding applicants from:

Université pour Tous (UPT – USJ), Sesobel, Next-Step AUB, and Acsauvel.

At USJ Business School, we don't just teach—we coach, we guide, and we stand with every individual committed to dreaming big, growing fast, and exceeding their own expectations.

## Cellule

## Médecine



## Journée O7 à Iklm High School – Daraya, Chouf

Le dimanche 13 juillet 2025 restera gravé dans la mémoire des bénévoles de la cellule de médecine et de l'ONG Development for Life and Peace. Cette journée médicale, tenue dans les locaux de l'Iklm High School, a été organisée dans le cadre de l'Opération 7<sup>e</sup> Jour de l'Université Saint-Joseph, en collaboration avec l'ONG Development for Life and Peace et le Rotary Cedars Beirut.

Chaque participant a apporté, avec générosité et dévouement, sa contribution à cet effort collectif visant à offrir un encadrement médical aux habitants de la région, tout en les sensibilisant à leurs besoins de santé et aux recommandations essentielles pour leur bien-être.

Dans la matinée du dimanche 13 juillet, les médecins, les résidents,

les bénévoles de la faculté de médecine, les membres de l'ONG Development for Life and Peace, ainsi que l'équipe d'Optique et Vision, se sont réunis à l'Iklm High School, lieu de déroulement de la journée médicale.

Au cours de cette initiative, plus de 250 consultations médicales ont été assurées par des médecins de famille, gynécologues, cardiologues, endocrinologues, dermatologues, orthopédistes et des ophtalmologues. Plus de 100 tests sanguins gratuits ont été réalisés, incluant un bilan lipidique, un test de l'HbA1c et une mesure de l'hémoglobine. Par ailleurs, plus de 50 électrocardiogrammes (ECG) ont été effectués afin d'évaluer la santé cardiaque des patients. Enfin, plus de 100 tests de dépistage de

l'ostéoporose ont été réalisés chez des femmes âgées de plus de 64 ans.

Ce travail s'est déroulé dans une atmosphère de discipline exemplaire et d'énergie remarquable. Tous les bénévoles ainsi que le personnel encadrant ont fait preuve d'un engagement sincère et d'un professionnalisme impressionnant, contribuant ainsi au plein succès de cette journée.

Cette expérience a laissé une empreinte profonde dans le cœur des habitants de Daraya, leur offrant une image positive et marquante de l'Université Saint-Joseph et de l'Opération 7<sup>e</sup> Jour — une image qui restera longtemps gravée dans les mémoires.



## Cellule Médecine

À l'occasion du 150<sup>e</sup> anniversaire de l'Université Saint-Joseph, l'Opération 7<sup>e</sup> Jour a marqué l'événement par une série d'activités variées, notamment dans le domaine de la médecine. Comme toujours, les étudiants de

la Faculté de médecine se sont distingués par leur enthousiasme et leur engagement, soutenus par l'écoute et l'appui indéfectible du Doyen, qui joue un rôle essentiel et constant dans l'encouragement de leurs initiatives.

Voilà les différentes actions réalisées au cours de cette année.

Il convient de souligner que ces textes ont été rédigés par les étudiants en médecine eux-mêmes, qui ont organisé et pris part activement à ces activités.

### « En tout aimer et servir », telle est la devise des pères jésuites

*Donner son temps, son savoir et, avant tout, son cœur : voilà la véritable vocation du médecin.*

Être médecin, ce n'est pas seulement soigner des maladies, c'est être au service de l'autre, répondre à un appel profond de solidarité humaine et d'écoute active. C'est dans cet esprit que s'inscrit la Cellule Médecine de l'Opération 7<sup>e</sup> Jour de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth dans sa mission de bénévolat et de service au sein de la société.

Le jeudi 3 avril 2025, 23 bénévoles de la cellule de médecine, allant de la 1<sup>ère</sup> à la 5<sup>e</sup> année, se sont rendus à l'École Saint Maroun à Hadath pour une journée dédiée à la santé oculaire.

La journée a été encadrée avec rigueur et bienveillance par les médecins responsables, qui ont partagés leur expertise et accompagnés les bénévoles tout au long des activités. Les étudiants ont non seulement mis en pratique leurs connaissances mais ont également découvert une facette essentielle de leur futur métier : le travail sur le terrain, la pédagogie et l'importance du contact humain. C'est là toute la richesse du bénévolat médical !

La mission de cette journée était double :

D'une part, des tests visuels ont été réalisés auprès de 50 enfants. Les étudiants ont participé activement à l'évaluation, tout en profitant pleinement de l'expertise de l'ophtalmologue.

