

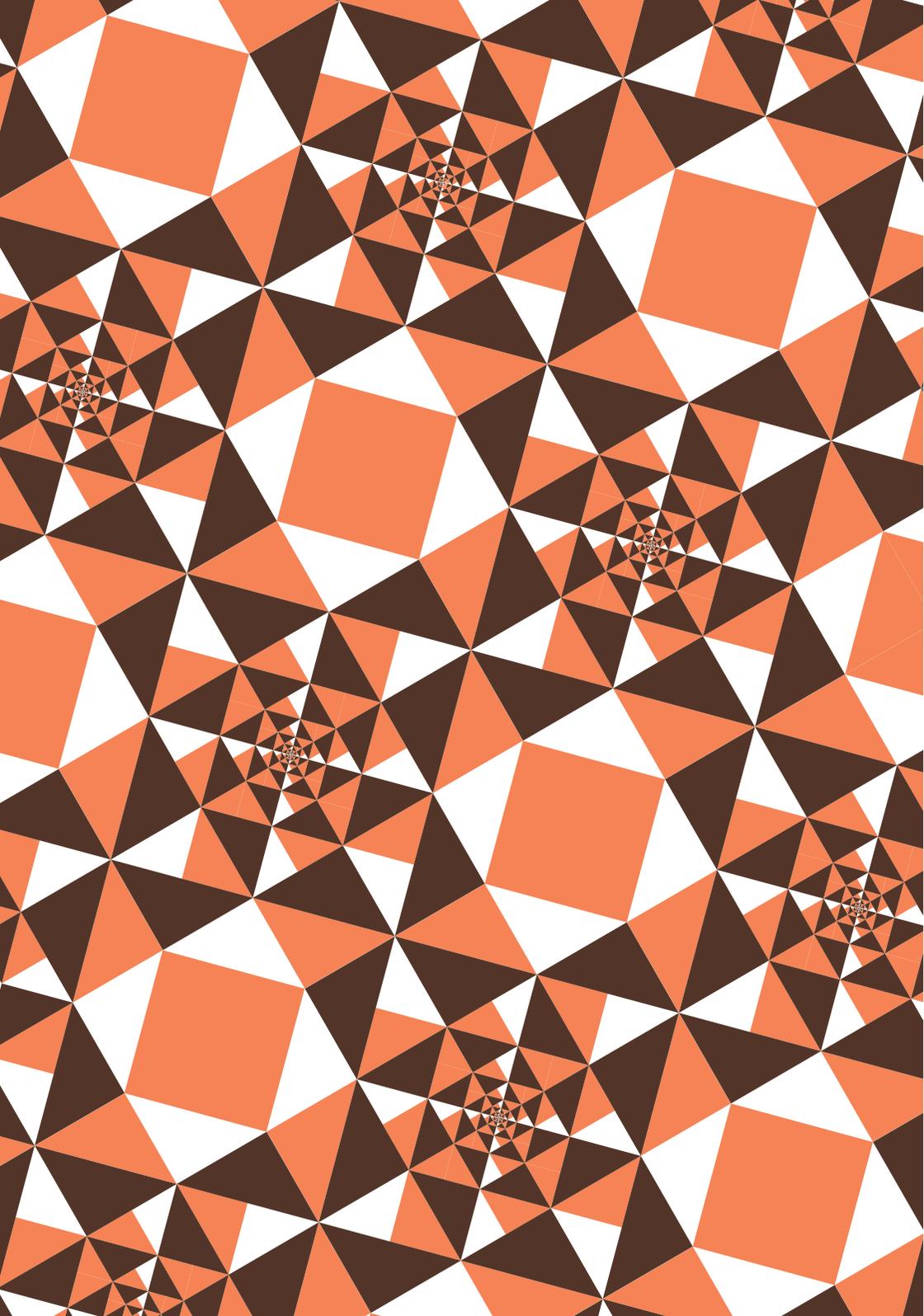
École d'été

Méthode et Technique en Santé Publique et Épidémiologie

Proposée par l'ISPED, Université de Bordeaux, France

02 au 17 juin 2016





Sommaire

Page 4	› Présentation
Page 6	› Informations pratiques
Page 7	› Enseignants
Page 8	› Modules d'enseignement
SYSTÈMES D'INFORMATION ET LOGICIELS	
INIT'R	p 8
ISAS	p 9
SGBD	p 10
BIOSTATISTIQUE	
LCMM	p 11
SURV	p 12
CURVIMIX	p 13
CONJOINT	p 14
EPIDÉMOLOGIE ET SANTÉ PUBLIQUE	
EPIREG	p 15
EPIMIX	p 16
CAN/ENV	p 17
RECHERCHE CLINIQUE ET ÉVALUATION	
ESTHER	p 18
RC	p 19
ES	p 20
BIBLIOGRAPHIE ET COMMUNICATION	
COMSAN	p 21
BIB	p 22
LES ATELIERS BIBLIO	p 23
Page 24	› Conférences ouvertes
Page 25	› Tribunes libres
Page 26	› Calendrier des enseignements
Page 27	› Tarifs
Page 29	› Formulaire de pré-inscription

ISPED

Tél : 33 (0)5 57 57 45 30 - Télécopie : 33 (0)5 56 24 00 81

Mél : barbara.garreau@isped.u-bordeaux2.fr

Site internet : <http://www.isped.u-bordeaux.fr>

rubrique Formation > Ecole d'été

L'Institut de Sante Publique,

d'Epidemiologie et de Developpement



L'ISPED est une composante naturelle du Collège Sciences de la Santé de l'Université de Bordeaux. L'institut forme des spécialistes médecins et non médecins capables d'appréhender les problèmes de santé publique dans leur globalité.

Il est étroitement lié aux différentes structures qui interviennent dans le vaste domaine de la Santé Publique. Ses activités d'enseignement et de recherche au plan national et international se traduisent par la mise en place de formations spécifiques, de travaux de recherche coopératifs et l'accueil d'étudiants étrangers.

En collaboration avec le Centre Inserm U1219, l'ISPED contribue au développement de la recherche afin de promouvoir une approche interdisciplinaire des problèmes de Santé Publique les plus préoccupants examinés sous leurs aspects épidémiologiques, biologiques et

des sciences cliniques, humaines et sociales. Les thèmes de recherche essentiels portent sur le VIH, le vieillissement, la nutrition, l'environnement, le cancer, les accidents, la méthodologie statistique et épidémiologique mais aussi l'informatique médicale, l'économie et le management de la santé, la promotion et l'éducation sanitaire.

