

2017

- Rached, P. (2017). Pratiques harmonisées d'accompagnement des étudiants et impact sur leur sentiment de sécurité. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur (RIPES)*, 33-2 : <https://journals.openedition.org/ripes/1221>
- Rached, P. (2017). Le tutorat d'accueil : modalités pratiques et enjeux. *Manuel de pédagogie universitaire*, USJ. https://www.usj.edu.lb/mpu/manuel/manuel_pu_c2_Suite.php
- Gharib, Y. et Hamdane, N. (2017). L'enseignement supérieur au Liban, un paysage complexe. *Revue Internationale d'éducation Sèvres*, n° 76, 18-23. https://www.researchgate.net/publication/322692550_L'enseignement_superieur_au_Liban_un_paysage_complexe
- Constantin, S. et Whaibé, N. (2017). Évaluation des acquis à partir d'une grille critériée. *Manuel de pédagogie universitaire*, USJ. https://www.usj.edu.lb/mpu/manuel/manuel_pu_d7.php
- Delgado, V., Collazos, A., Fardoun, H., & Safa, N. (2017). Collaboration Increase Through Monitoring and Evaluation Mechanisms of the Collaborative Learning Process. *Social Computing and Social Media-Human Behavior-International Conference SCSM* (pp 20-31). Vancouver, BC, Canada: Springer https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-58562-8_2