D'autre part, une mission tout aussi essentielle a été la sensibilisation à la santé visuelle. En petits groupes – deux bénévoles pour quatre élèves – les étudiants ont mené des tables rondes interactives avec les classes de 6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup>, abordant des thèmes clés liés à la santé et à l'hygiène de l'oeil. Ces échanges simples, clairs et adaptés à l'âge des enfants ont permis de renforcer leur compréhension et leur responsabilité vis-à-vis de leur habitudes oculaires.

Malgré un programme chargé, l'énergie et l'enthousiasme des bénévoles sont restés inébranlables car ils savaient que leur action allait bien au-delà d'un simple test médical : elle incarnait un engagement profond, une manière d'appartenir à une communauté et de vivre pleinement leur vocation.

En fin de journée, c'est avec un sourire sincère et le cœur rempli d'une profonde satisfaction qu'ils ont

regagné la faculté car rien n'est plus porteur que la satisfaction d'avoir été utile.

C'est dans ce genre d'engagement que l'on saisit pleinement le sens profond d' "être médecin".

Et parce que, comme le disait saint Ignace de Loyola :

*« L'amour se prouve plus par les actes que par les paroles »*





## Cellule

# Médecine

## Conférence au Lycée Public de Jezzine

La Cellule O7 Médecine a participé à une journée de sensibilisation médicale à Jezzine. L'étudiante Maria Nasr, bénévole de la Cellule, partage son témoignage concernant sa participation au projet aux côtés de ses amis de la faculté :

Dans le cadre de la campagne « TOURA – Tu es plus fort », nous avons eu le plaisir, en tant que bénévoles de la Cellule O7 Médecine, d'être invités à animer une conférence au Lycée Public de Jezzine, organisée par l'association.

La rencontre, centrée sur les dangers des addictions – qu'il s'agisse de l'alcool, des écrans ou surtout de la drogue – a été exceptionnellement bien accueillie par les élèves. Leur enthousiasme et leur participation active à travers des questions pertinentes, des réflexions et des témoignages profonds ont transformé cette conférence en un véritable espace d'échange et de dialogue.

Nous avons abordé les causes psychosociales de la dépendance, les stratégies d'intervention précoce, ainsi que le rôle crucial de l'environnement familial et scolaire.

Cette expérience a été extrêmement enrichissante, tant pour nous-mêmes que pour les élèves du lycée et leurs professeurs. Je suis fière de dire que l'objectif de notre mission a non seulement été atteint, mais largement dépassé avec succès ! Nous avons été accueillis chaleureusement et leur collaboration a été exemplaire.

C'est avec un immense cœur que nous sommes déterminés à poursuivre ces actions et à nous engager encore davantage dans notre mission !





## Cellule Médecine

### Journée médicale à Khenchara le 23 août 2025

Journée médicale de bénévolat à Khenchara, Centre “Vitalis Saint John”

Le centre communautaire Vitalis–Saint John a accueilli dans son local au monastère Saint John à Khenchara (Metn) la cellule médecine de l’Opération 7<sup>e</sup> Jour (O7J) de l’Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ).

Cette initiative, inscrite dans la mission de l’USJ « les spécialités universitaires au service de la société », a permis à près de 170 personnes de bénéficier gratuitement de consultations en médecine primaire (médecine de famille), de consultations de spécialité (cardiologie, endocrinologie et ophtalmologie), ainsi que d’examen complémentaires : électrocardiogrammes (ECG), dépistages biologiques (HbA1c, profil lipidique, anémie), ostéodensitométrie, hémogluco-tests et examens ophtalmologiques.

Près de 30 bénévoles de la cellule médecine de l’Opération 7<sup>e</sup> Jour ont contribué activement au bon



déroulement de la journée. Leur engagement a permis d’assurer une véritable dynamique et une organisation fluide dans les différentes stations mises en place : accueil et orientation des patients, prise des signes vitaux, réalisation des tests sanguins et des électrocardiogrammes, accompagnement vers les consultations, ainsi que participation à l’animation des conférences.

Durant la journée, trois conférences interactives animées par les étudiants ont été proposées, portant sur le diabète et la dyslipidémie, les bienfaits de l’alimentation méditerranéenne, et la prévention

des chutes chez les personnes âgées.

L’événement a été rendu possible grâce à la collaboration du monastère Saint John et du centre Vitalis–Saint John, de la municipalité de Khenchara, de Caritas, ainsi qu’au soutien de partenaires engagés : Optique et Vision, Roche, Europharma et les laboratoires de l’Hôtel-Dieu de France.

À travers cette action, l’USJ réaffirme son engagement à rapprocher la médecine de la population et à renforcer les liens de confiance entre les citoyens et les institutions universitaires et hospitalières.



## Cellule

## Physiothérapie



Dans le cadre de la collaboration avec le programme « Séances éducation à la santé » initié par L'O7, la Cellule physiothérapie a conduit une intervention centrée sur la prévention des troubles musculosquelettiques chez l'enfant, sous le thème : « Bonne posture et mal de dos chez l'enfant ».

