

La Librairie Antoine, la Faculté des sciences de l'éducation,
l'Institut libanais d'éducateurs et le Centre d'études
universitaires du Liban-Nord (USJ) présentent

LA JOURNÉE PÉDAGOGIQUE DU NORD - 2019

Ateliers pédagogiques | Exposition de manuels scolaires | Rencontres avec les éditeurs

Vendredi 5 avril de 9h00 à 18h00



Université Saint-Joseph - Centre d'études universitaires du Liban-Nord (CEULN)

USJ - Ras Maska

L'inscription obligatoire peut se faire :

- En ligne : <http://www.antoineonline.com/jpnord>
- En présentiel : au service pédagogique de la Librairie Antoine, Mkalles.
- Par fax : au (01) 697 319.
- Par e-mail : prospection@antoineonline.com

Atelier (1) 10h00 - 12h00	
Intitulé	Redonner le goût de lire : activités et pratiques
Descriptif	Cet atelier permet aux enseignants d'identifier l'importance de l'engagement en lecture et de cerner les besoins des apprenants afin de concevoir des activités stimulantes visant l'engagement en lecture.
Intervenante	Mme Rachelle Daccache. Formatrice à l'Institut libanais d'éducateurs.
Public visé	Responsables, coordinateurs et enseignants aux cycles préscolaire et primaire.
Organisé par	Institut libanais d'éducateurs.

Atelier (2) 10h00 - 12h00	
Intitulé	Gestion pédagogique d'une classe
Descriptif	Cette formation vise à initier les participants à une gestion de classe motivante et productive. Elle leur permet d'intégrer les outils de l'analyse transactionnelle, le contrat pédagogique et les projets éducatifs dans la gestion de leurs interventions en milieu scolaire.
Intervenante	Mme Rassil Abou-Zaher. Formatrice à la Faculté des sciences de l'éducation de l'USJ-Beyrouth.
Public visé	Coordinateurs disciplinaires et enseignants aux cycles complémentaire et secondaire.
Organisé par	Faculté des sciences de l'éducation.

ورشة العمل (1) 10h00 - 12h00	
العنوان	المشروع التربوي المتعدّد الموادّ: تصميم عمليّ
الموضوع	يُعتبر المشروع التربويّ مهمّاً لأنّه يوفّر استمراريّة التدريس في المدرسة. كما يعطي معنىً للنشاطات المقترحة ولأفعال الحياة اليوميّة.
المتحدّث	السيد روك العشيّ. أستاذ في المعهد اللبنانيّ لإعداد المربيّين.
الحضور	منسّقو ومعلّمو صفوف الروضة.
المنظّم	المعهد اللبنانيّ لإعداد المربيّين.

Atelier (4) 10h00 - 12h00	
Intitulé	Le coaching scolaire
Descriptif	Cette formation vise à initier les participants à reconnaître la posture de coach et les méthodes de coaching en milieu scolaire, en vue de développer leur leadership et d'accompagner les parties prenantes dans le développement de leurs compétences.
Intervenante	Mme Chantal Abboud. Formatrice à la Faculté des sciences de l'éducation de l'USJ-Beyrouth.
Public visé	Coordinateurs disciplinaires et enseignants aux cycles complémentaire et secondaire.
Organisé par	Faculté des sciences de l'éducation.

Atelier (5) 12h15 - 14h15	
Intitulé	Élaborer un projet pédagogique au primaire
Descriptif	L'approche par projet permet de placer l'élève au centre de l'apprentissage et de créer un lien dynamique entre les différentes matières enseignées. Dans cet atelier, nous soulignerons l'importance de la mise en relation entre les différentes disciplines.
Intervenant	M. Rock El Achy. Chargé de cours à l'Institut libanais d'éducateurs. Coordinateur des ateliers artistiques de l'ILE et de l'ILEN.
Public visé	Responsables, coordinateurs/coordinatrices et enseignant(e)s de français au primaire.
Organisé par	Institut libanais d'éducateurs.

Atelier (6) 12h15 - 14h15	
Intitulé	Le plaisir de comprendre, s'exprimer, lire, écrire et interagir
Descriptif	Cette formation permet aux coordinateurs et aux enseignants d'échanger les réflexions sur les objectifs, les contenus et les critères de choix du manuel scolaire, les principes et les outils de mise en place de l'approche par compétence aux cycles 1 et 2 de l'enseignement primaire. Compte tenu du rôle primordial de la motivation dans le processus de tout apprentissage, elle se propose d'amener les participants à utiliser d'une façon autonome les manuels et les cahiers d'activités « Vivre le français », en mettant l'enfant au centre de son apprentissage pour développer autrement ses compétences langagières, son esprit créatif, et par là même le désir et le plaisir d'apprendre et d'interagir.
Intervenantes	Mme Bouchra Baghdadi Adra. Consultante en éducation, formation et didactique du français. Et Mme Emilie Chammas Fiani. Professeure de langue et de littérature françaises, coordinatrice et formatrice.
Public visé	Coordinateurs/coordinatrices et enseignant(e)s de français aux cycles 1 et 2 de l'enseignement primaire.
Organisé par	Hachette Antoine.

