

Coaching pédagogique d'enseignants de l'USJ 2018-2019

I- Objet et résultat attendu:

Le projet proposé par la Mission de pédagogie universitaire porte sur le **coaching pédagogique de 30 enseignants** de différentes institutions de l'USJ, en 2018-2019, à raison d'un enseignant par institution, sachant que le public serait élargi les années à venir.

Ils seront choisis par les Doyens et Directeurs, parmi les enseignants, cadres et vacataires, fortement impliqués dans leur institution, souhaitant améliorer leur enseignement et pouvant éventuellement devenir agent multiplicateur.

Ces **enseignants coachés enrichiront, d'année en année, le vivier de personnes ressources à l'USJ**. Sachant que des seuils d'expertise pourraient ultérieurement être élaborés : de la personne capable d'implémenter une pratique à celle pouvant coacher des pairs.

Ce projet, **facultatif**, est conçu de manière à assurer un **accompagnement individuel et par petit groupe, qui s'inscrit dans un développement institutionnel**.

Parallèlement, des ateliers de formation et une matinée d'échange pédagogique, adressés à tous les enseignants de l'USJ, seront organisés cette même année.

II- Motif justificatif:

L'expérience du chantier de pédagogie universitaire mené à l'USJ, confirme les résultats des recherches qui montrent que le **changement de pratiques est largement favorisé par un accompagnement de proximité adapté aux besoins** individuels. Cette approche semble la plus favorable à l'amélioration de l'enseignement.

III- Implémentation :

1. Identification des enseignants à coacher: janvier 2019

- Demander aux Doyens et Directeurs de proposer le nom d'un enseignant de leur institution.
- Assigner un coach par enseignant selon le thème.

2. Déroutement et relation d'aide: semestre 2, 2018-2019

Environ 10 heures par personne/ tandem coaché

Étapes et échéancier	Actions
1 : Élaborer le plan d'amélioration <i>Janvier à mi-février 2019</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aider à affiner l'objet de l'amélioration - Orienter vers des ressources documentaires - Aider à concevoir le plan d'implémentation
2 : Accompagner l'implémentation <i>Jusqu'au 24 mai 2019</i>	Suivre l'implémentation de la façon la plus appropriée et en accord avec l'enseignant coaché: observation de classe, feedback suite à une séquence filmée, feedback sur les outils/démarches, etc.
3 : Dresser le bilan des améliorations apportées <i>Juin et juillet 2019</i>	Bilan organisé par la Mission de pédagogie universitaire en présence du coach
4: Accompagner la rédaction de la pratique revisitée <i>Juillet 2019</i>	Assuré par la Mission de pédagogie universitaire (en individuel et en petits groupes)

3. Valorisation: juillet et septembre 2019

- Valorisation du travail de l'enseignant :
 - Attestation à comptabiliser comme « ressource personnel » dans le Dossier de l'enseignant
 - Éventuellement :
 - Dépôt, comme bonne pratique, sur la plateforme numérique *assurance qualité*
 - Présentation lors d'un Carrefour d'échanges
 - Visibilité de l'enseignant coaché comme personne ressource
- Valorisation du travail du coach : Attestation à intégrer dans le Dossier de l'enseignement
- Valorisation de la démarche de coaching