Ce projet, animé avec un réel engagement par une dizaine d'étudiants bénévoles de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années, s'est déployé dans deux établissements scolaires.

Les premières interventions ont eu lieu à l'école Saint-Cœurs, à Ain Najem, les 4 mars et 3 avril 2025, à travers cinq séances ayant touché environ 125 élèves de CM1. Une seconde série d'interventions a été réalisée à l'école Sainte Famille, à Fanar, le 12 mars, auprès d'un groupe équivalent d'élèves de 5<sup>e</sup>.

Compte tenu de la différence d'âge entre les deux groupes, les



supports pédagogiques, notamment les présentations PowerPoint, ont été adaptés afin de garantir une meilleure compréhension et participation des élèves.

L'objectif principal de cette action était de sensibiliser les élèves, ainsi que le corps enseignant, à l'importance d'une posture correcte dans les activités scolaires et quotidiennes, afin de prévenir les douleurs dorsales.

Chaque séance comportait un volet théorique abordant les principes d'une posture correcte en position assise et debout, en particulier

en classe, l'exécution adéquate des activités journalières tant à l'école qu'à la maison, le choix du cartable, sa méthode de rangement et sa manière de le porter, ainsi que l'importance des activités physiques régulières pour un bon développement musculaire et postural.

Un volet pratique concluait chaque intervention, consistant en une série d'exercices posturaux réalisés en classe, visant à renforcer la musculature statique et à favoriser une prise de conscience corporelle chez l'enfant.

Cette initiative a été très bien accueillie tant par les élèves que par les enseignants, qui ont salué la pertinence du sujet et la qualité de l'intervention. Elle a permis d'initier un dialogue autour de la santé posturale dès le plus jeune âge. La cellule de physiothérapie espère poursuivre ce type d'actions de sensibilisation dans d'autres établissements, en collaboration avec l'O7, en continuant d'impliquer activement les étudiants dans des projets à fort impact éducatif et préventif.





## Cellule

# Psychomotricité

## Animation de Noël à l'hôpital Mgr Cortbawi – Adma



Le lundi 30 décembre 2024, l'Institut de Psychomotricité (IPM) a organisé une chaleureuse animation de Noël au centre de réhabilitation de l'hôpital Mgr Cortbawi à Adma. Destinée aux enfants à besoins spécifiques en thérapie, cette

initiative a combiné des activités psychomotrices ludiques avec une ambiance festive. Les étudiants de l'IPM, accompagnés d'anciens et enseignants, ont animé l'après-midi avec des mascottes, des jeux adaptés et des moments de joie partagée.

L'événement visait à stimuler les enfants tout en célébrant la magie de Noël. Chaque enfant est reparti avec un sac-cadeau rempli de friandises et de matériel sensoriel. Une belle occasion pour apporter de l'ambiance festive dans les hopitiaux!



## Cellule

# Sages femmes



Les bénévoles O7 de l'École de Sage-femme ont animé deux séances de sensibilisation sur la puberté et l'hygiène de vie à l'École Sainte-Famille de Fanar.

Ces interventions, destinées aux élèves de la classe EB6, visaient à leur transmettre des informations scientifiques vulgarisées de manière adaptée à leur âge. Les séances ont

été enrichies par des animations interactives afin de favoriser une meilleure compréhension et d'encourager des comportements sains chez les adolescents.



Cellule

**Santé publique**

**Sensibilisation aux infections sexuellement transmissibles chez les Adolescents**

Dans le cadre des activités de la cellule O7 à l'Institut supérieur de santé publique (ISSP), une campagne de sensibilisation aux infections sexuellement transmissibles (IST) a été menée auprès des adolescents. Face aux lacunes préoccupantes dans les connaissances en santé sexuelle

et reproductive au Liban, l'équipe de l'ISSP est intervenue au Collège Sainte Famille Fanar le 9 avril 2025.

L'objectif est d'informer les élèves, les aider à comprendre les risques liés aux IST et à adopter des comportements sexuels responsables. Une

démarche essentielle pour pallier l'absence de programmes éducatifs complets sur la santé sexuelle dans le système scolaire libanais.





## Cellule

# Médiation et résolution des conflits

## Journée à AFEL



Le Centre professionnel de médiation (CPM) a organisé à travers la cellule « Médiation et résolution des conflits » de l'O7, des activités sur l'expression et la régulation des émotions, pour les élèves de l'école AFEL à Sin el Fil, en décembre 2024 et février 2025.

