



# Place de l'Éthique professionnelle dans le quotidien du physiothérapeute

**Enseignant** : Pr Michel SCHEUER

- Master en criminologie (Université Catholique de Louvain), bachelier en philosophie et bachelier en théologie
- Professeur ordinaire à l'Université de Namur ; recteur de cette université de 1999 à 2010
- Président de la FUCE (Fédération des Universités Catholiques d'Europe et du Liban) depuis 2007.
- Directeur du Centre Universitaire d'éthique de l'USJ depuis janvier 2011.
- Président du Comité d'éthique de l'USJ et secrétaire du Comité d'éthique de l'HDF.
- Vice-recteur de l'USJ depuis août 2012.

**Dates** : Vendredi 14 juin 2013 de 8h 30 à 13h 30

**Volume Horaire** : 5 Heures.

**Support au cours** : Un support au cours sera disponible.

**Prérequis** : Outre la formation initiale, une expérience professionnelle de un an au moins est indispensable.

## **Objectifs**

- Soulever l'importance de l'éthique dans notre pratique professionnelle
- Attirer l'attention sur des situations professionnelles non éthiques et permettre la réflexion autour de celle-ci.

## **Contenu**

1. Relation physiothérapeute- patient en fonction:
  - a. De l'atteinte du patient (traumatologie, rhumatologie, neurologie, démence, etc.)
  - b. De l'attitude du patient (agressivité- dépression- attirance sexuelle- sentiments)
  - c. De la proximité corporelle exigée par le métier de physiothérapie.
  - d. De la position d'autorité et des limites de la rééducation (usage de la stimulation par la douleur, abus d'autorité envers le patient)
  - e. Du respect du secret professionnel.
2. Relation physiothérapeute - proches du patient
  - a. Comment fixer les limites avec les proches du patient ?
  - b. Comment respecter le secret professionnel dans les contacts avec les proches ?
3. Relation physiothérapeute - stagiaires
  - a. Responsabilité morale envers les stagiaires
    - i. Profiter de la présence des stagiaires pour se décharger du travail
    - ii. Refuser de confronter le stagiaire lors de l'évaluation académique (retard, absences, remarques...)
  - b. Ambiguïté de la relation entre responsabilité et amitié
  - c. Les défis des réseaux sociaux