

جامعة القديس يوسف  
كلية العلوم الدينية  
معهد الدراسات الإسلامية والمسيحية

ينظم معهد الدراسات الإسلامية والمسيحية في كلية العلوم الدينية  
في جامعة القديس يوسف

في اطار برنامج "الماستر في العلاقات الاسلامية والمسيحية"  
حلقة دراسية

السبت ٢٠١٠/١١/٦ من الساعة ٠٠،٩ الى ١٢،٣٠  
في قاعة ٨٠٦

حول موضوع التربية الدينية في لبنان والمجتمعات العربية

الندوة الثانية : معلم التربية الدينية

اشكالية ومكونات وتطبيق

تهدف الندوة الى عرض وتحليل اشكالية ومكونات التربية الدينية في ما يتعلق بالمعلم  
واستنتاج خلاصة بحثية وتطبيقية  
يشارك في الندوة طلاب "الماستر في العلاقات الاسلامية والمسيحية" وطلاب ومهتمون  
من خارج الجامعة.  
المساهمة المالية للمشاركين من خارج "الماستر في العلاقات الاسلامية والمسيحية" تبلغ  
٥٠,٠٠٠ ل.ل.

يتم التقييم بالنسبة الى طلاب الماستر المسجلين في هذه المادة من خلال:  
صياغة كل طالب خلاصة تليفية للندوة الدراسية صالحة للنشر في وسائل الاعلام  
وفي منشورات المعهد، وتعد حلقة ختامية لاحقاً لطلاب الماستر،  
او صياغة دراسة قصيرة صالحة للنشر في ٣-٤ صفحات حول حالة محددة في  
التربية الدينية وفي ما يتعلق بالمعلم في لبنان او في بعض الدول العربية الاخرى، وبالاتفاق  
مع المنسق، تساهم في توضيح واغناء ابحاث الندوة الدراسية.  
يوزع على المشاركين شبكة اسئلة وملف وثائقي يتضمن نصوصاً مختارة ومراجع.

\*\*\*

- سبق ان عقدت ندوة أولى في ٢٠١٠/١/٩ حيث طرحت المواضيع التالية:
- تحديد مفهوم التربية الدينية في علوم الدين واستنادًا الى المبادئ العامة حول حرية التعليم وحرية المعتقد،
  - مضمون واشكاليات التربية الدينية،
  - تحليل وقائع وخبرات ومنجزات حول الموضوع،
  - تحديد ابرز الحاجات والاولويات، بحثيًا وتطبيقيًا، في لبنان وفي المجتمعات العربية عامة.

وصدر ملف وثائقي بعنوان: التربية الدينية في لبنان والمجتمعات العربية (وثائق مختارة للندوة الدراسية في ٢٠١٠/١/٩)، سلسلة "وثائق" رقم ١ ، ٢٠١٠ ، ٢٦٨ ص

\*\*\*

نقترح في ما يلي شبكة اسئلة، على سبيل الاسترشاد ودون حصر،

للندوة الثانية المخصصة لمعلم التربية الدينية

١ الملامح الشخصية profil: ما هي الملامح الشخصية المرغوبة لمعلم التربية الدينية، بخاصة في لبنان والمجتمعات العربية عامة: اختصاص أو اختصاصات، خبرات، ثقافة، سلوك، نمط عيش...؟

٢ الواقع: ما هو واقع الحال حول معلم التربية الدينية اليوم في لبنان والمجتمعات العربية عامة: اختصاص او اختصاصات، خبرات، ثقافة، سلوك، نمط عيش...؟  
 ما هي ابرز المؤشرات لتشخيص الواقع وتحديد تأثيراته الايجابية والسلبية؟  
 هل لمعلم التربية الدينية دور محوري في نقل الايمان والثقافة الدينية بالنسبة الى المؤثرات المجتمعية عامة ومؤثرات مواد تعليمية اخرى؟  
 ما هو مضمون برامج تأهيل وتدريب والمنهجيات واماكن التنشئة لمعلمي التربية الدينية في لبنان والمجتمعات العربية عامة؟

هل معلمو التربية الدينية منتظمون في اطار مشترك لتبادل المعارف والخبرات؟

٣ ما العمل؟

في مجال تحديد الملامح الشخصية لمعلم التربية الدينية بشكل اكثر شمولية وفاعلية؟  
 في مجال التأهيل والتدريب؟  
 في مجال خلق بيئة تعليمية مدرسية مساعدة لصالح التربية الدينية والثقافة الدينية عامة؟  
 في مجال البحوث التطبيقية ونشر الخبرات الايجابية وتعميمها لتثير التماثل والاقتداء؟

<b>جدول الأعمال</b>
<b>صيغة أولية للأستكمال والتعديل</b>

ان اسماء الأشخاص والمؤسسات الواردة في هذا الجدول هي مقترحة ولا تلزم كل اصحابها. يوضع جدول اعمال نهائي بعد استكمل الاتصالات

وصول المشاركين	٩,٤٥-٨,٤٥
افتتاح: منهجية الندوة واهدافها وتعريف بمضمون الملف الموزع على الطلاب والمشاركين	٩,١٥-٩,٠٠
الأب سليم دكاش اليسوعي، عميد كلية العلوم الدينية	
<b>القسم الاول: من هو معلم التربية الدينية؟ الملامح الشخصية لمعلم التربية الدينية</b>	
الملامح الشخصية لمعلم التربية الدينية	٩,٣٠-٩,١٥
الأخت ورده مكسور	
د. اسامه حداد، مسؤول التعليم الديني في مؤسسة المقاصد	٩,٤٥-٩,٣٠
مناقشة	١٠,٠٠-٩,٤٥
<b>القسم الثاني: الواقع والخبرات معلم التربية الدينية في المدارس المسيحية والاسلامية</b>	
الواقع والخبرات معلم التربية الدينية	١٠,١٥-١٠,٠٠
الأخ ايلدفنس خوري	
السيدة ماري انطوانيت لبكي	١١,٣٠-١٠,١٥
الشيخ غسان الحلبي، أمين مؤسسة العرفان التوحيدية	١٠,٤٥-١٠,٣٠
مناقشة	١١,٠٠-١٠,٤٥
استراحة	١١,١٥-١١,٠٠

التنشئة والمنهجيات والأماكن ١١,٣٠-١١,١٥

١. محمد سلامة، المدير المركزي للدراسات والتوثيق في جمعية التعليم الديني  
الاسلامي

بيار عبد الساتر ١١,٤٥-١١,٣٠

القسم الثالث: ما العمل؟ مناقشة عامة

١٢,٣٠ - ١١,٤٥ منهجيتان ونمطان في التعليم الديني خبرة ذاتية واستنتاجات  
: . انطوان مسرّه