Ces activités ludiques, ont permis aux enfants de 7 à 13 ans, à identifier et exprimer leurs émotions et ressentis et surtout à mieux communiquer entre eux avec l'aide de l'équipe de médiateurs bénévoles du CPM, composée de Mmes Rima Younes, Randa Eid, Khawla Malla, Maya Daouk et Mylène Assaf.

### Formation du personnel de l'école AFEL :

Le Centre professionnel de médiation (CPM) a également organisé à travers la cellule « Médiation et résolution des conflits » de l'O7, une formation adressée aux enseignants et membres administratifs sur « La communication positive dans le domaine éducatif » dans l'objectif, de les outiller de certaines techniques de communication qui les aident à mieux communiquer avec les élèves, les parents et les collègues.

Cette formation donnée par Mme Najla El Hawly, formatrice et médiateur au CPM, a eu lieu le 18 février 2025.





## Cellule

## Droit

## لأنّو حقك تعرف حقوقك

المستوصف القانوني يقدم مساعدة قانونية مجانية للفئات الأكثر حرماناً المستوصف القانوني هو عيادة قانونية مكوّنة من أكثر من سبعين طالب وطالبة القديس جامعة في الحقوق كلفة في يوسف في بيروت، يعملون تحت اشراف أساتذة جامعيين لتقديم مساعدة قانونية مجانية للفئات الأكثر حرماناً. يعبر المستوصف القانوني عن التزام كلية الحقوق في جامعة القديس يوسف في بيروت في تأمين حق الوصول الى العدالة.

سنة في ٢٠٢٣، وبدعم من لاتحاد الأوروبي، وقّعت جامعة القديس يوسف في بيروت اتفاقية مع برنامج للأمم المتحدة الانمائي بهدف تطوير خدمات المساعدة القانونية التي يقدمها المستوصف القانوني في الجامعة.

تقع هذه الاتفاقية في اطار المشروع الذي أطلق من قبل وزارة العدل اللبنانية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي والمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين بالشراكة مع نقابتي المحامين في بيروت وطرابلس والذي يهدف الى تطوير رؤية مشتركة حول نظام المساعدة القانونية في لبنان وانشاء مكاتب للمساعدة القانونية في عدد من المناطق لتقديم المساعدة القانونية المجانية وذات النوعية للفئات الأكثر حرماناً.

يقدم المستوصف القانوني خدمات قانونية متنوعة ومجانية في القضايا المدنية والجزائية منها:

- قضايا العمل
- قضايا الإيجارات
- قضايا الأحوال الشخصية
- تسجيل الوقوعات المدنية ولادة، زواج، وفاة
- الإقامة القانونية

إذا كنت تعاني من أي مشكلة قانونية أو بحاجة إلى الاستفسار عن مسألة قانونية، بإمكانك التواصل معنا على الرقم 81369736

أو زيارة المستوصف القانوني في جامعة القديس يوسف في بيروت، الأشرفية.

Dans le cadre de leur engagement en faveur de la justice sociale et de l'accès au droit, les étudiant(e)s de la Faculté de droit et des sciences politiques, encadrés par leurs enseignants, organisent une série de séances de sensibilisation destinées aux élèves d'écoles.

Ces séances portant sur le thème « Les droits de l'enfant et la cybersécurité sur Internet » visent à sensibiliser les enfants à la protection de leurs droits, de leurs données personnelles et de leurs créations, ainsi qu'aux recours potentiels en cas de harcèlement en ligne.

Ce projet est porté par le Dispensaire juridique, une clinique juridique composée de plus de 70 étudiant(e)s de la Faculté de droit de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, travaillant sous la supervision de leurs enseignants pour offrir des conseils juridiques gratuits aux personnes vulnérables ou marginalisées.

Le dispensaire juridique témoigne de l'engagement de la Faculté de droit en faveur du droit à l'accès à la justice qui doit être assuré de manière effective dans la vie quotidienne des individus, et non simplement de manière théorique dans les textes. Le Dispensaire juridique vise ainsi à promouvoir la contribution des membres de la communauté universitaire, y compris les étudiants et les enseignants, au service de la société.

لأنو حقوقك تعرف حقوقك  
المستوصف القانوني حدك

**DISPENSAIRE JURIDIQUE**  
المستوصف القانوني

في ظل الظروف الحالية الأليمة  
يبقى المستوصف القانوني بجانبك

يقدم المستوصف القانوني في كلية الحقوق في جامعة القديس يوسف في بيروت  
خدمات قانونية متنوعة ومجانية في القضايا المدنية والجزائية  
(قضايا العمل، قضايا الإبطارات، قضايا الأحوال الشخصية،  
تسجيل الوقوعات المدنية - ولادة، زواج، وفاة ...)

