

## 2021

- Rached, P. (2021). *Contribution à une modélisation de l'éco-accompagnement. Approches conjuguées de la recherche et de l'expertise*. Habilitation à diriger des recherches. <https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-03765131/document>
- Hage, M., Rached, P. & Gharib, Y. (2021). Apprentissages du coach en situation de travail. Quelle plus-value en contexte multiculturel libanais? *Education et socialisation. Les cahiers du Cerfee*, [en ligne], 62. <https://journals.openedition.org/edso/17525>
- Chaer, L., Rached, P. & Hage, M. (2021). L'enseignement à distance en temps de crise. Le bien-être des enseignants universitaires mis à l'épreuve. *La Recherche En Education*, 24, 26-37. <https://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/larecherche/article/view/10348/7654>
- Rached, P. & Gharib, Y. (2021). Posture accompagnante des enseignants, vecteur de développement cognitif et affectif des élèves à distance. Focus sur le terrain éducatif libanais. *EDUCA6, Revue internationale catholique de l'éducation*, 6. <https://educa.fmleao.pt/no6-2021/posture-accompagnante-des-enseignants/>
- Chaer, L. & Rached, P. (2021). Le bien-être des enseignants dans leur travail à distance. Situation du contexte scolaire libanais. Dans *Éducation, Recherches et ACTualités. L'Éducation du futur - L'enseignement supérieur : défis et paradoxes*. Rapport indépendant préparé pour l'UNESCO et coordonné par V. Attias-Delattre V. et G. Nahas, dans le cadre de l'initiative "Les futurs de l'éducation". <http://193.194.91.150:8080/en/article/101360>
- Rammal, M., Safa, N., Gharib, Y. & Rached, P. (2021, September). Research Trends of Doctoral Students at the Faculty of Educational Sciences of the University of Saint Joseph in Beirut. In *Proceedings of the Middle East International Conference on Contemporary Scientific Studies VI*. Turkey, Volume 1, pp. 8-19. [https://www.middleeastconference.org/files/ugd/614b1f\\_b5885c8e3a8644a1a0c705b2d6b8d7c7.pdf](https://www.middleeastconference.org/files/ugd/614b1f_b5885c8e3a8644a1a0c705b2d6b8d7c7.pdf)
- Haroun, G. & Gharib, Y. (2021). Démarche de co-développement ; vécu d'une expérimentation pour la motivation des apprenants dans les enseignements à distance. *La recherche en éducation*. 24, 37- 48. <https://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/larecherche/article/view/10348/7654>
- Gharib, Y. & Sayegh, G. (2021). Au centre de la révolution technologique et du changement perpétuel. Comment promouvoir la motivation des élèves. *La Recherche en Education*. Numéro spécial. [www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/larecherche/issue/curren](http://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/larecherche/issue/curren)

- Khaddaj, Z. & Safa, N. (2021). Effects of Single-Sex and Coeducational Schooling on the Gender Gap in Mathematics Achievement in Public Schools in Beirut-Lebanon. *International Journal of Science and Research*, Volume 10, Issue 6, pp 1573-1584. <https://www.ijsr.net/archive/v10i6/SR21626014856.pdf>
- Temsah, L., & Safa, N. (2021). New Approaches to Simulation-Based Science Instruction to Enhance Reasoning and Communication Skills in Lebanese Elementary Education. *Middle Eastern Journal of Research in Education and Social Sciences*, 2(1), 56-79. <https://doi.org/10.47631/mejress.v2i1.180>  
<https://bcsdjournals.com/index.php/mejrhss/article/view/180>
- Amanatallh, L. & Safa, N.(2021). Investigating the Effects of Active Learning Strategies on Problem Solving. *Journal of Education and Practice*, 12 (17), pp 41-53. <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/56581/58425>
- El Chidiac, F. (2021). Mathematical coherence of religious beliefs: The case of the Trinity. *OMEGA Indian Journal of Science and Religion*, 20(1), 46-56. [https://www.researchgate.net/publication/353343480\\_Mathematical\\_coherence\\_of\\_religious\\_beliefs\\_The\\_case\\_of\\_the\\_Trinity](https://www.researchgate.net/publication/353343480_Mathematical_coherence_of_religious_beliefs_The_case_of_the_Trinity)
- Kandil, B. (2021). The Stem of Meaningful Learning. *Middle Eastern Journal of Research in Education and Social Science*. <https://bcsdjournals.com/index.php/mejrhss/article/view/268>
- Kandil, B. (2021). Transfer of Learning: The Missing Ingredient. *International Journal of Education*. <https://doi.org/10.5296/ije.v13i3.18668>

- رمّال، محمد وبسام، جميلة. (2021، أيلول). التكنولوجيا الرقمية ودورها في تطوير واقع اللغة العربية في صفوف الحلقة الثانية من التعليم الأساسي. كتاب مؤتمر الشرق الأوسط الدولي السادس للدراسات العلمية المعاصرة، بالتعاون بين معهد التنمية الاقتصادية والبحوث الاجتماعية (IKSAD- تركيا) وكلية العلوم التربوية بجامعة القديس يوسف (2022-20- أيلول 2021- بيروت)، الجزء الأول، 33-43. <https://www.middleeastconference.org/conference-books>

- الشبوع، خضر ورمّال، محمد. (2021). أثر النمط القيادي المتبع من قبل المديرين في تحسين مستوى إنتاجية المعلمين، كتاب مؤتمر الشرق الأوسط الدولي السادس للدراسات العلمية المعاصرة، بالتعاون بين معهد التنمية الاقتصادية والبحوث الاجتماعية (IKSAD- تركيا) وكلية العلوم التربوية بجامعة القديس يوسف (2022-20- أيلول 2021- بيروت)، الجزء الأول، 20-32. <https://www.middleeastconference.org/conference-books>

- رمّال، محمد وعسيلي، إيمان. (2021، يوليو). دور الإشراف التربوي في التنمية المهنية للمعلمات الجدد في رياض الأطفال في بعض المدارس الخاصّة في محافظة جبل لبنان، مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية، السنة الثامنة، العدد 77، 43- F.61

<http://jilrc.com/wp-content/uploads/2021/08/77-%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%A9-%D8%AC%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%AF%D8%AF.pdf>

- رَمَّال، محمد ومخزوم، فيولا وجبور، مازن. (2021، آذار). فعالية تجربة التعلُّم عن بعد في إكساب الطُّلاب مهارة المرونة العقلية وفق التخصصات الجامعية، فصل في: كتاب Middle east international conference on contemporary scientific studies. (V: 27-28 -69، الجزء 1، March 2021: Ankara, Turkey).  
<https://www.iksad.com/?lang=en> .89

- رَمَّال، محمد ومخزوم، فيولا. (2021، آذار). واقع البحث العلمي في كليات العلوم التربوية في بعض الجامعات الخاصة في لبنان، وقائع المؤتمر الدولي العلمي الافتراضي تحت عنوان: البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية في الوطن العربي: الرهانات والمعوقات، المنعقد أيام 6 و7 مارس 2021، الصادر عن المركز العربي الديمقراطي في برلين، الجزء الثاني، 202-215.  
<https://democraticac.de/?p=73534>

- رَمَّال، محمد وقصقص، أماني. (2021، كانون الثاني). دوران العمل، أسبابه، وتأثيره على فعالية عمل المشرفين في معهد خاص للتدريس، المجلة الأكاديمية العالمية في العلوم التربوية والنفسية (عمَّان)، 2(1)، 1-14. <http://iajour.com/index.php/eps/article/view/151>