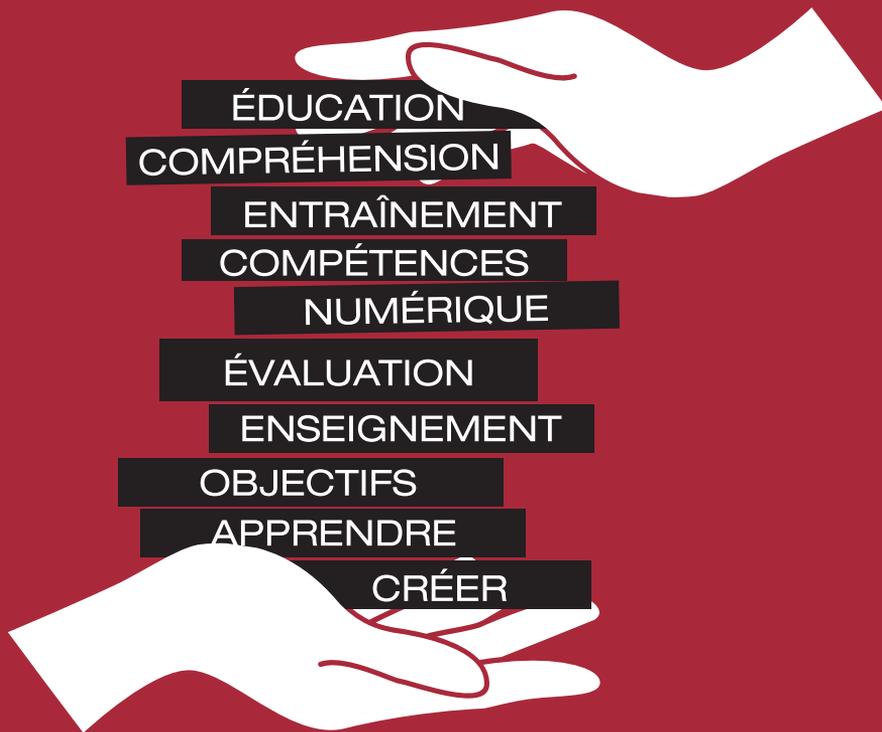


La Librairie Antoine, la Faculté des sciences de l'éducation
et l'Institut libanais d'éducateurs de l'USJ présentent

LES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES - 2019

Ateliers pédagogiques | Exposition de manuels scolaires | Rencontres avec les éditeurs

Mardi 14 et mercredi 15 mai
de 9h00 à 18h00



Université Saint-Joseph - Campus des Sciences Humaines
Rue de Damas - Beyrouth

mardi 14 mai

L'inscription obligatoire peut se faire :

- En ligne : <http://www.antoineonline.com/jpbey>
- En présentiel : au service pédagogique de la Librairie Antoine, Mkalles.
- Par fax : au (01) 697 319.
- Par e-mail : prospection@antoineonline.com

9h00 - 11h00		ورشة العمل (1)
	بدايات واعدة	العنوان
	يواجه المتعلم صعوبات متعدّدة عند البدء بالكتابة، ممّا يحوّل التّعبير إلى مخاض عسير أو إلى مجموعة من الولادات المتشابهة. لذلك، تطرح ورشة العمل هذه، استراتيجيّات مختلفة، تسمح للمتعلّم بقراءة التّعليمات، واعتماد خطوات عمل متسلسلة، تنمّي ثقته بنفسه من خلال استثمار مكتسباته السابقة والحاليّة للتّعبير باستقلاليّة حول مواضيع منوّعة.	الموضوع
	السّيّدة أليسار أبي حيدر. أستاذة في المعهد اللبنانيّ لإعداد المربّين.	المتحدّثة
	منسّقو اللغة العربيّة ومعلّموها في المرحلة الأساسيّة.	الحضور
	المعهد اللبنانيّ لإعداد المربّين.	المنظّم

Atelier (2)		9h00 - 11h00
Intitulé	Imaginer, sentir et créer au préscolaire	
Descriptif	Cet atelier vise à outiller les enseignants de pratiques et méthodes pour favoriser et développer la dimension créative et l'exploitation des sens dans le quotidien des enfants de 3 à 6 ans.	
Intervenant	M. Rock El Achy. Chargé de cours à l'Institut libanais d'éducateurs. Coordinateur des ateliers artistiques de l'ILE et de l'ILEN.	
Public visé	Responsables, coordinateurs/coordinatrices et enseignant(e)s au préscolaire.	
Organisé par	Institut libanais d'éducateurs.	