خدمات المستوصف القانوني

المساعدة القانونية  
المشورة القانونية  
التوعية على الحقوق  
التمثيل القانوني  
المعلومات القانونية

الاستشارة أو الاتصال  
81 36 97 36  
الرقم الساخن

ASSISTANCE TÉLÉPHONIQUE  
81 36 97 36  
LEGAL AID HELPDISK

## Cellule

## Sciences religieuses



ما درسته إلى لغة الحب، وكيف أرافق بخطى يسوع، الذي لم يتردد في أن يسير في طرق القرى ليُعلن البشارة. هذه الخبرة أيقظت في قلبي شغف الرسالة، وشعوراً أعمق بالانتماء إلى الكنيسة التي «تخرج» كما علمت قداسة البابا فرنسيس، لتلتقي بوجوه الحياة.

وفي الختام، لا يسعني سوى أن أرفع صلاة شكر من القلب لكل من رافقني في هذه المسيرة، وبخاصة مديرة المعهد الأخت البروفسور يارا متي التي أتاحت لي الفرصة للمشاركة في هذه الرحلة، والمسؤول عن التنشئة الأب سمير بشارة اليسوعي، والأساتذة المحاضرين، على الثقة، والدعم والمحبة التي زرعوها في الدرب. إيليز جبرائيل.

«فإننا جميعاً بروح واحد اعتمدنا إلى جسد واحد» (١ كو ١٢:١٣). ووسط هذا الجو الأخوي، لم تكن اللقاءات مجرد تبادل معرفي، بل لحظات نعمة حقيقية. وما لفتني بعمق كيف استطاعت الكلمة أن تلامس القلوب وتحرك العقول، فلم تكن اللقاءات مجرد شرح لمفاهيم بل كانت لحظات ينكشف فيها المعنى تدريجياً، ويضاء فيه الإيمان خطوة بخطوة، شعرت حينها أن الروح القدس كان معنا يعمل بهدوء وفعالية، يهمس في القلب ويفسر الكلمة بلغة الحياة. هناك، في تلك القرية المتواضعة، فهمت أن اللاهوت الحقيقي لا يُقاس بعمق النظريات، بل بقدرته على أن يصير قريباً، مفهومًا ومعاشاً. في عكار تعلمت كيف أترجم

غالباً ما تُهمّش. هذه الأرض انكشفت أمامنا كأرض خصبة تستقبل الكلمة كما خرج الزارع ليزرع (متى ١٣:٣). حملت هذه التنشئة عنوان «الكتاب المقدس» بعد أن كان التركيز في العام الماضي على «أسرار الكنيسة السبع». امتدت لقاءاتنا الثمانية (مدخل إلى الإيمان المسيحي - مدخل إلى العهد القديم - مدخل إلى العهد الجديد - مدخل إلى الأناجيل الأربعة - النمو الروحي - مدخل إلى تاريخ الكنيسة - مدخل إلى علم الأخلاق - التمييز الروحي واخذ القرار)، لتكون محطات تأمل وتعلم، بإرشاد محاضرين متخصصين، فيما تولّينا نحن كطلاب مهمة تحفيز النقاش وفتح المجال أمام المشاركين ليعبروا عن عطشهم العميق لله. ما اختبرته في هذه التنشئة لم يكن مجرد تدريب أكاديمي، بل كان لقاءً مع الكنيسة الحية وجهاً لوجه حيث وجدت يسوع حاضراً في كل سؤال، في كل دعة، وفي كل ابتسامة تبحث عن معنى.

كان الترحيب الذي تلقيناه صادقاً وعفويًا، وكأننا جزء من جسد واحد يجمعنا المسيح القائم. شعرنا بأننا نعيش باكرًا ما بشر به بولس الرسول

## عملية اليوم السابع - المعهد العالي للعلوم الدينية - التنشئة الدينية - عكار ٢٠٢٥



سنة بعد سنة، ابتداءً من ٢٠٠٦، وتستمر عملية اليوم السابع بعمّله في التنشئة المسيحية والتي ينظمها المعهد العالي للعلوم الدينية في

جامعة القديس يوسف في بيروت وكانت هذه السنة في قاعة كنيسة مارت مورا في بلدة بقرزلا - عكار اجتمعت فيها القرى المجاورة، وحيث أمنت لجنة الوقف ولجنة راعوية المرأة كافة المستلزمات اللوجستية بتوجيه من خادم الرعية الخوري نعمة الله حديد.

شارك بالتنشئة سبعة أساتذة متخصصين باللاهوت والكتاب المقدس يعاونهم عشرة طلاب. امتدت التنشئة على خمسة أشهر، بمعدل لقاء كل أسبوعين، من شهر كانون الثاني إلى

شهر أيار؛ تناولت المحاضرات كل مرة موضوعاً يعرضه الأستاذ المحاضر ومن ثم كانت حلقات الحوار ينشطها الطلاب المتطوعون..

