

Conseil de la formation et de la vie universitaire

Compte-rendu de la réunion du mercredi 29 novembre 2017

Membres du Conseil

Ont participé à la réunion les représentants des étudiants, le représentant du corps professoral, le représentant de l'équipe de la Faculté.



Après avoir souhaité la bienvenue aux participants, la Doyenne, Madame Patricia Rached, a annoncé le lancement de la réunion, en donnant d'abord la parole aux étudiants. Plusieurs points ont été évoqués.

Parcours académique

- Les participants ont, dans un premier temps, manifesté leur satisfaction en ce qui concerne le nouveau système adopté par la Faculté, relatif aux horaires et au pourcentage accordé à la charge de l'étudiant.
- Il s'est avéré toutefois, qu'une atmosphère de légère inquiétude règne quant au déroulement de leur parcours (début de la rédaction du mémoire ou de la thèse, choix du directeur, etc.). Les étudiants de Master et de Doctorat éprouvent le besoin de se sentir davantage sécurisés à ce niveau.

→ Madame Patricia Rached les a rassurés, en leur expliquant que deux documents, soigneusement préparés par la Faculté et comprenant tous les détails du parcours académique, sera publié sur le site de la Faculté et leur sera envoyé par mail.

→ Par ailleurs, une structure d'accompagnement personnalisé sera instaurée, pour s'ajouter à celle collective, qui l'a déjà été en début d'année.

Séminaire d'intégration pédagogique

- Le séminaire d'intégration pédagogique a été lancé en début d'année. Suite à une première expérience, les étudiants ont exprimé le souhait d'intégrer un nouveau volet à cette unité d'enseignement, vu que son contenu initial concerne, en majeure partie, les nouveaux étudiants qui font leurs premiers pas à l'Université Saint-Joseph.

→ Pour répondre à cette demande, la Faculté fera en sorte de répartir les crédits qui forment ce séminaire sur les deux semestres de l'année académique, en l'enrichissant davantage.

→ Les étudiants devront ainsi compléter leur portfolio, en assistant, entre autres, à des événements scientifiques (colloques, conférences, tables rondes, etc.).

Unités d'enseignement relatives aux cours de langue et de culture générale

- Les étudiants ont proposé que l'unité d'enseignement « Ecriture académique et référencement » soit intégrée à une autre unité d'enseignement, vu qu'il s'agit de données facilement trouvables sur des sites pédagogiques.
- Plus encore, la nécessité de renforcer le côté « culturel » de l'unité d'enseignement « Langue et approche culturelle en éducation » a été suggérée. Le contenu sera revu, avec la possibilité d'introduire des séquences filmiques pédagogiques à débattre, des articles d'actualités à analyser, etc.

Moodle, inscription en ligne et évaluation des unités d'enseignement

- Madame Patricia Rached a souligné l'importance des évaluations des enseignements, puisqu'ils permettent de mieux cerner les failles ou les difficultés rencontrées par les étudiants de la Faculté.
- Plus encore, la Doyenne a précisé que l'inscription en ligne sera lancée au début du second semestre et les différentes étapes de ce processus ont été exposées.
- En outre, la plateforme Moodle, qui a largement été revisitée en début d'année, sera traduite en arabe pour que les étudiants du Master en langue arabe puissent y avoir accès.

Vie étudiante

- Dans le but de renforcer l'esprit d'appartenance et d'impliquer davantage les étudiants dans les prises de décisions diverses, une journée d'accueil, visant à « célébrer », de manière conviviale, le début de chaque semestre sera prévue à partir de février 2018.
- La Faculté accorde également une grande importance aux moments-clés de l'année (Noël, Pâques, Fête des profs), en organisant des événements à l'adresse des étudiants.

À 15h30, Madame Patricia Rached a levé la séance.