



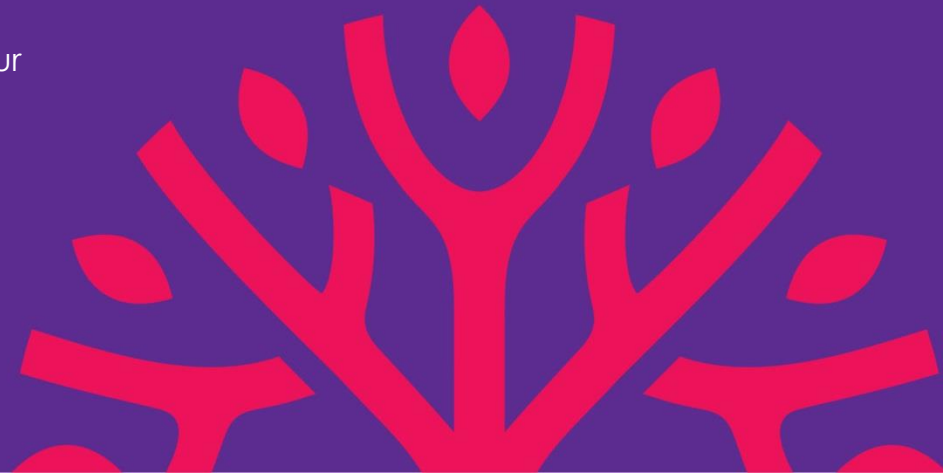
ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH DE BEYROUTH

BEYROUTH

LE 7 DÉCEMBRE 2018

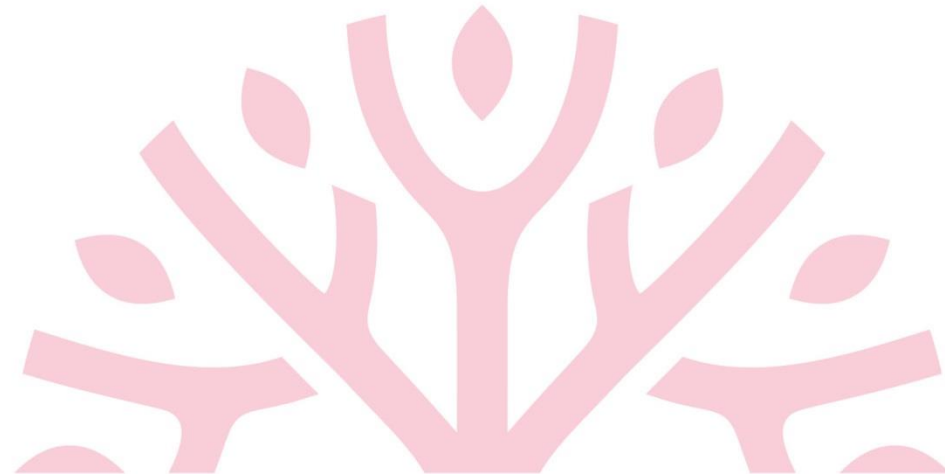
Olivier Bonneau

Conseiller Scientifique Coordonnateur
en Sciences et Technologies



LES ÉTAPES DE L'ÉVALUATION

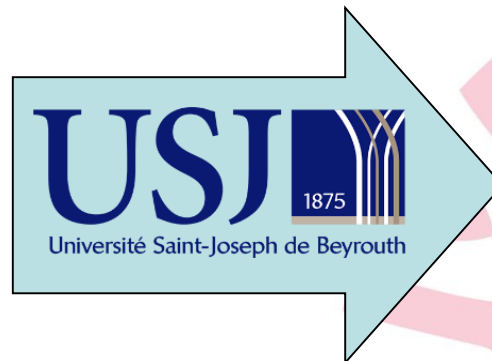
- **IDENTIFICATION DES STRUCTURES À ÉVALUER.**
- **RÉDACTION DU DOSSIER D'AUTOÉVALUATION.**
- **MISE EN PLACE D'UN COMITÉ D'EXPERTS.**
- **VISITE + TRAVAIL SUR DOSSIER.**
- **RÉDACTION D'UN RAPPORT D'ÉVALUATION.**



IDENTIFICATION DES ENTITÉS À ÉVALUER & STRUCTURATION

- **UNITÉ DE RECHERCHE (30 À 500 PERSONNES!).**
- **DOMAINES, SOUS-DOMAINES, PANELS.**
- **CONSTITUÉ D'ÉQUIPES.**
- **BRIQUES FONCTIONNELLES**
- **UNE GOUVERNANCE-DES MOYENS**

