



1. Comment intégrer une approche par problème dans son enseignement ?

Niveau approfondissement Taghrid Diab

Concevoir des séquences d’enseignement basées sur l’approche par problème depuis la scénarisation du cours jusqu’à l’évaluation des acquis des étudiant



DATE : Jeudi 25 juin 2020
10h - 13h00

Modalité : En ligne sur Teams



Inscription en ligne

2. Comment concevoir et réaliser une vidéo pédagogique ? Marc Ibrahim

- Identifier les types et les situations d’utilisation des vidéos pédagogiques
- Concevoir et réaliser une vidéo pédagogique sur un ordinateur personnel
- Transformer une vidéo pédagogique en outil d’apprentissage (partage, interactivité, etc.)



DATE : Mercredi 8 juillet 2020
10h - 13h00

Modalité : En ligne sur Teams



Inscription en ligne

3. Comment investir le portfolio pour la formation et l’évaluation des acquis des étudiants ?

Taghrid Diab

Intégrer le portfolio dans son enseignement comme dispositif d’apprentissage et d’évaluation favorisant le développement de compétences



DATE : Mardi 21 juillet 2020
10h - 13h00

Modalité : En ligne sur Teams



Inscription en ligne

4. Comment exploiter les techniques de rétroaction en classe et hors classe ? Nisrine Hamdan Saadé

- Identifier les caractéristiques des techniques de rétroaction et les motifs de leur utilisation
- Catégoriser les techniques de rétroaction par rapport à leurs fonctions : feedback et régulation de l’apprentissage en classe et hors classe
- Appliquer des techniques de rétroaction dans une séquence de cours



DATE : Jeudi 23 juillet 2020
11h - 12h30

Modalité : En ligne sur Teams



Inscription en ligne

5. Comment évaluer des compétences ? Fadi El Hage

- Identifier les caractéristiques de l’approche par compétences
- Passer de l’évaluation « par objectif » à l’évaluation « par compétence »
- Intégrer des outils et des critères d’évaluation pour évaluer des compétences



DATE : Sera précisée ultérieurement

Modalité : En présentiel

6. Comment assurer la motivation des étudiants en s’inspirant des neurosciences ? Nada Moghaizel-Nasr

Assurer les conditions qui suscitent et maintiennent la motivation des étudiants en s’inspirant des apports des neurosciences



DATE : Sera précisée ultérieurement

Modalité : En présentiel

7. Comment intégrer des serious games dans son enseignement avec l’usage de logiciels ?

Daisy Baddoura

- Pratiquer un serious game individuellement
- Identifier les avantages du serious game sur le plan pédagogique ainsi que les difficultés d’application
- Proposer des moyens d’intégration des serious games dans l’enseignement



DATE : Sera précisée ultérieurement

Modalité : En présentiel



Enseignants cadrés et vacataires



Nombre de participants réduit et limité, pour une meilleure interaction.
Les premiers inscrits seront retenus.



Coaching, par voie numérique, assuré suite à chacun des ateliers pour ceux qui le souhaitent



Des chapitres du *Manuel de pédagogie universitaire USJ* relatifs à certains ateliers ci-dessus seront bientôt disponibles en ligne

Pour plus d’informations :

www.mpu.usj.edu.lb | mpu@usj.edu.lb

03-271 953 / 03-710 786



[usj.edu.lb](https://www.facebook.com/usj.edu.lb)



[@USJLiban](https://twitter.com/USJLiban)



[USJLiban](https://www.instagram.com/USJLiban)



[c/USJTV](https://www.youtube.com/c/USJTV)



[school/usjliban](https://www.linkedin.com/school/usjliban)