كان المتطوعون ينطلقون صباح السبت ويتوجهون إلى بقرزلا بمسافة حوالي الساعتين والنصف، وكان المشاركون في دورة التنشئة يستقبلونهم بالترحاب وهم من البلدات التالية: القرىات وخريبة الجرد وبيت ملات وسفينة



من القاعة إلى القرية، حيث يُزهر اللاهوت في تراب الحياة.

في مسيرتي كطالبة في المعهد العالي للعلوم الدينية في جامعة القديس يوسف، أتاحت لي الفرصة للمشاركة في تنشئة رعية أقامتها الجامعة للراشدين، ضمن برنامج «اليوم السابع» في منطقة عكار، شمال لبنان، إحدى مناطق الأطراف التي



## Cellule

## Technologie

## Témoignage du bénévole Omar Joe Maalouly

Dans le cadre de l'initiative de l'Opération 7ème Jour, j'ai eu le privilège d'enseigner la programmation à un groupe d'élèves à l'association AFEL à Sin El Fil, en tant qu'instructeur représentant l'USJ-ESIB, la Cellule Technologie.

L'expérience s'est déroulée sur quatre sessions riches et dynamiques. Lors de la première session, j'ai introduit l'histoire de la programmation, les différentes voies possibles pour s'y engager, ainsi que les principaux langages comme Python, Java, C++, HTML, CSS et JavaScript.

Nous avons illustré ces notions à travers des activités comme un

jeu "Devine le nombre" codé en Python, et un tic-tac-toe réalisé en HTML. La deuxième session fut dédiée au développement web : nous avons exploré les différents types de sites internet (e-commerce, éducatifs, blogs), leur évolution au fil du temps, et les élèves ont écrit leur première page HTML avec un peu de style CSS. Lors de la troisième session, j'ai introduit JavaScript pour dynamiser les pages web, et chaque élève a construit une page personnalisée affichant "Bonjour, je suis <prénom>", tout en abordant les bonnes pratiques pour interagir efficacement avec des outils comme ChatGPT. Enfin, la quatrième session était consacrée à l'intelligence artificielle et à la cybersécurité. J'ai présenté plusieurs

outils basés sur l'IA tels que la génération d'images, la création de musique, de vidéos, ainsi que les chatbots, la traduction automatique ou encore la reconnaissance vocale.

J'ai aussi sensibilisé les élèves à la sécurité numérique, en leur expliquant comment éviter les liens frauduleux, repérer les sites douteux et se protéger contre les e-mails d'hameçonnage. Nous avons terminé par un jeu collectif de codage, suivi d'un moment de feedback où les élèves ont partagé leur enthousiasme.

Ce fut une expérience extrêmement enrichissante pour eux comme pour moi, alliant apprentissage, partage et découverte, dans une ambiance studieuse et chaleureuse.





## Cellule

## Technologie

## Soutien scolaire | Témoignages des élèves scolaires

Dans le cadre du projet Soutien Scolaire initié par la Cellule O7 Technologie, les bénévoles se sont mobilisés avec engagement et générosité pour accompagner les élèves en difficulté. Cette activité, centrée sur le renforcement des acquis scolaires et le développement de la confiance en soi, a permis d'établir un lien fort entre les volontaires et les jeunes bénéficiaires. Grâce à cette initiative, l'entraide et le partage de connaissances ont été mis au cœur de l'action citoyenne.

Voici quelques témoignages des jeunes bénéficiaires qui ont pris la parole pour remercier les bénévoles de la Cellule O7 Technologie.

**Rebecca Alam**

CCE USJ, 5<sup>e</sup> année

J'ai eu beaucoup de difficultés en maths, et Rebecca Alam m'a beaucoup aidé dans mes études. Nous avons eu 10 leçons, et je la remercie sincèrement. J'ai commencé à m'améliorer dans les domaines où je rencontrais des difficultés. Malheureusement, au deuxième trimestre, elle ne peut plus m'aider. Je la remercie encore beaucoup, et j'aurais aimé que ce projet ne se termine jamais.

**Maroun Assaf**

USJ, Ingénierie informatique et télécommunications, 4<sup>e</sup> année

J'ai eu beaucoup de difficultés en physique, et Maroun Assaf m'a beaucoup aidé dans mes études. Je le remercie profondément. Nous avons eu une leçon, et cela m'a déjà beaucoup aidé à m'améliorer dans les domaines où j'avais des difficultés. Malheureusement, au deuxième trimestre, il ne peut plus m'aider. Je le remercie encore beaucoup, et j'aurais aimé que ce projet ne se termine jamais.