L'ISPED offre à plus d'un millier d'étudiants chaque année des formations diversifiées : un Master de Santé Publique avec des parcours professionnels et de recherche dans différentes spécialités et vingt-six diplômes d'université dont seize enseignés par Internet.

Dans ce cadre, l'ISPED propose chaque année son Ecole d'Eté permettant de valoriser la formation initiale et continue dans le domaine de la santé publique.



Contact et information :

ISPED – Ecole d'été – case 11

Université de Bordeaux

146, rue Léo Saignat 33076 Bordeaux cedex France

barbara.garreau@isped.u-bordeaux2.fr

Tél : +33 557 57 45 30 - Fax : +33 556 04 20 81

Site internet : <http://www.isped.u-bordeaux.fr>

rubrique : Formation > Ecole d'été

Direction ISPED



Pr Rachid SALMI,
Directeur
Professeur des Universités
Praticien Hospitalier,
Epidémiologie et
Biostatistique



Pr Roger SALAMON,
Directeur honoraire
Professeur des Universités
Praticien Hospitalier,
Santé Publique et
Epidémiologie

Ahmadou ALIOUM,
Directeur adjoint des études
Professeur des Universités
en Biostatistique

Matthieu SIBÉ,
Directeur adjoint FC
et partenariats
socio-économiques
Maître de Conférences en
Sciences de Gestion

Objectifs et organisation

L'École d'Été a pour objectif de fournir des connaissances actualisées sur les principales méthodes et techniques épidémiologiques appliquées aux pays industrialisés et en développement pour aborder en pratique les grands problèmes de santé.

Elle s'adresse à tous les professionnels de santé ayant si possible une expérience dans les domaines traités ou désirant acquérir une ou plusieurs des techniques proposées (certains modules sont ouverts à un public plus large). Les formations sont organisées en modules d'une

journée à une semaine complète, enseignés en parallèle pendant deux semaines. Chaque module est un enseignement indépendant. Il est cependant possible de combiner deux modules sur les deux semaines afin d'approfondir un domaine (statistique, clinique, évaluation en santé...).

Ouverture des modules suivant un nombre suffisant d'inscrits.

Tous les cours se déroulent dans les locaux de l'ISPED et de l'Université de Bordeaux - 146, rue Léo Saignat, 33076 Bordeaux cedex

Modalités d'inscription

Nous vous conseillons de lire attentivement cette brochure qui vous guidera pour la sélection d'un module de formation.

Avant de compléter la fiche de pré-inscription, vérifiez bien dans le calendrier que les formations choisies ne sont pas enseignées en même temps.

Pré-inscription obligatoire

Les pré-inscriptions sont ouvertes jusqu'au 30 avril 2016. Au-delà de cette date, nous ne pouvons garantir une place dans nos formations.

Pour se pré-inscrire, il convient de compléter le formulaire en dernière page du livret. Dans le cadre d'une inscription à titre institutionnelle, joindre une attestation de prise en charge établie et signée par l'organisme payeur.

Il est conseillé aux participants notamment étrangers qui désireraient obtenir une bourse de financement, d'entreprendre les démarches directes auprès des différents organismes habilités (OMS, Campus France via le Ministère des Affaires Etrangères...), et ce le plus rapidement possible (en début d'année de préférence).

Après réception du formulaire de pré-inscription dûment complété, il sera adressé sur demande une attestation de pré-inscription, nécessaire notamment pour l'obtention d'un visa.

En cas de difficulté administrative (pour l'obtention d'un visa par exemple), il est conseillé de prendre contact avec l'ISPED.

Tarifs

Les tarifs comprennent l'inscription administrative et le dossier pédagogique :
70 € TTC par demi-journée et par participant à titre individuel

140 € TTC par demi-journée et par participant à titre institutionnel

Une demi-journée correspond à 3 h de formation

Renseignements et pré-inscriptions

Barbara Garreau

Tél : +33 557 57 45 30 - Fax : +33 556 24 00 81

barbara.garreau@isped.u-bordeaux2.fr



Site de l'école d'été :

www.isped.u-bordeaux.fr

Rubrique Formation / école d'été

Informations pratiques

Repas

Les repas de midi peuvent être pris en commun au restaurant universitaire dans un espace dédié. Une inscription sera à faire auprès du secrétariat à l'avance pour chaque repas. Prix approximatif : 4€ / repas (entrée, plat, dessert - prix de base).

Accès à l'ISPED

L'ISPED est situé sur le campus de Carreire de l'Université de Bordeaux à proximité du CHU, du stade Chaban-Delmas et du CHS Charles Perrens. Il est desservi par le réseau des transports en commun (tramways, bus...) dont les plans sont consultables sur internet :

<http://www.infotbc.com/plans-reseau>

Quelques adresses pour vous aider à trouver votre hébergement

Bordeaux est une ville qui attire de nombreux touristes tout au long de l'année, aussi nous vous conseillons de prévoir vos réservations hôtelières en avance .

Le plus intéressant pour une durée de 1 à 9 nuits

Résidence Appart City Bordeaux Centre

(10 min en tram de l'université et du centre – Arrêt tram Gavinies – studios avec Kitchenettes)

36 rue du Général de Larminat

33000 BORDEAUX

E-mail : bordeaux.centre@appartcity.com

Site internet : www.appartcity.com

(Demander le tarif négocié par l'université)

Le plus intéressant à partir de 10 nuits

Résidence Adagio Access Bordeaux Rodesse

(15 minutes à pied – studio avec Kitchenettes)

1 bis rue Jean Renaud Dandicolle

33000 BORDEAUX

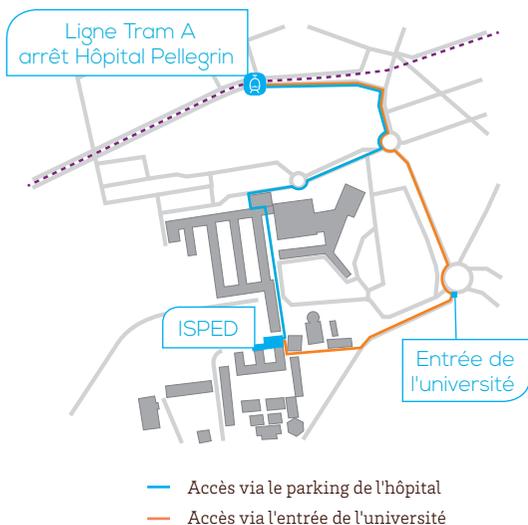
Tel : 05 56 56 18 00

E-mail : H8385@adagio-city.com

Site internet : www.adagio-city.com

Autre possibilité

Plan d'accès



Citadines Apart-Hôtel Centre Mériadeck

25 rue Jean Fleuret

33000 BORDEAUX

Tél. : 05 57 01 62 70

E-mail : resa@citadines.com (tarifs négociés)

Le moins cher en centre-ville

Etap Hôtel Bordeaux Centre Mériadeck (futur IBIS Budget)

(arrêt tram Palais de Justice – Chambre d'hôtel sans kitchenette)

37 Cours du Maréchal Juin

33000 BORDEAUX

Tel : 08 92 68 05 84

Site internet : www.ibis.com

En résidence universitaire

Réservation de courte durée sur le site internet du CROUS

www.crous-bordeaux.fr/hebergement-temporaire/formulaire-stage.html

Sélectionner le village universitaire (village 3 ou 5) et faire la demande en ligne.

