



جامعة القديس يوسف
كلية العلوم الدينية
المعهد العالي للعلوم الدينية
لاهوت تطبيقي

CREDO Diplôme
Universitaire

Initiation à la foi chrétienne

مدخل إلى الإيمان المسيحي

دبلوم
جامعي

أؤمن

١- غاية التنشئة

الاستجابة لحاجات الحياة المسيحية في عصرنا الحالي، وذلك عبر تأمين تنشئة لاهوتية أساسية للمؤمنين الراشدين تتيح لهم تلبية متطلبات دعوتهم الرئيسية ألا وهي التمرس على مقاربة الإيمان بعمق وبعقلانية وتفسيره بمسؤولية وأمانة.

٢- أهداف التنشئة

- توعية المؤمنين عامة والناشطين الراعويين ومعلمي التعليم المسيحي خاصة، على أهمية التنشئة اللاهوتية وتطوير كفاءاتهم ومهاراتهم للقيام برسالتهم في الميادين الراعوية المتعددة.
- إغناء المؤمنين بوسائل لاهوتية وأدوات أنتروبولوجية ضرورية لفهم إيمانهم وعيشه بشكل واع ومنظم ومسؤول في عالم يتغير باستمرار.

٣- المعنيون

- كل مؤمن يسعى إلى التعمق في إيمانه على هدى العقل وإلى تنوير عقله بمعطيات الإيمان.
- معلّم التعليم المسيحي في بيئتهم المدرسية.
- منسّقو حركات العمل الرسولي والمسؤولون عن الأنشطة والتنشئة فيها.

٤- شروط الانتساب

حيازة البكالوريا اللبنانية
أو ما يعادلها رسمياً (وفق معايير لجنة المعادلات في وزارة التربية اللبنانية).

٥- مدة التنشئة ودوام الدروس

فصلان جامعيان (أربعة فصول كمدة قصوى)
الجمعة: ٢,٤٥ - ٦,٠٠ بعد الظهر (حصتان)، السبت: ٩,٠٠ - ١,٣٠ (ثلاث حصص)

٢	٣	حياتنا اليومية مبنية على قرارات نأخذها، صغيرة كانت أم كبيرة، فهذه القرارات تعطي منحى جديداً لحياتنا وتغير مجراها أحياناً. تهدف هذه المادة إلى مساعدة المشتركين على اكتشاف مسيرة التمييز الروحي، وتوفير بعض الوسائل لأخذ القرارات المناسبة بحسب مشيئة الله وبأمانة للواقع المعاش.	التمييز الروحي
٢	٣	«إنّ التعليم المسيحي هو الصيغة الفريدة لخدمة الكلمة... وغايته إشراك المتكلم بالمسيح بطريقة حميمة» (من دليل التعليم المسيحي العام). تقدّم هذه المادة مكنونات عمل التعليم المسيحي بأبعاده المتعددة... كما تهدف إلى مساعدة الطلاب على وعي أهمية هذه الخدمة الكنسية وجديتها. وعلى مثال المسيح الذي تجسّد وعاش معنا وبيننا، يتعلّم الطالب كيفية عيش هذه الكلمة ونقلها إلى الآخرين.	تربوية التعليم المسيحي: لاهوتها ومنهجيتها ووسائلها
١	٣	يتميز مسيحيو الشرق بتنوّع انتماءاتهم الكنسية والطقسية. فما هو سبب هذا التنوّع؟ هل نراه نعمة أم نقمة؟ تهدف هذه الدروس إلى تقديم نظرة سريعة لتاريخ الكنائس الشرقية ولعلاقاتها بعضها ببعض الآخر وبالكنائس الأم.	الكنائس الشرقية والمسكونيات

