

L'hypnose (1) pour gérer la douleur Initiation à l'hypno-analgésie



Dirigée par: M Jad WEHBE

- Physiothérapeute
- Master de Recherche en Physiothérapie 2010
- Master en Thérapie Manuelle et Ostéopathie
- Certificat en Hypnose du Calbanyan Hypnosis Center L.A. 2010
- Membre de la NGH (national guild of hypnotist)

Dates et Horaires

17h-20h	• Le vendredi 1 avril 2011 • Le vendredi 8 avril 2011
17h-20h	• Le vendredi 15 avril 2011 • Le vendredi 29 avril 2011
17h-20h	• Le vendredi 6 mai 2011 • Le vendredi 13 mai 2011
18h-20h	• Le vendredi 20 mai 2011

Public concerné: Les professionnels de la santé

Lieu: Institut de physiothérapie, campus des sciences médicales, rue de Damas

Volume Horaire: 20 heures

Nombre de crédits: 2 crédits ECTS

Frais de participation: 250 dollars

Places limitées: 20 personnes

Validation: Attestation de participation

Un support au cours sera disponible

Inscription en ligne: www.physiotherapie.usj.edu.lb
Jusqu'au 24 mars 2011

Objectifs

- Acquérir les connaissances théoriques concernant l'hypnose, en mettant en relief les indications et contre-indications.
- Apprendre à comment intégrer l'hypnose dans d'autres protocoles thérapeutiques.
- S'initier à la pratique et se préparer au perfectionnement (hypno-analgésie part 2)

Contenu

Chapitre 1: définition, indications, contre-indications, les différentes théories de la douleur. **(2 à 3h)**

Chapitre 2: evidence based practice.**(1h)**

Chapitre 3 : les différents stades de l'hypnose et leurs caractéristiques + pratique **(4 à 5h)**

Chapitre 4 : les différents types d'inductions et de convaincants + pratique **(3 à 4h)**

Chapitre 5 : les suggestions, auto-suggestions, + pratique **(1h)**

Chapitre 6 : anesthésie de la main, théorie + pratique **(2 à 3h)**

Chapitre 7 : test de suggestibilité **(1h)**

Chapitre 8 : H.A.V.E.E. (hypnose, affirmation, visualisation, expectation, éducation) **(2h)**

Chapitre 9 : la mémoire cellulaire + pratique **(1h)**

Chapitre 10 : la stratégie hypnotique pour gérer la douleur **(1h)**