Attention : précisez que vous venez dans le cadre de l'école d'été.

Regroupement possible aux villages 3 ou 5.

Restaurant universitaire disponible dans chaque village.

Enseignants de l'Ecole d'Eté 2016

Ahmadou Alioum, PR, Biostatistique, ISPED

Brice Amadéo, Épidémiologiste, Registre des Cancers de la Gironde, ISPED

Julien Asselineau, Statisticien, CHU de Bordeaux, Biostatistique

Clément Bader, Statisticien, USMR, CHU de Bordeaux

Isabelle Baldi, MCU-PH, Santé au travail, ISPED

Antoine Benard, PH, Epidémiologie clinique, CHU Bordeaux

Ghislaine Bouvier, MCF, Santé au travail, ISPED

Patrick Brochard, PU-PH, Médecin du travail, ISPED

Mireille Canal-Raffin, MCF, INSERM, ISPED

Geneviève Chêne, PU-PH, Epidémiologie clinique, ISPED, CHU Bordeaux

Gaëlle Coureau, AHU, Epidémiologie, ISPED

Gayo Diallo, MCF, Informatique, ISPED

Stéphane Ducamp, Hygiéniste industriel, InVS, LSTE

Catherine Fagard, Ingénieur de recherche INSERM (CRE U897), Essais cliniques, ISPED

Eric Frison, Interne en santé publique, ISPED

Alain Garrigou, MCU, Université de Bordeaux

Aurore Georget, Statisticienne, USMR, CHU de Bordeaux

Christine Germain, Biostatisticienne, Essais cliniques, ISPED

Hélène Goulard, Épidémiologiste DST/InVS, chef de projet LSTE, ISPED

Hélène Jacqmin-Gadda, Directrice de recherche INSERM (CRE U897), Biostatistique, ISPED

Pierre Joly, MCF, Biostatistique, ISPED

Vianney Jouhet, Médecin, Service d'information médicale, Pôle Santé Publique, CHU Bordeaux

Valérie Journot, Ingénieur de recherche INSERM, Epidémiologie, Statistique, CRE U897, ISPED

Valérie Kiewsky, PRAG, Mathématiques, Informatique, ISPED

Christine Koothan, Coordinatrice des techniciens d'information médicale, UCAIM

Marion KRET, Biostatisticienne, USMR, CHU de Bordeaux

Aude Lacourt, Épidémiologiste, LSTE

Bernard Laumon, Directeur de recherche, IFSTTAR

Karen Leffondré, MCF, Biostatistique, ISPED

Mélanie Le Goff, Statisticienne, épidémiologie et vieillissement des populations

Simone Mathoulin-Pelissier, PU-PH, Epidémiologie du cancer, Statistique, ISPED

Sylvie Maurice, MCU-PH, Epidémiologie, ISPED

Lise Monneraud, PhD, Université de Bordeaux

Alain Monnereau, Médecin spécialiste des centres de lutte contre le cancer, Institut Bergonié

Ilaria Montagni, PhD, Inserm U897, Université de Bordeaux

Fleur Mouglin, MCF, Informatique médicale, ISPED

Evelyne Mouillet, Bibliothécaire, chargée de cours, Centre de documentation, ISPED

Pernelle Noize, Épidémiologiste, pharmacoépidémiologie Université de Bordeaux

Bruno Quintard, UF de psychologie

Leire Olazabal, Responsable qualité, CHU Bordeaux

Ludivine Orriols, Post doctorante, INSERM CRE U897, ISPED

Annie Penhanoat, Coordinatrice des techniciens d'information médicale, UCAIM

Paul Perez, PH, Épidémiologie clinique, CHU Bordeaux

Camille Pouchieu, Épidémiologiste, EPICENE

Cécile Proust-Lima, Chargée de recherche INSERM (CRE U897), Biostatistique, ISPED

Chantal Raherison, PU-PH, Pneumologue, ISPED

Christine Robin, Directrice des soins, directrice de l'IFSI Xavier Arnozan

Virginie Rondeau, Chargée de recherche INSERM, (CRE U897), Biostatistique, ISPED

Julie Rongère, médecin, chef de projet, CCECQA

Florence Saillour-Glénilsson, PH Médecin Santé publique, CHU Bordeaux

Roger Salamon, PU-PH, Santé Publique, Epidémiologie, ISPED

Hélène Savel, Statisticienne, Pôle de Santé Publique, CHU Bordeaux

Louis Rachid Salmi, PU-PH, Epidémiologie, Biostatistique, ISPED

Will Stahl-Timmins, PhD, BMJ

Mathieu Sibé, MCF, Economie et Gestion, ISPED

Rodolphe Thiebaut, PU-PH, Épidémiologie, Biostatistique

Frantz Thiessard, MCU-PH, Informatique médicale, ISPED

Coralie Thore, Assistante en ressources documentaires, Centre de documentation, ISPED

Catherine Verdin-Esquer, PH, CHU de Bordeaux

Mathilde Wanneveich, Doctorante ISPED

Linda Wittkop, MCU-PH, Épidémiologie, ISPED, INSERM, CHU

Jérôme Wittwer, PR sciences économiques, ISPED

INIT R – Initiation au logiciel R

(4 demi-journées)
du 2 au 3 juin 2016

Intervenante :
Valérie KIEWSKY

Participation à titre
individuel :
280 €
Participation à titre
institutionnel :
560 €

Objectifs

- › Se familiariser avec le logiciel R, notamment pour la manipulation de données
- › Etre capable d'effectuer des analyses descriptives et de réaliser des graphiques

Pré-requis

Aucun

Programme

- › **Les bases du langage**
R et sa documentation
Maintenance des sessions
Production, importation et exportation de données
Manipulation de données
Création de fonctions
- › **Statistique descriptive**
Fonctions statistiques de base
Graphiques



ISAS – Initiation au logiciel SAS®

Objectifs

- › Se familiariser avec le logiciel SAS®, notamment en ce qui concerne la manipulation de tables SAS® et de variables.
- › Être capable de réaliser des statistiques descriptives et des tests simples à partir d'un fichier de données ainsi que d'utiliser un macro-programme.