٩- للاتصال والتسجيل

المعهد العالي للعلوم الدينية

العنوان: حرم العلوم الإنسانية، طريق الشام، ص.ب. ٥٢٠٨-١٧ مار مخايل، بيروت

الهاتف: ٤٢١٥٨١-١-٠٩٦١، الفاكس: ٤٢١٥٨٠-١-٠٩٦١

البريد الإلكتروني: issr@usj.edu.lb، الموقع الإلكتروني: www.issr.usj.edu.lb

أو مركز الدروس الجامعية في لبنان الشمالي

جامعة القديس يوسف

العنوان: ص.ب. ٤٤ طرابلس

المدخل الجنوبي لطرابلس - رأس مسقى

الهاتف: ٤٠٠٨٢٠-٦-٠٩٦١

البريد الإلكتروني: ceuln@usj.edu.lb

٦- نظام الدروس، وكيفية التقويم، وشروط الحصول على الدبلوم

- عشر مواد إلزامية.
- إن نظام الدروس وتنظيم التقويم وشروط الحصول على الدبلوم تتبع الشروط نفسها المعتمدة في النظام الداخلي للمعهد العالي للعلوم الدينية وأهمها :
 - يتسجل الطالب المعني عند مدير المعهد، أو عند من ينتدبه، خلال فترة التسجيل في بداية كل فصل جامعي.
 - بعد دراسة ملفه وموافقة مدير المعهد، يستطيع المرشح غير الحائز شهادة البكالوريا اللبنانية أو ما يعادلها، أن يتسجل ويتابع هذه الدراسة. وهو يخضع لشروط التقويم نفسها كزملائه الطلبة. وفي نهاية المسار يستطيع الحصول على إفادة متابعته للمواد المعنية.
 - للحصول على الدبلوم، على الطالب اكتساب الأرصدة الثلاثين المطلوبة.

٧- إمكانية المعادلات لتنشئة أخرى

يستطيع الطالب الحائز هذا الدبلوم أن يعادل مواده المكتسبة بمواد أخرى إذا أراد أن يتسجل في برنامج الإجازة في المعهد العالي للعلوم الدينية أو في الدبلوم الجامعي للمرافقة الروحية، أو في الدبلوم الجامعي لراعيّة الصحة التابعين لهذا المعهد، أو في دبلومات أخرى تابعة لكلية العلوم الدينية. كما قد يتسع مجال المعادلة في حال تأسيس مجالات جديدة للتنشئة مرتبطة بهذا البرنامج.

٨- منهج الدروس : ٣٠ رصيذاً

عنوان المادة	وصف مقتضب	الأرصدة	الفصل
تكوين الكتاب المقدس وأساليب تدوينه	هذه المادة تمكّن الطالب من فهم كيفية تدوين الكتاب المقدس وطريقة نقله عبر الأجيال وتزوده بمفاتيح أساسية لقراءته. كما أن دراسة بعض الوثائق الكنسية البيبلية تساعده على استيعاب المعنى الروحي للنص البيبلي.	٣	١
الحقيقة التاريخية والحقيقة الروحية في الكتاب المقدس	إن فهمنا المعنى التاريخي للنصوص الكتابية أمر ضروري لاستيعاب معناها الروحي. تهدف هذه المادة إلى تقديم فكرة واضحة عن المحتوى التاريخي للكتاب المقدس، ومساعدة الطالب على حسن التمييز بين ما هو صحيح من الوجهة الروحية واللاهوتية وما هو مطابق للواقع من الوجهة التاريخية.	٣	٢

مدخل إلى الإيمان المسيحي وعلم اللاهوت	في مستهل التنشئة اللاهوتية، تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب العناصر اللاهوتية والمعرفية اللازمة للوقوف على خصائص علم اللاهوت ومنهجيته الخاصة المتموضعة بين سر الإيمان ومتطلبات العقل.	٣	١
سر الكنيسة : بين السر والاعتلان التاريخي	تشكل هذه الدراسة مدخلاً إلى العقيدة اللاهوتية الكاثوليكية المختصة بسر الكنيسة، والتي نجد مضمونها والتعبير الأفضل عنها في وثائق المجمع الفاتيكاني الثاني ولا سيما في الدستور العقائدي «نور الأمم». وهي تطال الأبعاد اللاهوتية والتاريخية لهذا السر من مختلف الجوانب في سعي دؤوب لفهم حقيقته بعمق.	٣	٢
دروب العقل	تهدف هذه المادة إلى تحضير الطالب لاكتساب الوسائل العقلانية النقدية بهدف تحسين قدرته على التمييز. كما أنها تبرز متطلبات الخطاب العقلائي وأهمها الموضوعية والمنهجية من خلال قراءة منظمة للنصوص الفلسفية.	٣	١
مدخل إلى علم الأخلاق	يرمي هذا المقرر إلى عرض البنية الأساسية لعلم الأخلاق، خاصة من الناحية العقلانية والإنسانية. كما يهدف إلى تمكين الطالب من تحديد المسائل الأخلاقية على أنواعها وكيفية تحليلها ومعالجتها. ينتج عن هذه التنشئة مهارات خاصة بالتربية على المسؤولية الأخلاقية في كل المجالات الاجتماعية والكنسية.	٣	١
اللاهوت الأخلاقي	ماذا عليّ أن أفعل لأرث الحياة الأبدية ؟ سؤال إنجيلي يتردد صداه في ضمير كل مسيحي، وتتعدّد الأجوبة عليه مع تراكم التحديات والمعضلات في حياة المؤمن والكنيسة. يقدم هذا المقرر المحاور الرئيسية للأخلاق المسيحية ويحدّد المقاييس والمعايير اللازمة لمعرفة تعليم الكنيسة الأخلاقي وفهمه وتطبيقه من أجل مساعدة الطالب على عيش القيم الإنجيلية ونقلها بطريقة صادقة مسؤولة.	٣	٢