

Étudiants-chercheurs

2023

- Abou Moussa, A. (2023). *Bolivie terre de mes amours*. Persée, France. www.editions-persée.fr
- **Dakakni, D.**, & Safa, N. (2023). Reading Patterns, Scanning, and the “Control F”/Search Icon: How Students Really (Don’t) Read. *International Research in Education*, 11(1), 128-150. doi:<http://dx.doi.org/10.5296/ire.v11i1.20943>
- **Makki, A.** Kandil, B. (2023). The Perceptions of Teaching and Non-Teaching Staff about School Climate in a Sample of Private Schools in Beirut. *International Journal of Education and Research (IJER)*, 11(5), 131-146. <http://www.ijern.com/journal/2023/May-2023/11.pdf>
- **Makki, A.** Kandil, B. (2023). The Effect of Leadership on the Perceptions of Teaching and Non-teaching Staff about School Climate in a Sample of Private Schools in Beirut. *Proceedings of SOCIOINT 2023- the 10th International Conference on Education & Education of Social Sciences 19-21 June 2023- Istanbul, Turkey*, 55-64. https://www.ocerints.org/socioint23_e-publication/papers/Abir%20Makki.pdf
- **شبابي، سناء ورمال، محمد.** (2023). واقع الاضطراب الناجم عن ألعاب الإنترنت لدى تلامذة الحلقة الثانية في المدرسة اللبنانية. كتاب مؤتمر الشرق الأوسط الدولي الثامن للدراسات العلمية المعاصرة، المنعقد في تركيا في 7 و 8 كانون الثاني 2023، 509-521. https://www.middleeastconference.org/_files/ugd/614b1f_589e4414bf8d4178be262bad_d590c800.pdf
- **شبابي، سناء ورمال، محمد.** (2023). العلاقة بين الافراط في الانشغال بالألعاب الألكترونية والعوامل الأسرية (تلامذة الحلقة الثانية في المدرسة اللبنانية). مجلة مؤشر للدراسات الاستطلاعية (برلين)، 3(7)، 74-94. <https://democraticac.de/?p=89186>
- **طافش، مي ورمال، محمد.** (2023). أثر الذكاء العاطفي على مهارات التواصل لدى معلمي المرحلة الثانوية في بعض المدارس الخاصة في بيروت. كتاب مؤتمر الشرق الأوسط الدولي الثامن للدراسات العلمية المعاصرة، المنعقد في تركيا في 7 و 8 كانون الثاني 2023. 482-494. https://www.middleeastconference.org/_files/ugd/614b1f_589e4414bf8d4178be262bad_d590c800.pdf
- **عليوان، رولا ورمال، محمد.** (2023). دور المدرسة في تنمية الوعي بمفهوم الخدمة الاجتماعية لتلامذة المرحلة الثانوية في مدرسة خاصة في بيروت. مجلة العلوم الاجتماعية (برلين)، 28، 242-265. <https://democraticac.de/wp-content/uploads/2023/06/%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A-%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%AF%D8%AF->

- سعادة، إيلانا وعقيقي، ريمي. (2022، سبتمبر). توحيد مصطلحات التعلم عن بعد في اللغة العربية لضمان جودة التواصل. *مجلة المؤتمرات العلمية الدولية*، 17، 52-63. <http://www.democraticac.de/2022-سبتمبر-أيلول-العدد-السابع-عشر-أيلول-سبتمبر-2022.pdf>
- عباس، إيمان. (2022). دراسة تحليلية لأسئلة الامتحانات الرسمية ما بين 2012-2018 لمادة الفيزياء في الصف الثالث الثانوي العلمي (فرع علوم الحياة) ومدى تضمنها لمهارات التفكير العليا. *مجلة المنافذ الثقافية*، 38، 113-144. <http://www.al-manafeth.com/?p=442>
- عجمي، زينب ومخزوم، فيولا. (2022، سبتمبر). الدور الذي يؤديه المعلم في إكساب الطالب مهارات القرن 21 من خلال أسلوبه في التعليم عن بُعد. *مجلة المؤتمرات العلمية الدولية*، 17، 83-113. <http://www.democraticac.de/2022-سبتمبر-أيلول-العدد-السابع-عشر-أيلول-سبتمبر-2022.pdf>
- كربلا، كارولين وفريحة، نمر. (2022، ربيع). التوجيه المهني في لبنان ودوره في التأثير على تصورات المتعلمين. *مجلة المنافذ الثقافية*، 38، 156-170. <http://www.al-manafeth.com/?p=442>