Pilotage



Stratégie



CRÉATION/PROPOSITION D'ENTITÉS DE RECHERCHE

SOUS LA RESPONSABILITÉ DE LA TUTELLE

**POLITIQUE
SCIENTIFIQUE**



3 domaines

SHS

Sciences Humaines et Sociales

- SHS1 Marchés et organisations
- SHS2 Normes, institutions et comportements sociaux
- SHS3 Espace, environnement et sociétés
- SHS4 Esprit humain, langage, éducation
- SHS5 Langues, textes, arts et cultures
- SHS6 Mondes anciens et contemporains

ST

Sciences et Technologies

- ST1 Mathématiques
- ST2 Physique
- ST3 Sciences de la terre et de l'univers - STU
- ST4 Chimie
- ST5 Sciences pour l'ingénieur - SPI
- ST6 Sciences et technologies de l'information et de la communication - STIC

SVE

Sciences du vivant et de l'Environnement

- SVE1 Agronomie, biologie végétale, écologie, environnement, évolution
- SVE2 Biologie cellulaire, imagerie, biologie moléculaire, ...
- SVE3 Microbiologie, virologie, immunité
- SVE4 Neurosciences
- SVE5 Physiologie, physiopathologie, cardiologie, ...
- SVE6 Santé publique, ...

ÉVALUER, COMMENT ? LA MÉTHODE

UN SOCLE COMMUN



Évaluation par les 'pairs'

1. Autoévaluation / 2. Évaluation / 3. Rapport

Référentiels et méthodologies publiés

Cadre déontologique



TROIS CRITÈRES D'ÉVALUATION

1. **Critère 1** : Qualité des produits et des activités de recherche
 - a) production de connaissance / rayonnement ;
 - b) interactions avec l'environnement ;
 - c) implication dans la formation par la recherche.
2. **Critère 2** : Organisation et vie de l'unité
3. **Critère 3** : Projet et stratégie scientifique à cinq ans.

Un référentiel d'évaluation des entités de recherche et des Guides d'évaluation des Produits et Activités par sous-domaines disciplinaires.

UN DOSSIER COMPOSÉ DE TROIS ÉLÉMENTS

1. un fichier texte intitulé « **Document d'autoévaluation = DAE** » portant sur le bilan et le projet et comprenant 4 annexes :
 - une lettre d'engagement ;
 - un organigramme fonctionnel ;
 - une liste d'équipements et plateformes (le cas échéant) ;
 - le fichier texte intitulé « Produits et activités de la recherche - Annexe 4 » (à télécharger sur le site) ;
2. un fichier tableur « **Données du contrat en cours** » comprenant 8 tableaux à renseigner ;
3. un fichier tableur « **Données du prochain contrat** » comprenant 3 tableaux à renseigner.

PARTIE 1 DU DAE : LE BILAN

1- Présentation de l'unité (de l'équipe / du thème)

Introduction

Historique, localisation de l'unité

Structuration de l'unité (équipes / thèmes)

Effectifs et moyens

Politique scientifique

2- Présentation de l'écosystème recherche de l'unité

3- Produits et activités de la recherche de l'unité (de l'équipe / du thème)

Bilan scientifique

Faits marquants

4 -Organisation et vie de l'unité (de l'équipe / du thème si pertinent)

Pilotage, animation, organisation de l'unité

Parité

Intégrité scientifique

Hygiène et sécurité

Développement durable et prise en compte des impacts environnementaux

Propriété intellectuelle et intelligence économique

PARTIE 2 DU DAE : PROJET ET STRATÉGIE À CINQ ANS

1- Analyse SWOT

En se plaçant dans la perspective de son projet scientifique à cinq ans, l'unité (équipe / thème) dressera la liste :

- *de ses points forts ;*
- *de ses points à améliorer ;*
- *des possibilités offertes par le contexte / l'environnement dans lequel elle se trouve ;*
- *des risques liés à ce contexte / cet environnement.*

2- Structuration, effectifs et orientations scientifiques



LE COMITE ET LA VISITE

TAILLE DU COMITÉ, RÔLE...