Pré-requis :

- › Avoir des notions de bases en statistique descriptive et inférentielle
- › Être habitué à utiliser un micro-ordinateur

(8 demi-journées)
du 13 au 17 juin 2016

Intervenants :

Pierre JOLY,
Valérie JOURNOT,
Mélanie LE GOFF,
Mathilde
WANNEVEICH

Participation à titre
individuel :
560 €
Participation à titre
institutionnel :
1120 €

Programme

- › **Prise en main du logiciel**
Les différentes fenêtres
Les bibliothèques et les fichiers
Création et importation de fichiers
- › **Manipulation de données (l'étape DATA)**
Manipulation de fichiers
Manipulation de variables
Manipulation d'observations
Traitement itératif, observations groupées
- › **Procédures statistiques de base et présentation des résultats**
Statistiques descriptives
Mise en forme et sortie des résultats (ODS)
SAS@/GRAPH
Tests simples
- › **Introduction à la macro-programmation**

SGBD – Conception et interrogation des bases de données

(8 demi-journées)
du 08 au 12 juin 2016

Intervenants :

Gayo DIALLO,
Fleur MOUGIN,
Frantz THIESSARD

Participation à titre
individuel :

560 €

Participation à titre
institutionnel :

1120 €

Objectifs

- › Organiser et stocker des données de façon optimale
- › Améliorer les possibilités d'extraction des données pertinentes (étape souvent préalable à toute étude épidémiologique et statistique).

Pré-requis

Aucuns

Programme

- › Conception de bases de données : modèle conceptuel et modèle physique de données
- › Construction des tables
- › Importation et exportation des données
- › Introduction aux requêtes en mode graphique
- › Introduction au langage SQL
- › Création de formulaires et de sous formulaires



LCMM – Modèles mixtes à classes latentes pour l'analyse de données longitudinales en population hétérogène

Objectifs

- › Identifier les situations dans lesquelles les modèles mixtes à classes latentes sont utiles
- › Comprendre le principe du modèle mixte à classes latentes
- › Savoir mettre en œuvre un modèle mixte à classes latentes sous R
- › Savoir interpréter les résultats d'un modèle mixte à classes latentes

Pré-requis

- › Bonne connaissance des modèles mixtes pour données longitudinales
- › Avoir des notions de base d'utilisation du logiciel R (si vous n'avez jamais utilisé le logiciel R, alors nous vous conseillons de suivre le module INITR proposé en ouverture de l'école d'été)

(2 demi-journées)
13 juin 2016

Intervenant :
Cécile PROUST-LIMA

Participation à titre
individuel :
140 €
Participation à titre
institutionnel :
280 €

Programme

- › Rappel sur la théorie des modèles linéaires mixtes et notion population hétérogène
- › Les modèles linéaires mixtes à classes latentes : spécification, estimation et application sur données réelles
- › Les modèles linéaires mixtes généralisés à classes latentes
- › Travaux pratiques sur le logiciel R, package lcmm

SURV – Analyse de données de survie

(8 demi-journées)
du 13 au 17 juin 2016

Intervenants :

Ahmadou ALIOUM,
Karen LEFFONDRE

Participation à titre individuel :

560 €

Participation à titre institutionnel :

1120 €

Objectifs

Se familiariser avec les spécificités des données de survie et leur modélisation.

Pré-requis

- › Avoir des connaissances sur l'inférence statistique et les méthodes de régression classiques (linéaire, logistique).
- › Avoir des notions de base d'utilisation du logiciel R (si vous n'avez jamais utilisé le logiciel R, alors nous vous conseillons de suivre le module INITR proposé en ouverture de l'école d'été).

Programme

- › **Introduction**
Spécificités des données de survie
Schémas d'étude
- › **Courbes de survie**
Estimation
Comparaison
Comparaison avec ajustement
- › **Introduction au modèle de Cox**
Définition du modèle
Estimation et tests des paramètres
Codage des variables
Stratégie de modélisation
- › **Etudes de cas pratiques avec analyse de données réelles sous le logiciel R**



CURVI MIX – Analyse longitudinale d'échelles de mesure curvilinéaires : le modèle linéaire mixte à processus latent

Objectifs

- › Comprendre la nature très spécifique des échelles de mesure
- › Identifier les situations dans lesquelles un problème de curvilinéarité peut survenir
- › Comprendre le principe du modèle mixte à processus latent.
- › Savoir mettre en œuvre un modèle mixte à processus latent sous R
- › Savoir interpréter les résultats d'un modèle mixte à processus latent

Pré-requis

- › Bonne connaissance des modèles mixtes pour données longitudinales
- › Avoir des notions de base d'utilisation du logiciel R (si vous n'avez jamais utilisé le logiciel R, alors nous vous conseillons de suivre le module INITR proposé en ouverture de l'école d'été)

(2 demi-journées)
10 juin 2016

Intervenant :
Cécile PROUST-LIMA

Participation à titre individuel :

140 €

Participation à titre institutionnel :

280 €

Programme

- › **Rappel sur la théorie des modèles linéaires mixtes et introduction aux problèmes statistiques rencontrés avec les échelles de mesures ordinales ou quantitatives discrètes bornées**
- › **Le modèle mixte à processus latent : spécification, estimation et application sur données réelles**
- › **Extension du modèle mixte à processus latent pour données longitudinales multivariées**
- › **Travaux pratiques sur le logiciel R, package lcmd**

CONJOINT - Modèles conjoints pour marqueur longitudinal et événement

(3 demi-journées)
Du 14 au 15 juin 2016

Responsables :

Hélène
JACQMIN-GADDA
Cécile PROUST-LIMA

Intervenants :

Loïc FERRER
Hélène
JACQMIN-GADDA
Cécile PROUST-
LIMAV

Participation à titre
individuel :

210 €

Participation à titre
institutionnel :

420 €

Objectifs

- › Identifier les situations dans lesquelles les modèles conjoints sont utiles
- › Comprendre les principes des modèles conjoints
- › Distinguer l'intérêt et les limites des différents types de modèles conjoints
- › Savoir estimer et interpréter les résultats d'un modèle conjoint à effets aléatoires partagés et d'un modèle conjoint à classes latentes

Pré-requis

- › Bonne connaissance et expérience pratique des modèles mixtes pour données longitudinales et des modèles de survie classiques
- › Avoir des notions de base d'utilisation du logiciel R (si vous n'avez jamais utilisé le logiciel R, alors nous vous conseillons de suivre le module INITR proposé en ouverture de l'école d'été)

Programme

- › Introduction à la modélisation conjointe d'un marqueur longitudinal et d'un délai d'événement censuré
- › Les modèles conjoints à effets aléatoires partagés
- › Les modèles conjoints à classes latentes
- › Application avec le package R JM
- › Application avec le package R LCMM
- › Discussion des projets des participants



EPIREG – Analyse des données épidémiologiques : notions fondamentales et régression logistique

Objectifs

- A la fin du module, les participants seront capables de :
- › Définir les différentes mesures d'association et les interpréter ;
 - › Expliquer la notion de modification d'effet et de confusion;
 - › Mettre en œuvre une régression logistique avec le logiciel R ;
 - › Prendre en compte judicieusement tout type de variable explicative (qualitative ou quantitative) ;
 - › Explorer la modification d'effet ;
 - › Interpréter avec précision les résultats d'une régression logistique, incluant ou non des termes d'interaction ;
 - › Présenter les résultats d'une régression logistique dans un article.

