



**MARS  
2020**



## 1. Comment concevoir et réaliser une vidéo pédagogique ? Marc Ibrahim

- Identifier les types et les situations d'utilisation des vidéos pédagogiques
- Concevoir et réaliser une vidéo pédagogique sur un ordinateur personnel
- Transformer une vidéo pédagogique en outil d'apprentissage (partage, interactivité, etc.)



**DATE : Mercredi 4 mars 2020**  
8h30 - 13h00

**LIEU : CIS, Bâtiment C, Sous-Sol 1,  
Salle 62 (CS1.62)**



Inscription en ligne

## Carrefour d'échanges 1 :

### L'accompagnement des étudiants (accueil, suivi académique, direction de recherches, insertion professionnelle, etc) Patricia Rached

- Identifier les différents types d'accompagnement
- Analyser les composantes d'un accompagnement de qualité (modalités et posture)
- Dégager les démarches d'accompagnement vécues à l'USJ, suite au croisement des données



**DATE : Mercredi 11 mars 2020**  
11h00 - 13h00

**LIEU : CSH, Bâtiment C, 5<sup>e</sup> étage,  
Salle polyvalente**



Inscription en ligne

## 2. Comment intégrer des serious games dans son enseignement avec l'usage de logiciels ? Daisy Baddoura

- Pratiquer un serious game individuellement
- Identifier les avantages du serious game sur le plan pédagogique ainsi que les difficultés d'application
- Proposer des moyens d'intégration des serious games dans l'enseignement



**DATE : Mardi 31 mars 2020**  
8h30 - 13h00

**LIEU : CIS, Bâtiment C, Sous-Sol 1,  
Salle 62 (CS1.62)**



Inscription en ligne



Enseignants cadrés  
et vacataires



Nombre de participants  
réduit et limité



Coaching assuré suite à chacun des  
ateliers pour ceux qui le souhaitent

Pour plus d'informations :

[www.mpu.usj.edu.lb](http://www.mpu.usj.edu.lb) | [mpu@usj.edu.lb](mailto:mpu@usj.edu.lb)

Tél : 01-421182 / 01-421000 ext. 1174



[usj.edu.lb](https://www.facebook.com/usj.edu.lb)



[@USJLiban](https://twitter.com/USJLiban)



[USJLiban](https://www.instagram.com/USJLiban)



[c/USJTV](https://www.youtube.com/c/USJTV)



[school/usjliban](https://www.linkedin.com/school/usjliban)