

Révérands Pères, Révérendes Sœurs,
Mesdames et Messieurs les chefs d'établissements,
Chers partenaires,
Chers collègues, chers amis,



Qualité de vie à l'école, prévention des violences, justice scolaire, stratégies d'équipes, pratiques partenariales, ... Tant de notions qui renvoient au principe de climat de scolaire et qui relèvent de défis à contrer. Tenant lieu de communauté éducative, l'établissement scolaire s'expose à des enjeux relationnels nés de la confrontation de besoins, de désirs, d'intérêts, voire de valeurs.

Dans ce contexte, dans quelle mesure les institutions éducatives sont-elles capables de relever le défi d'un vivre ensemble harmonieux et constructif ? Comment la mise en place de stratégies pédagogiques et administratives est-elle susceptible d'agir sur l'atmosphère éducative ? Entre perte d'estime de soi, baisse des résultats scolaires et décrochage, problèmes de discipline, violence et harcèlement, anxiété, les problèmes sont nombreux. Comment faire de l'instauration d'un climat sain une de ses priorités d'action ?

Un tel projet, de si grande envergure, dépend d'une volonté institutionnelle qui mobilise les divers acteurs, chargés de la formation de l'étudiant, dans le cadre d'un travail collectif. Il s'inscrit dans une politique pérenne et globale pour travailler sur les stratégies d'équipe et les stratégies pédagogiques. Il fixe également un cadre et des règles explicites, renforce le lien avec les partenaires afin d'instaurer un vivre ensemble respectueux des différences, une vie communautaire saine, juste et bienveillante, apte à favoriser l'épanouissement et le développement de tout un chacun, au sein de la communauté éducative, élèves, enseignants, personnels administratifs et parents d'élèves.

Le concept de climat scolaire n'est certes pas récent. La nature des défis à relever revêt de nouveaux aspects avec l'évolution de la société. M. Éric Debarbieux, que nous avons le plaisir et l'honneur de recevoir parmi nous, nous exposera ces défis et soulignera l'importance de la mise en place d'un climat scolaire de qualité, visant à transformer l'établissement scolaire en un lieu de vie.

M. Debarbieux est délégué ministériel chargé de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire et directeur de l'Observatoire international de la violence à l'école depuis 2004. Il a été Président du comité scientifique de quatre conférences mondiales sur la violence à l'école (Paris, 2001 ; Québec, 2003 ; Bordeaux, 2006 ; Lisbonne, 2008). Il a été Délégué ministériel à la prévention de la violence scolaire.