Pré-requis :

- › Connaissances de base en statistique (statistique descriptive, estimation et tests d'hypothèses)
- › Avoir des notions de base d'utilisation du logiciel R (si vous n'avez jamais utilisé le logiciel R, alors nous vous conseillons de suivre le module INITR proposé en ouverture de l'école d'été)

(8 demi-journées)
du 6 au 10 juin 2016

Intervenants :
Ahmadou Alioum
Karen Leffondré

Participation à titre individuel :
560 €
Participation à titre institutionnel :
1120 €

Programme

Thèmes abordés :

- › Rappels sur les schémas d'études (étude de cohorte, étude cas-témoins) et sur les mesures d'association (risque relatif, rapport des cotes).
- › Notions de modification d'effet et de facteur de confusion.
- › Spécification du modèle de régression logistique, estimation et tests d'hypothèses sur les paramètres, représentation des variables explicatives dans le modèle, et interprétation des résultats.

- › Modélisation de la modification d'effet (interaction) et stratégie d'analyse.

Pour chaque thème (1 à 4), il est prévu une séance de cours de 3h, et une séance d'étude de cas en salle informatique de 3h également.

EPIMIX – Analyse de données longitudinales ou groupées en épidémiologie

(8 demi-journées)
du 6 au 9 juin 2016

Intervenants :

Hélène JACQMIN-
GADDA,
Cécile PROUST-LIMA,
Rodolphe THIEBAUT

Participation à titre individuel :

560 €

Participation à titre institutionnel :

1120 €

Objectifs

Se familiariser avec les principes et les techniques d'analyse de données longitudinales ou groupées en utilisant des modèles mixtes ou modèles à effets aléatoires (linéaires ou non) et marginaux appliqués à l'épidémiologie (travail autour d'analyse de données réelles effectuées avec le logiciel SAS)

- › Reconnaître les situations où un modèle pour données longitudinales ou groupées est nécessaire
- › Savoir écrire mathématiquement et interpréter les paramètres d'un modèle linéaire ou non linéaire mixte ou marginal
- › Savoir estimer les paramètres d'un modèle à l'aide du logiciel SAS (Procédure MIXED, GLIMMIX, NLMIXED et GENMOD)

Pré-requis

EPIREG ou équivalent

Programme

- › **La problématique statistique des données longitudinales ou groupées**
- › **Exemples en épidémiologie**
- › **Le modèle linéaire mixte : présentation et mise en œuvre sous SAS proc MIXED**
Exemple de données à analyser
Structure de covariance
Effets fixes
Conditions d'application
Mise en œuvre et interprétation pour l'analyse d'un essai thérapeutique
- › **Le modèle linéaire mixte généralisé et le modèle non linéaire mixte**
Exemple de données à analyser
Ecriture du modèle
Présentation de la procédure GLIMMIX, NLMIXED
Mise en œuvre d'un modèle linéaire avec NLMIXED
Modèle logistique à effets mixtes
Aller plus loin avec NLMIXED
- › **Le modèle marginal**
Modèle marginal vs. Modèle mixte
Utilisation de proc GENMOD
- › **Stratégie de modélisation**



CAN/ENV – Epidémiologie des cancers

Expositions environnementales et professionnelles

Objectifs

- › Apporter les connaissances actuelles majeures en épidémiologie descriptive et étiologique dans les domaines du cancer et de l'environnement
- › Définir les grands principes de recherche dans ces deux domaines
- › Initier les participants aux méthodes et outils spécifiques de ces deux domaines
- › Illustrer par des exemples concrets l'utilisation de ces méthodes et outils

Pré-requis :

Connaissances de l'épidémiologie descriptive et étiologique : les principes et indices de risques

Participation à titre individuel : 700 € Participation à titre institutionnel : 1400 €

(10 demi-journées)
du 13 au 17 juin 2016

Responsables :

Isabelle BALDI
Simone MATHOULIN-PELISSIER

Intervenants :

Brice AMADEO
Isabelle BALDI
Ghislaine BOUVIER
Patrick BROCHARD
Mireille CANAL-RAFFIN
Gaëlle COUREAU
Stéphane DUCAMP
Alain GARRIGOU
Hélène GOULARD
Vianney JOUHET
Aude LACOURT
Simone MATHOULIN-PELISSIER
Alain MONNEREAU
Pernelle NOIZE
Camille POUCHIEU
Chantal RAHERISON
Virginie RONDEAU
Catherine VERDUN-ESQUER

Programme

- › **Méthodes communes : cancer et environnement**
- › **Les bases de la méthodologie épidémiologique illustrées par des exemples spécifiques au cancer et à l'environnement**
 - › Epidémiologie descriptive : indicateurs épidémiologiques ; standardisation ; survie relative
 - › Epidémiologie étiologique : études de cohortes, études cas-référent, études écologiques et géographiques, études génétiques
- › **Sources de données et outils de mesure**
 - › Bases hospitalières
 - › Registres populationnels
 - › Questionnaires professionnels
 - › Matrices-emplois exposition
 - › Mesures de l'exposition aux polluants : métrologie et biométrie
- › **L'épidémiologie des cancers**
 - › Qu'est-ce que le cancer ?
 - › Vision globale, descriptive et étiologique du cancer
 - › Cancer et mondialisation
- › **Les facteurs de risque du cancer et les modalités de prévention**
 - › Identification des cancérogènes
 - › Facteurs de risque génétiques : gènes de prédisposition au cancer ; polymorphismes génétiques
 - › Tabac
 - › Alcool, alimentation, forme physique, vie hormonale et sexuelle
 - › Agents biologiques
- › **Epidémiologie environnementale**
 - › Principales nuisances et principaux risques
 - › Cancers professionnels
 - › Pesticides
 - › Pollution atmosphérique
- › **Prévention primaire et secondaire**

ESTHER – Essais thérapeutiques : méthodes et pratiques

(6 demi-journées)
du 13 au 15 juin 2016

Responsable :
Geneviève CHENE

Intervenants :
Antoine BENARD,
Geneviève CHENE,
Catherine FAGARD,
Eric FRISON,
Valérie JOURNOT,
Leire OLAZABAL
Hélène SAVEL

Objectifs

- › Se familiariser avec les principes méthodologiques des essais thérapeutiques.
- › Appliquer ces principes à des questions d'évaluation thérapeutique, depuis la conception et la rédaction d'un protocole jusqu'à l'interprétation de données réelles, pour les différents schémas d'étude les plus souvent utilisés.
- › L'enseignement est fondé sur des cours théoriques et des exercices d'application.