Atelier (3)		9h00 - 11h00
Intitulé	La communication en mathématiques - À nous les maths Cycle 1	
Descriptif	Cet atelier portera sur le rôle primordial des discussions en classe de mathématiques au primaire. Nous vous inviterons à réfléchir ensemble aux types de communication et d'interaction en classe. Nous répondrons également à la question suivante : quels outils et procédures favorisent la communication permettant de créer un environnement plus dynamique en classe ?	
Intervenante	Mme Gabrielle Chama'a. Auteure.	
Public visé	Enseignant(e)s de mathématiques au cycle primaire.	
Organisé par	Hachette Antoine.	

Atelier (4)		11h15 - 13h15
Intitulé	Socialisation, apprentissage des civilités et éducation à la citoyenneté dès la Maternelle	
Descriptif	Instance primaire de la socialisation comme la famille, l'école joue un rôle décisif dans l'entrée en société du jeune enfant. L'école maternelle le prépare à devenir élève, mais elle le guide également dans son devenir citoyen. Au jardin des couleurs a opté pour un apprentissage explicite et une initiation implicite qui engagent l'enfant dans un enseignement progressif et durable dès son entrée en maternelle.	
Intervenante	Dr Liliane Richa El Khoury. Professeure à la faculté de pédagogie, UL. Auteure.	
Public visé	Enseignant(e)s et coordinateurs/coordinatrices en PS-MS-GS.	
Organisé par	Hachette Antoine.	

Atelier (5)		11h15 - 13h15
Intitulé	Vers une meilleure compréhension des consignes et des énoncés	
Descriptif	Cet atelier permettra aux enseignants de cerner les erreurs dans la rédaction des consignes et de comprendre leur impact sur l'apprentissage. Ils seront outillés d'une boîte à outils permettant une remédiation à ce problème du côté de l'élève comme de l'enseignant.	
Intervenante	Mme Rachel Daccache. Formatrice à l'Institut libanais d'éducateurs (ILE).	
Public visé	Responsables, coordinateurs et enseignants des cycles préscolaire et primaire.	
Organisé par	Institut libanais d'éducateurs.	

Atelier (6)		11h15 - 13h15
Intitulé	La communication en mathématiques - Collection Théma	
Descriptif	Cet atelier portera sur le rôle primordial des discussions en classe de mathématiques au complémentaire. Nous vous inviterons à réfléchir ensemble aux types de communication et d'interaction en classe. Nous répondrons également à la question suivante : quels outils et procédures favorisent la communication permettant de créer un environnement plus dynamique en classe ? Nous soulèverons aussi les problèmes (et leurs solutions) liés à la communication.	
Intervenante	Mme Gabrielle Chama'a. Auteure.	
Public visé	Enseignant(e)s de mathématiques au cycle complémentaire.	
Organisé par	Hachette Antoine.	

ورشة العمل (v)		13h30 - 15h30
العنوان	التعلّم الناشط سبيلاً للابتكار والتعاون	
الموضوع	<p>ينمّي التعلّم الناشط حسّ الاستقلاليّة والتفكير النقديّ والابتكار والتواصل الإيجابي لدى التلاميذ/التلميذات. ويعتبر اليوم أساساً في مواكبة مقوّمات القرن الحادي والعشرين، وفي حتّ التلميذ/ة على تحقيق الأهداف والتميّز في الصفّ.</p> <p>فما هو التعلّم الناشط؟ وكيف يلبيّ متطلبات هذا القرن؟ وما هي الفرص المتاحة اليوم أمام التربويين؟ وهل من تحديات أو عوائق أمام اعتماده في المناهج التربويّة؟</p> <p>تتيح هذه الحلقة تبادل التجارب وتضيء على مستقبل التعلّم وعلى دور التربويين في مواكبة التغيير.</p>	
المتحدّثة	السيدة جان غانم الدويهي . محاضرة في كليّة العلوم التربويّة في جامعة القديس يوسف في بيروت.	
الحضور	مدراء، مسؤولون تربويّون، منسّقو موادّ، وأساتذة في القسمين التكميليّ والثانويّ.	
المنظّم	كليّة العلوم التربويّة.	