LE COMITÉ

- 3 À 20 EXPERTS (LA PLUPART DES COMITÉS COMPRIS ENTRE 5 ET 7 EXPERTS)
- UN PRÉSIDENT (ÉVENTUELLEMENT UN OU DES VICE-PRÉSIDENTS)
- FRANCOPHONE OU ANGLOPHONE
- IL EST ACCOMPAGNÉ D'UN CS-CMS DU HCÉRES

LE COMITÉ A POUR MISSION :

- SUITE À L'ANALYSE DU DOSSIER D'AUTOÉVALUATION => UN PRÉ RAPPORT
- RÉPONDRE AUX POINTS D'ATTENTION
- UNE SÉRIE DE QUESTIONS À L'UNITÉ (15 JOURS AVANT)
- ASSISTE À LA VISITE
- À L'ISSUE DE LA VISITE : RÉDIGE LE RAPPORT D'ÉVALUATION

LA VISITE

- DURÉE D'UNE 1/2 JOURNÉE À 3 JOURS
- EN PRÉSENCE DE TOUS LES EXPERTS (OU POUR LES DOM-TOM EN PRÉSENCE DU PRÉSIDENT + VISIOCONFÉRENCE)
- UN PROGRAMME DE VISITE



LE PROGRAMME DE VISITE

- *Réunion du comité à huis clos*
- *Exposé du projet et des perspectives du DU, échanges sur la stratégie générale de l'entité évaluée et des équipes en présence de l'ensemble des personnels ;*
- *Présentation des projets des équipes ;*
- *Entretien à huis clos avec les doctorants seuls (hors la présence du directeur de l'unité) ;*
- *Entretien avec les personnels ingénieurs, techniciens et administratifs seuls, hors la présence du directeur de l'unité et des directeurs d'équipes (pour les structures ayant la taille requise) ;*
- *Entretien avec les personnels chercheurs et enseignants-chercheurs statutaires (hors la présence du directeur de l'unité) ;*
- *Entretien à huis clos avec les représentants des tutelles (vice-président Recherche, DAS) ;*
- *Entretien à huis clos du comité avec le DU et en présence des chefs d'équipes (à sa demande ou à la demande du comité).*
- *Entretien à huis clos du comité en présence du CS-CMS en fin de visite.*

CIRCUIT DE LECTURE DU RAPPORT

1. Le Président
2. Le Conseiller Scientifique
3. Le CS Pilote
4. Le Chargé de projet
5. Le CS coordonnateur
6. => envoi aux tutelles
7. Retour des **observations** (annexées au rapport)
8. Publication d'un résumé (public) et envoi aux évalués du rapport définitif

SYNTHÈSES RECHERCHE DE SITE (1)

1. Depuis la quatre ans, le Hcéres produit des synthèses Recherche pour chaque site.

2. Ces synthèses comportent :
 - a) une partie « Caractérisation », incluant une présentation du site, la ventilation des effectifs par corps et par établissement, un diagnostic sur l'investissement des organismes et des structures de recherche clinique ;

 - b) une partie « Résultats des évaluations » réalisée à partir des rapports d'évaluation des unités de recherche et des structures fédératives, mais aussi des renseignements réunis sur leurs interactions avec les objets PIA et les structures de valorisation / transfert.

SYNTHÈSES RECHERCHE DE SITE (2)

3. Elles sont réalisées selon une structure préétablie :
 - a) découpage en domaines, sous-domaines et panels disciplinaires d'après la nomenclature du Hcéres ;
 - b) pour chaque domaine, une introduction qui dégage les éléments les plus remarquables de ce domaine et les éléments structurants ;
 - c) quand c'est possible et pertinent, des données et des indicateurs permettant de positionner un sous-domaine, voire une thématique, dans un environnement national et international.
4. Elles sont transmises aux tutelles (établissements, organismes) pour information et observations, puis au MESRI, à quelques autres ministères et aux collectivités territoriales. Elles sont rendues publiques depuis la vague D.