2021

- Ajami, Zainab. (2021). The Role of teachers' digital skills in the Success of the Distance Learning Process in Private Universities in Lebanon. *Middle Eastern Journal of Research in Education and Social Sciences (MEJRESS)*1(3), 16-30. http://search.shamaa.org/PDF/Articles/JOMejress/MejressVol2No1Y2021/mejress_2021-v2-n1_016-030_eng_authsub.pdf
- **Amanatallh, L. & Safa, N.**(2021). Investigating the Effects of Active Learning Strategies on Problem Solving. *Journal of Education and Practice*, 12 (17), 41-53. <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/56581/58425>
- **Chaer, L. & Rached, P.** (2021). Le bien-être des enseignants dans leur travail à distance. Situation du contexte scolaire libanais. Dans *Éducation, Recherches et Actualités. L'Éducation du futur - L'enseignement supérieur : défis et paradoxes*. Rapport indépendant préparé pour l'UNESCO et coordonné par V. Attias-Delattre V. et G. Nahas, dans le cadre de l'initiative "Les futurs de l'éducation". <http://193.194.91.150:8080/en/article/101360>
- **Chaer, L., Rached, P. & Hage, M.** (2021). L'enseignement à distance en temps de crise. Le bien-être des enseignants universitaires mis à l'épreuve. *La Recherche En Education*, 24, 26-37. <http://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/larecherche/article/view/10348/7654>
- Gharib, Y. & **Sayegh, G.** (2021). Au centre de la révolution technologique et du changement perpétuel. Comment promouvoir la motivation des élèves. *La Recherche en Education*. Numéro spécial. www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/larecherche/issue/curren

- **Haroun, G. & Gharib, Y.** (2021). Démarche de co-développement ; vécu d'une expérimentation pour la motivation des apprenants dans les enseignements à distance. *La recherche en éducation*. 24, 37- 48.
<https://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/larecherche/article/view/10348/7654>
- **Elias, G.** (2021). Conditions environnementales favorables à l'éducation au développement durable. *Institut de créativité et d'innovations éducatives de l'université de Valencia*, 31, 75-94.
<https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/80458/MA31.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- **Elias, G., & Constantin, S.** (2021). Empathie émotionnelle de l'enseignant et métacognition de l'apprenant. *Institute Of Economic Development And Social Researches Publications*, 1, 129-138.
https://www.middleeastconference.org/files/ugd/614b1f_f5f55243340e4116ab1f78bba217ba0e.pdf
- **Khaddaj, Z. & Safa, N.** (2021). Effects of Single-Sex and Coeducational Schooling on the Gender Gap in Mathematics Achievement in Public Schools in Beirut-Lebanon. *International Journal of Science and Research*, 10(6), 1573-1584.
<https://www.ijsr.net/archive/v10i6/SR21626014856.pdf>
- **Temsah, L., & Safa, N.** (2021). New Approaches to Simulation-Based Science Instruction to Enhance Reasoning and Communication Skills in Lebanese Elementary Education. *Middle Eastern Journal of Research in Education and Social Sciences*, 2(1), 56-79.
<https://doi.org/10.47631/mejress.v2i1.180>
<https://bcisdjournals.com/index.php/mejrhss/article/view/180>
- إبراهيم، فؤاد والموسوي، عبدالله. (2021، ربيع). تقييم منهج مادة الاقتصاد ونظرة في معوقات تطبيق المحتوى. *مجلة أوراق ثقافية*، السنة 3، العدد 13. <http://www.awraqthaqafya.com/1263/>
- إبراهيم، فؤاد. (2021، شتاء). فاعلية تقويم أداء المعلمين في الثانويات الرسمية اللبنانية وأثرها على العملية التعليمية - قضاء بنت جبيل نموذجًا. *مجلة الحدائق*، العددان 214/213.
https://alhadathmagazine.blogspot.com/2021/03/blog-post_79.html
- بو عساف، طوني. (2021). توجيه المتعلمين وأهلهم لاستخدام الفيسبوك والواتس أب لأغراض تربوية. *مجلة أوراق ثقافية*، السنة 3، العدد 13، <http://www.awraqthaqafya.com/1263/>
- حسين، فاديا. (2021، آذار). تجربة التعلّم المتميز عن بعد ودوره في رفع مستوى التحصيل الأكاديمي في مهارات اللّغة العربيّة. دراسة حالة لتلميذين في الصّفّ التّاسع. فصل في: كتاب **Middle east international conference on contemporary scientific studies. (V: 27-28 March 2021: Ankara, Turkey)**. الجزء 1، 1-16. <https://www.middleeastconference.org/conference-books>
- رمّال، محمد وعسيلي، إيمان. (2021، يوليو). دور الإشراف التربويّ في التّمنية المهنيّة للمعلمات الجديّات في رياض الأطفال في بعض المدارس الخاصّة في محافظة جبل لبنان، *مجلة جيل العلوم الإنسانيّة والاجتماعيّة*، السنة