Atelier (8)		13h30 - 15h30
Intitulé	Les nouvelles compétences du 21^e siècle : un enjeu pour un nouveau JE	
Descriptif	Cet atelier vise à sensibiliser les enseignants aux orientations à donner à leurs pratiques pour aider les élèves à acquérir les compétences du 21 ^e siècle, compétences nécessaires à leur réussite scolaire et personnelle.	
Intervenant	M. Rock El Achy . Chargé de cours à l'Institut libanais d'éducateurs. Coordinateur des ateliers artistiques de l'ILE et de l'ILEN.	
Public visé	Responsables, coordinateurs et enseignants de français au primaire.	
Organisé par	Institut libanais d'éducateurs.	

Workshop (9)		13h30 - 15h30
Title	Communication in the Mathematics Classroom - Math Masters Cycle 1	
Overview	Discussion is a necessary factor for a comprehensive Math classroom. Thinking out loud and communication especially in Grades 1, 2, 3 can turn a class into an active learning environment. This workshop will cover communication types, and will focus on the communication tools that can revive our Math classrooms.	
Speaker	Mrs. Gabrielle Chama'a. Author.	
Target Audience	Mathematics teachers from Grade 1 to Grade 3.	
Organised by	Hachette Antoine.	

Atelier (10)		15h45 - 17h45
Intitulé	Apprendre Arduino pour un enseignement du STEM et du IOT	
Descriptif	L'objectif de cet atelier est d'aider à développer chez les jeunes des compétences en électronique, robotique et programmation afin de leur permettre d'exploiter ces compétences dans des projets interdisciplinaires.	
Intervenant	M. Wissam Daccache. Formateur, éditeur et professeur de technologie.	
Public visé	Les professeurs d'informatique aux cycles complémentaire et secondaire.	
Organisé par	Linfopourtous.	

Atelier (11)		15h45 - 17h45
Intitulé	Développement de la performance professionnelle	
Descriptif	Cet atelier permet de mettre à la disposition des participants des outils et méthodes permettant de les aider à mieux exploiter leurs compétences au sein de leur environnement professionnel. Nous vous invitons à découvrir votre potentiel et optimiser votre performance en vue d'une évolution professionnelle.	
Intervenant	M. Jobel Kaddoum. Formateur à la faculté des sciences de l'éducation - USJ.	
Public visé	Directeurs, coordinateurs et enseignants de toute discipline.	
Organisé par	Faculté des sciences de l'éducation.	

Atelier (12)		15h45 - 17h45
Intitulé	L'interdisciplinarité et les défis éducatifs actuels	
Descriptif	L'interdisciplinarité est une pratique intégrative qui permet de converger les apports de plusieurs disciplines pour répondre à des questions communes. Cette formation vise à initier les participants à concevoir des dispositifs d'enseignement interdisciplinaires.	
Intervenante	Mme Taghrid Diab. Formatrice à la faculté des sciences de l'éducation - USJ.	
Public visé	Directeurs, responsables de cycle, coordinateurs et enseignants de toutes les disciplines.	
Organisé par	Faculté des sciences de l'éducation.	

Atelier (13)		15h45 - 17h45
Intitulé	L'écriture et son apprentissage dans Vivre le français - Cycles 1 et 2	
Descriptif	<p>Comment ancrer solidement dans les têtes et les cœurs de nos apprenants les règles et les beautés de cette langue française choisie pour leurs apprentissages ?</p> <p>D'abord en insistant sur la parole et la lecture bien sûr, mais aussi en organisant un apprentissage bien structuré de l'écriture. Comme celle du sport, la maîtrise de la langue écrite demande un entraînement régulier, progressif et méthodique. Cette formation répondra donc aux questions suivantes : Comment apprendre aux élèves à gérer progressivement la globalité de l'acte scriptural ? Quelles sont les conditions nécessaires pour la mise en œuvre des activités de production écrite ? Quels sont les éléments qui peuvent aider les enseignants à guider leurs élèves vers les résultats attendus au terme du cycle primaire ?</p> <p>Nous vous proposons d'explorer ensemble l'existence des quatre composantes actives de la production de textes correspondant à la planification, la mise en texte, le retour sur le texte et la remédiation. Nous vous invitons à réfléchir à ces diverses démarches à partir de situations problèmes s'appuyant sur des écrits authentiques d'élèves libanais du cycle primaire.</p>	
Intervenantes	Mme Marthe Attieh et Mme Leila Attieh. Auteures.	
Public visé	Enseignant(e)s de français au cycle primaire.	
Organisé par	Hachette Antoine.	