Pré-requis

Connaissances de base en épidémiologie et notions de base en statistique descriptive et inférentielle.

Participation à titre individuel : 420 € Participation à titre institutionnel : 840 €

Programme

- › **Grands principes des essais thérapeutiques**
Fondements de l'essai thérapeutique
Grands principes méthodologiques des essais (hypothèse, comparaison, randomisation, critère de jugement, insu...)
Exercice : rédaction d'un protocole d'essai clinique
- › **Conduite de l'essai**
Biais, solutions pour les maîtriser
Exercice : cas concret de planification d'un essai thérapeutique
- › **Taille d'étude, principes de l'analyse des données d'essais cliniques**
Calcul de taille d'étude
Stratégie d'analyse (analyse en intention de traiter, remplacement des données manquantes), interprétation des résultats
Exercice : calcul de taille d'étude, exercice de lecture critique
- › **Schémas des essais cliniques de phase I et de phase II**
Grands principes et exemples d'application
- › **Essais de non infériorité ou d'équivalence**
Hypothèses, conduite de l'essai, stratégie d'analyse
Exercice : lecture critique d'article
- › **Aspects éthiques, réglementaires et Bonnes Pratiques**
Origine de la réglementation
Responsabilité des différents acteurs
- › **Schémas particuliers :**
Essais croisés, plan factoriel
Exercice : lecture critique d'article



RC

Recherche Clinique : de la question de recherche au protocole

Objectifs

- › Se familiariser avec les principes méthodologiques des différents types d'études en recherche clinique
- › Appliquer ces principes à des questions de recherche et à la rédaction d'un protocole de recherche clinique
- › L'enseignement est fondé sur des cours théoriques, des exercices d'application et les questions de recherche proposées par les participants

Pré-requis

Être un(e) professionnel(le) de la recherche clinique ou professionnel(le) de santé avec une expérience de la recherche clinique ou épidémiologique et possédant des connaissances de base en épidémiologie.

(8 demi-journées)
du 6 au 10 juin 2016

Responsables

Geneviève CHENE
Linda WITTKOP

Intervenants :

Julien ASSELINEAU,
Clément BADER,
Antoine BENARD,
Geneviève CHENE,
Aurore GEORGET,
Christine GERMAIN,
Evelyne MOUILLET,
Paul PEREZ,
Hélène SAVEL,
Linda WITTKOP

Programme

- › **Question de recherche et schémas d'étude en recherche clinique**
- › **Structuration d'un protocole de recherche clinique**
Exemples d'application
- › **Grands principes des essais cliniques randomisés**
Exemple : rédaction d'un protocole d'essai clinique
- › **Principes des études diagnostiques**
Exemple : analyse d'une étude diagnostique
- › **Principes des études pronostiques**
Exemple : lecture critique d'une étude pronostique
- › **Principe de la recherche documentaire**
Exemples d'application sur Medline (Internet)
- › **Forums : applications à partir des questions de recherche des participants**
- › **Aspects réglementaires, éthiques et bonnes pratiques**
- › **Préparation à la mise en place d'une étude**
Exemples d'appel d'offres, interlocuteurs utiles, budget
- › **Synthèse du module et questions/réponses**

Participation à titre individuel :

560 €

Participation à titre institutionnel :

1120 €

ES – Evaluation en santé

(9 demi-journées)
du 6 au 10 juin 2016

Responsable :

Florence SAILLOUR-
GLENISSON

Intervenants :

Antoine BÉNARD,
Marion KRET
Florence SAILLOUR-
GLENISSON,
Bruno QUINTARD
Julie RONGÈRE
Roger SALAMON,
Matthieu SIBE
Jérôme WITWER

**Participation à titre
individuel :**

630 €

**Participation à titre
institutionnel :**

1260 €

Objectifs

Comprendre le cadre conceptuel de l'évaluation des interventions de santé en couvrant les différentes dimensions des études évaluatives pouvant aider à la décision en santé publique

Pré-requis

Avoir une bonne connaissance et compréhension du système de santé actuel et des politiques de santé en cours

Les deux enseignements sont complémentaires et indépendants . Il est souhaitable d'avoir participé à l'enseignement 1 avant le 2, mais il est possible également de ne participer qu'à l'un ou à l'autre.

Programme

- › **Pratiques et analyses d'évaluations d'actions de santé**
 - Évaluation de plan de santé publique
 - Évaluation des pratiques professionnelles
 - Évaluation de la performance en santé
 - Évaluation de programmes de dépistage
 - Évaluation d'interventions complexes



COMSAN

Communication en santé : de la théorie à la pratique



Objectifs

- › Connaître et appliquer les théories et les techniques de la communication en santé
- › Avoir une connaissance critique de l'intervention en santé (acteurs, processus décisionnels, controverses)
- › Concevoir des interventions en communication pour la santé en utilisant des stratégies et des outils d'information appropriés

Pré-requis

Connaissance de base des acteurs parties prenantes de la santé publique

Programme

- › **Journée 1 :**
Approches théoriques. Principes généraux de la communication en santé, communication en santé *via* les nouvelles et communication dans les politiques de santé
- › **Journée 2 :**
Design graphique en santé et application *via* un cas pratique

4 demi-journées)
9 et 10 juin 2016

Responsables :
Lise Monneraud
Ilaria Montagni

Intervenant :
Lise Monneraud
Ilaria Montagni
Will Stahl-Timmins

Participation à titre
individuel :
280 €
Participation à titre
institutionnel :
560 €

BIB - la recherche bibliographique en santé

2 demi-journées
03 juin 2016

Intervenant :
Evelyne MOUILLET

Participation à titre
individuel :
280 €
Participation à titre
institutionnel :
560 €

Objectifs

- › Acquérir une méthodologie de recherche documentaire
- › Connaître les principaux outils bibliographiques
- › Mettre en place une veille bibliographique

Pré-requis

Aucuns

Programme

- › **Méthodologie de la recherche**
- › **Outils bibliographiques** : PubMed/MEDLINE
- › **Gestion bibliographique** : Zotero
- › **Veille bibliographique.**

Les ateliers BIBLIO

Ces ateliers d'une durée de **2 heures** sont proposés en complément des formations dispensées à l'École d'été. Ils sont consacrés à un outil bibliographique spécifique pour en découvrir et approfondir les différentes fonctions et modalités d'utilisation et permettre aux participants de mener à bien recherche documentaire, veille et rédaction bibliographique.