**Maroun Assaf**

USJ, Ingénierie informatique et télécommunications, 4<sup>e</sup>ème année  
Joe Hachem – ESIB GIC, 4<sup>e</sup>ème année

My sister and I had many difficulties in both math and physics. At first, we had the privilege of a few sessions with Maroun Assaf, who was extremely helpful and kind. Then we continued the rest of the academic year with Joe Hachem, who worked with respect, honesty, and incredible patience. He was always present and supportive throughout. We are so grateful for their help in making this year a success, and we hope that this program will continue in the future!

**Joe El Hachem**

4<sup>e</sup> année ESIB - GIC

انا كنت بحاجة للمساعدة في لغة الفيزياء والرياضيات الرب ارسل لي الطالب جو هاشم مثابر يعلمني من كل قلبه دون اي مقابل يهتم بتعليمي جيدا دون اي مقابل يأتي من بعيد يستحق المكافأة والتقدير.

**Ramy Badran**

5<sup>th</sup> year

انا كنت بحاجة للمساعدة في لغة الفيزياء والرياضيات الرب ارسل لي الطالب رامي بدران، فهو مثابر يعلمني من كل قلبه دون اي مقابل ويهتم بتعليمي جيدا . يستحق المكافأة والتقدير.

صبور ويشرح لي المادة اكثر من مرة وأنا لدي حاجة خاصة وهي أنني لا اسمع جيدا لذا رامي كان يكرر الشرح اكثر من مرة بكل فرح وهدفه ان استفيد لذلك أنا اشكره جزيلًا من قلبي واتمنى ان هذا المشروع لا يتوقف كإفأكم الله عني.

# Cellules O7

Axes d'intervention - O7	Cellules O7	Faculté / Institution	Responsable de la cellule	Adresse électronique
<b>Architecture, Environnement et Urbanisme</b>	Architecture	Ecole supérieure d'architecture de Beyrouth	Nisrine MEZHER	nisrine.mezher@usj.edu.lb
	Développement agro durable	École supérieure d'ingénieurs d'agronomie méditerranéenne	Wadih SKAFF (El)	wadih.skaff@usj.edu.lb
	Environnement	Faculté des sciences	Wehbeh FARAH	wehbeh.farah@usj.edu.lb
	Reforestation et Biodiversité	Faculté des sciences	Rhea KAHALE	rhea.kahale1@usj.edu.lb
<b>Citoyenneté et droits de l'Homme</b>	Droit	Faculté de droit et de sciences politiques	Yumna MAKHLOUF	yumna.makhlouf@usj.edu.lb
	Eco-Citoyenneté	Campus Liban-Sud	Dina SIDANI	dina.sidani@usj.edu.lb
		Campus Liban-Nord	Fadia Alam el GEMAYEL	fadia.alam@usj.edu.lb
Campus Zahlé et la Békaa		Alain AJAMI	alain.ajami@usj.edu.lb	
<b>Culture et patrimoine</b>	Tourisme	Faculté des lettres et des sciences humaines	Liliane BUCCIANI BARAKAT	liliane.barakat@usj.edu.lb
<b>Dialogue et médiation</b>	Bibliothèque	Bibliothèque	Chantal HABIS SFEIR (El)	chantal.sfeir@usj.edu.lb
	Médiation et résolution des conflits	Centre professionnel de médiation	Eliane MANSOUR	eliane.boukhalilmansour@usj.edu.lb
<b>Education et développement social</b>	Audiovisuel	Institut d'études scéniques audiovisuelles et cinématographiques	Jean GEBRAN	jean.gibran@usj.edu.lb
	Education et formation pédagogique	Faculté des sciences de l'éducation	Sonia CONSTANTIN	sonia.constantin@usj.edu.lb
	Enfance et éducation	Institut Libanais d'éducateurs	Roula ElMurr OUJEIMI	roula.ojeimi@usj.edu.lb
	Formation Religieuse	Institut supérieur de Sciences religieuses	Père Samir BECHARA	samir.bechara@usj.edu.lb
	Langues et Traduction	Ecole de traducteurs et d'interprètes de Beyrouth	Elsa YAZBEK CHARABATI	elsa.yazbek@usj.edu.lb
	Mode et créativité	ESMOD - Faculté des lettres et de sciences humaines	Ali BAZZI	ali.bazzi@usj.edu.lb
	Travail social	Ecole Libanaise de formation Sociale	Lina ABI RIZK KHOURY (EL)	lina.abirizk@usj.edu.lb