Atelier (14)		9h00 - 11h00
Intitulé	Le collectif pour enseigner et apprendre	
Descriptif	Dans cet atelier, nous testerons la mise en pratique d'activités pour la classe de FLE qui permettent de gérer les ressources du collectif tout en prenant en considération ses contraintes. Nous verrons comment proposer des activités basées sur l'esprit collaboratif, comment maintenir une dynamique de coopération en classe et comment gérer l'hétérogénéité du groupe classe.	
Intervenante	Mme Julie Dupérou. Formatrice FLE. Déléguée pédagogique Éditions Hachette FLE.	
Public visé	Coordinateurs/coordinatrices et enseignant(e)s de français pour enfants/adolescents.	
Organisé par	Hachette FLE.	

Atelier (15)		9h00 - 11h00
Intitulé	Le métier du coordonnateur	
Descriptif	Cet atelier vise à initier les participants à identifier et reconnaître les différentes fonctions de coordonnateur pédagogique : ses tâches, sa relation avec toute l'équipe pédagogique de l'établissement et son rôle dans l'application de la politique pédagogique de l'établissement.	
Intervenante	Mme Samia Issa. Formatrice à la faculté des sciences de l'éducation - USJ.	
Public visé	Coordinateurs/coordinatrices de toute discipline.	
Organisé par	Faculté des sciences de l'éducation.	

Workshop (16)		9h00 - 11h00
Title	The STEM of Meaningful Learning	
Overview	Students forget everything they learn; and they are not able to relate or apply what they learn to real life... In this workshop, practical approaches to meaningful learning will be examined in an attempt to resolve the above and other similar issues...	
Speaker	Mr. Bassem Kandil. Trainer at the Faculty of Educational Science at Saint Joseph University.	
Target Audience	Academic directors, Math, Science, and Technology coordinators and teachers.	
Organised by	Faculty of Educational Science.	

Atelier (17)		9h00 - 11h00
Intitulé	Le leadership et l'évolution des équipes	
Descriptif	Cette formation permet au public visé de reconnaître les caractéristiques d'un leader, d'identifier les comportements de ce dernier et de mettre le point sur le rôle important qu'il joue dans le développement professionnel des membres de son équipe.	
Intervenant	M. Fadi Touma. Formateur à la faculté des sciences de l'éducation - USJ.	
Public visé	Directeurs, responsables de cycle, coordinateurs et enseignants de toutes les disciplines.	
Organisé par	Faculté des sciences de l'éducation.	

11h15 - 13h15		ورشّة العمل (١٨)
	استراتيجيات تطوير التفكير النقديّ	العنوان
	أصبح تطوير مهارات التفكير العليا مطلبًا رئيسًا وهدفًا عامًا في جميع المراحل الدراسيّة وفي جميع الموادّ التعليميّة، كما أصبح سمة واضحة في بناء المناهج الدراسيّة المختلفة. تهدف هذه الدورة الى تمكين المعلم من تطوير بعض مهارات القرن الواحد والعشرين، وتحديدًا مهارات التفكير النقديّ والابتكار والإبداع داخل الصفوف في الموادّ المختلفة. ذلك أنّ لدى التلامذة في مختلف المراحل التعليميّة القدرة على تطوير هذه المهارات، وإن اختلفت قدراتهم الفكرية ومعارفهم.	الموضوع
	السيدة غنى البدوي. محاضرة في كلية العلوم التربويّة في جامعة القديس يوسف في بيروت.	المتحدّثة
	مدراء، مسؤولون تربويّون، منسّقو موادّ، وأساتذة في القسمين التكميليّ والثانويّ.	الحضور
	كلية العلوم التربويّة.	المنظّم

ورشة العمل (١٩)	
13h30 - 15h30	
العنوان	هل قلت شعراً!؟
الموضوع	هل يرتبط الشعر بالمناسبات فقط؟ تجيب ورشة العمل هذه، عن هذا السؤال، من خلال تعرّف نصوص شعريّة جديدة، تهدف إلى تذوّق الشعر، واستثمار اللغة في قالب رشيق وهادف في الوقت نفسه. كما تحتّ هذه النصوص المتعلم على محاولة محاكاة هذه الذائقة الشعريّة من خلال استراتيجيات عمل مبسّطة ومنوّعة، تغطي مواضيع مثل حقوق الطفل.
المتحدّثة	السيدة أليسار أبي حيدر. أستاذة في المعهد اللبناني لإعداد المرّبين.
الحضور	منسّقو اللغة العربيّة ومعلّموها في المرحلة الأساسيّة.
المنظّم	المعهد اللبناني لإعداد المرّبين.

