

LICENCE D'ENSEIGNEMENT (LE)¹ 2019-2020

Référentiel de compétences et maquette de formation

A l'issue de la Licence d'enseignement, l'étudiant aura renforcé ses compétences en matière de pédagogie et de didactique, dans les secteurs formels et non formels. Il sera en mesure de développer son savoir-agir professionnel et humaniste, dans une démarche réflexive. Le profil de sortie, décliné en termes de résultats attendus niveau programme (RAP), est explicité ci-dessous.

- Innover en matière de stratégies pédagogiques et didactiques.
- Promouvoir un enseignement soucieux de la personne humaine
- Renforcer l'accompagnement personnalisé et collectif aux divers acteurs éducatifs
- S'engager dans une dynamique de formation tout au long de la vie
- Intégrer le numérique dans ses pratiques d'enseignement

MAQUETTE DE FORMATION - LE² (60 crédits) 2019-2020	
UE obligatoires (36cr)	Posture humaniste et développement des acteurs éducatifs (3cr) M1 Neurosciences et apprentissage (3cr) M1 Théories d'apprentissage et choix pédagogiques (3cr) M1 Gestion pédagogique et méthodes actives d'enseignement (6cr) M1 Données éducatives et procédures de régulation (3cr) M1 Système éducatif libanais (3cr) M1 Psychologie et enseignement (3cr) M1 Neurosciences et coaching éducatif (3cr) M2 Défis et enjeux des métiers de l'éducation (3cr) M2 Ingénierie didactique et remédiation (6cr) M2
Consolidation disciplinaire (9cr)	UE à valider dans la Faculté d'origine des disciplines concernées <i>ou</i> Savoirs curriculaires et disciplinaires au 21 ^e siècle (3cr) M2/M4 Développement éducatif et conduite de projets à l'international (disciplinaire) (6cr) M2/M4
Stage (9cr)	Séminaire de stage en Enseignement (3cr) M2 Stage en Enseignement (6cr) M2
UE optionnelles (6cr)	Choix de la liste des UE optionnelles ou de celle du Master en « Gestion scolaire et Développement éducatif ».

¹Les étudiants suivent un « Séminaire d'intégration au milieu universitaire » non crédité, après la 1^{re} inscription.

²Équivalent au Master 1 en sciences de l'éducation, Option : Enseignement et Conseil pédagogique.

CERTIFICAT D'APTITUDE POUR L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (CAPES) 2019-2020

Référentiel de compétences et maquette de formation

A l'issue du certificat d'aptitude pour l'enseignement secondaire, l'étudiant aura renforcé ses compétences en matière de didactique, de conseil pédagogique et de recherche dans les secteurs formels et non formels. Il sera en mesure de développer son savoir-agir professionnel et humaniste, dans une démarche réflexive ainsi que sa posture de chercheur. Le profil de sortie, décliné en termes de résultats attendus niveau programme (RAP), est explicité ci-dessous.

- Innover en matière de didactique et de conseil pédagogique
- Promouvoir un enseignement et un conseil pédagogique soucieux de la personne humaine
- Renforcer l'accompagnement personnalisé et collectif aux divers acteurs éducatifs
- S'engager dans une dynamique de formation tout au long de la vie
- Intégrer le numérique dans ses pratiques d'enseignement
- Manifester un esprit critique en s'alignant sur les actualités éducatives

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DU CAPES ¹ (90 crédits)
Stratégies et approches en Conseil pédagogique (3cr) M3
Séminaire en Conseil pédagogique (3cr) M3
Innovation en Conseil pédagogique (3cr) M3
Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation (5cr) M3
Méthodes et outils en recherche qualitative (5cr) M3
Méthodes et outils en recherche quantitative (5cr) M3
Mémoire en sciences de l'éducation 1(6cr) M3 ²

¹60 crédits ont été validés dans le cadre de la Licence d'enseignement. Pour les étudiants désireux d'obtenir le CAPES, 30cr supplémentaires relatifs au parcours du CAPES, précisés dans le tableau ci-dessus, sont à valider.