Objectifs

- › Comprendre et savoir utiliser PubMed/MEDLINE
- › Savoir gérer et présenter une bibliographie avec Zotero et EndNote

Responsable : Evelyne MOUILLET

Intervenants : Evelyne MOUILLET, Coralie THORE

Participation à titre
individuel :

35 €

Participation à titre
institutionnel :

70 €

Mardi 7 juin ou Mardi 14 juin 2016
de 17h30 à 19h30

PUBMED / MEDLINE

Présentation détaillée de la base de données et exercices pratiques.

Mercredi 8 juin ou Mercredi 15 juin 2016
de 17h30 à 19h30

Zotero

Présentation détaillée et exercices pratiques du plugin gratuit de Firefox de gestion bibliographique.

Jeudi 9 juin ou Jeudi 16 juin 2016
de 17h30 à 19h30

EndNote

Présentation détaillée et exercices pratiques du logiciel de gestion bibliographique.

Conférences ouvertes

L'école d'été est aussi l'occasion d'évoquer des sujets d'actualité dans le domaine de la santé publique (VIH en Afrique, nutrition, économie de la santé, environnement... les années précédentes). Chaque semaine, pendant l'Ecole d'été, une équipe de l'ISPED anime une conférence faisant intervenir un expert dans un domaine précis.

Les intitulés précis de ces conférences vous seront donnés ultérieurement.

Ces conférences sont suivies d'un buffet d'accueil dans le hall de l'ISPED.



Tribunes libres

“

J'ai été agréablement surprise par la qualité de l'enseignement. D'une part les enseignants chercheurs qui nous ont fait ces modules sont très pédagogues et savent expliquer les statistiques de manière simple, sans utiliser le "jargon biostat"... D'autre part, ils prennent le temps de nous écouter et de voir si on a bien compris ce qu'ils nous expliquent. Les TD nous aident à mieux assimiler ce que l'on a vu en théorie

*Audrey C. Ingénieur d'études épidémiologiques
Bordeaux
Modules EPIMIX et CURVI MIX*

“

La récapitulation des bases de l'épidémiologie au début du programme était positive. Les études de cas et les illustrations des parties théoriques me permettent de mieux comprendre le plan cancer français en actions ainsi que le fonctionnement du registre du cancer en région bordelaise. Ces exemples intéressants peuvent inspirer le Centre du Cancer en Belgique dans son travail quotidien

*Benoît M, Collaborateur scientifique, Centre du Cancer.
Belgique
Module CAN/ENV*

“

Au-delà des enseignements de qualité, les échanges avec les autres participants et intervenants sont essentiels : le partage d'expériences très diverses est très enrichissant. Les enseignements couvrent une grande partie des thématiques : de la découverte de l'environnement à la pratique, en passant bien entendu par les concepts théoriques

*Camille L. Chargée de projets
Bordeaux
Module ES*

“

D'un point de vue pédagogique, le niveau est excellent et d'un point de vue humain, c'est une bonne occasion de faire des rencontres »

*Marion D., Sage-femme
Bordeaux
Module EPIREG*

Calendrier des enseignements

	Jeudi 2		Vend 3		Lundi 6		mardi 7		Merc. 8		Jeudi 9		Vend 10		Lundi 13		Mardi 14		Merc. 15		jeudi 16		Vend. 17		
	AM	PM	AM	PM	AM	PM	AM	PM	AM	PM	AM	PM	AM	PM	AM	PM	AM	PM	AM	PM	AM	PM	AM	PM	
INIT R																									
EPIMIX																									
EPIREG																									
RC																									
ES																									
COMSAN																									
CURVIMIX																									
ESTHER																									
LCMM																									
CAN/ENV																									
SURV																									
SGBD																									
ISAS																									
CONJOINT																									
BIB																									
ATELIERS BIBLIO DELISPED 17h30 à 19h30																									

Tarifs 2016

Modules de la semaine du 2 au 3 juin	Demi-journées	Inscript. individuelle*	Inscript. institutionnelle*
INIT R - Initiation au logiciel R	4	280 €	560 €
BIB - La recherche bibliographique en santé	2	140 €	280 €
Modules de la semaine du 6 au 10 juin	Demi-journées	Inscript. individuelle*	Inscript. institutionnelle*
EPIMIX - Analyse de données longitudinales ou groupées en épidémiologie	8	560 €	1120 €
EPREG - Analyse des données en épidémiologie : Méthodes fondamentales et regression logistique	8	560 €	1120 €
RC - Recherche clinique : de la question de recherche au protocole	8	560 €	1120 €
ES - Evaluation en santé	9	630 €	1260 €
CONSAN - Communication en santé : de la théorie à la pratique	4	280 €	560 €
CURVIMIX - Analyse longitudinale d'échelles de mesure curvilinéaires : le modèle linéaire mixte à processus latent	2	140 €	280 €
Modules de la semaine du 13 au 17 juin	Demi-journées	Inscript. individuelle*	Inscript. institutionnelle*
ESTHER - Essais Thérapeutiques : Méthodes et pratique	6	420 €	840 €
LCMM - Modèle mixte à classes latentes pour l'analyse de données longitudinales en population hétérogène	2	140 €	280 €
CANENV - Epidémiologie des cancers et épidémiologie environnementale et professionnelle : outils communs et spécificités	10	700 €	1400 €
SURV - Analyse des données de survie	8	560 €	1120 €
SGBD - Conception et interrogation des bases de données	8	560 €	1120 €
ISAS - Initiation au logiciel SAS®	8	560 €	1120 €
CONJOINT - Modules conjoints pour parieurs longitudinaux et événements	3	210 €	420 €
Les ateliers biblio de l'ISPED : PUBMED / MEDLINE ZOTERO EndNote	2 heures 2 heures 2 heures	35 € 35 € 35 €	70 € 70 € 70 €
TOTAL			

* Tarifs TTC

Formulaire de pré-inscription

A retourner avant le 30 avril 2016 à :