Atelier (7) 12h15 - 14h15	
Intitulé	La communication en mathématiques - À nous les maths Cycle 1
Descriptif	Cet atelier portera sur le rôle primordial des discussions en classe de mathématiques au complémentaire. Nous vous inviterons à réfléchir ensemble aux types de communication et d'interaction en classe. Nous répondrons également à la question suivante : quels outils et procédures favorisent la communication permettant de créer un environnement plus dynamique en classe ?
Intervenante	Mme Gabrielle Chama'a. Auteure.
Public visé	Enseignants de mathématiques au cycle primaire.
Organisé par	Hachette Antoine.

Atelier (8) 12h15 - 14h15	
Intitulé	Explorer le domaine linguistique dès la maternelle
Descriptif	L'ensemble des compétences du domaine linguistique ouvre déjà de vastes horizons. Comment travailler efficacement avec les enfants ? Cherchez-vous à créer de nouveaux outils pédagogiques en classe ? Dans cet atelier, nous élaborerons différentes démarches et divers outils, allant de la conscience phonologique à la création à la manière de ..., permettant une maîtrise des composantes de ce domaine. À l'appui, des exemples de notre collection Au jardin des couleurs PS-MS-GS.
Intervenante	Dr Pauline Khalil. Formatrice en éducation de la petite enfance.
Public visé	Coordinateurs/coordinatrices et enseignantes au préscolaire.
Organisé par	Hachette Antoine.

ورشة العمل (٩) 15h00 - 17h00	
العنوان	التعلّم الناشط سبيلًا للتفكير النقديّ والابتكار والتعاون
الموضوع	ينميّ التعلّم الناشط حسّ الاستقلاليّة والتفكير النقديّ والابتكار والتواصل الإيجابي لدى التلاميذ/التلميذات. ويعتبر اليوم أساسًا في مواكبة مقوّمات القرن الحادي والعشرين، وفي حتّ التلميذ/ة على تحقيق الأهداف والتميز في الصفّ. فما هو التعلّم الناشط؟ وكيف يلبيّ متطلبات هذا القرن؟ وما هي الفرص المتاحة اليوم أمام التربويين؟ وهل من تحدّيات أو عوائق أمام اعتماده في المناهج التربويّة؟ تتيح هذه الحلقة تبادل التجارب وتضيء على مستقبل التعلّم وعلى دور التربويين في مواكبة التغيير.
المتحدّثة	السيدة جان غانم الدويهي. محاضرة في كليّة العلوم التربويّة في جامعة القديس يوسف - بيروت.
الحضور	مدراء، مسؤولون تربويّون، منسّقو موادّ، وأساتذة في القسمين التكميليّ والثانويّ.
المنظّم	كليّة العلوم التربويّة.

Atelier (10) 15h00 - 17h00	
Intitulé	L'approche par compétence et la pédagogie de l'intégration : une chance en plus pour réussir
Descriptif	Cet atelier se propose d'amener les coordinateurs et les enseignants à échanger sur les objectifs et les contenus de l'enseignement / apprentissage du français au cycle 3 de l'éducation de base, et sur les modalités de leur mise en œuvre dans les manuels scolaires. La présentation des grandes entrées, de la structure et l'explication de l'organisation d'une séquence selon les principes de l'approche par compétence et de la pédagogie de l'intégration dans « L'art du français » vise l'utilisation d'une façon autonome des manuels et cahiers d'activités. Les enseignants pourront développer autrement les compétences langagières de l'élève tout en l'outillant de méthodes de travail et de réflexion et d'une culture ouverte au monde contemporain.
Intervenantes	Mme Bouchra Baghdad Adra. Consultante en éducation, formation et didactique du français. Et Mme Emilie Chammas Fiani. Professeure de langue et de littérature françaises, coordinatrice et formatrice.
Public visé	Coordinateurs/coordinatrices et enseignant(e)s de français au cycle complémentaire.
Organisé par	Hachette Antoine.

Atelier (11) 15h00 - 17h00	
Intitulé	La communication en mathématiques - Collection Théma
Descriptif	Cet atelier portera sur le rôle primordial des discussions en classe de mathématiques au complémentaire. Nous vous inviterons à réfléchir ensemble aux types de communication et d'interaction en classe. Nous répondrons également à la question suivante : quels outils et procédures favorisent la communication permettant de créer un environnement plus dynamique en classe ? Nous soulèverons aussi les problèmes (et leurs solutions) liés à la communication.
Intervenante	Mme Gabrielle Chama'a. Auteure.
Public visé	Enseignants de mathématiques au cycle complémentaire.
Organisé par	Hachette Antoine.

يسرّ مكتبة أنطوان، وكلّيّة العلوم التربويّة، والمعهد اللبناني
لإعداد المربيّين، ومركز الدروس الجامعيّة في لبنان الشماليّ
في جامعة القديّس يوسف، دعوتكم لحضور

الملتقى التربويّ في لبنان الشماليّ - ٢٠١٩

ورشات عمل تربويّة | معرض كتب مدرسيّة | لقاءات مع ممثلي دور النشر

يوم الجمعة ٥ نيسان

من الساعة التاسعة حتّى الساعة السادسة



مركز الدروس الجامعيّة في لبنان الشماليّ
جامعة القديّس يوسف - راس مسقا