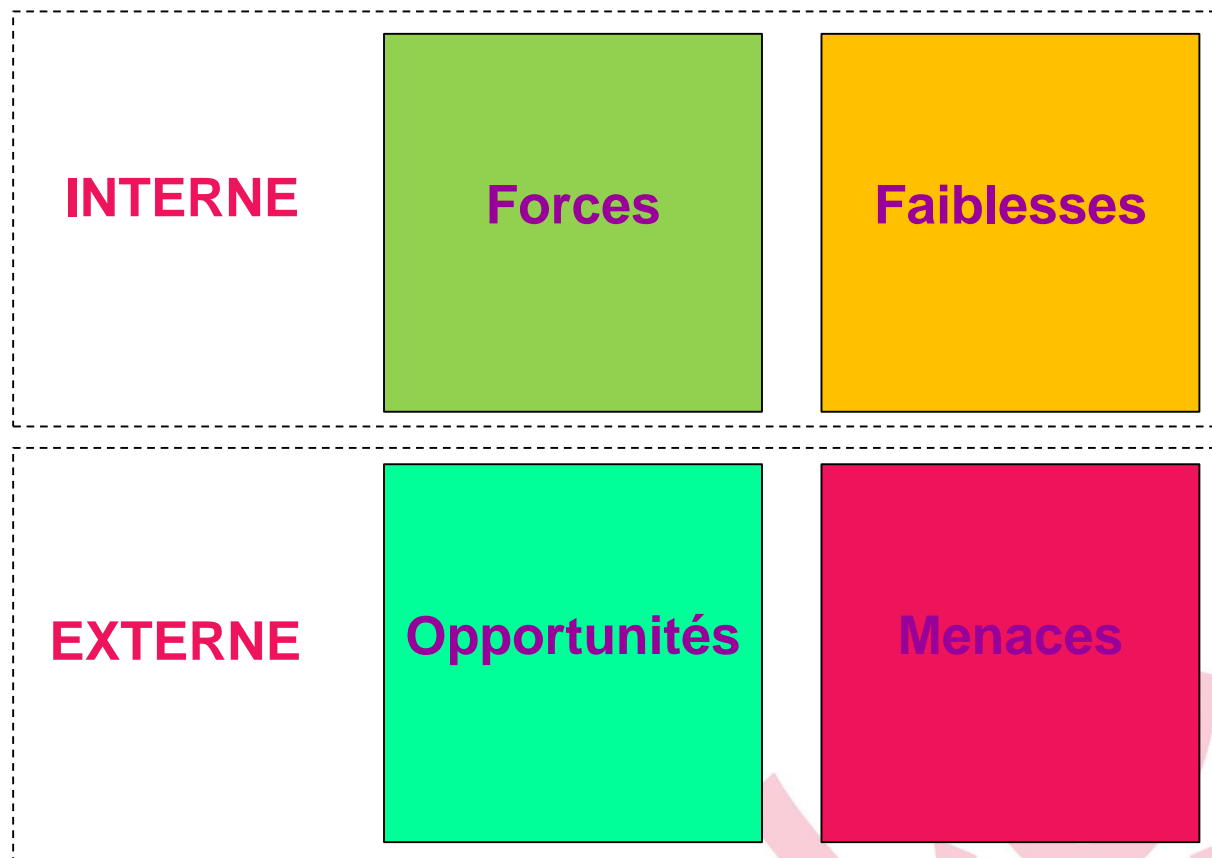
LA DÉMARCHE HCERES/USJ

- TRAVAIL DE STRUCTURATION (USJ)
- IDENTIFICATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE À ÉVALUER (USJ & HCÉRES) ET SUR QUELLE DURÉE
- PROPOSITION PAR LE HCERES
 - D'UNE DÉMARCHE D'ÉVALUATION
 - D'UNE PROPOSITION FINANCIÈRE
- ACCORD DE L'USJ
- RÉDACTION DES DOSSIERS (D.U. USJ)
- NOMINATION DE CS-CMS (HCÉRES)
- MISE EN PLACE DES COMITÉS & VISITES (HCÉRES)

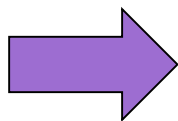
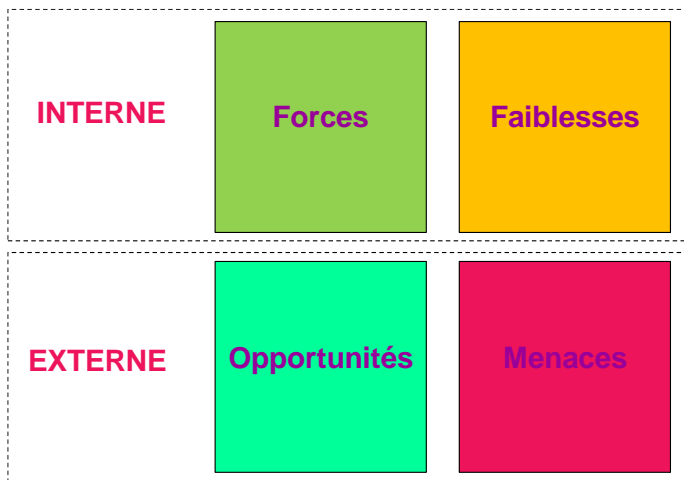
LA DÉMARCHE HCERES/USJ

- **RÉDACTION DES RAPPORTS (HCÉRES)**
- **RÉDACTION D'UNE SYNTHÈSE DE LA RECHERCHE DE L'USJ? (HCÉRES)**
- **LABELLISATION? (HCÉRES)**
- **RAPPORTS PUBLICS ? RÉSUMÉ PUBLIC?**