² Pour les étudiants souhaitant s'arrêter au CAPES, ils valident 6 crédits de la liste des UE optionnelles ou de celle du Master en sciences de l'éducation, option «Gestion scolaire et Développement éducatif».

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Option : Enseignement et Conseil pédagogique
2019-2020

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

A l'issue du Master en sciences de l'éducation, option « Enseignement et Conseil pédagogique », l'étudiant aura renforcé ses compétences en matière de didactique, de conseil pédagogique et de recherche dans les secteurs formels et non formels, à l'échelle nationale et régionale. Il sera en mesure de développer son savoir-agir professionnel et sa posture de chercheur dans une perspective d'excellence, à visée humaniste. Le profil de sortie, décliné en termes de résultats attendus niveau programme (RAP), est explicité ci-dessous.

1. Adopter une démarche d'excellence en matière de stratégie éducative

- Innover en matière de didactique et de conseil pédagogique
- Promouvoir un enseignement et un conseil pédagogique soucieux de la personne humaine
- Renforcer l'accompagnement personnalisé et collectif aux divers acteurs éducatifs
- S'engager dans une dynamique de formation tout au long de la vie
- Intégrer le numérique dans ses pratiques d'enseignement

2. Développer sa posture de chercheur en éducation

- Mener une recherche scientifique avec rigueur et éthique
- Manifester un esprit critique en s'alignant sur les actualités éducatives
- Faire preuve d'innovation et de créativité en matière de recherche

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION¹
Option : Enseignement et Conseil pédagogique - 120 crédits²
2019-2020

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DU TRONC COMMUN (60 crédits)	
Axes	Unités d'enseignement
Vision éducative (15cr)	Posture humaniste et développement des acteurs éducatifs (3cr) M1 Neurosciences et apprentissage (3cr) M1 Neurosciences et coaching éducatif (3cr) M2 Défis et enjeux des métiers de l'éducation (3cr) M2 Système éducatif libanais (3cr) M1
Recherche et mémoire (45cr)	Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation (5cr) M3 Méthodes et outils en recherche qualitative (5cr) M3 Méthodes et outils en recherche quantitative (5cr) M3 Atelier de recherche en éducation (5cr) M4 Mémoire en sciences de l'éducation 1(6cr) M3 Mémoire en sciences de l'éducation 2 (19cr) M4

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DE L'OPTION (60 crédits)	
Axes	Unités d'enseignement
Enseignement et Conseil pédagogique (24cr)	Gestion pédagogique et méthodes actives d'enseignement (6cr) M1 Données éducatives et procédures de régulation (3cr) M1 Psychologie et enseignement (3cr) M1 Théories d'apprentissage et choix pédagogiques (3cr) M1 Ingénierie didactique et remédiation(6cr) M2 Stratégies et approches en Conseil pédagogique (3cr) M3
Stages (15cr)	Séminaire de stage en Enseignement (3cr) M2 Stage en Enseignement (6cr) M2 Séminaire en conseil pédagogique (3cr) M3 Innovation en Conseil pédagogique (3cr) M3
Consolidation disciplinaire (9cr)	UE à valider dans la Faculté d'origine des disciplines concernées <i>ou</i> Savoirs curriculaires et disciplinaires au 21 ^e siècle (3cr) M2/M4 Développement éducatif et conduite de projets à l'international (disciplinaire) (6cr) M2/M4
UE optionnelles (12cr)	Choix de la liste des UE optionnelles ou de celle du Master en « Gestion scolaire et Développement éducatif ».

¹Les étudiants suivent un « Séminaire d'intégration au milieu universitaire » non crédité, après leur première inscription.

²Pour valider le parcours de Master à terme, en 4 semestres, il est impératif de valider 30cr par semestre.

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Option : Gestion scolaire et Développement éducatif
2019-2020

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

A l'issue du Master en sciences de l'éducation, option « Gestion scolaire et Développement éducatif », l'étudiant aura renforcé ses compétences en matière de recherche et de management des institutions éducatives, dans les secteurs formels et non formels, à l'échelle nationale et régionale. Il sera en mesure de développer son savoir-agir professionnel et sa posture de chercheur dans une perspective d'excellence, à visée humaniste. Le profil de sortie, décliné en termes de résultats attendus niveau programme (RAP), est explicité ci-dessous.