ISPED – case 11 - Barbara Garreau
Université de Bordeaux
146, rue Léo Saaigat - CS 61292 - 33076 Bordeaux cedex
Ou par mail : barbara.garreau@isped.u-bordeaux2.fr

RAPPEL : Un module peut être annulé si le nombre de pré-inscrits est insuffisant

Choix du ou des module(s) :

Quelle modalité d'inscription envisagez-vous ? (cocher la modalité choisie)

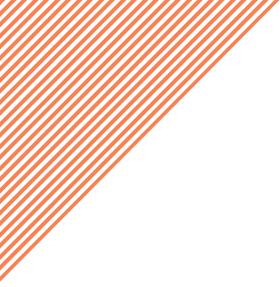
Semaine 2 et 3 juin	Semaine du 6 au 10 juin	Semaine du 13 au 17 juin
<input type="checkbox"/> Init R <input type="checkbox"/> BIB	<input type="checkbox"/> EPIMIX <input type="checkbox"/> EPIREG <input type="checkbox"/> ES <input type="checkbox"/> RC <input type="checkbox"/> COMSAN <input type="checkbox"/> CURVIMIX	<input type="checkbox"/> LCMM <input type="checkbox"/> ESTHER <input type="checkbox"/> CAN/ENV <input type="checkbox"/> SGBD <input type="checkbox"/> SURV <input type="checkbox"/> ISAS <input type="checkbox"/> CONJOINT
Ateliers Biblio : <input type="checkbox"/> PUBMED/MEDLINE <input type="checkbox"/> Zotero <input type="checkbox"/> Endnote		

Inscription à titre individuel

Inscription à titre institutionnel

Joindre obligatoirement à cette demande l'attestation de prise en charge établie par l'organisme concerné dûment signée (en l'absence de cette attestation, votre inscription définitive ne pourra pas être prise en compte)

Tournez la page, svp >



◆ **Le participant**

Nom :

Prénom :

Fonction :

Adresse d'usage :

.....

Téléphone :

Courriel :

◆ **Pour les participants à titre institutionnel,**

Nom de la personne en charge du dossier :

.....

Adresse de la structure :

.....

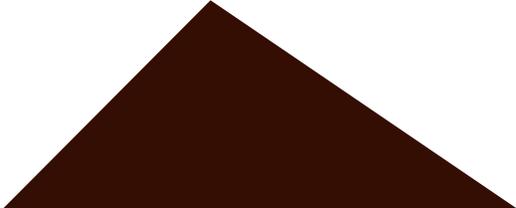
Téléphone :

Courriel :

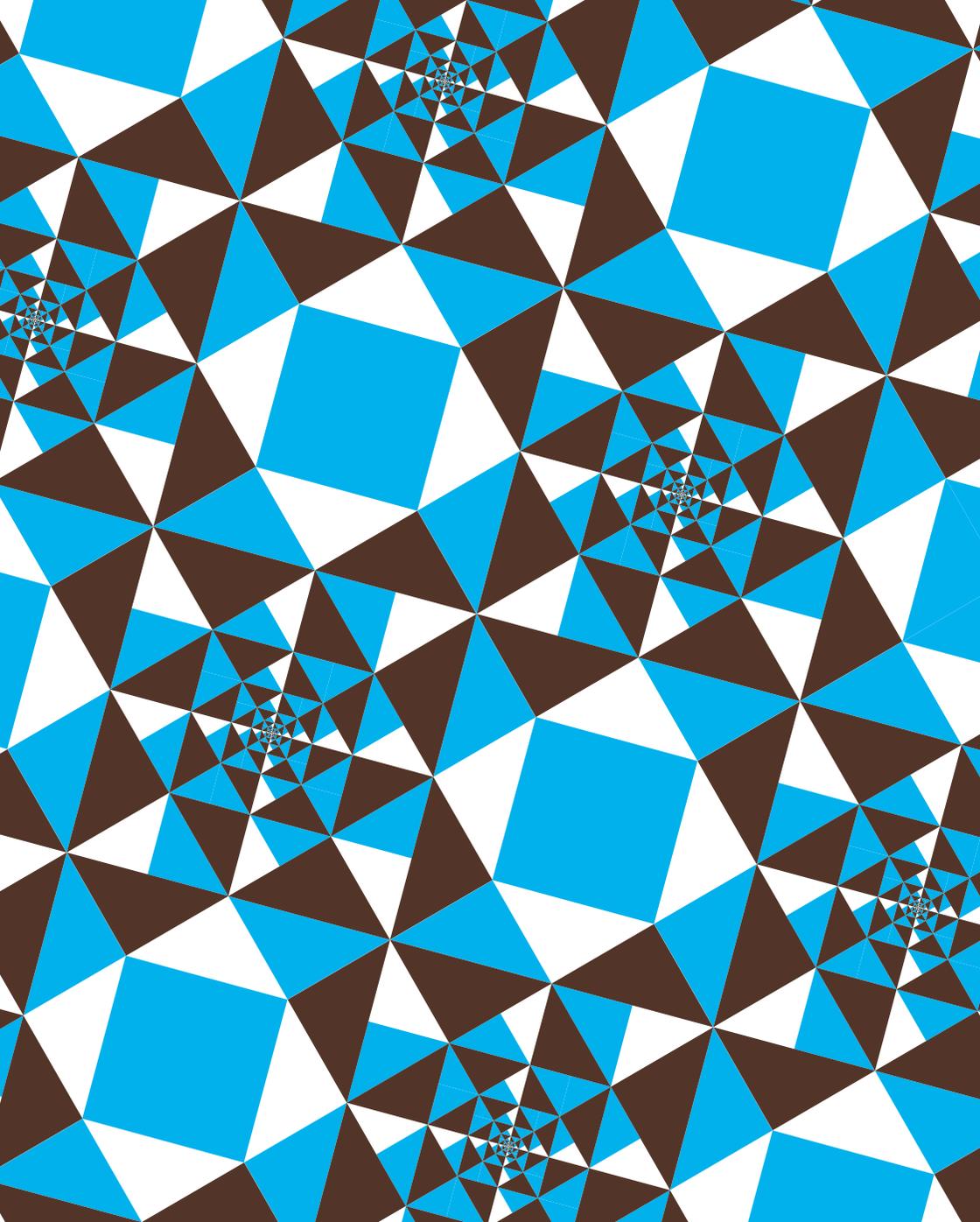
Inscription aux repas collectifs au restaurant universitaire (règlement séparé en
caisse au restaurant universitaire)

oui

non







Institut de Santé Publique, d'Epidémiologie et de Développement (ISPED)

Université de Bordeaux

146, rue Léo-Saignat 33076 Bordeaux Cedex

Tél. +33 557 57 13 93

www.isped.u-bordeaux.fr