

**RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DU DÉTENTEUR DU
MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Option : Gestion scolaire et développement éducatif
2017-2018**

Le Master en sciences de l'éducation, option « Gestion scolaire et développement éducatif », vise à former des gestionnaires d'établissement et de système éducatif, des chercheurs stratèges pour le développement de politiques et de programmes éducatifs dans les secteurs formels et informels, à l'échelle nationale et régionale.

1. Gérer l'établissement scolaire

- Exercer un leadership humaniste garant d'un climat éducatif propice au développement
- Promouvoir un management de qualité dans le respect des procédures et des lois en vigueur
- Mettre en place une gestion du changement organisationnel

2. Mettre en œuvre des dispositifs variés pour assurer la qualité éducative

- Mettre en place des pratiques pédagogiques garantes de la qualité éducative visée
- Investir le numérique au service de la performance pédagogique

3. Innover par la recherche en sciences de l'éducation

- Initier un processus stratégique éducatif sur base de données scientifiques
- Piloter un projet éducatif innovant
- Produire divers travaux de recherche en sciences de l'éducation

4. Se développer professionnellement

- Adopter une posture éthique respectueuse des valeurs humaines
- Développer un savoir-agir réflexif dans une perspective d'un devenir professionnel

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Option : Gestion scolaire et développement éducatif - 120 crédits
2017-2018

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DU TRONC COMMUN (60 crédits)	
Axes	Unités d'enseignement
Intégration pédagogique et académique (7cr)	Séminaire d'intégration pédagogique : orientation, portfolio et e.learning (2cr) Semaine de rentrée - en intensif Ecriture académique et référencement (2cr) - M1/M3 ¹ Perfectionnement linguistique en matière d'éducation - M1 ou Langue et approche culturelle en éducation ² – M1 - (3cr)
Vision éducative (9cr)	Processus d'apprentissage (3cr) - M1/M3 Défis et enjeux des métiers de l'éducation (3cr) - M2/M4 Sociologie de l'éducation (3cr) – M2/M4
Ethique et valeurs professionnelles (6cr)	Posture humaniste de l'éducateur (3cr) - M1/M3 Valeurs professionnelles et développement continu (3cr) – M2/M4
Recherche et mémoire (38cr)	Méthodologie et atelier de recherche en sciences de l'éducation 1 et 2 (5cr) - M3 et M4 Méthodes et outils en recherche quantitative (3cr) - M3 Méthodes et outils en recherche qualitative (3cr) - M4 Mémoire en sciences de l'éducation (27cr) - M3 et M4

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DE L'OPTION (60 crédits)	
Axes	Unités d'enseignement
Management stratégique (18cr)	Politiques managériales (3cr) - M1 Système éducatif libanais et approches comparatives (3cr) - dispensé en arabe M1/M3 Gestion financière (3cr) – M1 Conduite du changement et démarche qualité en milieu éducatif (3cr) - M2/M4 Stratégie administrative et gestion du personnel éducatif (3cr) - M2/M4 Développement curriculaire (3cr) - M1/M3
Management opérationnel (18cr)	Législation et champ éducatif (2cr) - <i>dispensé en arabe</i> – M1/M3 Leadership et prise de décision (2cr) – M1/M3 Formation continue du personnel éducatif (3cr) - M2/M4 Du projet d'établissement au projet pédagogique (3cr) - M2/M4 Culture numérique et système d'information (4cr) - M1/M3 Dispositif et modalités d'accompagnement des apprenants (4cr) - M2/M4
Stage en gestion scolaire ou en développement éducatif (12cr)	Stage d'observation (4cr) - M1 ou Stage d'analyse de pratique managériale (en cas d'expérience professionnelle) (4cr) – M1 Innovation managériale (8cr) – M2
UE optionnelles³ (12cr)	Se référer à la liste en annexe

¹ M1/M3 : il est possible de suivre cette UE en Master 1 ou en Master 3

² Niveau avancé

³ Il est possible de choisir une unité d'enseignement de la liste obligatoire des autres maquettes de la Fsédu.