Axes d'intervention - O7	Cellules O7	Faculté / Institution	Responsable de la cellule	Adresse électronique
<b>Gestion, économie et entrepreneuriat</b>	Génie	Ecole supérieure d'ingénieurs de Beyrouth	Wafa SAOUD	wafa.saoud1@usj.edu.lb
	Gestion des entreprises	Institut de gestion des entreprises	Nathalie GHANTOUS	nathalie.ghantous@usj.edu.lb
	Gestion et management	Faculté de gestion et de management	Layal BOU ANTOUN	layal.bouantoun@usj.edu.lb
	Sciences économiques	Faculté des sciences économiques	Tala SINNO	tala.sinno@usj.edu.lb
	Téchnologie	Institut national des télécommunications et de l'informatique	Youssef BAKOUNY (El)	youssef.bakouny@usj.edu.lb
<b>Santé et développement humain</b>	Ergothérapie	Institut d'ergothérapie	Lea NAKHLE	lea.nakhle1@usj.edu.lb
	Hotel Dieu de France	Hotel Dieu de France	Fadi HINDI	fadi.hindi@hdf.usj.edu.lb
	Laboratoire d'analyses médicales	École des techniciens de laboratoire d'analyses médicales	Rabiha RAHBANY	rabiha.rahbany@usj.edu.lb
	Médecine	Faculté de médecine	Grace ABI RIZK	grace.abirizk@usj.edu.lb
	Médecine dentaire	Faculté de médecine dentaire	Nathalie KABBANY	nathaliekabbany@gmail.com
	Nutrition	Faculté de pharmacie - Département de nutrition	Tatiana PAPAIZIAN	tatiana.wahanian@usj.edu.lb
	Orthophonie	Institut supérieur d'Orthophonie	Ghada SINNO	ghada.sinno1@usj.edu.lb
	Pharmacie	Faculté de pharmacie	Yumna GHALEB	yumna.ghaleb1@usj.edu.lb
	Physiothérapie	Institut de physiothérapie	Rose ROCCA FARAH	iphy1@usj.edu.lb
	Psychomotricité	Institut de psychomotricité	Jana DAHER	jana.daher5@usj.edu.lb
	Sages-femmes	Ecole de sages-femmes	Joelle GHATTAS	joelle.ghattas3@usj.edu.lb
	Santé publique	Institut supérieur de santé publique	Marianne MOUSALLEM	marianne.moussallem@usj.edu.lb
	Sciences infirmières	Faculté des sciences infirmières	Mariana ABI AAD EL KHOURY	mariana.abiaad@usj.edu.lb
	Soins psychologiques	Faculté des lettres et de sciences humaines - Département de psychologie	Maylis Therese DIJOUX	maylistherese.dijoux@usj.edu.lb

**Coordinateur O7 : Joe Hatem**

joseph.hatem1@usj.edu.lb | O7@usj.edu.lb | 961 1 421 000 ext-2309

# Fiche d'inscription

**Engagez-vous!**

*Promoteurs du bien-être*

*Cliquez sur le lien pour compléter*

*la fiche des bénévoles O7*

**[www.usj.edu.lb/o7/fiche.php](http://www.usj.edu.lb/o7/fiche.php)**

Nom ..... Prénom .....

Date de naissance ..... Groupe Sanguin .....

Adresse .....

Téléphone ..... Portable .....

Courriel ..... @net.usj.edu.lb

Institution .....

## Dans quel domaine souhaiteriez-vous être impliqué (Axes d'intervention) ?

- Citoyenneté et Droits de l'homme
- Culture et Patrimoine
- Dialogue et Médiation
- Architecture, Environnement et Urbanisme
- Éducation et Développement Social
- Gestion, Économie et Entrepreneuriat
- Santé et Développement Humain

	Pourquoi	Comment
<b>Être Membre des Cellules O7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soutenir les activités de l'O7</li><li>- Les projets spécifiques à la cellule,</li><li>- Les projets transversaux</li><li>- Les projets fédérateurs</li></ul>	Vous, étudiants, Inscrivez-vous chez le responsable de la cellule O7 rattachée à votre institution
<b>Être bénévole</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partager les savoir-faire</li><li>• Consolider les liens</li><li>• Vivre des expériences nouvelles</li><li>• Faire la différence dans la vie sociale et citoyenne</li></ul>	Contactez le bureau de l'O7 pour toute information : Joe Hatem Coordinateur joseph.hatem1@usj.edu.lb
<b>Être partenaire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parce que l'union fait la force...</li></ul>	Suivez-nous sur Facebook/ insta: @O7jour.usj www.usj.edu.lb /Opération 7eme jour

**Bureau Opération 7<sup>e</sup> Jour**  
Campus des sciences médicales, Arcade A, 1<sup>er</sup> étage  
B.P. 17-5208 Mar Mikhaél, Beyrouth 1104 2020 - Liban  
Tél. 961-1-421 000 ext. 2309 | Email O7@usj.edu.lb

**[www.usj.edu.lb](http://www.usj.edu.lb)**  
**[www.usj.edu.lb/7ejour](http://www.usj.edu.lb/7ejour)**



Opération 7ème jour - USJ



@O7jour.usj



@USJLiban



USJ TV