الثامنة، العدد 77، 43-61. [http://jilrc.com/wp-content/uploads/2021/08/77-](http://jilrc.com/wp-content/uploads/2021/08/77-%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%A9-%D8%AC%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%AF%D8%AF.pdf)

<http://iajour.com/index.php/eps/article/view/151>

رمال، محمد وقصص، أماني. (2021، كانون الثاني). دوران العمل، وأسبابه، وتأثيره على فعالية عمل المشرفين في معهد خاص للتدريس، المجلة الأكاديمية العالمية في العلوم التربوية والنفسية (عمّان)، 2(1)، 1-14.

رمال، محمد ومخزوم، فيولا وجبور، مازن. (2021، آذار). فعالية تجربة التعلّم عن بعد في إكساب الطلاب مهارة المرونة العقلية وفق التخصصات الجامعية، فصل في: كتاب [Middle east international conference on contemporary scientific studies. \(V: 27-28 March 2021: Ankara, Turkey\)](https://www.middleeastconference.org/conference-books)، الجزء 1،

<https://www.middleeastconference.org/conference-books> .89-69

رمال، محمد ومخزوم، فيولا. (2021، آذار). واقع البحث العلمي في كليات العلوم التربوية في بعض الجامعات الخاصة في لبنان، وقائع المؤتمر الدولي العلمي الافتراضي تحت عنوان: البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية في الوطن العربي: الرهانات والمعوقات، المنعقد أيام 6 و7 مارس 2021، الصادر عن المركز العربي الديمقراطي في برلين، الجزء الثاني، 202-215. <https://democraticac.de/?p=73534>

ريحان، رنا. (2021، صيف). التخطيط الاستراتيجي: نحو مؤسسات أفضل. مجلة المنافذ الثقافية، 35، 244-251. [AI-Manafeth35.pdf](https://www.middleeastconference.org/conference-books)

زمار، سوزان. (2021). مستوى الإبداع الإداري لدى مديري المدارس من وجهة نظر المعلمين والمعلمات العاملين فيها (عينة من مدارس مدينة طرابلس - شمال لبنان). مجلة أوراق ثقافية، 3(12)، 368-385. <http://search.mandumah.com/Record/1138891>

شبانى، سناء. (2021). الحجر المنزلي واضطراب ألعاب الإنترنت لدى المراهقين في زمن كورونا المستجد-19. مجلة المنافذ الثقافية، 35، 230-243. [www.al-manafeth.com/wp-content/uploads/2021/07/AI-](http://www.al-manafeth.com/wp-content/uploads/2021/07/AI-Manafeth35.pdf)

شبانى، سناء. (2021). تحديات التعلم من بعد: مقارنة لإثني عشر بحثاً عربياً في "مخاطر الإدمان على الإنترنت" دراسة وصفية-تحليلية. مجلة الحداثة، 27(213-214)، 157-175. https://alhadathamagazine.blogspot.com/2021/03/blog-post_48.html.

شبانى، سناء. (2021، صيف). مهارات الذكاء الانفعالي وانعكاسها على دافعية الانجاز وسلوك المتعلمين بين مهارات المعلم وأداء المتعلمين. مجلة المنافذ الثقافية، 35، 230-243. [AI-Manafeth35.pdf](https://www.al-manafeth.com/wp-content/uploads/2021/07/AI-Manafeth35.pdf).

الشبوع، خضر ورمال، محمد. (2021). أثر النمط القيادي المتبع من قبل المديرين في تحسين مستوى إنتاجية المعلمين، كتاب مؤتمر الشرق الأوسط الدولي السادس للدراسات العلمية المعاصرة، بالتعاون بين معهد التنمية الاقتصادية والبحوث الاجتماعية (IKSAD- تركيا) وكلية العلوم التربوية بجامعة القديس يوسف (20-22- أيلول

<https://www.middleeastconference.org/conference-2021> - بيروت)، الجزء الأول، 20-32. [books](#)