Atelier (20)	
13h30 - 15h30	
Intitulé	La médiation inscrite dans les nouveaux descripteurs du CECRL
Descriptif	Les activités de médiation font partie intégrante de l'apprentissage des langues et elles sont désormais inscrites dans le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. L'usage de la langue combine la réception, la production et l'interaction. Il s'agit de rendre l'apprenant responsable et encore plus conscient du rôle du langage et de celui de la communication dans nos sociétés contemporaines.
Intervenante	Mme Annick Hatterer. Enseignante-formatrice, déléguée pédagogique CLE International.
Public visé	Enseignants de FLE ou FLS.
Organisé par	Éditions CLE International.

Atelier (21)	
15h45 - 17h45	
Intitulé	La motivation : une clé pour réussir son expression écrite
Descriptif	À partir des difficultés relevées dans le cadre de la production d'écrits, nous vous proposerons de modifier les pratiques et de diversifier les types d'écrits par la mise en pratique d'écrits courts et de jeux d'écriture. Nous montrerons également les enjeux et les solutions qui peuvent être apportées par l'utilisation des outils numériques.
Intervenante	Mme Nancy Kibbe. Formatrice à l'Institut libanais d'éducateurs.
Public visé	Responsables, coordinateurs et enseignants de français au primaire.
Organisé par	Institut libanais d'éducateurs.

Atelier (22)		15h45 - 17h45
Intitulé	Du complémentaire au secondaire : une approche plurielle	
Descriptif	<p>La CO et la PE sont deux compétences majeures dans la formation des apprenants au cours des dernières années de l'éducation de base. En effet, ces compétences sont d'abord centrales pour réussir l'épreuve du français au brevet libanais. Ce diplôme ouvre à l'apprenant les portes de l'enseignement secondaire au cours duquel il est ensuite confronté à deux choix : la préparation du Bac libanais ou l'option du Bac français. Enfin, tous les concours concernant la langue française comportent une partie CE au coefficient assez élevé.</p> <p>Dès lors, L'art du français propose aux apprenants et aux enseignants qui les encadrent une triple approche au niveau de l'exploitation des textes. Quant aux ateliers d'écriture, ils sont conçus comme une activité complète en trois temps. Tout ceci sans oublier les pages consacrées à la CE dans la préparation du DELF, et une formation explicite à la citoyenneté et au respect des valeurs humaines. Toutes les activités sont bien sûr en lien direct avec les types et genres proposés dans les épreuves du brevet.</p>	
Intervenantes	Mme Marthe Attieh et Mme Rosa Salameh. Auteures.	
Public visé	Enseignant(e)s de français au cycle complémentaire.	
Organisé par	Hachette Antoine.	

Atelier (23)		15h45 - 17h45
Intitulé	La proportionnalité	
Descriptif	Cet atelier propose aux enseignants de mathématiques de repérer et d'analyser les difficultés d'apprentissage et d'enseignement de la proportionnalité au cycle primaire.	
Intervenante	Mme Michella Kiwan. Chargée d'enseignement à l'ILE.	
Public visé	Responsables, coordinateurs et enseignants de mathématiques au primaire.	
Organisé par	Institut libanais d'éducateurs.	

يسرّ مكتبة أنطوان، وكلية العلوم التربويّة،
والمعهد اللبنانيّ لإعداد المرّبين في جامعة القديس يوسف،
دعوتكم لحضور

الملتقى التربويّ - ٢٠١٩

ورشات عمل تربويّة | معرض كتب مدرسيّة | لقاءات مع ممثلي دور النشر

يومَي الثلاثاء ١٤ والأربعاء ١٥ أيّار
من الساعة التاسعة حتّى الساعة السادسة



جامعة القديس يوسف - حرم العلوم الإنسانيّة
طريق الشام - بيروت