AUTOÉVALUATION - SWOT



AUTOÉVALUATION - SWOT



Votre projet





hceres.com

 [@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

 [Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

COMMUNIQUÉ DORA

- **PRIVILÉGIER LA PORTÉE DES RÉSULTATS, SANS RECOURIR NÉCESSAIREMENT ET EXCLUSIVEMENT À DES INDICATEURS BIBLIOMÉTRIQUES, OUTILS DE TRAVAIL COMPLÉMENTAIRES DES JUGEMENTS ÉVALUATIFS QUALITATIFS ;**
- **LORS DU RECOURS ÉVENTUEL À DES INDICATEURS D'IMPACT DES REVUES, TENIR COMPTE DES LIMITES DE CES INDICATEURS.**

SHS

SHS1 Marchés et organisations

SHS1_1 Économie

SHS1_2 Finance, management

SHS2 Normes, institutions et comportements sociaux

SHS2_1 Droit

SHS2_2 Science politique

SHS2_3 Anthropologie et ethnologie

SHS2_4 Sociologie, démographie

SHS2_5 Sciences de l'information et de la communication

SHS3 Espace, environnement et sociétés

SHS3_1 Géographie

SHS3_2 Aménagement et urbanisme

SHS3_3 Architecture

SHS4 Esprit humain, langage, éducation

SHS4_1 Linguistique

SHS4_2 Psychologie

SHS4_3 Sciences de l'éducation

SHS4_4 Sciences et techniques des activités physiques et sportives

SHS5 Langues, textes, arts et cultures

SHS5_1 Langues / littératures anciennes et françaises, littérature comparée

SHS5_2 Littératures et langues étrangères, civilisations, cultures et langues régionales

SHS5_3 Arts

SHS5_4 Philosophie, sciences des religions, théologie

SHS6 Mondes anciens et contemporains

SHS6_1 Histoire

SHS6_2 Histoire de l'art

SHS6_3 Archéologie

ST

ST1 Mathématiques	ST1_1 Mathématiques pures
	ST1_2 Mathématiques appliquées
ST2 Physique	ST2_1 Physique nucléaire et particules
	ST2_2 Physique moléculaire, plasma, optique
	ST2_3 Matériaux, structure et physique solide
ST3 Sciences de la terre et de l'univers - STU	ST3_1 Océan, atmosphère
	ST3_2 Terre solide
	ST3_3 Astronomie, univers
ST4 Chimie	ST4_1 Chimie physique théorique et analytique
	ST4_2 Chimie coordination, catalyse, matériaux
	ST4_3 Chimie moléculaire, polymères
	ST4_4 Chimie du et pour le vivant
ST5 Sciences pour l'ingénieur - SPI	ST5_1 Mécanique du solide
	ST5_2 Génie des procédés
	ST5_3 Mécanique des fluides
	ST5_4 Énergie, thermique
ST6 Sciences et technologies de l'information et de la communication - STIC	ST6_1 Informatique
	ST6_2 Électronique
	ST6_3 Automatique, signal, image

SVE

SVE1 Agronomie, biologie végétale, écologie, environnement, évolution

SVE2 Biologie cellulaire, imagerie, biologie moléculaire, biochimie, génomique, biologie systémique, développement, biologie structurale

SVE3 Microbiologie, virologie, immunité

SVE4 Neurosciences

SVE5 Physiologie, physiopathologie, cardiologie, pharmacologie, endocrinologie, cancer, technologies médicales

SVE6 Santé publique, épidémiologie, recherche clinique

SVE1_1 Biologie cellulaire et biologie du développement végétal

SVE1_2 Évolution, écologie, biologie des populations

SVE1_3 Biotechnologies, sciences environnementales, biologie synthétique, agronomie

SVE2_1 Biologie moléculaire et structurale, biochimie

SVE2_2 Génétique, génomique, bioinformatique, biologie systémique

SVE2_3 Biologie cellulaire, biologie du développement animal

SVE3_1 Microbiologie

SVE3_2 Virologie

SVE3_3 Parasitologie

SVE3_4 Immunologie

SVE4_1 Neurologie

SVE4_2 Neurologie médicale

SVE5_1 Physiologie, endocrinologie, physiopathologie

SVE5_2 Cardiologie, cardiovasculaire

SVE5_3 Génétique médicale, pharmacologie, technologie médicales

SVE5_4 Cancer

SVE6_1 Santé publique

SVE6_2 Épidémiologie

SVE6_3 Recherche clinique