- عجمي، زينب. (2021، صيف). الدور الذي تؤديه إدارة المعرفة في تطوير الجامعات الخاصة في لبنان، *مجلة المنافذ الثقافية*، 35، 131-149. http://search.shamaa.org/PDF/Articles/LEMan/ManNo35Y2021/man_2021-n35_131-149_authsub.pdf
- مخزوم، فيولا وبري، أمين وعجمي، زينب. (2021، صيف). حدود تعليم مواد الاجتماعيات في المنهج اللبناني. *مجلة المنافذ الثقافية*، 35، 131-149. [Al-Manafeth35.pdf](#)

2020

- **Ismail, S. & Saad, M.** (2020). A Preliminary Investigation of Self-Determination in Inclusive Education: A Lebanese Model. *Journal of Studies in Language, Culture and Society*, 3 (2), 55-71. <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/125378>
- **Kain, H., & Safa, N.** (2020). Investigating the Effects of Online Research Skills Instructions: A Quasi-Experimental Study. *Journal of Education and Practice*, 11 (33), pp 63-77. Doi: 0.7176/JEP/11-33-11 <https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/54782>
- **Kawtharani, A., & Halwani, F.** (2020). Empowering Students' Interdependence through Social and Emotional Learning: The Case of a Lebanese Private School. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 9(7), 1-13. <https://www.semanticscholar.org/paper/Empowering-Students%E2%80%99-Interdependence-through-Social-Kawtharani-Halwani/7d6e4632d830f5e14216b5b386d9b56b0f0d0702>
- **Mazeh, N., & Safa, N.** (2020). The Effect of Self Regulated Strategy Development on Persuasive Writing: A Quasi-Experimental Study. *Journal of Education and Practice*, 11 (32), 17-31. Doi: 10.7176/JEP/11-32-03. <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/54758>
- **الحاج علي، راشد ورمّال، محمد.** (2020). الأسس العلميّة في بناء مناهج التّعليم المهني والتّقني في لبنان، *مجلة الحدّاث*، السنة 27، ع 207 / 208، 142-156. <https://alhadathmagazine.blogspot.com/>
- **الحاج علي، راشد ورمّال، محمد.** (2020). المتخرّجون من قطاع التّعليم المهني والتّقني في لبنان واحتياجات سوق العمل كمّا ونوعاً، *مجلة أوراق ثقافية*، السنة الثانية، ع 10، 222-239. <http://www.awraqthaqafya.com/tag/%d8%a7%d9%84%d8%b9%d8%af%d8%af-%d8%b1%d9%82%d9%85-10/>

- خوري، إيزابيل. (2020، آذار). معايير جودة الكتاب المدرسي اللبناني للصفّ الأساسي الثالث. *مجلة دراسات جامعية في الآداب والعلوم الإنسانية*، 9، 124-152. http://cresh.ul.edu.lb/?page_id=3159.
- خوري، إيزابيل. (2020، سبتمبر). تحديات اللغة العربية في المدارس اللبنانية الخاصة، واقع وعوائق. *مجلة أوراق ثقافية*، 9، 145-162. <http://www.awraqthaqafya.com/1012>.
- رّمّال، محمد وسنجر، نهى. (2020). دور الحاسوب في إكساب تلاميذ الروضة الثالثة مهارة التعبير الشفوي في مادّة اللغة العربية، *مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية*، السنة 7، ع 64، 121-140. <http://jilrc.com/wp-content/uploads/2020/06/64-%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%A9-%D8%AC%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%AF%D8%AF.pdf>
- زمار، سوزان. (2020). درجة توافر معايير التفكير الاستراتيجي وأنماطه لدى مديري المدارس الخاصة في مدينة طرابلس - لبنان. *أوراق ثقافية: مجلة الآداب والعلوم الإنسانية*، 2(10)، 266-284. <http://search.mandumah.com/Record/1099071.284>
- سنجر، نهى ورّمّال، محمد. (2020). أثر تطبيق الوسائل التكنولوجية في إكساب التلاميذ مهارة التعبير الكتابي في مادة اللغة العربية في صفوف الروضة، *مجلة المنافذ الثقافية*، 31، 185-205. <http://www.al-manafeth.com/>
- مخزوم، فيولا وعجمي، زينب. (2020، أكتوبر). دور الهيئة التعليمية في تنمية قدرات الطلبة الموهوبين وفقاً لمتطلبات القرن الحادي والعشرين. *المجلة الدولية للبحث العلمي والتنمية المستدامة*، 3(2)، 1-23. <http://www.emarefa.net> دور الهيئة التعليمية في تنمية قدرات الطلبة الموهوبين وفقاً لمتطلبات القرن الحادي والعشرين