

2024

- Rached, P., Gharib, Y. & Toscani, P. (2024). Les émotions, angle mort de l'accompagnement à la régulation de l'enseignement au supérieur : cas d'une université libanaise. *Carrefours de l'éducation* n°58. *Armand Colin*, pp. 225-241. Disponible sur : <http://www.revues.armand-colin.com/educ-sante/carrefours-leducation/carrefours-leducation-ndeg58-22024/emotions-angle-mort-laccompagnement-regulation-lenseignement-au-superieur-cas-dune>
- Rached, P., Gharib, Y. & Toscani, P. (2024). *Accompagnement à la régulation de l'enseignement au supérieur : place des émotions*. *Carrefours de l'éducation*, 58.
- Hage, M. & Rached, E. (2024). Les chefs d'établissements scolaires à l'aune du contexte libanais post-covid. Posture et pratiques managériales. *L'Orientation scolaire et professionnelle*, 53(2), 289 -311. <https://journals.openedition.org/osp/19130>
- Khoury, M. & Kandil, B. (2024). Exploring Higher-Order Thinking Skills Integration in Mathematics Curriculum. *International Research in Education*, 12(1), 46-67.
- Sukarieh R., Hatem G., Hajar N., Al-Hajj, A., Chehabeddine, M., Sukariyah, M. B., & Awada, S. (2024). Impact of the economic crisis on the health-related quality of life of adults in Lebanon: An observational cross-sectional study. *Journal of Generic Medicines*, 20(2):58-68. doi:[10.1177/17411343241248277](https://doi.org/10.1177/17411343241248277)
- Jaber, R. & Safa, N. (in process). Optimizing Gamification in EFL Classes: A Systematic Literature Review on Effective Practices, Challenges, and Solutions. *Computers in Human Behavior*.
- رمال، محمد وبرغيلي فاطمة. (2024). أدب الطفل وأثره في تعلم اللغة العربية في الحاقّة الأولى من التعليم الأساسي (بعض مدارس طرابلس نموذجًا). *مجلة الأبحاث الأدبية والنقدية*، 3(1). (قيد النشر).
- رمال، محمد وخدوج، هلا. (2024). علاقة التوجيه الأسري للأبناء نحو الفرع العلمي بدافعيتهم تجاه تعلم العلوم في الصف الثاني ثانوي (بعض الثانويات الرسمية في شمال لبنان). *مجلة مؤشر للدراسات الاستطلاعية*. (قيد النشر)
- يعقوب، غسان وعبيد، علي. (2024). الذكاء الروحي وفن القيادة. *الدار العربية للعلوم، بيروت*.