

شهادة الماستر في العلوم التربوية التركيز : التعليم وتنسيق الموادّ 2018-2017

المرجع الخاصّ بكفايات كلّ حائز شهادة الماستر في العلوم التربويّة التركيز : التعليم وتنسيق الموادّ

تهدف شهادة الماستر في العلوم التربوية التركيز التعليم وتنسيق الموادّ إلى إعداد مهندسين تربويّين قادرين على إدارة التعاليم وعلى التنسيق بين البرامج التعليميّة والمشاريع المتداخلة الكفايات.

- 1- إدارة التعليم
- إعداد وحدة تعليمية تتناسب مع التوزيع السنويّ
 - إدارة الصف وفق الشروط المثلى للتعلم
 - مرافقة المتعلمين بطريقةٍ فردية وجماعية

2- تنسيق وحدة تعليميّة

- إدارة وحدة تعليمية
- تطوير مشاريع متداخلة الكفايات
 - تقويم برنامج تعليميّ

3- الإبتكار في العلوم التربوية من خلال البحث

- إطلاق عملية استراتيجية تربوية تقوم على معطيات علمية
 - إدارة مشروع تربوي مبتكر
 - إعداد أعمال بحثية متنوّعة في العلوم التربويّة
 - 4– تطوير الذّات مهنيًّا
 - تبنيّ سلوكٍ أخلاقيّ يحترم القيم الإنسانيّة
- تطوير مهارة التصرّف الإحترافي بهدف اتقان المهنة ومواكبتها

نموذج التدريب (120 رصيدًا)

شهادة الماستر في العلوم التربوية - التركيز : التعليم وتنسيق المواد

2018-2017

الوحدات التعليميّة المشتركة (60 رصيدًا)		
الوحدات التعليميّة والأرصدة	المحاور	
النظريّات التربويّة (6 أرصدة)	التربية العامة وأخلاقيّات المهنة	
النظام التعليميّ (3 أرصدة)	(18 رصيدًا)	
التطوّر النفسيّ التربويّ (3 أرصدة)		
القيم المهنيّة وتطوير الّذات (6 أرصدة)		
منهجيّة البحث في العلوم التربويّة (3 أرصدة)	المنهجيّة والبحث	
ورش عمل بحثيّة في العلوم التربويّة (3 أرصدة)	(42 رصيدًا)	
منهجيّة البحث الكميّ (3 أرصدة)		
منهجيّة البحث النوعيّ (3 أرصدة)		
الإحصائيّات في الحقل التربويّ (3 أرصدة)		
الرسالة في العلوم التربويّة (27 رصيدًا)		
إتمام 60 رصيدًا		

الوحدات التعليميّة التخصّصيّة (60 رصيدًا)	
الوحدات التعليمية والأرصدة	المحاور
التعليم التربويّ المتخصّص: من التصميم إلى التقويم (3 أرصدة)	التعليم وتنسيق المواد التعليمية
طرائق التعليم الناشطة والإدارة الصفيّة (3 أرصدة)	(10 رصيدًا)
مرافقة المتعلمين (3 أرصدة)	
مواجهة حالات العنف في الصفّ (3 أرصدة)	
إستخدام التكنولوجيا الرقميّة (3 أرصدة)	
إعداد مشروع تربويّ وتقويمه (3 أرصدة)	
التنسيق والإشراف في الحقل التربويّ (3 أرصدة)	
علم الإجتماع التربويّ (3 أرصدة)	
مواد إختصاص (6 أرصدة)	
المشاهدة الميدانيّة الصفيّة (6 أرصدة) أو تدريب تحليليّ للممارسات في حقلي	التدريب في التعليم وتنسيق الموادّ
التعليم أو التنسيق(6 أرصدة) (حسب الخبرة المهنيّة)	التعليميّة
الإبداع التربويّ في حقلي التعليم والتنسيق (9 أرصدة)	(15 رصيدًا)
الرجاء الإطِّلاع على نماذج التدريب الخاصّة بالكليّة	الوحدات التعليميّة الإختياريّة (15
	رصيدًا)
إتمام 60 رصيدًا	



شهادة الماستر في العلوم التربوية التركيز : الإدارة المدرسيّة والتنمية التربويّة 2018-2017

المرجع الخاصّ بكفايات كلّ حائز شهادة الماستر في العلوم التربويّة

تهدف شهادة الماستر في العلوم التربوية التركيز : "الإدارة المدرسيّة والتنمية التربويّة" إلى إعداد تربويّين قادرين على إدارة المؤسّسات التربويّة كما وتهدف إلى إعداد باحثين منهجيّين قادرين على تطوير السياسات التربويّة على الصعيدين الوطني والإقليميّ.

