

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE :

À l'issue de la formation les participants seront en mesure :

- De comprendre le TDAH comme un trouble à composante systémique (interactions entre facteurs neurodéveloppementaux, familiaux, scolaires et sociétaux).
- D'élaborer le développement des fonctions exécutives et le rôle du cortex préfrontal.
- D'identifier le décalage développemental et les mécanismes d'inattention, d'impulsivité et d'hyperactivité.
- De relier ces concepts théoriques à la pratique clinique du psychomotricien.
- De s'approprier les standards d'évaluation actuelle (symptômes et retentissement fonctionnel).
- D'utiliser les outils clés : entretiens, questionnaires, tests et observations cliniques.
- D'opérer un diagnostic différentiel rigoureux pour écarter les troubles associés.
- De se familiariser avec les recommandations internationales (HAS, CADDRA, NICE) dans l'élaboration du projet de soin.
- D'articuler une stratégie multimodale associant psychoéducation, école, famille et suivi médical.
- De définir des axes d'intervention en psychomotricité ciblés sur la régulation motrice, la gestion des émotions et l'organisation temporelle.



Pour l'inscription,
contacter Mme Renée Kassis Chamoun
Renee.kassischamoun@usj.edu.lb