1. Adopter une démarche d'excellence en matière de management éducatif

- Mettre en œuvre des stratégies managériales innovantes de développement institutionnel
- Garantir la qualité des stratégies pédagogiques et éducatives dans le respect des lois en vigueur
- Développer un climat de travail éducatif de qualité
- S'engager dans une dynamique de formation tout au long de la vie
- Intégrer le numérique dans ses pratiques managériales

2. Développer sa posture de chercheur en éducation

- Mener une recherche scientifique avec rigueur et éthique
- Manifester un esprit critique en s'alignant sur les actualités éducatives
- Faire preuve d'innovation et de créativité en matière de recherche

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION¹
Option : Gestion scolaire et Développement éducatif - 120 crédits²
2019-2020

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DU TRONC COMMUN (60 crédits)	
Axes	Unités d'enseignement
Vision éducative (15cr)	Posture humaniste et développement des acteurs éducatifs (3cr) M1 Neurosciences et apprentissage (3cr) M1 Neurosciences et coaching éducatif (3cr) M2 Défis et enjeux des métiers de l'éducation (3cr) M2 Système éducatif libanais (3cr) M1
Recherche et mémoire (45cr)	Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation (5cr) M3 Méthodes et outils en recherche qualitative (5cr) M3 Méthodes et outils en recherche quantitative (5cr) M3 Atelier de recherche en éducation (5cr) M4 Mémoire en sciences de l'éducation 1(6cr) M3 Mémoire en sciences de l'éducation 2 (19cr) M4

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DE L'OPTION (60 crédits)	
Axes	Unités d'enseignement
Management éducatif (30cr)	Stratégies de leadership et management des institutions éducatives (6cr) M1 Données éducatives et prise de décision managériale (3cr) M3 Démarche-qualité et conduite du changement en éducation (3cr) M2 Communication numérique et marketing en contexte éducatif (6cr) M1 Communauté d'apprentissage professionnelle (6cr) M2 Développement éducatif et conduite de projets à l'international (6cr) M2
Stage (15cr)	Séminaire de stage en management éducatif 1 (3cr) M1 Diagnostic et projet en management éducatif 1 (3cr) M1 Séminaire de stage en management éducatif 2 (3cr) M2 Stage et innovation en management éducatif (6 cr) M2
UE optionnelles (15cr)	Choix de la liste des UE optionnelles ou de celle du Master en « Enseignement et Conseil pédagogique »

¹Les étudiants suivent un « Séminaire d'intégration au milieu universitaire » non crédité, après leur première inscription.

²Pour valider le parcours de Master à terme, en 4 semestres, il est impératif de valider 30cr par semestre.

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Unités d'enseignement optionnelles

2019-2020

Fsedu - UE Langue française	Neurosciences et éducation (3cr) M1/M3 Méthodologie du travail universitaire (3cr) M1/M3 Jeux sérieux en milieu éducatif (3cr) M1/M3 Perfectionnement linguistique en matière d'éducation (3cr) M2/M4 Pédagogie positive (3cr) M2/M4 Enseigner par la classe inversée (3cr) M2/M4 Actualités numériques en éducation (3cr) M2/M4 Epistémologie et histoire des disciplines (3cr) M2/M4
Fsedu – UE Langue anglaise	Curriculum design (3cr) M1/M3 Differentiated instruction (3cr) M1/M3 Emotional Development in Education (3cr) M1/M3 21st Century Skills across the curriculum (3cr) M2/M4 The Power of Leadership in education (3cr) M2/M4 Educational forum (3cr) M2/M4
Fsedu – UE Langue arabe	العلاقة البناءة بين المدرسة والأهل (3 أرصدة) M1/M3 التنسيق والإشراف في الحقل التربوي (3 أرصدة) M1/M3 علم الإجتماع التربوي (3 أرصدة) M2/M4 المدرسة كبيئة آمنة (3 أرصدة) M2/M4