1- إدارة المؤسّسة التربوية

- اعتماد قيادة إنسانية تضمن جوًا تربويًا مناسبًا للتطور
- تعزيز جودة الإدارة في احترام الأنظمة والقوانين المرعية الإجراء
 - تفعيل إدارة التغيير في المؤسسة

2- استخدام أساليب متنوّعة لضمان جودة التعليم

- اعتماد ممارسات تربوية تضمن جودة التعليم المُراد
- استثمار التكنولوجيا الرقميّة في خدمة الأداء التربويّ

3- الإبتكار في العلوم التربوية من خلال البحث

- إطلاق عملية استراتيجية تربوية تقوم على معطيات علمية
 - إدارة مشروع تربوي مبتكر
 - إعداد أعمال بحثية متنوّعة في العلوم التربوية

4– تطوير الذّات مهنيًّا

- تبنيّ سلوكٍ أخلاقيّ يحترم القيم الإنسانيّة
- تطوير مهارة التصرّف الإحترافي بهدف اتقان المهنة ومواكبتها

نموذج التدريب (120 رصيدًا)

شهادة الماستر في العلوم التربوية – التركيز : الإدارة المدرسيّة والتنمية التربويّة

2018-2017

الوحدات التعليميّة المشتركة (60 رصيدًا)	
الوحدات التعليميّة والأرصدة	المحاور
النظريّات التربويّة (6 أرصدة)	التربية العامة وأخلاقيّات المهنة
النظام التعليميّ (3 أرصدة)	(18 رصيدًا)
التطوّر النفسيّ التربويّ (3 أرصدة)	
القيم المهنيّة وتطوير الّذات (6 أرصدة)	
منهجيّة البحث في العلوم التريويّة (3 أرصدة)	المنهجيّة والبحث
ورش عمل بحثيّة في العلوم التربويّة (3 أرصدة)	(42 رصيدًا
منهجيّة البحث الكميّ (3 أرصدة)	
منهجيّة البحث النوعيّ (3 أرصدة)	
الإحصائيّات في الحقل التربويّ (3 أرصدة)	
الرسالة في العلوم التربويّة (27 رصيدًا)	
إتمام 60 رصيدًا	

الوحدات التعليميّة التخصّصيّة (60 رصيدًا)	
الوحدات التعليمية والأرصدة	المحاور
إستراتيجيّات التطوير وضمان الجودة في المؤسّسات التربويّة (6 أرصدة)	الإدارة التربوية
التخطيط والتنظيم الإداريّ (3 أرصدة)	(10 رصيدًا)
الإدارة الماليّة واللّوجيستيّة (3 أرصدة)	
إعداد مشروع إداريّ وتقويمه (3 أرصدة)	
إدارة الموارد البشريّة في الحقل التربويّ (3 أرصدة)	
هندسة التدريب المستمرّ في الحقل التربويّ (3 أرصدة)	
التنسيق والإشراف في الحقل التربويّ (3 أرصدة)	
النظام المعلوماتيّ (3 أرصدة)	
القيادة والعمل الفريقيّ (3 أرصدة)	
المشاهدة الميدانية ضمن المؤسسّة (6 أرصدة) أو تدريب تحليليّ للممارسات	التدريب في الإدارة المدرسيّة أو
الإدارية (6 أرصدة) (حسب الخبرة المهنيّة)	التنمية التربوية (15 رصيدًا)
الإبداع في الحقل الإداريّ (9 أرصدة)	
الرجاء الإطِّلاع على نماذج التدريب الخاصّة بالكليّة	الوحدات التعليميّة الإختياريّة (15
	رصيدًا)
إتمام 60 رصيدًا	

1 يساوي الرصيد 25 ساعة عمل يقوم بها الطالب وفقًا لمتطلّبات النظام الأوروبيّ للأرصدة ECTS .